

Annual Report 2018

www.anadoluvakfi.org.tr

Anadolu Eğitim ve Sosyal Yardım Vakfı

Anadolu Education and Social Assistance Foundation

Faaliyet 2018 Raporu



ANADOLU VAKFI



İÇERİK



Faaliyet Raporumuzda QR Kod sistemi kullanılmıştır.

Tablet ve akıllı telefonlardan mobil uygulama marketlerinden indireceğiniz **ücretsiz** “**QR Kod Okuyucu**” uygulamasıyla cihazlara kodlar okutulduğunda ekranlarda sanal ürünler belirlemekte, **videolar, görseller ve dijital kayıtlar** incelenebilmektedir.

*QR Code system has been used in our **Annual Report**.*

*When you scan the codes with “**QR Barcode Reader**” that you can download **free-of-charge** to your tablets and smart phones from mobile application markets, virtual products appear on the screens, and **videos, visuals and digital records** can be reviewed.*

CONTENTS



09

İki Anadolu İnsanı / *Two Fellows From Anatolia*

06

08

Başkandan Mesaj
*Message From The Chairman*Genel Müdürden Mesaj / *Message From The General Manager*

10

14

Programlarımız
*Our Programs*Gelecek İçin Gençlik / *Youth For The Future*

54

72

Gönüllülük Çalışmaları
*Volunteerism Activities*Okusun da Büyüsün / *May They Read And Grow*

80

82

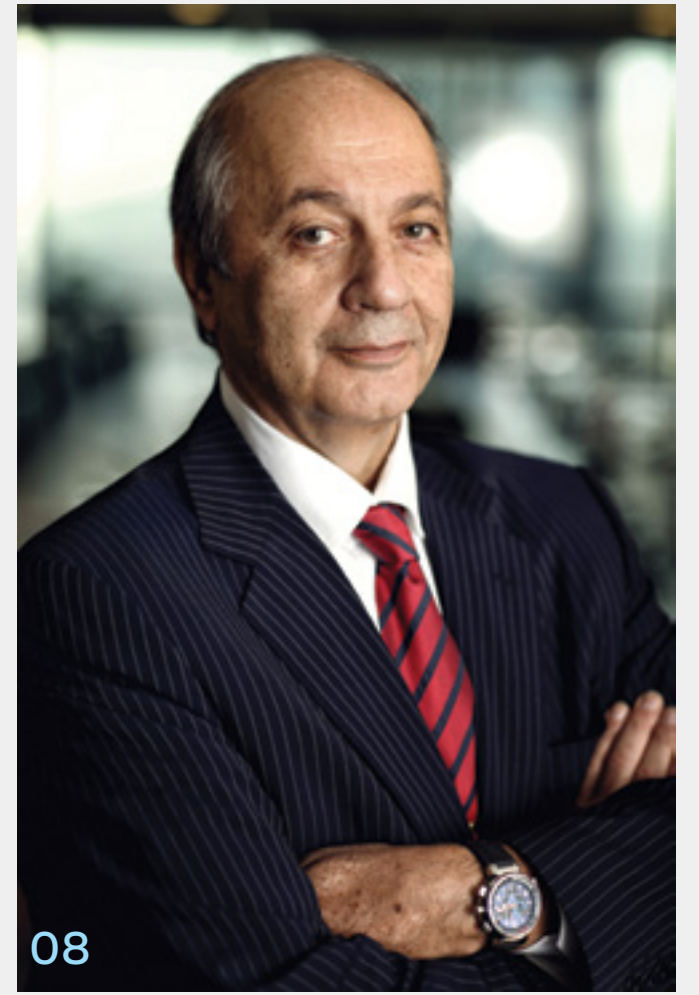
Eserlerimiz
*Our Works*Sağlıkta Sosyal Sorumluluk / *Social Responsibility In Health*

84

94

Anadolu Sağlık Merkezi / *Anadolu Medical Center*

06



08



14



54



72



80

İKİ ANADOLU İNSANI

TWO FELLOWS FROM ANATOLIA



Anadolu'nun iyi niyet, hoşgörü ve dayanışmaya dayalı binlerce yıllık kültür mirasının içine doğan ve Anadolu topraklarının bu mirasla yetiştirdiği iki Anadolu insanı; Kamil Yazıcı ve İzzet Özilhan... Bu toprakların insanları için çalışmaya ve üretmeye olan inançları sayesinde, Tahtakale'de küçük bir dükkanda başlattıkları yolculuklarında, büyük ideallerini hayata geçirerek, ülkemizin ve iş dünyamızın en önemli başarı hikayelerinden birine imza attılar.

Bugün, Türkiye dâhil 19 ülkede, 80'e yakın şirketi, 66 üretim tesisi ve 80 binden fazla istihdamı olan, dünyanın önde gelen markalarıyla ortaklıkları bulunan Anadolu Grubu, 1950 yılında, bu iki değerli insanın "ortak akı" sayesinde kuruldu. 'Anadolu'yu dünyaya, dünyayı Anadolu'ya bağlayan yıldız olma vizyonu ile varlığını geleceğe taşıyan Grup, onlardan aldığı ilham ile faaliyette bulunduğu tüm coğrafyalara değer katmaya devam ediyor.

Anadolu topraklarından kazandıklarını yine bu toprakların insanları ile paylaşmak ve onlara hep daha iyisini sunabilmek arzusu ile, Kamil Yazıcı ve İzzet Özilhan, 1979 yılında, adını yaşadığı topraklardan alan Anadolu Eğitim ve Sosyal Yardım Vakfı'nı kurdular.

Temel değerlerini insana ve topluma yatırım, kaynağını ise "ortak akıl" olarak belirleyen Anadolu Vakfı, bu felsefesiyle, Anadolu'nun dört bir köşesine hastaneler, sağlık merkezleri, yurtlar ve okullar yaparak 50'den fazla kalıcı eseri Anadolu insanının hizmetine sundu. Maddi olanakları yeterli olmayan onbinlerce öğrenciye burs, ihtiyaç sahiplerine yüzbinlerce bedelsiz sağlık hizmeti sağladı. Eğitim ve sağlık alanlarında insanımıza desteğini sürdürürken çalışmalarını sosyal girişimci yaklaşımı ile yöneten Vakıf, 39 yıldır bu alanlarda fark yaratan projeleri ile de Anadolu insanına değer katıyor.

Onursal Başkanları Kamil Yazıcı ve İzzet Özilhan'ın vizyonu doğrultusunda, yüzbinlerce insanın hayatına dokunan Vakıf, ideallerine yürürken ulaştığı başarının rakamlar değil, insanlar olduğunu hiçbir zaman unutmuyor. Anadolu Vakfı, kurucularından aldığı güç, bu ülkeye adanmışlığın gururu ve yapacak daha nice işin sorumluluğu ile çalışmalarını "Anadolu'nun Vakfı" misyonu ile sürdürmeye devam edecektir.

Two men from Anatolia, born into and brought up with thousands of years of Anatolian cultural heritage, which rests upon good will, tolerance and solidarity: Kamil Yazıcı and İzzet Özilhan... Thanks to their faith in working and producing for the people of Anatolia, they have achieved one of the most phenomenal success stories of Turkey and our business world, by bringing their ideals to life during their journey, which began in a small shop in Tahtakale.

Anadolu Group, which has approximately 80 companies, 66 production facilities, more than 80 thousand employees in 19 countries, including Turkey, and partnerships with prominent brands of the world today, was founded in 1950 with the "common sense" of these two respectable men. The Group, which carries its existence into the future with the vision of being "The star that links Anatolia to the world and the world to Anatolia", continues to add value to all the geographical regions it operates in with the inspiration it draws from Anatolian people.

With the desire of sharing what they have received from Anatolian lands with the people of these lands and always offering them the better, Kamil Yazıcı and İzzet Özilhan founded Anadolu Education and Social Aid Foundation in 1979, which is named after the lands it exists in.

Anadolu Foundation, which defines its core values as investment in people and society, and its source as "common sense", has founded hospitals, health centers, dormitories and schools all across Anatolia, putting more than 50 permanent works at the disposal of the people of Anatolia. It has granted scholarships to tens of thousands of students with insufficient financial resources and provided free medical care to those in need. Supporting our people in the fields of education and health with a social entrepreneurial approach, the Foundation have been managing projects that make a difference in these fields and adding value to Anatolian people for 39 years.

Touching the lives of hundreds of thousands of people in line with the vision of its Honorary Presidents Kamil Yazıcı and İzzet Özilhan, the Foundation never forgets that the success it has achieved on the way to reach its ideals is signified by people rather than numbers. Taking power from its founders and pride from its devotion to this country, feeling the responsibility of many other works to be done, Anadolu Foundation will continue its efforts with the mission of "the Foundation of Anatolia"



BAŞKANDAN MESAJ

MESSAGE FROM THE CHAIRMAN

Dünyamız, bilişim ve iletişim teknolojilerindeki gelişimin, toplumsal, ekonomik ve bilimsel değişimin yönünü yeniden belirlediği bilgi çağının içinde hızla ilerliyor. İçinde bulunduğumuz dönüştürme, toplumların bu değişime ayak uydurabilmeleri için hayata geçirilmesi gereken her türlü gelişim çabasını ve bu alanlarda yapılan sosyal girişimcilik çalışmalarını gün geçtikçe daha da önemli hale getiriyor. Yeni nesilleri geleceğin dünyasına en iyi şekilde yetiştirmek, yeni teknolojilerin sunduğu fırsatlardan insanların gerektiği gibi faydalanabilmesini sağlayacak çalışmaları yürütmek günümüzde hem ülke yönetimlerinin ve iş insanlarının hem de sivil toplum kuruluşlarının en önemli sorumluluğu olarak öne çıkıyor.

Biz de, kurucularımız Kamil Yazıcı ve İzzet Özilhan'ın insana yatırım ve insan odaklı yaklaşım ilkelerinden aldığımız ilham ve motivasyonla, Anadolu Eğitim ve Sosyal Yardım Vakfı olarak, bugün başta eğitim ve sağlık konuları olmak üzere, sosyal alanlarda toplumsal gelişimi tetikleyerek, toplumun yaşam kalitesini yükseltecek farklılıklar ve farkındalıklar yaratmak için çalışmalarımızı yürütüyoruz. Her zaman yenilikçi ve öncü uygulamalarımız ile bölgemizde sosyal etkisi yüksek, sosyal yatırımda kurumsallaşmış bir "Mükemmeliyet Merkezi" olmak vizyonu ile projelerimizi ve hizmetlerimizi hayata geçiriyoruz.

Anadolu insanının eğitim alanındaki ihtiyaçlarına destek olmayı ilk günden beri amaç edinen Vakfımız, bugün bilgi çağına kolaylıkla ayak uydurabilen, girişimci, üretken ve yaratıcı bireylerin yetişmesinin toplumumuzun geleceği açısından öneminin farkındadır. Bir yandan kurulduğu günden beri sağladığı burslarla desteklediği yeni kuşaklara yol gösterecek, onlara misyon kazandıracak çalışmalar yapan Anadolu Vakfı, aynı zamanda öğretim sistemimizi destekleyecek girişimlerde bulunmakta ve bu alanda ürettiği projelerle önemli rakamlara ulaşmaktadır.

5 yıldır 44 ilde 55.000'den fazla öğretmene ulaştığımız Değerli Öğretmenim projemiz ile toplumun önemli değişim öğelerinden biri olan öğretmenler aracılığıyla farkındalık artırılması, yaratıcı ve yenilikçi projelerin ortaya çıkması, sosyal girişimcilik ve projeler alanında öğretmenlerin ve dolaylı yoldan gençlerin kapasitelerinin artırılması gibi konularda önemli bir yol kat ettik. 2015 yılında başlattığımız "Eğitimin Yıldızları" proje yarışmamıza 3000'ün üzerinde proje başvurusu aldık. Bu çalışmalarla desteklediğimiz öğretmenlerin sosyal girişimcilik bilinci, proje geliştirme ve yönetme yetkinlikleri ile çözüme odaklanmalarına katkı sağladığımızı görüyoruz. Bu öğretmenlerimizin, ülke ve dünya çapında da başarılar kazandığını görmek bizleri gururlandırıyor.

Bu yıl 6. dönemine girdiğimiz ve katlanarak artan sosyal etkisinin önemine inandığımız Mentorluk Programımız Anadolu Grubu profesyonellerinin dışında, bu yıl Grup dışından profesyonellerin ve yöneticilerin katılımıyla yeni bir boyut kazandı. Gençlerin değişen dünyanın koşullarına ve hayata hazırlanırken kendilerini geliştirebilmeleri için onlara destek olabilmek amacıyla geliştirdiğimiz programımızda onlara bir insanın sahip olabileceği çok değerli iki unsuru, zamanını ve deneyimle değerlenmiş bilgisini sunuyoruz. Mentorluk çalışmalarımızda hem tecrübemiz

hem de nitelikli metodolojik yaklaşımımız ile artık Türkiye'de seçkin bir noktaya ulaşmış bulunuyoruz.

İyi yetişen, okuyan, öğrenen nesillerin sürdürülebilirliğini amaçlayan "Okusun da Büyüsün" projemiz kapsamında, yurdumuzun her köşesindeki çocuklarımıza yaş guruplarına uygun kitapları ulaştırıyoruz. Öncelikli köy okulları olmak üzere ihtiyaç sahibi okullara ve talepte bulunan kurumlardaki çocuklara, gönüllü destekçilerimizin yardımıyla toplanan ve gönderilen kitaplar, kırtasiye malzemeleri ve oyuncaklarla ışık tutmaya çalışıyoruz. Ayrıca kitabı olmayan birçok okul ve kütüphaneye de destek olmaya devam ediyoruz.

Johns Hopkins İşbirliğiyle hayata geçirdiğimiz Anadolu Sağlık Merkezi, kurulduğu günden bu yana "Sağlığın Merkezi" olma vizyonu ile hastalarına uzman kadromuz ve teknolojik yatırımlarımız ile dünya standartlarında hizmet sunarken, ülkemizde tıp alanında yapılan çalışmalara da önemli katkılarda bulunuyor. Vakfımızın Sağlıkta Sosyal Sorumluluk Projesi kapsamında sağlık merkezimiz 2005 yılından bu yana ihtiyaç sahibi vatandaşlarımıza, karşılıksız olarak 570 binden fazla sağlık hizmeti sundu. Vakfımız, bu alanda, başta Aile ve Sosyal Politikalar Bakanlığı'na bağlı çocuk yuvaları ve yetiştirme yurtları, engelli rehabilitasyon merkezleri, huzurevleri olmak üzere, kaymakamlık sosyal yardımlaşma ve dayanışma vakıfları, sivil toplum kuruluşları ve ilçe belediye başkanlıkları ile koordinasyon halinde çalışmalarını sürdürüyor.

Hizmet kalitesini kendi alanındaki pek çok önemli sertifikasyonla tescilleyen Anadolu Sağlık Merkezi, bu yıl da Avrupa Kanseri Enstitüleri Birliği'nden OECl akreditasyonu alarak Türkiye ve yakın coğrafyada bu akreditasyona sahip tek klinik merkez oldu. Onkoloji alanında uluslararası çapta bir referans merkezi olan Anadolu Sağlık Merkezi, ayrıca girişimsel kardiyoloji, beyin ve sinir cerrahisi, pediyatrik ve yetişkin kalp cerrahisindeki altyapı ve yetkinlikleri ile Türkiye ve bölge ülkeler tarafından tercih edilen sağlık kurumlarından biri olarak konumlanıyor. "İnsan Odaklı Bakım" kavramını ilke edinmiş bir sağlık merkezi olarak hasta ve hasta yakınlarının öncelikle kendilerini evlerinde hissetmeleri ve yaşam kalitelerinin düşmemesi en önemli hedeflerimiz arasında yer alıyor. Bu alandaki başarılarımızı tescilleyerek Türkiye'de Planetree Bronz Akreditasyonuna layık görülen ilk ve tek hastane konumunda olmamız ise bizim için büyük bir gurur kaynağı. 2018 yılının başında Gebze Organize Sanayi Bölgesi'nde yer alan GOSB Tıp Merkezi'mizi hizmete açtık. Buna ek olarak teknolojik altyapımıza ve deneyimli sağlık kadromuza ciddi yatırımlar yapmayı sürdürüyoruz.

Anadolu Vakfı'nın her geçen gün kapsamı genişleyen projeleriyle hayatına dokunduğu insanların sayısının bugün yüzbinlere ulaştığını görmekten büyük bir mutluluk duyuyoruz. Geleceğe doğru ilerlerken, toplumsal fayda sağlamak, insanımızın yaşam kalitesini artırmak ve hepsinden önemlisi gençlerimizin yoluna ışık tutmak için çalışmalarımızı tüm hızıyla sürdüreceğiz.

Tuncay Özilhan
Anadolu Vakfı Yönetim Kurulu Başkanı

Our world forges ahead through the age of information, in which the direction of social, economic and scientific developments, is redefined by the change in informatics and communication technologies. The transformation process that we are involved in, is making it necessary for societies to keep pace with these changes and every effort or social enterprise made for development in these fields is becoming more important day by day. Today, the most important responsibility of governments, business people and non-governmental organizations is to prepare new generations for the world of the future and to conduct projects, which will guide people to make use of the advantages offered by the new technologies in the best possible way.

We, as Anadolu Education and Social Aid Foundation, encourage societal development, mainly in fields of education and health and make efforts to create awareness and differences that will improve the quality of the life of our society with the inspiration and motivation we draw from the principles of our founders Kamil Yazıcı and İzzet Özilhan based on investing in people and people oriented approach. Thanks to our innovative and leading practices, we implement our projects and services with a vision to be a "Center of Excellence" with high social impact and institutionalization in social investment in our region.

Our Foundation, which has adopted the aim of helping Anatolian people with their educational needs since its first day, is aware that bringing up entrepreneurial, productive and creative individuals, who can easily keep pace with the age of information, is very significant for the future of our society. Conducting projects that will guide the new generations and earn them a mission along with the scholarships it provided since its foundation, Anadolu Foundation also makes efforts to support our education system and achieves significant numerical amounts with the projects made in this regard.

With "My Dear Teacher" project, we have reached more than 55.000 teachers in 44 cities in 5 years, and we progressed a lot in issues such as increasing awareness through teachers; who are important change factors of the society, building creative and innovative projects and increasing the capacities of our teachers and indirectly of our students regarding social entrepreneurship and project management. Over 3000 applications were received for our "Stars of Education" project competition, which we started in 2015. We observe that we contribute to the teachers that we support through these activities, in their social entrepreneurship, project development and management competencies and solution-based approach. We are proud that these teachers gain success on national and international arena.

It is the 6th year of our Mentoring program and we believe that this program has an incrementally increasing social effect. This year, this program has gained a new dimension with the participation of professionals and managers outside the Group. With this precious program, which we have developed with the aim of supporting the young people in preparing for life and the changing conditions of the world, we offer them the two very important values one can have: time and information that gained value with experience. Today, we have reached an outstanding position in mentoring activities in Turkey thanks to our experience and qualified methodological approach.

Within the scope of our "Read and Grow" project, in which we aim at gaining sustainability of true-bred generations who are fond of reading and learning, we send books for children from every age group to every corner of our country. We try to light the way for children studying in demanding schools and institutions, by sending them books, school equipment and toys collected with the aid of our voluntary supporters. Besides, we continue to support many schools and libraries, which do not have books.

Anadolu Medical Center, which we founded in cooperation with Johns Hopkins, has been offering world-class services with our expert staff and technological investments to its patients with a vision to be the "Center of Health" since the day it was founded. It has also been contributing a lot to medical studies conducted within our country. Within the scope of the Social Responsibility in Health Project of our Foundation, our medical center, has provided more than 570 thousand free healthcare services to people in need since 2005. Our Foundation has been continuing to work in coordination with the nursing homes and founding hospitals, rehabilitation centers for the handicapped, retirement homes, which are linked to the Ministry of Family and Social Policies, district governorship foundations of social help and solidarity, nongovernmental organizations and district municipalities.

Anadolu Medical Center has proven its service quality with many important certifications in its own field, gained the OECl accreditation from the Organization of European Cancer Institutes and has become the only clinic with this accreditation in Turkey and the nearby geography. Anadolu Medical Center, an oncological reference center on international base, has been one of the healthcare institutions preferred by Turkey and countries in the nearby regions thanks to its infrastructure and competencies in the interventional cardiology, brain and nerve surgery, and pediatric and adult cardiac surgery. As a healthcare center adopting a "Patient-Centered Care" approach, making patients and their relatives feel at home and protecting their life quality are among our most important goals. Proving our success in this field, it is a real source of pride for us to be the first and only hospital with the Planetree Bronze Accreditation in Turkey. At the beginning of 2018, we brought GOSB Medical Center into service in Gebze Organized Industrial Zone. In addition, we continue to make important investments to our technological infrastructure and experienced healthcare staff.

We are very pleased to see that the number of people we touched by the ever-growing projects of Anadolu Foundation has reached to hundreds of thousands people. As we progress towards the future, we will maintain our efforts to provide benefits for our society, to increase the quality of the life of our people and more importantly, to light the way for our young generation.

Tuncay Özilhan
Anadolu Foundation, Chairman of the Board



GENEL MÜDÜRDEN MESAJ

MESSAGE FROM THE GENERAL MANAGER

Anadolu'nun Vakfı olma hedefi ile Anadolu insanını odağına alarak, toplumun sosyal ve kültürel gelişimine katkı sağlamayı hedefleyen Anadolu Vakfı 39 yıldır eğitim ve sağlık alanlarında hizmet veriyor. Kuruluşumuzdan bu yana ülkemizin her yerinde 50'den fazla eğitim kurumu, yurt, spor salonu, hastane gibi kalıcı eserler yaptırıp bunları ilgili devlet kurumlarına devreden Vakfımız, eğitimde başarılı ve ihtiyaç sahibi gençlere binlerce burs vererek, ihtiyaç sahibi vatandaşlarımıza yardım elini uzatmayı görev bilmiştir. Vakfımız, toplumsal dönüşüm ve insana yatırım vizyonu çerçevesinde sağlık alanında Johns Hopkins Hastanesi (ABD) işbirliği ile 2005 yılında Anadolu Sağlık Merkezi (ASM)'ni hizmete açarak tıp alanında dünyanın en ileri uygulamalarına erişim ve işbirliği olanağının önünü açmıştır. ASM, 2007 yılından bu yana sahip olduğu ve küresel sağlık hizmetlerinde altın standart olarak kabul edilen JCI akreditasyonu yanısıra Planetree Hasta Odaklı Bakım Bronz akreditasyonunu Türkiye'de alan ilk hastane oldu. Vakfımız "Anadolu'nun Vakfı" olmanın gereğini yerine getirerek 2018 yılında 5.000'e yakın, toplamda ise 46.000'in üzerinde ihtiyaç sahibi vatandaşımızı 10.200'e yakın ameliyat, toplamda 32.000'in üzerinde yatış günü, 390.000 tetkik de dahil olmak üzere 570.000'in üzerinde bedelsiz sağlık hizmeti ile sağlığına kavuşturduk. Bu çabalarımızın sonucunda bu yıl 12'ncisi gerçekleştirilen "Sağlıkta Sosyal Sorumluluk Ödülleri" Yarışmasında Sağlıkta Sosyal Sorumluluk Büyük Ödülünü Anadolu Vakfı aldı. Anadolu Vakfı olarak uzun ve detaylı bir hazırlık aşamasının ardından 2014 yılından bu yana ülkemizin kalkınmasında anahtar rol oynayan öğretmenlerimizi kucaklayıp kapsayan 'Değerli Öğretmenim' projemiz ile eğitime değer katmaya devam ediyoruz. Değerli Öğretmenim" projemizin amacı, toplumsal sorunların çözülebilmesi için toplumun önemli değişim öğelerinden biri olan öğretmenler aracılığıyla farkındalığın artırılması, yaratıcı ve yenilikçi projelerin ortaya çıkmasının sağlanması, sosyal girişimcilik ve projeler alanında öğretmenlerin ve dolaylı yoldan gençlerin kapasitelerinin artırılmasıdır. 2018 yılında "Değerli Öğretmenim" projemize Adana, Adıyaman, Ağrı, Artvin, Burdur, Denizli, Gümüşhane, Kırıkkale, Malatya, Mersin, Muğla, Nevşehir, Niğde, Ordu, Osmaniye, Şırnak, Trabzon illerimizi de dahil ederek 44 ilimizde toplamda ise 55 binden fazla öğretmenimizi projemize ulaştırmış olduk. Düzenlediğimiz proje yarışmaları ile başarılarını taçlandırdık. Anadolu Vakfı'nın Mentorluk Programını; bursiyer gençlerimize vizyoner, açık fikirli, global anlamda değer üretebilen ve fark yaratabilen bir kimlik kazandırmak amacı ile başlatmış olup, 2018 itibarı ile 6.dönemini tamamlamaktadır. Vakfımızın, bursiyerlerine yönelik olarak yıllık bazda uyguladığı Mentorluk programında 2018 yılında 186 mentor ve mentee yer almış, 2014 yılından bu yana ise toplamda 563 mentor ve mentee sürece katılmıştır. Mentorluk programı çerçevesinde 2018 yılında 20 eğitim ve sosyal içerikli etkinlik düzenlenmiş, dört yılda ise süreci destekleyen etkinlik sayısı 114'e ulaşmış, verilen mentorluk ve eğitim desteği 23.000 saati aşmıştır. Anadolu Vakfı olarak kurucularımız Kamil Yazıcı ve İzzet Özilhan'ın belirlemiş oldukları hayırseverlik vizyonunu kaynakları en etkin şekilde kullanarak günün gerektirdiği stratejik hedef ve ortak aklı esas alan yaklaşımlarla kararlı bir biçimde sürdürmenin gelecek nesillere borcumuz olduğu inancını taşıyor ve bu vizyon doğrultusunda çabalarımızı sürdürüyoruz.

Anadolu Foundation, having the mission of being "the Foundation of Anatolia," continues its efforts for the development of our country and the improvement of the welfare of our society by increasing its support especially in the fields of education and health. Since its establishment, our foundation, building more than 50 educational institutions, dormitories, sport halls and hospitals and handing over these permanent establishments to the government agencies in all corners of our country, has undertaken the duty of providing aid to our citizens in need by giving scholarships to the young people who are successful and need help in studying.

Within the scope of the vision of social transformation and investment in people, the Foundation brought into service Anadolu Health Center (ASM) in 2005 in collaboration with Johns Hopkins Hospital (USA) in healthcare field and has opened the way for the access to the most advanced medical practices of the world and the opportunity of cooperation. Anadolu Health Center has become the first hospital in Turkey to receive Planetree Patient-Centered Care Bronze accreditation as well as JCI accreditation which is widely accepted as golden standard in global health services and which ASM has had since 2007.

Providing medical examination, medical inspection, surgery etc. services to the patients in need without any charge in collaboration with public institutions, local authorities and civil society organizations, Anadolu Foundation does not only make a great contribution to the society but also reduces the burden of the relevant public institutions. Anadolu Foundation supplied nearly 10,200 surgical operations in total, more than 32,000 patient-in-days, 390,000 examinations and in total more than 570.000 free health services to nearly 5,000 people in 2018 and over 57,000 people in need in total. As a result of these efforts, Anadolu Foundation received the bu Social Responsibility in Health yıl award at the 12th Ödül Health Social Responsibility Awards "competition."

As Anadolu Foundation, we have continued to enrich education with our project 'My Dear Teacher' which has embraced our teachers

having an important role in the development of our country since 2014 after a long and detailed preparation process. The purpose of "My Dear Teacher" project is to raise awareness for solving societal problems through teachers and education managers who are vital change agents of the society, to ensure the emergence of creative and innovative projects; and to increase the capacity of teachers and indirectly of young people in social entrepreneurship and projects areas. In 2018 we have included Adana, Adıyaman, Ağrı, Artvin, Burdur, Denizli, Gümüşhane, Kırıkkale, Malatya, Mersin, Muğla, Nevşehir, Niğde, Ordu, Osmaniye, Şırnak, Trabzon provinces in "My Dear Teacher" and reached 44 provinces and more than 55.000 teachers in total. We crowned the achievements through the project competitions we organized. Anadolu Foundation's Mentoring Program was started with the aim of giving the young scholars a visionary, open-minded, globally meaningful identity that can make a difference, and as of 2018 the sixth year of the program is about to end. In the Mentoring program, which is applied annually intended for our foundation's scholarship students, 186 mentors and mentees were included in 2018, the 6th term and 563 mentors and mentees have participated in the process since 2014. In the framework of the Mentoring program, 20 educational and social activities were organized in 2018, and in four years, the number of activities supporting the process reached 114 and the total mentoring and training exceeded 23.000 hours. As Anadolu Foundation, we believe that we owe the future generation to maintain decisively the charity vision determined by Kamil Yazıcı and İzzet Özilhan, the founders of Anadolu Group, by efficiently using the resources with the approaches based on strategic target and common sense and we continue to exert effort in line with this vision.

Vakıf Ekibi

Foundation Team

Selim GÜVEN
Nil ÇELTEK
Banu ŞEREFHANOĞLU
İlhan TEKTAŞ

Genel Müdür
Pazarlama ve Proje Müdürü
Pazarlama Uzmanı
İdari İşler & Ulaşım

Vakıf Merkez Foundation HQ

General Manager
Marketing and Projects Manager
Marketing Expert
Administrative Affairs & Transportation

Vakıf Mali İşler

Foundation Finance and Accounting

Meltem MENTEŞOĞLU KONYALIGİL Mali İşler Direktörü
Petek İKİZOĞLU Mali İşler Yöneticisi

Financial Affairs Manager
Financial Affairs Supervisor

Sağlıkta Sosyal Sorumluluk Proje Direktörlüğü

Social Responsibility in Health Project Directorate

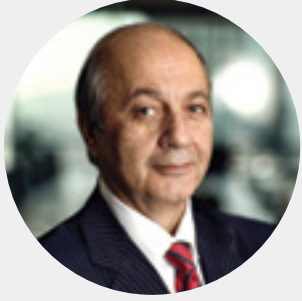
Hansoy Toygun ŞENÜÇLER
İlker ESEN
Sinem TERCAN
Dilek EMİL

Sağlıkta Sosyal Sorumluluk Projeleri Müdürü
Proje Geliştirme ve Raporlama Uzmanı
Proje Uzman Yardımcısı
Proje Elemanı

Project Supervisor
Project Development and Report Expert
Project Junior Expert
Project Staff



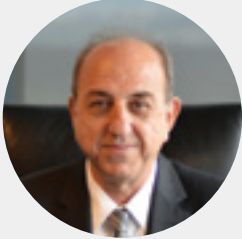
Yönetim Kurulu / Board of Directors



Tuncay ÖZİLHAN
Yönetim Kurulu Başkanı
Chairman



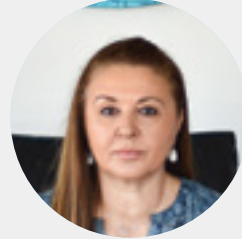
Nilgün YAZICI
Yönetim Kurulu Başkan Vekili
Vice Chair Person



İbrahim YAZICI
Üye
Member



Süleyman Vehbi YAZICI
Üye
Member



Tülay AKSOY
Üye
Member



Rasih Engin AKÇAKOCA
Üye
Member



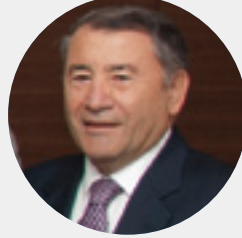
Emine ÖZİLHAN
Üye
Member



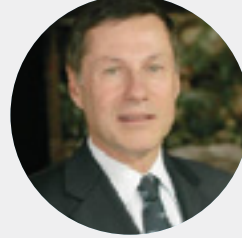
Mehmet Hurşit ZORLU
Üye
Member



Talip Altuğ AKSOY
Üye
Member



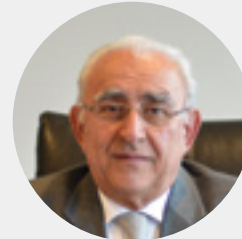
Ahmet BOYACIOĞLU
Üye
Member



Dr. Mehmet Cem KOZLU
Üye
Member



Dr. Yılmaz ARGÜDEN
Danışman
Consultant



Salih Metin ECEVİT
Danışman
Consultant

Müteveli Heyeti / Board of Trustees

Kamil YAZICI
Tülay AKSOY
Tuncay ÖZİLHAN
İbrahim YAZICI
Osman KURDAŞ
Ali ŞANAL
Süleyman Vehbi YAZICI
Osman Turgut YAZICI
Fikret AYTAÇ
Bülent ÇORAPÇI
Nilgün YAZICI
Bahadır ALPAN
Özhan EROĞUZ
İlhami ÇOKAR
Hüseyin TOPA

Mehmet Hurşit ZORLU
Can ÇAKA
Salih Metin ECEVİT
Bora KOÇAK
Yusuf Tuğrul ARIKAN
Salih Serdar BÖLÜKBAŞI
Evrin HIZALER

Prof.Dr. Emre ALKİN
Prof.Dr. Semih AKI
Prof.Dr. Ayşen Yücel
Prof.Dr. Nazmi Yalçın İLKER

Can DOĞAN
Aykut GÜMÜŞLÜOĞLU
Cemil BAŞOĞLU

Değişmez Üye
Değişmez Üye
Değişmez Üye
Değişmez Üye
Değişmez Üye
Değişmez Üye
Değişmez Üye
Değişmez Üye
Değişmez Üye
Değişmez Üye
Değişmez Üye
Değişmez Üye
Değişmez Üye
Değişmez Üye
Değişmez Üye

AG Anadolu Grubu Holding A.Ş.
Anadolu Efes Biracılık ve Malt San. A.Ş.
Çelik Motor Ticaret A.Ş.
Anadolu Motor Ticaret A.Ş.
Anadolu Isuzu Otomotiv A.Ş.
Adel Kalemçilik Tic. ve San. A.Ş.
Ülkü Kırt. Tic. ve San. A.Ş.

İstanbul Üniversitesi İktisat Fakültesi
İstanbul Üniversitesi Hukuk Fakültesi
İstanbul Üniversitesi Tıp Fakültesi
İstanbul Üniversitesi Tıp Fakültesi

Mart 2020
Mart 2020
Mart 2020
Mart 2020
Mart 2020
Mart 2020
Mart 2020
Mart 2019
Mart 2019
Mart 2019
Mart 2019

Denetçiler / Auditors

Başkan
Üye
Üye

Mart 2019
Mart 2019
Mart 2019

PROGRAMLARIMIZ

OUR PROGRAMS

- Değerli Öğretmenim / *My Dear Teacher*
- Eğitimin Yıldızları / *Stars Of Educations*
- Anadolu'nun Kadınları / *Women of Anatolia*
- Burs Programı / *Scholarship Program*
- Mentorluk Programı / *Mentoring Program*
- Kardeş Eğitim Projesi / *Fraternal Education Project*



Anadolu Vakfı Mentorluk Programı Heykel Atölyesi Etkinliği

// 45 il'de 55.000 Öğretmen //

DEĞERLİ ÖĞRETMENİM MY DEAR TEACHER

through teachers, an important element of change in solving local and national issues, and education managers to ensure the emergence of creative and innovative projects, and to increase the capacities of teachers and, therefore, young people in social entrepreneurship and project fields.

Toplumun önemli değişim öğelerinden biri olan öğretmenler aracılığıyla farkındalığın artırılması, yaratıcı ve yenilikçi projelerin ortaya çıkmasının sağlanması, sosyal girişimcilik ve projeler alanında öğretmenlerin ve dolaylı yoldan gençlerin kapasitelerinin artırılması...

Anadolu Vakfı olarak 1979 yılından bugüne, eğitim, sağlık ve sosyal alanlarda değer yaratacak projeler geliştirmek hedefiyle çalışıyoruz. Son beş yıldır İl Millî Eğitim Müdürlükleri işbirliği ile sürdürdüğümüz “Değerli Öğretmenim” projesi ile Sosyal Girişimcilik teması altında yenilikçiliği ve sürdürülebilir çözüm üretme kabiliyetini desteklemeyi, bu bağlamda eğitim sistemi içinde yer alan tüm değerleri; öğrenci, öğretmen ve idarecileri çalışmalarını odağımıza almayı amaç edindik. Toplumun önemli değişim öğelerinden biri olan öğretmenler aracılığıyla farkındalığın artırılması, yaratıcı ve yenilikçi projelerin ortaya çıkmasının sağlanması, sosyal girişimcilik ve projeler alanında öğretmenlerin ve dolaylı yoldan gençlerin kapasitelerinin artırılması hedeflenmiş uzun soluklu bir yol hikayesidir “Değerli Öğretmenim” projesi... Eğitim alanında başarı çitısı yüksek ülkelere baktığımızda, göze çarpan önemli faktör, öğretmenlerin en başarılı öğrenciler arasından seçiliyor olmasıdır. Kaliteli öğretim gücü oluşturmak için, öğretime en iyi adayları çekmek ve öğretmenlik mesleğinin prestijini arttırmak ve değerlerini hatırlatmak önemlidir. 2013 yılında başlatılan ve bugüne kadar 43 ilimizde 55.000’in üzerinde öğretmene ulaştığımız Değerli Öğretmenim Projesi ile 700’e yakın seminer ve 8 yarışma ile 3.000’in üzerinde proje başvurusu aldık. Proje yazma kapasitesine sağladığımız destek ile öğretmenler hibe başvuruları yaparak yüksek oranda onay alan başarılı projeler geliştirdiler. Düzenlediğimiz eğitimler ve proje yarışmaları ile desteklemiş olduğumuz sosyal girişimcilik bilinci ve proje geliştirme ve yönetme yetkinlikleri ile çözüme odaklanmalarına katkı sağladığımızı görüyoruz. Çalışmalarımız ile desteklediğimiz öğretmenlerimiz, ayrıca ülke ve dünya çapında da başarılar kazanmaktadırlar.

Anadolu’nun Vakfı Kariş Kariş Anadolu’da...

AV Genel Müdürü Selim Güven, vizyonu dünyadaki yoksulluğun ortadan kalkması üzerine kurulu Mikroredi kavramını bulan ve geliştiren Bangladeşli bankacı ve ekonomi profesörü Muhammed Yunus ile

At Anadolu Foundation, we have been working with the aim of developing projects which will create value in education, healthcare and social fields, since 1979 up to this day.

Through “My Dear Teacher” project, which we have been carrying out with the cooperation of the Provincial Directorates of National Education for the last five years, we aspire to support innovation and the ability to produce sustainable solutions under the theme of Social Entrepreneurship, and to focus on all the values within the education system including the work of students, teachers and administrators.

The purpose of our “My Dear Teacher” project is to raise awareness through teachers, an important element of change in solving local and national issues, and education managers to ensure the emergence of creative and innovative projects, and to increase the capacities of teachers and, therefore, young people in social entrepreneurship and project fields.

When we take a look at countries with high standards of success in education, the most notable factor is that teachers are selected from among the most successful students. In order to create quality teaching power, it is important to attract the best candidates to the teaching and to increase the prestige of the teaching profession and to remind their values.

We have received more than 3,000 project applications with nearly 700 seminars and 8 competitions within My Dear Teacher Project which was launched in 2013 and has reached over 55,000 teachers in 43 provinces. With the support we provided to the project writing capacity, the teachers have developed successful projects with high level of approval by applying for grants.

Anadolu Vakfı olarak 1979 yılından bugüne, eğitim, sağlık ve sosyal alanlarda değer yaratacak projeler geliştirmek hedefiyle çalışıyoruz.

Son beş yıldır İl Millî Eğitim Müdürlükleri işbirliği ile sürdürdüğümüz “Değerli Öğretmenim” projesi ile Sosyal Girişimcilik teması altında yenilikçiliği ve sürdürülebilir çözüm üretme kabiliyetini desteklemeyi, bu bağlamda eğitim sistemi içinde yer alan tüm değerleri; öğrenci, öğretmen ve idarecileri çalışmalarını odağımıza almayı amaç edindik.

Toplumun önemli değişim öğelerinden biri olan öğretmenler aracılığıyla farkındalığın artırılması, yaratıcı ve yenilikçi projelerin ortaya çıkmasının sağlanması, sosyal girişimcilik ve projeler alanında öğretmenlerin ve dolaylı yoldan gençlerin kapasitelerinin artırılması hedeflenmiş uzun soluklu bir yol hikayesidir “Değerli Öğretmenim” projesi...

Eğitim alanında başarı çitısı yüksek ülkelere baktığımızda, göze çarpan önemli faktör, öğretmenlerin en başarılı öğrenciler arasından seçiliyor olmasıdır. Kaliteli öğretim gücü oluşturmak için, öğretime en iyi adayları çekmek ve öğretmenlik mesleğinin prestijini arttırmak ve değerlerini hatırlatmak önemlidir.

2013 yılında başlatılan ve bugüne kadar 43 ilimizde 55.000’in üzerinde öğretmene ulaştığımız Değerli Öğretmenim Projesi ile 700’e yakın seminer ve 8 yarışma ile 3.000’in üzerinde proje başvurusu aldık. Proje yazma kapasitesine sağladığımız destek ile öğretmenler hibe başvuruları yaparak yüksek oranda onay alan başarılı projeler geliştirdiler.



“Hakkari”

contests we organize. Our teachers, supported by our activities, are also successful in country and worldwide.

A. Project Content

Our project consists of two main components.

1. Training: In the first phase of the project, training programs are organized to develop teachers' capacities in cities which apply to the program. Titles for our trainings are 'Social Entrepreneurship' and 'Project Cycle Management (PCM)', and the number of trainings is planned in parallel with the number of teachers in the city/district centers where the training will be provided.

2. Project Contests: In the second phase of the project, a project contest is organized on the priorities determined for the relevant year for teachers (education, women, environment, disadvantaged groups, agriculture, occupational and economic development etc.) provided that an agreement is reached with the related Directorate of National Education.

B. Project Outcomes and Success Criteria

Outcomes of the application of the project:

- Increase in the number of national and international project applications and grants received by teachers
- Increase in the number and applications of the students' projects based on social responsibility and volunteerism
- Creating a positive and sustainable social impact by the interaction among teachers, parents and the surrounding community

I. Target Audience of the Project and Final Beneficiaries



“Tekirdağ”



At Anadolu Foundation, we have been working with the aim of developing projects which will create value in education, healthcare and social fields, since 1979 up to this day.

Through “My Dear Teacher” project, which we have been carrying out with the cooperation of the Provincial Directorates of National Education for the last five years, we aspire to support innovation and the ability to produce sustainable solutions under the theme of Social Entrepreneurship, and to focus on all the values within the education system including the work of students, teachers and administrators.

The purpose of our “My Dear Teacher” project is to raise awareness through teachers, an important element of change in solving local and national issues, and education managers to ensure the emergence of creative and innovative projects, and to increase the capacities of teachers and, therefore, young people in social entrepreneurship and project fields.

When we take a look at countries with high standards of success in education, the most notable factor is that teachers are selected from among the most successful students. In order to create quality teaching power, it is important to attract the best candidates to the teaching and to increase the prestige of the teaching profession and to remind their values.

We have received more than 3,000 project applications with nearly 700 seminars and 8 competitions within My Dear Teacher Project which was launched in 2013 and has reached over 55,000 teachers in 43 provinces. With the support we provided to the project writing capacity, the teachers have developed successful projects with high level of approval by applying for grants.

We help them focus on the solution thanks to social entrepreneurship and project development and management competencies supported the trainings and project

“Ankara”



“Kırıkkale”



Düzenlediğimiz eğitimler ve proje yarışmaları ile desteklemiş olduğumuz sosyal girişimcilik bilinci ve proje geliştirme ve yönetme yetkinlikleri ile çözüme odaklanmalarına katkı sağladığımızı görüyoruz. Çalışmalarımız ile desteklediğimiz öğretmenlerimiz, ayrıca ülke ve dünya çapında da başarılar kazanmaktadırlar.

A. Projenin İçeriği

Projemiz 2 ana bileşenden oluşmaktadır.

1. Eğitimler: Projenin birinci aşamasında başvuru yapan illerde öğretmenlerin kapasitelerini geliştirmeye yönelik eğitim faaliyetleri düzenlenmektedir. Eğitim başlıklarımız 'Sosyal Girişimcilik' ve 'Proje Döngüsü Yönetimi (PCM)'dir ve eğitim adedi, eğitim verilecek il / ilçe merkezinde görevli öğretmen sayısına paralel olarak planlanmaktadır.

2. Proje Yarışmaları: Projenin ikinci aşamasında; ilgili Milli Eğitim Müdürlüğü ile karşılıklı mutabakata varılması halinde, öğretmenlere yönelik olarak o yıl için belirlenen öncelikler (eğitim, kadın, çevre, dezavantajlı gruplar, tarım, mesleki ve ekonomik gelişim vb) kapsamında bir proje yarışması düzenlenmektedir.

H. Proje Çıktıları ve Başarı Ölçütleri

Projenin uygulanması ile elde edilen çıktılar:

- Öğretmenlerin ulusal ve uluslararası proje başvuruları sayılarındaki ve aldıkları hibe desteklerindeki artış
- Öğrencilerin sosyal sorumluluk ve gönüllülük esaslı proje sayılarında ve uygulamalarda artış
- Öğretmenler, veliler ve yakın çevredeki toplum ile etkileşim içinde olumlu ve sürdürülebilir bir sosyal etki yaratılması

I. Projenin Hedef Kitlesi ve Nihai Yararlanıcılar

- Projenin Doğrudan Hedef Kitlesi - Öğretmenler ve eğitim yöneticileri
- Projenin Dolaylı Hedef Kitlesi - İlk ve ortaöğretim öğrencileri
- Nihai Yararlanıcılar - Ülkemizdeki eğitim ve öğretim sistemi vasıtası ile tüm toplum
- b. Sosyal Girişimcilik Yarışması (Opsiyonel)

Anadolu Vakfı ve İl Milli Eğitim Müdürlüğü işbirliği



ile öğretmenlerin ve eğitim yöneticilerinin Türkiye'de ve dünyada sosyal sorunlar ile mücadele amacıyla girişimcilik ve yaratıcılık özelliklerini kullanarak ve başarılı projeler geliştirerek, inovatif yaklaşımlar ile çözümler üretebilmeleri için bir sosyal girişimcilik yarışması düzenlenir. Bu yarışma, öğretmenlerin sosyal girişimcilik fikir ve becerilerini, destekleyici ve aynı zamanda zorlayıcı bir ortamda test edebilmeleri için iyi bir fırsat sunmaktadır. Öğretmenler, kar amacı güden, kar amacı gütmeyen ya da hibrid olarak geliştirdikleri tüm modeller ve iş planları ile yarışmaya katılabilirler.

Yarışmaya şartları;

- Yarışma sadece öğretmenlere ve idarecilere açıktır,
- Yarışmaya sadece takımlar olarak katılım sağlanabilecektir. Ekipler aynı okulun personellerinden oluşmak zorunda değildir. Farklı okullarda çalışan öğretmenler, kurulacak ortaklıklar ile takımlarını oluşturabilirler.
- Yarışmaya dahil olan projelerin özgün ve orijinal olması önemlidir. Proje başka hibe programlarına daha önce sunulmuş olabilir ancak daha önce destek almış olan projeler elenirler.
- Yarışma tüm eğitimler tamamlandıktan sonra gerçekleştirilir ve son başvuru tarihi Anadolu Vakfı tarafından duyurulur.
- Yarışmalara katılan projeler, uzmanlar tarafından oluşturulacak bir komisyon tarafından değerlendirilir.
- Yarışmaya katılacak adayların Proje Döngüsü Yönetimi metodolojilerini kullanarak yarışmaya katılmaları beklenmektedir.

Proje Yarışması Kapanış Toplantısı / Resepsiyonu

Projenin son ayında, İl Milli Eğitim Müdürlüğü Ar-Ge biriminin ve yarışmaya başvuran takımların katılacağı bir kapanış toplantısı düzenlenir. Bu kapanış toplantısında protokol konuşmalarını müteakiben derece alan projeler tanıtılır ve ödüllendirilir. Toplantı resepsiyon ve basın toplantısı ile sona erdirilir.

- *Direct Target Audience of the Project - Teachers and education managers*
- *Indirect Target Audience of the Project - Primary and secondary school students*
- *Final Beneficiaries - The whole society, through the education and training system in our country*

b. Social Entrepreneurship Contest (Optional)

With cooperation of Anadolu Foundation and the Provincial Directorate of National Education, a social entrepreneurship contest is organized for teachers and education managers to enable them to develop innovative approaches and produce solutions by using their entrepreneurial and creative skills to fight against social problems in Turkey and around the world. This contest offers a good opportunity for teachers to test their social entrepreneurship ideas and skills in a supportive and challenging environment. Teachers can join the contest with all the models and business plans they have developed as profit-oriented, non-profit or hybrid. Contest conditions;

- *The competition is open only to teachers and administrators,*
- *Only teams can participate in the contest. Teams do not have to consist of the personnel from the same school. Teachers working in different schools can form their teams with their partners.*
- *It is crucial that the projects involved in the contest are unique and original. The project may have been submitted to other grant programs; however, if they were previously supported, they will be eliminated.*

- *The contest will be held after all the trainings are completed and the final application date will be announced by Anadolu Foundation.*
- *The projects in the contest are assessed by a commission summoned by experts.*
- *Candidates in the contest are expected to participate in the contests using Project Cycle Management methodologies.*

Project Contest Closing Meeting / Reception

In the last month of the project, a closing meeting will be organized in which R&D department of the Provincial Directorate of National Education and the teams applying for the competition will participate. At the closing meeting, highest ranked projects are introduced and awarded following the protocol talks. The meeting ends with reception and press conference.



EĞİTİMİN YILDIZLARI STARS OF EDUCATIONS

Son dört yıldır Anadolu Vakfı, İl Milli Eğitim Müdürlükleri işbirliği ile sürdürdüğü “Eğitimin Yıldızları” projesi ile yenilikçi uygulamaları eğitim sistemine kazandırmayı ve bu bağlamda eğitim sistemi içinde yer alan tüm değerleri; öğrenci, öğretmen ve okul görevlileri ile gönüllülük esaslı değer katan velileri, çalışmalarında teşvik etmek üzere ödüllendirmeyi ve tanıtmayı amaçlamaktadır.

Eğitimle ilgili olarak yapılan uygulamalar okulların dışına genelde çıkamamakta ve üstün başarı gösteren öğrenci, öğretmen, çalışan, veli okulu dışında pek bilinmemektedir.

Takdir edilme, övülme, ödüllendirme, öğrenmeyi kolaylaştırdığı gibi harekete geçmeyi ve performans artışını sağlar. Motivasyon ne kadar kuvvetli ise, performans süreci daha kolay ve süratli olabilmektedir.

Bütün bu gerekçeler ile idareci, öğretmen, öğrenci, okul görevlileri ve velilerimizin başarı ve motivasyonlarını artırmak için ‘Eğitimin Yıldızları’ projesini hazırladık ve 2014 yılında hayata geçirdik.

Okullardaki başarılı projelerin, başarılı olan öğrenci ve onlara destek olan öğretmenlerimizin motivasyonunu artırarak, başarılarının devamını sağlamak üzere ödüllendirilmesini amaç edindik...

Dördüncüsünü Trabzon İl Milli Eğitim Müdürlüğü işbirliği ile gerçekleştirdiğimiz ‘Eğitimin Yıldızları’ projesi ile yetkinlik kazanabilen, çarpan etkisine sahip, rol model durumundaki okul çalışanlarını, velilerini ve okulun diğer paydaşlarını teşvik ederek okullarda eğitim öğretim kalitesini artırarak, ilin gelişimine katkıda bulunmayı hedefledik.

Böylelikle Milli Eğitime bağlı okullarda inovasyon ve sosyal girişimciliği teşvik ederek, eğitim öğretim kalitesini artırmakla beraber farklı uygulamaları da teşvik ederek öğrenci öğretmen ve velilerimiz üzerinden, gelişime katkıda bulunmayı görev edindik..

2019 yılında beşincisi gerçekleşecek olan Eğitimin Yıldızları projemizde şimdiye değin,

For the last four years, Anadolu Foundation aims at bringing innovative practices into education system, and thus, in order to encourage them, rewarding and introducing all the values within the education system; students, teachers and school officers, and parents making efforts on a voluntary basis, through the “Starts of Education” project sustained in collaboration with Provincial Directorates of National Education.

Practices made in relation to education generally do not go out of the schools and students, teachers, officers and parents with outstanding success are not known out of the school.

Appreciation, praise and rewarding facilitates learning as well as taking action and increasing performance. The stronger the motivation, the easier and quicker the performance process is.

// 4 Yılda 4 Proje Yarışması 1.447 Proje Başvurusu //

‘Eğitimin Yıldızları’ projesi ile yetkinlik kazanabilen, çarpan etkisine sahip, rol model durumundaki okul çalışanlarını, velilerini ve okulun diğer paydaşlarını teşvik ederek okullarda eğitim öğretim kalitesini artırarak, ilin gelişimine katkıda bulunmayı hedefledik..

We aimed at encouraging competent school officials, parents and other parties to school with multiplier effect and on role model position and thus, increasing the education quality and contributing to the development of the city.

Eğitimin Yıldızları

2015 yılında 138, 2016 yılında 395, 2017 yılında 397 ve 2018 yılında yarışmamıza yapılan 547 proje sahibi eğitim neferi, bağımsız jüri üyeleri tarafından değerlendirildi ve dereceye girenler Vakfımız tarafından ödüllendirildi.

Bize inanan ve projesi ile tarafımıza başvuran tüm eğitim neferlerine candan teşekkürlerimizle...

Eğitimin Yıldızları, aşağıda belirtilen kategorilerde ve niteliklerde faaliyet gösteren okulları ve emeği geçen kişileri ödüllendirmektedir.

Eğitimin Yıldızları Ödül Kategorileri

- 1) Yılın Akademik Okulu:
- 2) Yılın Çevreci Okulu:
- 3) Yılın Proje Okulu:
- 4) Yılın Spor Okulu:
- 5) Yılın Sanat Okulu:
- 6) Yılın Sosyal Proje Okulu:
- 7) Yılın Eğitim Uygulaması Ödülü:
- 8) Yılın Eğitim Ortamı Ödülü:
- 9) Yılın Sosyal Girişimci Okulu:
- 10) Yılın Okulu:

Jüri Özel Ödülleri

- 1) Yılın Duyarlı Öğrencisi Ödülü:
- 2) Yılın Veli Uygulaması Ödülü:
- 3) Yılın Eğitim Gönüllüsü Ödülü:

Taking all these reasons into consideration, we have prepared the 'Education Stars' project to increase the success and motivation of our administrators, teachers, students, school officers and parents, and realized this project in 2014.

We have aimed at helping successful school projects, successful students and teachers supporting them continue their success by increasing their motivation...

With the fourth "Stars of Education" project we conducted in cooperation with Trabzon Provincial Directorate of National Education, we aimed at encouraging competent school officers, parents and other parties to school with multiplier effect and on role model position and thus, increasing the education quality and contributing to the development of the city.

By this way, we have made ourselves responsible from contributing to the development through students, teachers and parents by encouraging innovation and social entrepreneurship, helping to increase the education quality and introducing different practices...

In scope of the Stars of Education project of us, which will be conducted for the fifth time in 2019, in 2015, 138 education volunteer; in 2016, 395 education volunteer; in 2017, 397 education volunteer; and in 2018, 547 education volunteer were evaluated with their projects by the independent jurymen; the highest ranking people were rewarded by our Foundation.

We would like to thank all the education volunteers who have believed in us and applied...

Stars of Education rewards the schools operating in the following categories and qualities and those who contributed.



Stars of Education Award Categories

- 1) The Academic School Of The Year:
- 2) The Environment-Friendly School Of The Year:
- 3) The Project School Of The Year:
- 4) The Sports School Of The Year:
- 5) The Arts School Of The Year:
- 6) The Social Project School Of The Year:
- 7) The Education Practice Of The Year Award:
- 8) The Education Environment Of The Year Award:
- 9) The Social Entrepreneur School Of The Year:
- 10) The School of The Year:

Jury's Special Awards

- 1) The Sensitivity Award Of The Year:
- 2) The Parental Practice Of The Year:
- 3) The Education Volunteer of The Year:



Women of Anatolia®



Nevşehir’li Kadınlarımıza Tam Destek...

Anadolu’nun Kadınları®

Anadolu Vakfı’nın girişimcilik programı ‘Anadolu’nun Kadınları’nın ilk durağı Nevşehir oldu

The first stop of the ‘Women of Anatolia’, Anadolu Foundation’s entrepreneurship program, was Nevşehir.

» 18-55 yaş arasındaki kadınlara yönelik girişimcilik programı “Anadolu’nun Kadınları” kapsamında 12-16 Kasım tarihleri arasında Nevşehir’de 5 günlük bir eğitim programı gerçekleştirdik.

We organized a 5-day training program in Nevşehir between 12-16 November, within the scope of the “Women of Anatolia”, an entrepreneurship program for women aged between 18-55.



Vakfımızın, kadınların bireysel ve toplumsal yaşamlarını iyileştirmelerine destek olmak amacıyla hayata geçirdiği “Anadolu’nun Kadınları” projesi Nevşehir’de hayata geçirildi. 18-55 yaş arasındaki kadınların gelişimlerini destekleyici imkanlar sağlayarak ekonomik ve sosyal konumlarını güçlendirmeyi ve ekonomik kalkınmada etkin rol almalarını sağlayacak fırsatlar yaratmayı amaçlayan programımız kapsamında 12-16 Kasım tarihleri arasında Nevşehir’deki kadınlara girişimcilik eğitimleri verdik. Eğitim programı kapsamında girişimci kadınlara beş gün boyunca; finans okur yazarlığı, kişisel motivasyon, kişisel liderlik, girişimcilik, şirket kurulumu, KOSGEB destekleri, Türkiye’deki vergi yapısı ve sosyal güvenlik, inovasyon, iş güvenliği, kalite ve pazarlama gibi başlıklarda eğitim verdik. Kadınları ekonomik hayata dahil ederek hem kendi yeteneklerini keşfetmelerine hem de Türkiye ekonomisine katkıda bulunmalarına fırsat yaratacak çalışmalara devam ediyoruz. Anadolu’nun Kadınları projemizle kadınlarımızın birçok alanda kendilerini geliştirerek, aile bütçesine katkıda bulunan, üreten, girişimci bireyler haline gelmelerini amaçlıyoruz. Bunun için onları geleneksel yöntemler yerine inovasyon ve girişimcilik kavramlarıyla tanıştıyoruz. Böylece yeni ürün, hizmet veya üretim yöntemleri geliştirmelerini, ekonomide söz sahibi olmalarını hedefliyoruz. Nevşehir’de projemize gösterilen ilgi bize umut verdi. Kadının toplumdaki konumunu güçlendirmek ve ekonomik kalkınmada etkin rol almasını sağlamak amacıyla hayata geçirdiğimiz “Anadolu’nun Kadınları” projemiz kapsamında eğitim ve atölye çalışmalarının yanı sıra danışmanlık desteği de vermeyi amaçladık. Ekonomik özgürlüğünü kazanmış, aile bütçesine katkı sağlayan, üreten bir kadın olmanın getirisini kendine güvenen, kendi ayakları üzerinde duran, özgüvenli kadınlarımızın sayısında artış sağlayarak hayata daha güvenli atılabilmeleri için çalışmalarımıza devam edeceğiz.

The “Women of Anatolia” project, which our foundation has organized to support women in improving their individual and social lives, was implemented in Nevşehir. Within the scope of our program, which aims to provide opportunities supporting the development of women between the ages of 18-55, to strengthen their economic and social positions, and to create opportunities for them to take an active role in economic development, we have given entrepreneurship training to women in Nevşehir between 12-16 November. Within the scope of the training program, during five days, we have provided training to the women entrepreneurs in topics such as financial literacy, personal motivation, personal leadership, entrepreneurship, company establishment, KOSGEB subsidies, tax structure and social security in Turkey, innovation, job security, quality and marketing. We continue working to create the opportunities for them to discover their own talents and to contribute to Turkey’s economy, by ensuring women’s involvement in economic life. With our Women of Anatolia project, we aim to make our women become entrepreneurial individuals who contribute to the family budget by developing themselves in multiple areas. We introduce them the concepts of innovation and entrepreneurship, instead of traditional methods. Thus, we aim that they develop new products, services or production methods and play a role in the economy. Our project has attracted a great deal of attention in Nevşehir, which gave us hope. We aimed to provide training and workshops, as well as consultancy support within the scope of the “Women of Anatolia” project, which we implemented in order to strengthen the position of women in the society and to help them take an active role in economic development. We will continue our efforts to ensure that they go into business more safely, by increasing the number of self-confident women who believe in themselves and stand on their own feet as a result of becoming a woman who is financially independent, contributes to the family budget and produces.

BURS PROGRAMI

SCHOLARSHIP PROGRAM

Anadolu Vakfı Burs programları ihtiyaç sahibi, akademik ve sosyal yetkinlikler açılarından başarılı gençlere yüksek öğrenimlerinde maddi destek sağlamak amacı ile Vakfın kurulduğu 1979 yılından bu yana uygulanmakta olup günümüze kadar 28.000 üzerinde burs verilmiştir. Vakfımız 2012 yılında devreye alınan ve 2016 yılında güncellenen web tabanlı Burs Başvuru Sistemi ile 2018 yılında ülkemizin dört bir yanından 354.000 burs başvurusu almıştır.

Vakfın Burs stratejilerini ve süreçlerini yerel ve küresel iyi uygulama örneklerini de değerlendirerek sürekli geliştirmek ve burs yönetiminde en iyi ve yenilikçi uygulamalara sahip olmak prensibi esastır.

Bu anlayışla 2012 yılında web tabanlı “Burs Başvuru Platformu” ve bursiyerlerin tüm bilgilerinin yakından takip edildiği CRM Sistemi en efektif rapor ve sonuçları verebilecek şekilde oluşturulmuştur. Online başvuru sürecinde 60 farklı veri alınarak ailenin gelir ve öğrencinin başarı durumları sağlıklı bir şekilde değerlendirilmektedir. Burs süreci boyunca yine öğrencinin başarı durumu transkriptler ile takip edilmektedir. Sözkonusu sistem, dijital arşivleme, veri madenciliği ile bursiyer segmentasyonuna göre şekillendirilmiş eğitim ve programlar geliştirilebilme, detaylı raporlar oluşturabilme olanağı gibi özellikleri zaman ve kaynak tasarrufu ile sağlamaktadır.

Burs bir öğrenci için ne tip katkılar sağlar diye ele alacak olursak;

- Maddi Faydalar
Burslar, ihtiyaç sahibi ve akademik açıdan başarılı bir çok öğrenci için öncelikle eğitimlerini sürdürebilmelerine

Burs Başvuru Platformu” ve bursiyerlerin tüm bilgilerinin yakından takip edildiği CRM Sistemi en efektif rapor ve sonuçları verebilecek şekilde oluşturulmuştur.



With this understanding, the web-based “Scholarship Application Platform” and CRM System in which all the information of the scholars are closely monitored were established in 2012 in a manner to yield the most effective reports and results.

olanak sağlayan maddi destek anlamına gelmektedir. Bir kısım öğrencinin ise şartları zorlayarak eğitimlerinin yanısıra kısmi zamanlı çalışarak eğitimleri için gerekli parayı kazanmaya çalıştığı hatta ailesine, kardeşlerinin eğitimine destek olmaya çalıştığını çok defa gözlemleme olanağı buluyoruz. Ancak tabii bu çabalar çoğu durumda geçici ve kısıtlı oranda fayda sağlayabilir. Bursların en büyük avantajlarında birisi maddi engelleri kısmen de olsa ortadan kaldırarak veya azaltarak eğitim ve kariyer hedeflerine ulaşma yolunu açmak.

- Eğitimsel Faydalar
Burslar her durumda maddi sıkıntılar sebebi ile eğitimin yarıda bırakılmasını önlemektedir. Bunu da ötesinde burs kavramına eğitimin etkinliği açısından bakacak olursak,
 - maddi kaygıların azalması öğrencinin eğitimine daha fazla odaklanmasına,
 - eğitim sürecini ilgili alana daha fazla odaklanarak sürdürmesine,
 - uzmanlık alanında yetkinliğini artıracak şekilde daha fazla araştırma yapmasına ve

The Anadolu Foundation Scholarship programs are implemented with the aim of providing financial support for the young who are in need and who are successful in terms of academic and social competencies, and 28,000 scholarships were granted since 1979 when the foundation was established. With the web-based Scholarship Application System that was launched in 2012 and updated in 2016, our foundation has received 354,000 (I added estimated +70 thousand for 2018) scholarship applications from all over the country in 2018.

It is essential to continuously improve the scholarship strategies and processes of the Foundation by evaluating local and global best practice examples and having the best and innovative applications in the management of scholarships.

With this understanding, the web-based “Scholarship Application Platform” and CRM System in which all the information of the scholars are closely monitored were established in 2012 in a manner to yield the most effective reports and results. In the online application process, 60 different data are collected and the success of the student is assessed faultlessly. During the scholarship period, the success of the student is followed through the transcripts. This system enables to save time and resources thanks to its features such as digital archiving, data mining, developing training and programs tailored to the scholarship segmentation, and the possibility to generate detailed reports.

If we take a look at what kind of benefits the scholarship provides to a student;

- Financial Benefits
Scholarships refer to the financial support which enable many students who are in need and successful in academic terms primarily to continue with their education. In addition, we have the opportunity to observe many times that some of the students are trying to earn the necessary money for their education and also to support the education of their siblings. Nevertheless, these efforts can

28.000
Toplam
Burs

81
il

758
Bursiyer
2018

28000
Total
Scholarships

81
Provinces

758
Scholars
2018

- hatta ülkemiz için önemli bir problem olan yabancı dil eksikliğini gidererek o alandaki dünyanın tüm kaynaklarına ulaşmasına imkan sağlamaktadır. Bu sayede öğrenci daha yüksek akademik başarı ile lisans eğitimini tamamlayarak yurtiçi veya yurtdışı yüksek lisans eğitimine devam etme şansı yakalamaktadır.

▪ Mesleki Faydalar

Burs ilişkisi, maddi faydanın yanısıra bursiyerin gerek iş hayatında gerekse özel yaşantısında bir referans niteliği taşımaktadır.. Burs alınan kurum ya da kuruluşun toplumdaki algısı işverenler ve diğer paydaşlar tarafından bir gösterge olarak alınacaktır ve bursiyerin kimliğine de yansiyacaktır. Bursiyer olarak seçilmiş olmak sözkonusu seçim kriterlerinin niteliğine bağlı olarak bir başarı, bir farklılık özelliği taşımaktadır ve bursiyer açısından özgeçmişinde yer alması fark yaratacak bir faktördür.

▪ Kişisel Gelişim Açısından Faydaları

Burs veren kurum ya da kuruluşun bursiyerlerine sunacağı mesleki eğitimler ve kişisel gelişim olanakları, gençlerin çalışma hayatına başlarken doğru yetkinlikler ile donanmış olmalarını sağlayacaktır. Bu temel desteklerin ötesinde entegre bir şekilde yönetilen mentorluk programları ve staj olanakları da burs sürecini tamamlayan ve gençlere başarı yolunu açan bir yaklaşım oluşturmaktadır.

provide temporary and limited benefit in most cases. One of the biggest advantages of the scholarships is that it eradicates or reduces financial barriers, though partly, and clears the path to reaching career goals.

▪ Educational Benefits

Under any circumstances, scholarships prevent the education from being interrupted due to financial hardships. Beyond this, if we consider the concept of scholarship as an educational activity, we can see that reduced financial concerns enable the student to

- focus more on their education,
- continue with the educational process by focusing more on the related area,
- conduct further research to increase competence in the field of specialization and
- eliminate the lack of foreign language which is an important problem for Turkey and reach all the related sources around the world.

Thus, the student will complete their undergraduate education with a higher academic success and have the chance to continue with their master degree in or outside the country.

▪ Occupational Benefits

The scholarship relation is a reference for both the business life and the private life as well as the financial benefit. The perception of the institution or organization granting scholarships will be taken as an indicator by employers and other stakeholders and will be reflected in the identity of the scholar. Being selected as a scholarship is a success, a difference depending on the nature of the selection criteria and it is a factor that makes a difference in scholar's curriculum vitae.

▪ Benefits on Personal Development

Occupational trainings and personal development opportunities to be provided by the institution or organization granting the scholarship will ensure that the young are equipped with the right competencies before they begin their business life. In addition to these basic supports, mentorship programs managed integrately and internship opportunities will constitute an approach which complements the scholarship process and leads the young to success.



Girişimcilik eğitimlerimizi alan bursiyerlerimiz sahada!



Bursiyerlerimiz Kişisel Gelişim Eğitimlerinde.



Mezun ve yeni bursiyerlerimiz her yıl bir arada!



Bursiyerlerimiz kendi girişim hikâyeleri için Proje yazıyorlar.



Proje Yazma PCM - Proje Döngüsü Yönetimi eğitimlerimiz ilgi görüyor.



Anadolu Vakfı bursiyerleri her zaman birlik ve dayanışma içindedir.



Eğlenerek de öğrenmek mümkün. Her yıl doğayla iç içeyiz...



Mentee ve mentorlarımız ile Mutfak Atölyesinde, lezzet dünyasında...

ANADOLU ETAP BURS FONU

Anadolu Etap Scholarship Fund



Türkiye'nin 5 farklı bölgesinde 30 bin dekar üzerinde kurulu 8 çiftliği, 5 milyon meyve ağacı, 3 meyve suyu konsantre fabrikası ve 1 meyve paketleme tesisiyle Türkiye'nin en büyük meyvecilik projesi olarak faaliyetlerimizin bütününde sosyal, ekonomik ve çevresel sürdürülebilirliği en önemli değerimiz olarak görüyoruz. Bu kapsamda 2014 yılından bu yana başarılı, nitelikli ve potansiyeli yüksek Ziraat Mühendisliği öğrencilerine "AgroBurs" imkanı sağlıyoruz. Bugüne kadar 28 öğrenciye burs verdik ve yaz aylarında çiftliklerimizde staj yapma olanağı yarattık. Kadınların işgücüne katılımını destekleyen bir şirket olarak bursiyerlerimizin en az %50'sinin kız öğrencilerden olmasına özel önem veriyoruz. Şu ana kadar bursiyerlerimizin %60'ı kız öğrencilerden oluşmuştur.

Bursiyerlerimiz Çanakkale Kumkale ve Balıkesir Tahirova Çiftliklerimizde yaz döneminde uygulamalı stajlarını gerçekleştiriyorlar. Staj dönemi bursiyerlerimiz için hem şirketi hem de meyveciliği yakından tanıyıp deneyimlemeleri, bizim için ise öğrencilerin bahçelerdeki performanslarını gözlemlemek için bir önemli bir fırsat oluşturmuyor. Stajı sürsünce göze çarpan öğrencileri, mezuniyetlerinden sonra Anadolu Etap ailesine kazandırmak hedeflerimizden biri. Bu nedenle staj sonrasında yöneticilerle birlikte bir değerlendirme yapıyoruz. Burs programının yeni yeteneklerin daha üniversite yıllarında keşfedilip şirkete kazandırılması açısından önemli bir yöntem olduğunu görüyoruz. Fabrika ve çiftliklerimizde boş pozisyon oluştuğunda staj döneminde iyi performans gösteren adayları işe alım sürecimize dahil ediyoruz. Bu yöntemle işe aldığımız farklı pozisyonlarda çalışanlarımız var. Son olarak bizim için kritik bir ihtiyaç olan hasat sonrası uygulamalar konusunda yüksek lisans eğitimine devam eden eski bursiyerlerimizden birisini Gönen Paketleme Tesismizde Kalite Güvence Mühendisi olarak işe aldık.

Aynı zamanda, Anadolu Vakfı'nın bursiyerlerin kariyer ve kişisel gelişimlerine destek vermek amacıyla başlattığı Mentorluk Programına 2016 yılından bu yana çok sayıda yöneticimizle gönüllü katkıda bulunuyoruz. Bursiyerler, üst düzey yöneticilerimizle yaptıkları görüşmelerde onların yıllar içerisinde biriktirdikleri yetkinlik ve deneyimlerinden faydalaniyorlar. Yöneticilerimiz ise gençlerle beraber zaman geçirerek yeni jenerasyonu daha yakından tanıma ve onlardan tersine mentorluk alma fırsatı yakalamış oluyorlar.

As the biggest fruit farming project in Turkey with 8 farms, 5 million fruit trees, 3 fruit juice concentrate factories and 1 fruit packing plant established on 30 thousand decare in 5 different regions of Turkey, we consider social, economic and environmental sustainability as our most significant value in all of our activities. Within this context, we have been providing "AgroBurs" opportunity to the Agricultural Engineering students who are successful, qualified and have high potential, since 2014. So far we have granted scholarship to 28 students and we have created opportunities for them to do internships in our farms during summer. As a company which supports women's participation in the workforce, we attach special importance to give at least 50% of our scholarship to female students. So far, 60% of our scholars have been female students.

Our scholars are doing their applied internship in our Çanakkale Kumkale and Balıkesir Tahirova Farms during the summer. The internship period is an important opportunity for our scholars to understand and experience both the company and the fruit growing, and it enables us to observe the performance of the students in gardens. One of our goals is to integrate the interns with outstanding performance during the internship period into the Anadolu Etap family, after their internship period has ended. For this reason, we are carrying out a post-internship evaluation with the managers. We observe that the scholarship program is a significant method in terms of recruiting new talents into the company during their university years. We include the candidates who perform well during the internship period in our recruitment process, in case of vacancies at our factories and farms. We have employees whom we have recruited with such method, in different positions. Recently, we have recruited one of our former scholars, who continue her graduate studies on post-harvest applications which is a critical need for us, as Quality Assurance Engineer in our Gönen Packaging Facility.

In addition, since 2016, we have been voluntarily contributing to the Mentorship Program which was initiated by Anadolu Foundation to support the career and personal development of its scholars, with a great number of our managers. In the discussions with our executive managers, scholars benefit from their experience and competence which they have built up for decades. Our managers, in turn, have the chance to know the new generation better and receive reverse mentorship by spending time with the young.

2014 - 2018

47

Ziraat Mühendisliği Bursu Agricultural Engineering Scholarship



Bursiyerlerimizin Kaleminden; Kariyere giden ilk basamak...



Burs denilince birçok öğrencinin aklına doğal olarak maddi yardım geliyor ve bir yere burs almak için başvururken de bu amaçla başvurur. Açıkça söylemek gerekirse bende bu amaçla başvurdum ama daha sonra bunun aynı zamanda kişinin kendini geliştirebileceği eğlenip aynı zamanda kendini daha iyi tanıyabileceği bir fırsat olduğunu farkettim. Yapılan etkinliklerdeki samimi bir ortamla beraber bazı yeni insanlarla da tanıştım. Bunların yanı sıra benim en çok beğendiğim proje ise mentorluk projesi oldu. İlk olarak bize yapılan karakter analizi testi ile kendi eksiklerimi ve uygun olduğum noktaları görmüş oldum bundan daha iyisi ise bu eksik yönlerimi mentorum olan bir iş adamı ile konuşma ve değerlendirme imkanı yaratıldı ve özellikle bu etkinliğin kendimi tanıma ve geliştirme adına çok faydalı olacağını düşünüyorum.

Fatih Mehmethan Besler

When talking about scholarship, many students naturally think of financial support and have this purpose when applying to an institution for scholarship. In fact, I also applied with this purpose, however, afterwards I realized that this was also an opportunity for the individual to develop herself/himself, to entertain and to know the self better. During the event organizations, in the warm atmosphere, I have met some new people. In addition to these, my favorite project has been the mentorship project. At first, I could see my weaknesses and strengths thanks to the character analysis test performed by us. And much better, I was offered a chance to discuss and evaluate these weaknesses of me with my mentor, a businessman. I think especially this activity will help me a lot to know and develop myself.

Fatih Mehmethan Besler



Haziran ayının bitmiş olmasıyla birlikte lise yıllarımı geride bırakmış, üniversite hayallerimin tohumlarını ekmiştim. Sadece hayaller yoktu elbet, bunun yanında pek çok araştırma ve “nasıl üniversiteli olunur?” kaygısı... Öğrendim ki üniversite, lise gibi ortaokul gibi değilmiş, haftada 30 lira almak o hafta kendimi zengin hissetmemi sağlamıyormuş. Ya da iş sadece okula git gel de değilmiş. Sosyal yaşam dediğimiz insan olmanın getirisi, aslen üniversite yıllarında başlamış. Hal böyle olunca “burs” dediğimiz kavram ortaya çıkmaya başladı. Pek bilgim yoktu aslında burslar ve vakıflar hakkında; tek bildiğim burs, sınavlarda gösterdiğim başarılar sonucu verilen ücretsiz eğitimlerdi. Derken internet üzerinden araştırmalarım sonucu Anadolu Vakfı çıktı karşıma. Ümidim yoktu açıkçası ama dedim neden olmasın? Ve oldu. Kendimi büyük bir ailenin içinde buldum bir anda. Burs aldığım ilk yıl olduğundan eylül ayında burs almaya başlamadım. Birkaç ay Anadolu Vakfı’nın eli üzerimde değildi. Bu süreçte almadığım kitaplar, bu yüzden anlayamadığım dersler oldu. Ya da yanımda yeteri kadar para olmadığı için arkadaşlarımla “sınav sonrası biraz takılma”

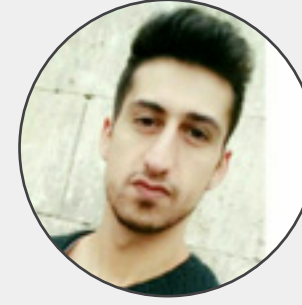
önerilerini reddettiğim vakitler geldi geçti. Çok zaman, okulda kahve 5 tl diye bunun hesabını yapıp uykumla kendim savaştım. Burs benim için her şeyden önce “özgürlük” ve “kendine güven” manasına gelir. Bu burs sayesinde çeşitli şehirlerdeki tıp kongrelerine gitme fırsatım oldu. Ya da eve hızlı giden otobüs 4 tl 40 kuruş bastığı için bundan tereddüt etmemi engelledi. Artık istediğim kitapları alabiliyor, istediğim otobüse binebiliyor, okul sonrası bazı günler arkadaşlarımla gönül rahatlığıyla gezebiliyorum. Şimdiki hedefim ise bu bursumu biraz daha iradeli harcayıp yurt dışına çıkabilmek. Yurt dışının bana yeni bakış açısı sağlayacağını düşünüyorum ve bunu da sizin destek bursunuz ile yapabileceğime inanıyorum. Aile; ümit veren, destekleyen, sahip çıkan demekmiş. Hayat yolumda ümit ışığım olduğunuz için teşekkür ederim Anadolu Vakfı!

Feyza Kayaduman

After June, I had left behind my high school years and started to dream of university. There were not only dreams, of course, I had also made many researches and worried a lot on “how to be a university student”... I found out that university was not like high school or secondary school. Getting 30 liras pocket money per week would not make a university student feel rich. Or all I had to do was not just to go to and come from the school. The advantage of being a human, the social life would begin with the university. When it was the case, the “scholarship” concept came to the fore. In fact, I did not know much about scholarships and foundations; all I knew was free training sessions offered to me thanks to the success I had in exams. Afterwards, as I was searching on the Internet, I met with Anadolu Foundation. I had no hope in fact, but I told myself “Why not?” and it happened. All of a sudden, I found myself in a big family. As it was the first year I was getting scholarship, it did not start on September. I could not get support from Anadolu Foundation for a couple of months. There were books I could not purchase, and courses I could not understand for this reason. Or there were times when my friends offered to “hang out after exams”, I had to reject them as I did not have enough money. For many times, I could not fall asleep as I was thinking of the price of one cup of coffee in school, 5 liras. Above all, scholarship means “freedom” and “self-confidence” for me. Thanks to this scholarship, I got the chance to attend in medical congresses in various cities. Or I did not have to hesitate when getting on the fastest bus to home as the charge was 4 liras and 40 kuruş. Now, I can buy whichever book I want to buy, I can get on whichever bus I want to get on, and sometimes I can hang out with my friends after school without hesitation. My current goal is to save on this scholarship and go abroad. I believe that visiting abroad will broaden my viewpoint and I count on myself to realize this goal with this support of you. I have learned that family is promising, supportive and protective. Anadolu Foundation, thank you for being the light on my way in life!

Feyza Kayaduman

From The Pens of Our Scholars; The First Steps to The Career



“İksirler ölümsüzlüğe götürmeden önce sancıyla savaşmalı.”

Öğrencinin hayatı iksirlere bağlıdır, bir sonraki basamağa çıkmak için bir sihre ihtiyaç duyar. Bu sihir, mentorluk programında kazandığı hayata bakış açısı da olabilir; bir gezide, bir eğitim gününde içinde hissettiği ışığı fark edip ardına düşmekle de olabilir. Kimi zaman da ona; özgün bir saygıyla, kuşatıcı bir sevgiyle yaklaşan bir vakfın burs desteği olur. Burs almayan öğrenci, hayatı biraz kenardan yaşar. Giderlerine zaten yetişemezken bir fazla etkinliği hep erteleyerek peşinde olduğu canlılığı içinde yaşayamadan bir zorluk pençesinde gün geçirir. Ona donanım sağlayacak, sosyallik katacak faaliyetler düzenleyen bir kapısı yoktur. Bu kapının girişinde; burs başvuru sürecinde ise, online doldurulan formda öğrenciden istenen bilgiler yerinde ve öğrencinin kendisini ifade edebileceği bir ileti kutusunu da göz ardı etmeden titizlikle hazırlanmıştır. Mülakat adımı öğrenciyi her yönüyle değerlendiren bir model izlenmiştir. Son olarak; bu iksir -burs iksiri- yan etkisi olmadan sancıyla savaşır, hazırlayana da sunulana da ‘ölümsüzlüğü’ bizzat tattırır. Bu anlamda Anadolu Vakfı’na ve Anadolu Grubu’na sonsuz teşekkür ediyorum...

Furkan Sami YAĞMUR

“Potions must fight against the pain before reaching immortality.”

Life of a student is based on potions; a magic is needed to ascend to the next step. This magic may be the perspective on life gained through the mentorship program, or may come from following the light felt within the self during a trip, on a training day. Sometimes, it happens with the scholarship support of a foundation approaching with a unique, respectful manner and surrounding love. Students without any scholarship live the life a bit restricted. As they cannot afford even their basic expenses, they always postpone extra events, and thus, they struggle with life without living the spirit they desire. They do not have any support which may provide personal development opportunities and enable them to be social individuals. When applying for this support, during the scholarship application period, the information students have to provide on the online form are adequate and the form has been carefully prepared by also including a text box in which the students may express themselves. During the interview period, the applied model evaluates the students from all dimensions. Finally, this potion, the scholarship potion, fights against pain without any adverse effects; makes both the institution and the students taste the “immortality”. I would like to thank to Anadolu Group and Anadolu Foundation...

Furkan Sami YAĞMUR



Ben Zeyneb Irmak. Marmara Üniversitesi Diş Hekimliği son sınıf öğrencisiyim.

Her şeyden önce Anadolu Vakfı ile tanıştığım için çok şanslı ve mutlu hissettiğimi söylemek istiyorum. Bu tanışma ailemin ve dolayısıyla hayatımın zor bir döneme girdiği sıralarda oldu. 2 yıl önce Hakkari sınırında polis olarak nöbet tutan abim, bir terör saldırısında şehit düştü. O her zaman iyi bir hekim olmamın hayalini kurardı. Bu yüzden her şeye rağmen İstanbul’a dönüp okuluma devam ettim. Fakat şehir pahalı bölümüm ise oldukça masraflıydı. Yıllar önce Anadolu Vakfı’ndan burs alan ve kendisi şu an uzman bir diş hekimi olan çok değerli bir büyüğümden vakfı dinledim. Bursiyerlerine sadece maddi destek vermekle yetinmeyip projeler ve etkinliklerle de yanlarında olan bir vakıf olduğunu anlattı. Yaşadığım zorlu dönemde tam olarak böyle bir desteğe ihtiyacım vardı. Vakfın internet sitesinden burs başvurumu yaptım. Olumlu sonuçlandığını haber vermek için aradıklarında ilk yakınlığı hissetmiştim. Sonrasında bütün etkinlikler ve toplantılarda da aynı ilgi ve samimiyetle karşılaştım. Buradan aldığım burs sayesinde bana çok ciddi moral ve motivasyon

veren insanlar tanıdım. Örneğin eğitim koçumuz ve mentorumla birebir görüşmek ve bana aktardıkları bilgiler benim için eşsiz bir kaynak oldu. Burs almaya başladıktan sonra bir öğrencinin hayatında pek çok şey değişir, kaygıları azalır okuluna daha çok odaklanır ve kendini geliştirmeye fırsat bulur. Ben de biriktirdiğim burslar sayesinde hayallerimden biri olan yurtdışı stajımı bu yaz gerçekleştireceğim. Gençlerin her anlamda yanında olan ve hayallerine katkıda bulunan vakfımıza teşekkürlerimi sunuyorum.

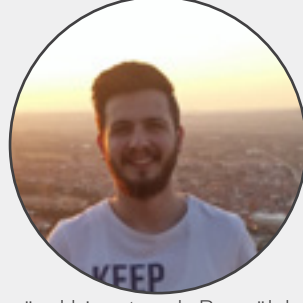
Zeyneb Irmak

I am Zeyneb Irmak. I am a senior at Marmara University Department of Dentistry.

Firstly, I would like to say that I feel very lucky and happy to have met Anadolu Foundation. I met them when my family was going through a difficult time and therefore my life took a challenging turn. My brother who was keeping watch on the border of Hakkari was martyred in a terror attack. He always dreamed of me becoming a good dentist. For this reason, I returned to Istanbul after all and continued studying. However, life in Istanbul was expensive in the city and my department was costly. I learned about the foundation from a valuable elder who is now an expert dentist and had received scholarship from Anadolu Foundation many years ago. She told me that it was a foundation which not only supports its scholars financially but also stands by them with various events and projects. This was the exact support I sought at those difficult times I was going through. I applied for scholarship on the website of the foundation. I felt the first connection between us when they called me to announce that my application resulted positively. The same attention and sincerity continued in all the following events and meetings. Thanks to the scholarship I received from here, I had the chance to meet people who give me a great deal of moral support and motivate me. Meeting my training coach and mentor personally and the information they provided made up a unique source for me. A lot of things change in a student’s life after they start to receive scholarship. Their worries start to fade away; they focus more on the school and have the chance to develop themselves. Using the amount I have saved thanks to my scholarship, I will do internship abroad this summer, which has been one of my dreams. I extend my thanks to our foundation which supports the young in every aspect and contributes to their dreams.

Zeyneb Irmak

Bursiyerlerimizin Kaleminden; Kariyere giden ilk basamak...

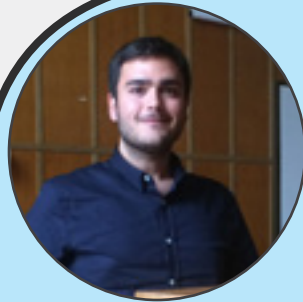


2016 Yılında zorlu bir sınav maratonu henüz yeni sona ermişken emeklerimin filizlenecek olduğu üniversite belli olmuştu fakat dört kişilik ailemizde, devlet memuru olan babam haricinde ev ekonomisine katkı sağlayacak kimse olmadığından Ankara'da devam ettireceğim öğrenim hayatım ailemi zor duruma sokacak, eğitim hayatımı olumsuz etkileyecekti. Bu sebeple burs alma arayışına girdim. İnternette bana bu olanağı sağlayabilecek vakıfları araştırırken bir sitede Anadolu Vakfı'nın yayınlamış olduğu burs ilanı gözüme çarptı. Anadolu Vakfı, burs arayışına giriştiğim bu dönemde başvurma ihtimalimin olduğu diğer şirket ve vakıfların aksine öğrencilere kendilerini açıklayabilecekleri ve ideallerini eksiksiz bir şekilde paylaşabilecekleri bir platform sunmuştu. Başvurumu yapışımın ardından Anadolu Vakfı yetkilileri tarafından müracaatım göz önüne alınmış mülakatlara davet edilmiştim. Anadolu Vakfı'nın bizler için hazırladığı mülakat ortamı hedeflerimizi, gelecekte gerçekleştirmek için canla başla çalıştığımız hayallerimizi rahatça beyan edebileceğimiz güzel bir ortamdı. Bu mülakattan sonra Anadolu Vakfı'nın burs verdiği öğrencilerden biri olmaya hak kazandım. Bana sağlanan bu burs olanağı öğrenim hayatımda pek çok şeyi olumlu yönde değiştirdi. Bana, ders çalışması mümkün olmayan yemeklerin yenemeyecek düzeylerde olduğu eğitim hayatımı ve günlük yaşamımı olumsuz etkileyecek bir yurdun aksine derslerimi daha rahat çalışabileceğim bir ev ortamı sağladı. Yine bursum sayesinde dönem başında talep edilmiş olan ders kitaplarını almakta zorluk çekmedim ve arkadaş çevremde düzenlenen sosyal etkinliklere rahatça katılma imkânına sahip oldum. Kısacası burs bir öğrencinin tüm hayatında olumlu değişimlere neden olan bir olanaktır. Bu bursu bana sağladığı için Anadolu Vakfına teşekkürü bir borç bilirim.

Kamil Enes PÖGE

In 2016, when I had just gone through a tough exam period, it became obvious which university I would be going as the reward of my efforts. However, in our family of four, it was only my state official father who could contribute to the home economy. My education life in Ankara would put my family in a difficult situation and affect my education badly. For this reason, I started to seek for a scholarship. While I was searching for foundations which may provide me this opportunity on the Internet, a scholarship announcement of Anadolu Foundation caught my attention on a site. Unlike other companies and foundations which I could also apply for a scholarship in this period, Anadolu Foundation offered students a platform on which they can express themselves and share their ideals with every detail. Afterwards, officials of Anadolu Foundation evaluated my application and invited me for interviews. Anadolu Foundation offered a good interview environment for us in which we were able to easily express our ambitions and dreams we work heartily to realize in the future. After this interview, I became entitled to be one of the scholars of Anadolu Foundation. This scholarship opportunity has changed many things in my life in a positive way. Thanks to this support, I did not have to live in a dormitory in which it was impossible to study and to eat; it would impact my education and daily life badly. Instead, I could live in a more comfortable house in which I could study well. Again, thanks to this support, I could purchase the books that I had to buy at the start of the education terms and participate in social activities with my friends without hesitation. In short, scholarship is an opportunity that changes the life of a student in a positive way. I want to thank Anadolu Foundation for offering me this scholarship.

Kamil Enes PÖGE



Anadolu Vakfı bursiyeri olarak 3. Yılıma girerken kendimde çok büyük değişimler görüyorum. Anadolu Vakfı sayesinde birçok etkinliklere katıldım hepsinden farklı bir şeyler öğrendim. Temel fotoğrafçılık eğitimi, sosyal girişimcilik semineri, heykel atölyesi en keyifli etkinliklerdendi. Mülakat aşamasında mentorluk adı verilen mükemmel bir programın anlatımı yapıldı ve kesinlikle buna katılmalıyım dedim. Mülakat bittiği zaman bursiyer olamasam da mentorluk programına katılabilir miyim diye sorduğumda maalesef cevabı beni çok üzmüştü. Burs sonuçları açıklandığında mentorluk programına dahil olacağım için çok sevindim. Anadolu Vakfı sayesinde mentorum Önder Abi ile tanıştım. Mentorluk programının güzel olacağını biliyordum ancak Önder Abi mentorum olduğu için daha bir güzel oldu. Aklımda olan kişisel ve mesleki anlamda daima gelişme ve değişime düşüncesi Anadolu Vakfı ile mentorum sayesinde daha kolay gerçekleştiği için çok mutluyum. Anadolu Vakfına ve emeği geçen herkese çok teşekkür ederim

Şafak Akdemir

As I step into my 3rd year as a scholar of Anadolu Foundation, I started to see big changes with me. Thanks to Anadolu Foundation, I participated in a number of events and learned different things from each of them. Basic photography training, social entrepreneurship seminar and sculpture workshop were the most enjoyable events for me. An excellent program called mentorship was introduced at the interview stage, and I thought to myself that I should definitely take part in this. It made me very upset, though, when I received a negative answer to the question I asked whether I can participate in the mentorship program or not, even if I don't get to receive scholar. I got really excited when the results for scholarship were announced as I would be a part of the mentorship program. I met my mentor Önder thanks to Anadolu Foundation. I knew the mentorship program would be good, but with Önder as my mentor, it became great. I am glad that Anadolu Foundation and my mentor Önder made it easier for me to reach my goal of continuous development and evolution in both personal and professional sense. I would like to thank so much to Anadolu Foundation and those who contributed.

Şafak Akdemir

From The Pens of Our Scholars; The First Steps to The Career



Merhaba, Ben Sabrin Eliskızı Ankara Üvnersitesi İletişim Fakültesi 1. Sınıf öğrencisiyim daha doğrusu Bir senelik hazırlık maratonunun ardından insanların doğru bilgi alma haklarını korumak ve daha geniş Kitlelere ulaşip toplum yararına alışmak umuduyla tercih ettiğim bölüm olan Radyo ve Televizyon ve Sinema bölümüne nihayet bu sene başlıyorum. Beş çocuklu bir ailenin en büyük çocuğuyum, babam işçi emeklisi üniversite sınavını kazandıktan sonra her öğrenci gibi burs arayışına girdim, hayat şartlarının bu denli zor olduğu bu dönemde aileme daha fazla yük olmak istemedim. Anadolu Vakfı ile tanışmam tesadüfen öğrencilerin burs aldıkları yerler hakkında bir takım bilgiler paylaştıkları bir sitede girmemle gerçekleşti. Yazılanları okuduktan sonra biraz araştırma yaptım, eğitime verdikleri önem, öğrencinin kendini geliştirmesi için gösterdikleri çaba kuruluşun amacı, ilkeleri başvuru yapmam için yetti. Bir süre sonra mülakata çağırıldım, gayet dost canlısı bir şekilde karşılanmamız, bize kendini anlat Sabrin kimdir neler yapmak ister hedefleri nelerdir tarzında sorular yönelmeleri beni çok mutlu etti. Olay maddiyatın çok ötesindeydi. Manevi olarak da her zaman yanımda olacaklarını anlamak hiç zor değildi. Mülakat bitiminde bursiyerimiz olmasanız bile kapımız size her zaman açık deyip gülümsediler. O an burs almasam bile iyi ki böyle güzel insanlarla tanıştım dedim. Şu an bir bursiyerim ve tekrar söylüyorum, iyi ki Anadolu Vakfı ile tanıştım. Anadolu Grubuna ve Anadolu Vakfı'na tüm destekleri, güler yüzleri, dürüstlükleri ve Anadolu için, insanımız için dedikleri ve gerçekten uyguladıkları için çok çok teşekkür ederim.

Sabrin Eslikızı.

Hello, I am Sabrin Eslikızı, a freshman at Ankara University Faculty of Communication. More precisely, after one-year preparation marathon, I am just starting the Department of Radio, Television and Cinema which I preferred with hopes to protect people's right to accurate information, reach the larger mass and work for society. I am the oldest child of a family with five children. My father is a retired worker. After I passed the university entrance exam, I began to seek scholarship, as every other student do. I could no longer be a burden to my family in such a period where living conditions are challenging. I met Anadolu Foundation upon coincidentally entering a website where students share some information about the institutions they receive scholarship from. After reading it, I made a research about it. The importance they attach to education, the efforts they put in student's personal development and the purpose and principles of the foundation were enough for me to apply to it. After a while, I was invited for an interview. It made me really happy to be welcomed in a friendly way and asked who Sabrin is, what does she wants to do, and what are her desires and goals. The point was beyond materiality. It was not difficult to see that they would also stand by us morally. At the end of the interview, they said that even if I did not become a scholar, their door was always open to me. At that very moment, I was glad to meet these beautiful people, even if it was not certain that if I would receive a scholarship or not. I am a scholar now and I repeat it: I am glad I met Anadolu Foundation. I want to thank Anadolu Group and Anadolu Foundation very much for all their support, friendliness, honesty and their commitment to Anatolia and its people.

Sabrin Eslikızı.



Sözlerime başlarken 6 yıldır burs aldığım bir kurumun faaliyet raporu için yazdığım bu yazının beni onurlandırdığını söylemek istiyorum. Bundan sonraki yaşamımda 'öğrenci' değil 'hekim' sıfatına alışmam gerektiğini fark ederken bu eğitim sürecinin herkes için ne kadar zor olduğunu bir kez daha hatırladım. Bu süreçte bir öğrenci olarak, bir bursiyer olarak; sorunsuz, mazeretsiz, güvenle bir kurumdan burs almak ne demek en iyi hissedenlerden biriyim belki de. Bu nedenle de edebileceğim en iyi teşekkürün mesleğini iyi yapan ve ülkesine yararlı olan bir birey olmakla mümkün olacağını bilincindeyim. Ve tabii ki vakti geldiğinde benim gibi nicelerinin hayatını kolaylaştıran o burs veren ailenin bir parçası olmakla... Eğitime destek vermek hemen her kurumun misyonları arasında yer alırken bunu gerçekten yapan "Anadolu Vakfı" gibi kurumlar iyi ki varlar. Emeğiniz ve özveriniz için teşekkürlerimle.

Nilay Kadiroğulları

Before I begin, I would like to say that this letter which I am writing for the annual report of the institution that I received scholarship for 6 years honored me. While I come to realize that I have to get used to being a "physician" as I am no longer a "student", I remember once more how hard this education process is for everyone. I am probably one of those who do know what it means for a student and a scholar to safely receive a scholarship from an institution during this process without any problems or excuses. I am aware that the best way to present my thanks is to become an individual who performs well in her job and is beneficial for her country, and also, of course, to become a part of the family granting the scholarship which makes the life easier for me and for many more... While supporting education is among the missions of almost every institution, I am glad there are institutions such as Anadolu Foundation which actually realize this mission. Thank you for your effort and commitment.

Nilay Kadiroğulları

Bursiyerlerimizin Kaleminden; Kariyere giden ilk basamak...

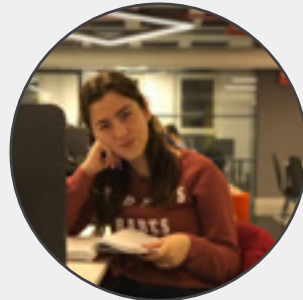


İstanbul'da bir üniversiteyi kazandığım zaman, maddî durumumuz çok iyi olmadığı için, babam eğitim masraflarını nasıl karşılayacağını kara kara düşünmeye başlamıştı. Beni okutmak uğruna elinde ne var ne yoksa satmayı göze almıştı. Bu sıralarda ben ise internetten burs veren kurumları araştırıyordum, küçük de olsa bir burs bularak ailemin yükünü hafifletmeyi umuyordum. Çok sayıda yere başvurmama rağmen, pek çoğundan olumsuz bir geri dönüş bile almadım. Anadolu Vakfı ise geri dönüş sağlamakla kalmamış, olabildiğine açık ve şeffaf olduğu bir bursiyer seçim değerlendirme süreci sonucunda bana burs vermeye başlamıştı. İstanbul'a geldiğimde KYK ve Anadolu Vakfı'nın sağladığı burslarla hayatımı idame ettirerek, bu burslar sayesinde aileme yük olmaktan kurtuldum. Böylece babam da beni nasıl okutacağını düşünmekten kurtularak bir nebze de olsa rahatladı. Şayet Anadolu Vakfı'nın temin ettiği bu burs olmasaydı, muhtemelen hem eğitim yılı içerisinde, hem de yaz tatili boyunca enerjimin çoğunu bir işte çalışarak mücadele etmeye ayırmak zorunda kalacak, bunun tabii neticesi olarak ne şimdiki gibi üniversitede iyi bir ortalamaya sahip olabileceğim, ne de kendimi üçüncü yabancı dil öğrenmeye yöneltecek enerji, imkân ve zaman bulabilecektim. Anadolu Vakfı'nın sağladığı bu burs benim için sadece bir miktar para değil, aynı zamanda boş vakit, enerji, imkân, ders çalışacak zaman, yabancı dil öğrenme fırsatı anlamına geliyor. Üstelik üniversiteye başladığımdan beri her dönem esas olarak üniversite başarısına endeksli olarak değerlendirilen bu burs, ortalamam iyi olduğu müddetçe kesilmiyor; kesilmedikçe de kendisini arkamda sadece maddî değil, aynı zamanda manevî bir destek olarak da hissettiriyor. Bu burs için Anadolu Vakfı'na ne kadar müteşekkîr ve minnettar olduğumu ifade etmem mümkün değil.

Ali Ekber ÇINAR

When I got into university in Istanbul, my father started to brood on how to afford my educational costs, as our financial situation was not good. He was willing to sell all he had to meet my educational expenses. Meanwhile, hoping that I could relieve my family's burden by getting a scholarship, regardless of whether the amount is big or small, I was searching for institutions that provide scholarships on the Internet. Even if I applied to many institutions, I did not receive even a negative reply from most of them. However, Anadolu Foundation did not only provide a return but also started to give me scholarships after a clear and transparent evaluation process of student selection for scholarship. After I arrived in Istanbul, I could live on the scholarships provided by the Credits and Dormitories Institution and Anadolu Foundation, as a consequence of which I was relieved of being a burden on my family. Thus, my father did not have to find a way to afford my educational costs and felt relieved to some extent. If I had missed this scholarship provided by Anadolu Foundation, I would probably have had to struggle by working both during the school year and the summer holiday, and as the natural consequence of this, I would have had neither a good gpa in the university, which I have now, and nor the energy, opportunity and time to learn a third foreign language. The scholarship provided by Anadolu Foundation is not only some amount of money for me; it also means free time, energy, opportunities, time to study and opportunity to learn foreign languages. Moreover, this scholarship, which is evaluated according to the academic success for every term since I started university, is not discontinued as long as my GPA is good. During all this period, the institution has made me feel its full support by backing me up both financially and morally. I cannot even express how thankful and grateful I am to Anadolu Foundation for this scholarship.

Ali Ekber Çınar



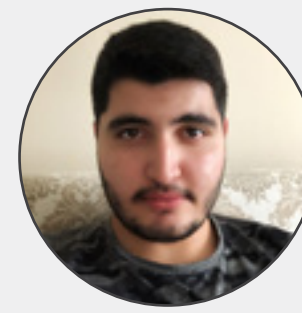
Anadolu Vakfı'na ilk başvurduğumda burs miktarı, düzenlenen etkinlikler ve mentorluk programından dolayı seçilmeyi çok istiyordum. İlk mülakatımda kendimi ve geçmişimi detaylıca anlatmama rağmen seçilmedim. Sonraki yıl başvurduğumda ise seçilme isteğim daha da artmıştı. Bu sefer ise geçmişimden değil, geleceğe yönelik hedeflerimden ve hayallerimden bahsettim. Tabii ki de seçildim. Çünkü fark ettim ki bizden hedef koymamız isteniyor ve bu hedefe giden yolda Anadolu Vakfı hiçbir desteği esirgemiyor. Anadolu Vakfı'ndan aldığım burs ile Almanca kursuna kaydoldum ve tamamladım. Şu anda da devam eden bursumla ehliyetimi alıyorum. Vakfın etkinliklerine de düzenli katılan biri olarak nitelikli insanları tanıma ve güzel arkadaşlıklar kurma şansı yakaladım. Buradan elde ettiğim bursu iyi bir şekilde değerlendirip izleri asla silinmeyecek şekilde kendime katkı sağladım. Kelebeğin okyanustaki kanat çırpışının farklı kıyıda fırtına çırabileceği gibi bu burs da benim için kelebek etkisi yarattı ve hayatımda olumlu yönde değişimler sağladı.

Elif MERT

When I first applied to Anadolu Foundation, I really wanted to be selected as a scholar because of the scholarship amount, events organized and mentorship program. However, I wasn't selected in my first interview although I explained myself and my past in detail. The year after, when I applied the foundation again, I was even more willing to be selected. This time, I did not mention my past but my future goals and dreams. And I was selected, of course. Because I saw that they want us to have a goal and Anadolu Foundation provides full support on the path to this goal. I enrolled in a German course and completed with the scholar I received from Anadolu Foundation. And now, I will receive my driving license thanks to my current scholarship. As a person who regularly participates in the events of the Foundation, I have had the chance to meet qualified people and make beautiful friends. I made good use of my scholarship and contributed to myself in a manner that will last forever. As a butterfly's flapping its wings can trigger a storm on a different coast, this scholarship has created a butterfly effect for me and led to positive changes in my life.

Elif MERT

From The Pens of Our Scholars; The First Steps to The Career



Merhabalar,

Sözlerime başlamadan önce sizlere sevdiğinizlerle beraber mutlu, huzurlu anlar, anılar dilekelerimle başlamak istiyorum. Yazımda sizlere, anlatabildiğim kadarı ile Anadolu Vakfından, benim için ne anlam ifade ettiğinden, bana kattıklarından kısaca bahsetmeye çalışacağım. Ben Cafer Burak Demir. Yıldız Teknik Üniversitesi İnşaat Mühendisliği 4. sınıf öğrencisiyim. Anadolu Vakfı ile 2014 yılında tanıştım. İyi ki de tanışmışım. O günden bugüne çok güzel zamanlar geçirdim Anadolu Vakfı ile. Öncelikle Anadolu Vakfındaki ilk günümde bahsetmek istiyorum. Bir tanışma toplantısı... Toplantı da vakfın işleyişi, geçmişte yaptıkları ve gelecekte yapmak istediklerinden bahsediliyordu. Aslında bakacak olursak şaşırtıcı ve etkileyiciydi bu ilk toplantı benim için. Bu kadar büyük ve yoğun çalışan bir şirketin öğrenciler için maddi yardımlar yanında bunca zahmet ve zamana mal olacak şeyleri yapması... (Tabi bu kadar üst düzey yönetici ile ilk kez karşı karşıya olmanın da verdiği heyecanı da söylemeden edemeyeceğim)Ama zaman geçtikçe ve etkinliklerde

bulundukça Anadolu Vakfının ne yapmak istediğini, bunca çaba ve uğraşın sebebinin anlamaya başladım. Bence bir bakıma yatırımdı bu. Fakat biraz farklı bir yatırım. Aslında en büyük yatırımdır. Bu ülkenin geleceğine, aydınlık gençlerine dolayısıyla yarınlarına yapılan bir yatırım. Burada aslında her bir öğrencinin okuduğu bölüm yanında sıradan, kendilerini tekrar eden bireyler olmak yerine farklılıklar oluşturabilen araştıran öğrenen sorgulayan insanlar olarak yetişmesi içindi bence bunca emek...

Mesela kendimden örnek vermek istiyorum. Ben Anadolu Vakfı ile okuluma aldığım mühendislik eğitimi yanında tek bir alana yoğunlaşan bir inşaat mühendisi olmak yerine katıldığım eğitimlerin, etkinliklerin ve sosyal çevrenin verdiği ilhamla sanat ile uğraşan, sporun kattığı güzellikleri daha iyi görebilen biri olduğumu düşünüyorum gün geçtikçe. Mesela resimle ilgilenmeye başladım burada. Karakalem kursuna gittim. Resimlerim sergilendi. İlk heykelimi yaptım. Beraber fotoğrafçılık ile uğraştık ve daha niceleri... Diğer taraftan ise farklı okullardan, şehirlerden mesleklerden insanlar, arkadaşlar tanıma fırsatı yakalamak da buradaki başka bir güzellik daha bence. Zaman zaman Anadolu Vakfına başvurmak isteyen çevremdeki insanların soruları ile karşılaşıyorum. Ne yapmam lazım, nasıl yapmam lazım burs başvurusu için diye. Genellikle onlara olan cevabım hep aynı. Bence burada aranan aslında satırılar dolusu öz geçmiş bilgileri sıralamanızdansa kendinize ait bir öz gelecek planınızın olması cevabını veriyorum onlara. Yani kendinize ait bir hikâyenizin olması. Hayatınıza ilham veren, umut veren faydalı bir uğraş. Ne olursa... Yeter ki sıradan olmayın, kendiniz olun. Bence asıl olan bu. Sözlerimin sonunda söylemek isterim ki herkesin kendi için çabaladığı böyle bir dönemde Anadolu Vakfının ülkemizin gençliği için yaptığı maddi ve manevi bu destek gerçekten takdire şayan. Geçirdiğim bu zaman zarfı içerisinde bizi Anadolu vakfına sevgi, saygı ve vefa duyguları ile bağlayan sevgili Anadolu Vakfı yöneticilerine çalışanlarına ve bu vakfın kurulmasında emeği geçen herkese ayrı ayrı teşekkür ediyorum. Anadolu vakfı benim iyikilerimden. Herkese geçmişine baktığında keşkelerden uzak iyikiler ile dolu bir yaşam dilerim. Sevgiler...

Cafer Burak DEMİR

Hello,

Before I begin, I wish you all happy, pleasant moments and memories with your beloved ones. In my letter, I will try my best to express my feelings about Anadolu Foundation, what it means to me and how it enriches me. I am Cafer Burak Demir. I am a senior at Constructional Engineering Department in Yıldız Technical University. I met Anadolu Foundation in 2014 and I am glad I did. I have spent so much time with Anadolu Foundation since that day. Firstly, I would like to talk about my first day at Anadolu Foundation. An acquaintance meeting... People were talking about the operation of the foundation, its former activities and what it plans to do in the future. To be honest, it was a surprising and impressive meeting for me. A company that is so big and operates intensely doing all the things, besides financial aids for students, that would cost so much trouble and time. (And I have to mention how nervous it can be to be face to face with a number of senior executives) However, as the time went by, I started to understand what Anadolu Foundation aims to do and the reason behind all this effort and endeavor. I think it was an investment in a sense. However, it was a different investment, in fact, the biggest one. An investment in Turkey's future, the promising youth and therefore in tomorrow. In my opinion, all this effort was for the sake of helping people become individuals who make a difference, research, learn and question instead of being ordinary and repeating themselves besides the department they are in. I would like to present myself as an example. I think that I am one of those who are interested in art with the inspiration given by the trainings, activities and social environment instead of being a civil engineer who concentrates on a single field besides my engineering education in Anatolian Foundation. For example, I started to be interested in drawing here. I took charcoal lessons. My pictures were exhibited. I sculptured for the first time. We were interested in photography and many more... Moreover, we had the chance to meet people, friends from different universities and cities, which is another positive aspect of the Foundation.

From time to time, people who want to apply Anadolu Foundation ask me questions about it. They want to learn what they should do for a scholarship and how they should do it. I generally give them the same answers. I tell them that having your own future plan rather than a cv full of background information is what is searched for, in other words, having your own story. An interest that inspires and adds hope to your life. That could be everything... Just be extraordinary, be yourself. I think this is what counts. As I finish my words, I would like to say that all the moral and material support which Anadolu Foundation provides for the young is honestly applaudable in such a time where everybody cares for themselves. In this time period, I would like to extend my thanks to the managers and employees of beloved Anadolu Foundation who connect us with the feelings of love, respect and fidelity to Anadolu Foundation and to everyone who contributed to the establishment of this foundation. I never regret being a part of Anadolu Foundation. I wish everyone a life that is away from any regrets and full of contentment.

Best regards

Cafer Burak DEMİR

KEP - KARDEŞ EĞİTİM PROJESİ

KEP-FRATERNAL EDUCATION PROJECT



Dr. İnci Karaarslan
KEP projesini 2015 yılı Şubat ayında hayata geçirdik. Aslında bu projenin öncesi de vardı : Anadolu Sağlık Merkezi Laboratuvar ekibi olarak 2009 yılı Eylül ayında “Kardeşini Seç” adlı bir site aracılığı ile üç ilkokul öğrencisi seçmiş ve onlara düzenli bağışlarımızla eğitim desteği vermeye başlamıştık. Toplam 15 katılımcı ile ayda 180 TL toplayarak çıktığımız bu yolculukta “kardeşlerimiz” 2014 yılında mezun oldular. Ve maalesef, içlerinden sadece biri liseye devam ederken diğerleri çeşitli nedenlerle öğrenimlerine devam edemediler. Bu durum bizde ciddi bir hayal kırıklığı yarattı. Geçen yıllar içinde bu üç çocuğun yaşamlarına mutlaka bir miktar dokunmuştu ve belki bu da azımsanmayacak bir sonuçtu ama hepsini üst öğretime taşıma hayalimizi gerçekleştirilememişti. Bu deneyim ile anladık ki bireysel gayret ve iyi niyet güzel şeyler ama kısıtlı kaynağımızı daha etkin ve yerinde kullanmak, doğru ve daha çok sayıda çocuğa ulaşmak, projemizi kurum-sallaştırabilmek ve bizden sonra da devamını sağlayabilmek için profesyonellerin görüş ve desteğine ihtiyacımız var, işi onlara teslim etmemiz gerekli. Bu düşüncelerle Anadolu Vakfı’nın değerli yöneticileri Sayın Selim Güven ve Nil Çeltek ile bir görüşme yaptık. Vakfımızın eğitim alanındaki çalışmaları içinde bir burs programı olduğunu, bu program çerçevesinde öğrenimini tamamlayabilmek için maddi desteğe ihtiyaç duyan akademik olarak başarılı 1000+ üniversite öğrencisine burs verilmekte olduğunu öğrendik. Selim bey, Nil hanım ve kendi üst yönetimimizden aldığımız destekle hem ekibimizi, hem de hayallerimizi büyüttük; 2015 yılı Şubat ayında çalışma arkadaşlarımız Dr. Burcu Usta Uslu ve Dr. Arzu Takıl ile “KEP Kardeş Eğitim Projesi”ni hayata geçirdik. Artık sadece laboratuvar çalışanları değil, Anadolu Sağlık Merkezi’nin tüm gönüllü bağışçılarının verdikleri aylık ödeme talimatları ile oluşturdukları bir bağış havuzumuz var ve 2015-2018 yılları arasında toplam 154.844 TL bağış (78 kişilik katılımcı) ile vakfımızın 12 bursiyerine biz de destek vermiş olduk. Çeşitli branşlarda okuyan bursiyerlerimizin arasında bir de tıp fakültesi öğrencisinin olması bir sağlık kurumu olarak bizlere ayrı bir keyif veriyor.

Bu süreçte çok yabancıısı olduğumuz bağışçılık konusunda bizler de epey eğitildik; örneğin bağış toplamak hiç de kolay değil, şeffaf olmak, güven vermek gerek, bunu başlangıçtan beri dönem dönem geri bildirimler vererek yapmaya çalıştık. İlk günkü heves ve heyecanın sürmesini ve bağışların devamını sağlamak zor, bağışların yıllar yılı sürmesi için az sayıda bağışçıdan büyük miktarlar toplamak yerine projenizi tabana yayarak küçük ve kimsenin bütçesine dokunmayacak miktarlar toplamak daha iyi bir strateji, tüm iletişimimizde bunu vurguladık. Sizin hayallerinizi bağışçıların da hayalleri yapmak, tek başına ulaşamayacak hedeflere birlikte ulaşılabilirliğini ve katkılarıyla hangi çorbadaki tuzları olduğunu göstermek önemli, örneğin bursiyerlerimiz kimler, nerelerde okuyorlar anlattığımızda, onları tanıştırdığımızda bağışçılarımızın da bizim gibi uygulandı-

Dr. İnci Karaarslan

We carried KEP project into effect in February, 2015. Actually, there was a background to this story: We, as Anadolu Healthcare Center Laboratory Team, selected three primary school students through a site called “Choose Your Brother/Sister” in September, 2009 and began to support their education with our donations on a regular basis. In this journey which we set out with 15 participants in total by collecting 180 TL monthly, “our brothers and sisters” graduated in 2014. Unfortunately, only one of them was able to go to high school as the others had different hardships. This disappointed us seriously. We touched these three children’s lives for sure in the years that passed and this might be a considerably important result. However, we could not make our dream of carrying all of them to a higher education come true. This experience made us see that individual effort and good will are nice things but we needed the support and views of the professional and we should transfer this matter to them in order to benefit from our limited sources in a more efficient way and to reach more and adequate number of children. With these on our minds, we discussed the situation with the esteemed managers of Anadolu Foundation, Selim Güven and Nil Çeltek. We have learned that our foundation has a scholarship program in the field of education and that scholarships are given to 1000+ academically successful university students who need financial support to complete their education. With our support from Mr. Selim, Ms. Nil and our own senior management, we have enlarged both our team and our dreams. In February, 2015 we launched “KEP Brother/Sister Training Project” with my colleagues Dr. Burcu Usta Uslu and Dr. Arzu Takıl. Now we have a donation pool created by the monthly payment instructions of all volunteer donors of Anadolu Medical Center, not just laboratory workers, and we have also supported 12 scholars from our foundation with a total donation of 154,844 TL (78 participants) between 2015-2018. It is a pleasure for a healthcare institution like us to have a student from the faculty of medicine among our scholars who study in different branches.

In this process, we were educated about the concept of donation which was foreign to us; for example, fundraising is not easy at all; it is necessary to be transparent and trusting. We tried to achieve this by giving feedback from time to time since the beginning. It is difficult to maintain the enthusiasm and excitement of the first day and continue with the donations. It is a better strategy to collect small amounts and not damage anyone’s budget by spreading your project to the base rather than collecting large amounts from a small number of donors for the donations to last, which we highlighted in all of our communications. It is important to make your dreams your donors’ dreams, and show them that you can reach the goals together that cannot be reached on your own and which pie they have their finger in with their contributions. For example; when we introduce them who our scholars are and where they study, we feel that our donors are being touched, excited, and our donations are increasing. 2017 was an important year for KEP. We were invited to the award ceremony of Bi-Fikir, our innovation program carried out within the Anadolu Group, which was held on November 9, 2017. We had the chance to introduce ourselves to the whole group and we were awarded with a special prize by our Esteemed Chairman of the Executive Board, Tuncay Ozilhan. After our speech, a number of our group employees asked how they could contribute to our efforts. We were once more proud of being a part of this big family. We did our best to explain this to everyone: We have a foundation that carries out numerous and very original projects with a tiny team in our fields of education and health, and they are accomplishing this work with passion. For instance,

ğını, heyecanlandığını hissediyoruz, bağışlarımız hemen artıyor... 2017 yılı KEP için önemli bir yıl oldu. Anadolu Grubu içinde yürütülen inovasyon programımız Bi-Fikir’in 9 Kasım 2017 tarihinde düzenlenen ödül törenine davet edildik, kendimizi tüm gruba anlatma şansı bulduk ve Yönetim Kurulu Başkanımız Sayın Tuncay Özilhan tarafından özel bir ödülle onurlandırıldık. Konuşmamız sonrasında pek çok grup çalışmamız bize nasıl destek olabileceklerini sordular. Bu büyük ailenin bir parçası olmaktan bir kez daha gurur duyduk. Dilimiz döndüğünce şunu anlatmaya çalıştık herkese: Bizim eğitim ve sağlık alanlarında küçük bir ekip ile çok sayıda ve çok özgün projeler yürüten bir vakfımız var, tutku ile gerçekleştiriyorlar bu çalışmaları. Söz gelimi bizim de KEP ile kısıyından köşesinden destek verdiğimiz üniversiteli gençlerin burs programı... Belki bir çoğunuz şöyle düşünüyor : devlet üniversitelerinde okuyan gençlerin eğitimi zaten devlet karşılıyor, öğrencilere kredi veriyor, yurtlar ve yemek parasız vb... Maalesef kazın ayağı pek öyle değil, evet eğitim ücretli değil ama başka bir şehirde okuyacak olan gencin kalacağı devlet yurdunda üç -dört yataklı oda aylık 600-700 TL; yemek bedava ama çoğu kez yenecek gibi değil, kitap, ulaşım, iletişim derken böyle bir gencin büyük şehirdeki aylık asgari gideri 1600-1700 TL. Devletin verdiği geri ödemeli kredi sadece 450 TL, yani yurdu dahi karşılamıyor. Vakfımız işte bu gençlere üstelik de geri ödemesiz olarak her ay bir 450 TL daha veriyor. Rakamlara ortaya konunca aslında tablo ne acı, bir çocuk burs alıyor olsa bile yine de ya çalışarak ya da ailesinden destek alarak okumak durumunda, aynı ailenin yaşları yakın birkaç evladı olduğunu düşünün bir de... Yani verilen aylık maddi destek aslında için çok önemli bir parçası ancak Anadolu Vakfı’nın burs programı benzerlerinden farklı bir çok özelliğe de sahip, tutkuyla, emekle oya gibi işlenen bir proje... Vakıf çalışanları gençleri tek tek seçiyor, tanıyor, gelişmelerini takip ediyor, onları spor faaliyetleri, eğitimler, etkinlikler ve network toplantıları ile besliyor, başarılı grup çalışanlarının deneyimleri ile gençlere mentorluk yaptığı Mentorluk Programı ile geleceğe hazırlıyor, yani çocukların hayatına her anlamda dokunuyorlar. Ve tüm bunlar vakfımıza grup şirketlerimizden aktarılan bütçe ile gerçekleştiriliyor. KEP bu bütçeye grup içinden bireysel bağışçılık anlamında verilen ilk destek oluşu ile örnek bir proje ancak bize katılmak veya benzerini yapmak hiç de şart değil, çoğumuz bilmiyor olabiliriz, vakfımıza isteyen herkes bireysel olarak da küçük-büyük, düzenli-düzensiz bağışlarla destek olabilir, geleceğimizin umudu bu gençlerimize katkı verebilir. Düşünsenize 50 000 kişilik bir aileyiz, herkes ayda 1 lira bağışlarsa, 1000 değil binlerce gencin yaşamına dokunuruz. Biz KEP artık ANADOLUKEP olsun istiyoruz.

the scholarship program for the university students which we support with our best effort with KEP. Perhaps many of you think that: the government already meets the educational needs of young people studying in state universities, gives students loans, dormitories and free meal etc. Unfortunately, this is not the case. Yes, education is not paid but in another city where the young people stay in the state dormitory of three-bed room costs 600-700 TL per month. Food is free of charge, but not edible for most of the time. Minimum expense of a young person is around 1600-1700 TL when books, transportation, communication fees are considered. Government loan with a pay-back condition is only 450 TL, which does not even cover the dormitory fee. Our foundation gives those young people a monthly amount of additional 450 TL without a pay-back condition. Figures show a very painful picture... Even if a child is receiving a scholarship, they still have to study or study by taking support from his family. Imagine that a family has a few children at nearly similar ages... In other words, the monthly financial support provided is a very important part of the work. However, the Anadolu Foundation’s scholarship program has a lot of features that are different from their counterparts. It is a project of passion and effort. The foundation employees select, know and follow the developments of the youth, feed them with sports activities, trainings, events and network meetings, prepare them for the future with the mentoring program that mentors young people through the experiences of successful group employees. In other words, they touch these young lives in every sense. All these are facilitated by the budget transferred to our foundation by our group companies. KEP is an exemplary project with the first support given to this budget in terms of individual donations within the group, but it is not necessary to join us or do a similar thing. Most of us may not know this but anyone can support our foundation with small-large, regular-irregular donations individually, and the hope of our future can contribute to these young people. Think about it: We are a family of 50,000 people. If everyone pays 1 lira a month, we can touch the lives of not a thousand, but thousands of young people. We want KEP to be ANADOLUKEP.





Dr.Burcu Usta Uslu

2017 yılında KEP için toplanan bağışı nasıl arttırabiliriz, başka fonlar yaratabilir miyiz diye biraz kafa yorduk. Çok değerli hocamız Prof. Dr. Metin Çakmakçı'nın KEP'e bağışladığı bir eseri için düzenlediğimiz piyango yeni projelerimizin ilki oldu ve bu etkinlik ile neredeyse bir aylık bütçemiz kadar ek bir gelir elde ettik. 2018'de fotoğraf sanatçıları ve ressam dostlarımızın bağışladıkları eserleri KEP yararına değerlendirdiğimiz bir piyangomuz daha olacak, destekleri için tüm bu iyi yürekli insanlara çok teşekkür ediyoruz. Bir yandan da hem bağışçılarımıza yeni yıl için talimatlarını yenilemeyi hatırlatmamız, hem de bağışçı sayımızı arttırmak için sürekli çalışmamız gerekiyor. KEP'e kaynak yaratacak başka çok güzel projelerimiz de var aslında. Biraz büyük düşünmeye çalışıyoruz artık, KEP Anadolu Sağlık Merkezi'nin DNA sına girsin, herkes tarafından sahiplenilsin, biz olmadığımızda bile yaşasın istiyoruz. Bunun için KEP ile çalışanlarımızı bir şekilde daha sık bir araya getirmeyi planladık bu yıl. Örneğin biletleri ile KEP'e katkı sağlayacak bir parti düzenleyeceğiz yakında ve umuyoruz ki bu proje sağlayacağı maddi katkı kadar, belki de ondan daha önemlisi, çalışanlarımızın KEP ile ilgili farkındalığını ve düzenli verilecek destekleri arttırır. Bu organizasyonda sponsorumuz grup şirketimiz Efes, kendilerine şimdiden çok teşekkür ediyoruz. Evet, çalışmaya, yaratıcı fikirlerle gençlerimize fon yaratmaya devam ...



Dr.Burcu Usta Uslu

In 2017, we pondered how we could increase the donation collected for KEP, and whether we could create other funds. Our dear professor Dr. Metin Çakmakçı's work, which was donated to KEP, was the first of our new projects, and we received an additional income as much as our monthly budget. In 2018, we will have a lottery in which we evaluate the works of our photography artists and painter friends for the benefit of KEP. We thank these people with golden hearts for their support. On the other hand, we need to remind our donors to renew their instructions for the new year, and to work continuously to increase the number of our donors. In fact, we have other beautiful projects that will create resources for KEP. We are trying to think a little bigger; we want KEP to penetrate into Anadolu Medical Center's DNA, owned by everyone and live even when we do not. For this, we planned to bring our employees together with KEP more frequently. For example, we will organize a party that will contribute to the KEP with its tickets, and we hope that this project will increase the awareness of our employees about KEP and the support to be given regularly as much as the financial contribution it will provide. In this organization, would like to thank our sponsor Efes, our group company, in advance. Yes, we continue to work and create funds for young people with creative ideas...



Dr.Arzu Takıl

Yoğun iş tempomuzda projelerimizin tümüne yetişebilmek için sağolsunlar bu kez bursiyerlerimiz yetişti imdadımıza ve beş pırl pırl gencimizden oluşan bir ekip aramıza katıldı, onlar "Anadolu'nun Yıldızları". Toplumsal sorumluluk anlayışıyla herhangi bir karşılık gözetmeksizin zamanlarını ve becerilerini projemize katıyor olmaları bizce çok değerli, çok anlamlı... Yapacakları çalışmaların özgüvenlerinin artmasına, kendilerini daha iyi ifade edebilme becerisi kazanmalarına, ekip becerilerini geliştirebilmelerine, yeni projeler üretebilme ve yaratıcılıklarını geliştirebilmelerine ve yeni çevre edinmelerine katkı sağlayacağına eminiz. Genç yaşlarında aldıkları bu sorumluluk ile Vakfımıza duydukları gönül borcunun karşılığını verme gayretleri ise ayrıca takdire değer. Bir de hoş bir sürpriz ile ASM ailesinden ekibimize gönüllü bir katılım oldu; Hücre & Doku Mühendisi genç arkadaşımız MSc Berrin Saraçoğlu, onun bu isteği bize büyük umut verdi, demek ki projemizi bayrak yarışı gibi aramızdaki gençlere aktararak yaşatabileceğiz dedik, Berrin'e de çok teşekkür ediyor ve aramıza hoş geldin diyoruz. Bu taze kanlar ile 2019 da biz çok daha enerjik, çok daha üretken olacağız. Sizleri de aramızda görmek istiyor, tüm Anadolu ailesini vakfımızın eğitim alanındaki çalışmalarına çam sakızı çoban armağanı katkı vermeye davet ediyoruz. Çorbada tuzu olsun isteyenler için

Dr.Arzu Takıl

Our scholars helped us reach all of our projects in our intensive work tempo, which we appreciate. Also, a team of five bright young people joined us; they are the "Stars of Anatolia". It is very valuable and very meaningful to us that they add their time and skills to our project without considering any kind of social repayment. We are confident that their work will increase their self-confidence; they will gain the ability to express themselves better, develop team skills, produce new projects and develop their creativity and contribute to the acquisition of new environment. Their efforts to give back to our foundation their debt of appreciation with the responsibility they have taken at a young age is also worthy of admiration.

A volunteer participation to our team from the ASM family came as a pleasant surprise; our young friend MSc Berrin Saraçoğlu, Cell & Tissue Engineer. Her support gave us hope. It means that we will be able to make our project live by transferring it to the young people among us. We thank Berrin so much and we welcome her.

With these new bloods, we will be much more energetic, much more productive in 2019. We wish to see you among us and kindly invite all Anadolu family to make small contributions to our foundation's educational activities. Account information for those who would like to have their finger in the pie:



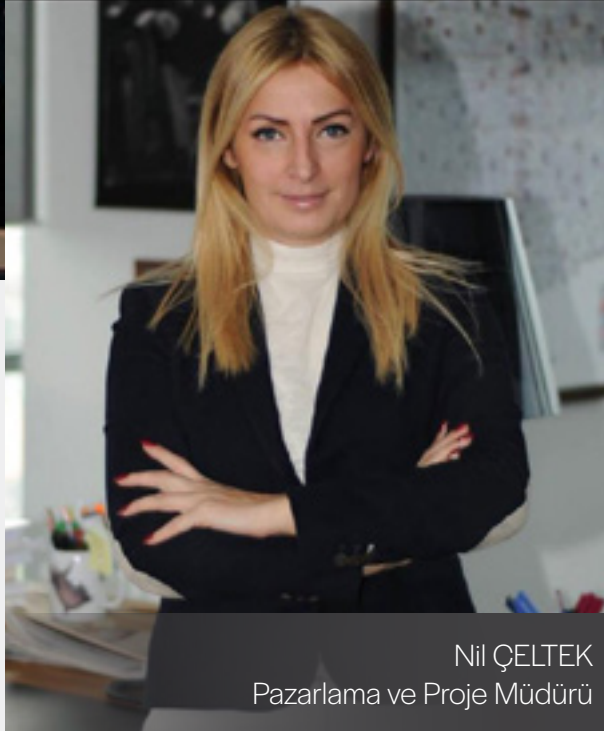
MENTORLUK PROGRAMI

MENTORING PROGRAM

Bir araya gelmek bir başlangıçtır, beraberliği sürdürmek bir ilerlemedir, beraber çalışmak ise başarıdır.
Coming together is a beginning; keeping together is progress; working together is success.

Henry Ford

“6 Yıldır Beraberiz”



NİL ÇELTEÇ
Pazarlama ve Proje Müdürü

Ne zaman oturup gençleri dinlemeye başlasam konu bir şekilde kariyer planlamasına geliyor. Bazı gençleri gerçekçi olmayan beklentiler içerisinde ve biraz aceleci, diğerlerini ise tam tersi onca yeteneği ve keskin zekasına rağmen güvensiz ve yarınlardan umutsuz görüyorum. Sorun yaşayanların aklındaki soru hep aynı; rekabetin bu denli büyük olduğu, fırsatların git gide daraldığı bir dönemde ne iş yapacaklar, nasıl fark yaratacaklar ki müdür olacaklar. En iyi bildikleri ve hedefleyebileceklerini düşündükleri statü “müdür” çünkü. Biraz bu konuya farklı bir pencereden bakmalarını sağlayabil-

Whenever I talk to young people and listen to them, we somehow start to talk about career planning. I can see that some of these young people have unrealistic expectations and are in a hurry; while the others lack confidence and hope for their future despite all their talents and brilliant intelligence. People with problems in this regard have always the same question in their minds; what will they do in this world of competition in such period of time where the opportunities become more and more limited, and how will they make a difference to become a manager? This is because “manager” is the only position that they think of and they can set their goals. We have organized our “Mentorship Program” in order to support their personal development before their career planning, to help them have a different viewpoint regarding this issue and make a difference.

This program serves for what our scholars aim to be in the future or for their dreams. It serves for them to make the best of their talents, to realize their potential and attributes that may be developed and to work on them. If they have already realized the importance of personal development and do not want to be late for certain issues, they surely want

mek biraz da fark yaratabilmeleri için kariyer planlamasından önce kişisel gelişimlerini desteklemek üzere oluşturduk “Mentorluk Programı”nı. Bursiyerlerimizin ileride olacakları “şey” konusunda ya da hayalleri her ne ise onun için var bu program. Yeteneklerini değerlendirebilmeleri, potansiyellerinin ve gelişime açık taraflarının farkına varmaları ve üzerinde çalışmaları için var. Zaten kişisel gelişimin öneminin farkına varmış ve artık bazı konularda geç kalmak istemiyorlarsa mutlaka Mentorluk Programı’mız içerisinde olmak istiyorlar. Burs mülakatlarında “Şayet sizden burs alamazsam acaba bu programa katılabilir miyim?” sözünü sık duyuyoruz. Birçok farkımız var Mentorluk Programı’mızda ve bunun da temelinde nitelikli, metodolojik bir yaklaşım yatıyor... Sürecin başında Anadolu Vakfı bursiyeri olan mentee’lerimize güçlü ve gelişmesi gerekli yanlarını bilimsel bir şekilde ortaya koyan kişilik envanteri uyguluyoruz. Bu sayede

- güçlü yanlarını daha fazla kullanabilmelerini, gelişmesi gerekli yanlarını ise geliştirebilmelerini hedefliyoruz ve potansiyellerinin farkına varmalarına ve potansiyellerini performansla çevirmelerine yardımcı olmaya çalışıyoruz.

Bu işi yapan gönüllü zenginler ise, gönüllü olarak zamanından veren Anadolu Grubu profesyonelleri olan mentorları. Güçlü ve gelişime açık yanları ve potansiyellerini, bu özelliklerini nasıl kullanmaları gerektiği ile neye dikkat et-

to be involved in our Mentorship Program. During scholarship interviews, we frequently hear the following question: “May I still participate in this program, even if I fail to get scholarship from you?” Our Mentorship Program has many differences and underlying factor behind this is the qualified, methodological approach. At the start of the process, we apply a personality inventory on our mentees who are scholars of Anadolu Foundation, to reveal their strengths and development areas in a scientific way. Thus,

- we aim at enabling them to make use of their strengths more and to improve their development areas;
- we try to make them realize their potentials and transform their potentials into performance.

The generous mentors of Anadolu Group, the professionals, make time for this program voluntarily. They receive proper feedback from these professionals on their strengths, development areas and potential, along with how to make use of



Alper KANCA
TAYSAD Yönetim Kurulu Başkanı

meleri gerektiği konusunda bu değerli profesyonellerden doğru geri bildirim alırlar.

- Bir sene süren Mentorluk Programı boyunca Mentorluk desteği alan bursiyerlerimiz süreçte öğrendikleri bilgileri staj ve/veya işe giriş mülakatlarında kullanabiliyorlar. Böylece farkındalık, gelişim ve aksiyon planlarında daha net olabilmeleri söz konusu oluyor.
- Bir diğer önemli kazanımları ise kişilik envanterinde yer alan Holland Kişilik Temelli Meslek Yönelimi ile meslek gruplarına göre kişilik eğilimlerini öğrenme şansına sahip olabilmeleri.
- Ayda en az bir kez yüz yüze mentee'si ile görüşen mentor ve mentee'lerimiz bir yıl boyunca çeşitli etkinliklerde programdaki diğer mentor ve mentee'ler ile birarada bulunma imkanına da sahip oluyorlar.

Bu sene, gençlerimizi kişisel ve kariyer gelişim sürecinde desteklemek üzere TAYSAD-Taşıt Araçları Tedarik Sanayicileri Derneği 26, MEYED-Meyve Suyu Endüstrisi Derneği ise 5 gönüllüsü ile mentorumuz oldu ve programımıza değer ve güç kattı. Biz çok deneyimli ve kendisini ülke için çok önemli işler yapmaya adanmış bir insan ile çalışıyoruz; Yönetim Kurulu Başkanımız Tuncay Özilhan. Tuncay Bey'in bu denli yoğun çalışmak, işinin başına erkenden gelip geç saatlerde çıkmak yerine kıymetli zamanını kendisine ayırması mümkün aslında. Buna rağmen bir bakıyoruz meyve bahçelerinde mevsimlik işçi çocuklarının yanında bir bakıyoruz birkaç saat önce geldiği uzak doğu seyahatine rağmen Anadolu Vakfı bursiyeleri arasında. Hepimize mentorluk yapması gerektiğine olan inancıyla her zaman yanımızda. Mentorluk Programımız ile bir gencin hayatında fark yaratma gayretine destek veren her bir gönüllümüze en içten teşekkürlerimizle..

their attributes and what to pay attention.

- Our scholars make use of the advantage of Mentorship support through the Mentorship Program for one year and can use the experience and knowledge they gained in interviews, for internship and/or job applications. In this way, they become more precise with respect to their awareness, development and actions plans.
- Another important advantage they gain is that they are able to learn their personality dispositions according to occupational groups, with the Holland Personality Based Career Trend included in the personality inventory.
- Our mentors and mentees see each other at least once a month and also have the opportunity to get together with other mentors and mentees within the program in various events throughout a year.

This year, we have 26 volunteers from TAYSAD - Turkish Association of Automotive Parts & Components Manufacturers and 5 volunteers from MEYED - Turkish Fruit Juice Industry Association as mentors aiming at supporting our young students throughout their personal and career development processes, which added value to our program.

We work in collaboration with a person who has broad experience and is devoted to make success for his country; the Chairman of the Board of Directors, Tuncay Özilhan. It is also possible for him to make use of his precious time for himself instead of working so hard and coming to work early in the morning and working till the late hours. Still, you can see him in fruit gardens among seasonal child workers or in an event with Anadolu Foundation scholars just a couple of hours after coming back from the Far East. Believing that he should be a mentor for all of us, he always supports us. We would like to give profound thanks to each of our volunteers who tries to make difference in the life of a young student through our Mentorship Program.



Mentorlarımızın Kaleminden; Hayatlara Dokunmak...



PUSULA

“Gözler kördür. İnsan ancak yüreğiyle baktığı zaman gerçeği görebilir...”

“Herkesin bir yıldızı var ama kimseninki birbirine benzemiyor. Yolcular için pusula , kimileri için ufak tefek bir ışık, bilgilerin için çözülmesi gereken bir sorudur yıldızlar. Sözüünü ettiğim işadamları göre ise altından başka bir şey değildirler. Gelgelelim bütün bu yıldızlar suskundur. Yalnız sen, herkesten ayrı göreceksin onları.” Küçük Prens / Antoine De Saint-Exupéry “Kayıp nesil”den “alfa çocuklar”a...

Faruk Eczacıbaşı, Daha Yeni Başlıyor adlı kitabının teşekkür yazısına ; “The Guardian gazetesini yazarlarından Timothy Garton Ash, Şubat 2017’de kitabının tanıtımı için Sabancı Üniversitesi İstanbul Politikalar Merkezi’nin davetlisi olarak İstanbul’a geldiğinde “İki yıl önce uykuya yatıp yeni uyananlar kendilerini bambaşka bir dünyada bulacaktı ” demişti, paragrafıyla başlar.

Geçen günler; beklenmedik olaylarla gelişmelerin günlük hayatımızın bir gerçeği olduğunu bizlere çok net bir şekilde gösterdi. Günümüz iletişim dünyası, baş döndüren ve aklı zorlayan hızdaki değişimlerle birlikte, çoğunu ilk kez duymakta olduğumuz birçok terimle tanımlı da bizlere ulaştırıyor. “Nesnelerin interneti”, “sanal gerçeklik”, “digital finansman blok zinciri”, “otonom araçlar”, “yurttaş heberciliği”, “evrensel temel gelir”, “ekosistem”, “sanayi 4.0”, “yakınsama”, “esneklik”, “ağ yapısı”, “karanlık taraf” ve benzeri yüzlercesi...Bir çoğunun içeriğini daha kavrayamadan, başka versiyonunun devreye girdiği ve yaşamlarımızı derinden etkileyen önü alınamaz bir devrim. Yeni yeni iş kolları ve meslekler iş tanımları, çalışma şekilleri üretim biçimleri daha neler... Bütün bu hızlı dönüşüm önceleri 20-25 yıllık dönemler olarak ifade edilen “nesil döngüsü”nü de 15 yıla indirgemiş durumda. Aynı gemide yol alanlar olarak, hangi nesilden olursak olalım hızlı değişim ve dönüşüm dünyasının dışında kalma lüksümüz yok. Sağlıklı ve güçlü bir adaptasyon için yoğun bir çaba ve arayış ek olarak doğru yönlendirme ve motivasyona da ihtiyacımız var. Başka türlü fark yaratamayız, ayakta kalamayız. İnsanoğlu taklit ederek gelişen canlıdır. Doğal olarak değişim ve dönüşüme ayak uydururken ve yönümüzü belirlerken çevremizdeki birey ve topluluklardan etkileniriz. Bu noktada vizyoner etkili bir liderliğin, motivasyonun, etik tecrübenin ve ilham veren önderliğin ihtiyaç duyulan çok önemli değerler olduğunun altını çizmek gerekir. Mentorluk programımızın bir anlamda bu amaca yönelik, çok kıymetli ve örnek alınacak bir sivil toplum çalışması olduğunu düşünüyorum.

Eski yıllarda, bir usta-çırak ilişkisi şeklinde kabul edilen mentorluğun günümüzde birlikte öğrenilen karşılıklı eğitilen ve sürekli kendini yenilemeye araç bir yolculuğa evrildiğini görüyoruz. Ben, mentee mentor ilişkisini yapısı gereği, karşılıklı pusula olmak arzusunda bir yolculuk olarak ifade ediyorum. Sevgili meslektaşım Merve, menteem olarak yaşama bakışında ve zamanın ruhunu tanımamda bana çok iyi yön gösterdi, katkı sağladı. Kendisine müteşekkirim. Birlikteliğimizde paylaşmaya gayret ettiğimiz, tavırlarımızla yaşam hikayelerimizin özü olan deneyim ve düşünce demetleri, birbirimize verebileceğimiz değerli birer hediye oldu. Umarım yaratıcı, tarafsız düşünebilen vizyoner ve küresel anlamda değerler üretebilen, en önemlisi de kalp gözü açık ve mutlu bir birey olabilmenin yönünü görebilmesine bir nebeze de olsa katkı sağlayabilmişimdir.

Kıymetli kurucu önderlerimiz Kamil Yazıcı ve merhum İzzet Özilhan’ın “pırıl pırıl, yaratıcı ve parlak yeni nesilleri topluma kazandırmak” ortak ideallerinin bir parçası olan bu programın, gönüllü bir üyesi olarak kendimi çok şanslı buluyorum ve gurur duyuyorum. Gelişimime önemli katkı sağlayan bu fırsatı bana tanıdıkları ve organize ettikleri çok nitelikli oturumlarla motive eden sosyal programlar için de Anadolu Vakfı’nın değerli yöneticileriyle çalışanlarına çok teşekkür ederim.

Dr.A.Nadir Tosyalı

THE COMPASS

“But the eyes are blind. You have to look with the heart...”

“All men have stars, but they are not the same things for different people. For some, who are travelers, the stars are guides. For others they are no more than little lights in the sky. For others, who are scholars, they are problems. But all these stars are silent. You-You alone will have stars as no one else has them...”

The Little Prince / Antoine De Saint-Exupéry

From “lost generation” to “alpha kids”...

Faruk Eczacıbaşı starts the thank-you note of his book “Daha Yeni Başlıyor” with the following paragraph: “Timothy Garton Ash, one of the columnists of The Guardian, said that “The ones who started to sleep two years ago and wake up now would find themselves in a completely different world”, when he visited Istanbul upon the invitation of Sabancı University Istanbul Policy Center for the launch of his book in 2017.” The days we have left behind have clearly shown us that unexpected events and situations are the facts of our daily lives. Along with dazzling and compellingly fast changes, today’s communication world introduces us with many terms and definitions, most of which we hear for the first time. “Internet of things”, “virtual reality”, “digital financing block chain”, “autonomous tools”, “citizen journalism”, “universal basic income”, “ecosystem”, “industry 4.0”, “convergence”, “flexibility”, “network topology”, “the dark side” and more of the same... An unavoidable movement, of which another version comes into play before we could understand the content of the former ones and makes a deep impact on our lives. Newly-emerging business lines and occupations, job definitions, working types, production ways, and so on... All this fast transition has reduced the “generation cycle”, formerly expressed as 20-25 years of periods, to 15 years. As people on the same boat, regardless of the generation we belong to, we do not have the luxury of staying out of the fast change and transition world. For a healthy and strong adaptation, we need proper guiding and motivation, along with hard efforts and searching. Otherwise, we fail to make a difference and keep up. Human beings develop by imitating. It is so natural that we are impressed by individuals and communities around us when we are keeping pace with the transition and deciding on our direction. In this regard, it should be highlighted that visionary, impressive leadership, motivation, ethical experience and inspiring captaincy are the crucial values needed. I see our mentorship program as an invaluable and exemplary civil society study serving this purpose. While mentorship was taken like a craftsman-apprentice relationship in the past years, now we see that it evolved into a journey, an intermediary to update self, in which individuals learn together and train each other. When its structure is taken into consideration, I define the mentee-mentor relationship as a journey started out with a will to be a compass to each other. As my mentee, my dear colleague Merve has guided me to learn the spirit of the time and contributed a lot to my perspective of life. I am grateful to her. Our experiences and ideas which we have tried to share during our relationship, as they the heart of our manners and life histories, have been valuable gifts for each other. I hope that I could help my mentee to find the way to become a creative, unbiased thinking, visionary, productive on a global basis, and the most importantly, a happy individual with open heart eyes. I find myself very lucky for being a voluntary member of this program, which is a part of the shared ideals of our esteemed founding partners Kamil Yazıcı and deceased İzzet Özilhan in the way of “introducing bright, creative and brilliant new generations to society”, and I am proud of it.

I extend my sincere thanks to the esteemed managers and employees of Anadolu Foundation for providing me with this chance, which has contributed a lot to my development, and for the high-grade sessions and motivating social programs they have organized.

Dr. A. Nadir Tosyalı



Anadolu Vakfı mentorluğu hakkında

Mentor deneyimi daha az olan kişilere deneyim aktaran ve kurallar içinde yol gösteren kişi olarak tanımlanır.

İTÜ Makina’dan 1981’de mezun oldum ve 1979’dan beri otomotiv fren sistemleri üzerine uzmanlaştım. Alanımda sektörde tanınan bir kişiyim. Bugüne dek uzmanlık alanımda gerek bitirme tezi yapan, gerek de okulun Formula Student veya Hidrojenli Araç takımlarında çalışan öğrencilere daha çok teknik destek verdim. Bu öğrencilerden otomotiv sektöründe ve özellikle fren alanında çalışmak isteyenlere destek oldum. Verdiğim desteğin öğrencilerim için de yararlı olduğunu düşünüyorum. Benim açımdan faydası ise bildiklerimi paylaşmak.

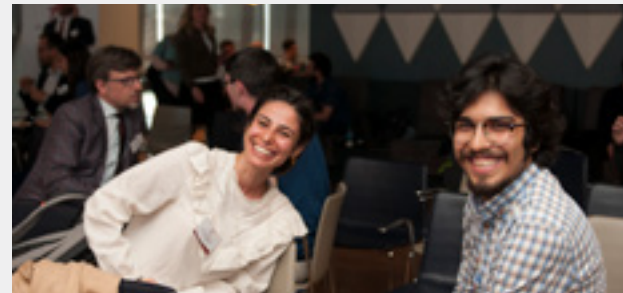
Anadolu Vakfı üzerinden yapmakta olduğum mentorluğun önemli iki farkı var:

1) Gelen öğrenciler benim uzmanlık alanım için gelmiyorlar. Özgeçmişimi inceleyenler belki kendilerinden farklı bir alanda uzman olduğumu görüyorlar ama onların uzmanlık alanlarında onlara destek olamayacağımı biliyorlar. Dolayısıyla kişisel gelişimleri için de yol alabileceğimizin farkındalar ve Anadolu Vakfı da kişisel yetkinliklerini değerlendirdiği bir envanter uyguluyor mentee’lerimize.

2) Anadolu Vakfı’ndan burs alan öğrenciler başarılı öğrenciler. Öğrencilerin başarılarını devam ettirmeleri şart. Ayrıca geleceğe yönelik hedefleri var. Sözüün özü, birbirimizden öğreneceğimiz çok şey var demektir.

Zamanım elverdiğince mentorluğa devam etmek istiyorum.

Alpay Lök / Mak.Y.Müh. / İşyeri sahibi / FRENTEKNIK LTD. / 08.10.2018



Ailemden öğrendiğim en net olgu; hiçbirimizin eşit şartlarda doğmadığı, yaşamadığı, bunun sonucunda da hedeflerimizin, hayallerimizin, elde ettiklerimizin aynı olmadığı. Bu sebeple; hedeflerimizi, hayallerimizi, elde ettiğimiz temiz ve sıcak birikimleri paylaşmalıyız. Benim elimdeki en temiz ve sıcak birikim öğretimim. Onu da paylaşmak için ilkokuldan beri ihtiyaç duyan herkese karşılıksız ders veriyorum ve öğrenimleri konusunda danışmanlık yapıyorum.

Bir gün elime Anadolu Vakfı’nın faaliyet raporları geçti ve orada mentörlükle tanıştım. Peki nedir bu mentörlük? Bence mentörlük hiçbir şeydir ama “mentör-mentee diyalogu” çok şeydir. İki taraflı bilgi aktarımıdır, öğretim yanında eğitimin -hiç bakmayın öyle, 70 yaşında dahi olsanız, öğretimle beraber eğitim de devam ediyor-karşılıklı deneyimin, kültürün, doğru-yanlış kavramlarının, bakış açılarının, zaman farkının doğurduğu algıların, en önemli duyguların paylaşımıdır. Bonus olarak gençlerle takılıp genç kalmaktır...

Bana bu deneyimi yaşama şansı verdiği için Anadolu Vakfı’na ayrıca teşekkür ederim.

Berrin Saraçoğlu
Anadolu Sağlık Merkezi
HÜCRE VE DOKU MÜHENDİSİ

From The Pens of Our Mentors; Touching The Lives...

About Anadolu Foundation mentorship

A mentor refers to the individual who shares his/her experiences with less experienced people and guides them according to the rules.

I graduated from Istanbul Technical University, Department of Mechanical Engineering in 1981 and have specialized on automotive brake systems since 1979. I am recognized in the industry of my field. Up to now, I have mostly provided technical support in my area of specialty to the students studying on their thesis or working in the Formula Student or Hydrogenous Vehicle teams of their universities. Among these students, I have supported the ones willing to work in the automotive industry and especially in the braking field. I think the support I provided my students with has been helpful for them, and sharing what I know has been the advantage on my side. The mentorship program I’m involved in by Anadolu Foundation has two main distinguishing features:

1) The students I mentor do not meet me for my area of specialty. When they look at my CV, the students possibly see that I have specialized in a different field from theirs, and they already know that I may not be able to support them in their areas of specialty. Thus, they are aware that we also may proceed with personal development, and Anadolu Foundation offers our mentees an inventory in which their personal competencies are assessed.

2) The students getting scholarship from Anadolu Foundation are successful. For the students, it is a must to continue their success. Besides, they have goals for the future. In short, we have many things to learn from each other.

I want to continue with this mentorship program as long as I have time.

Alpay Lök / Senior Mechanical Engineer / Business Owner / FRENTEKNIK LTD. / 08.10.2018

The sharpest fact I have learnt from my family is that we are not born or live in the same conditions and as a consequence of that our goals, dreams and gaining differ from each other. For this reason, we must share our goals, dreams and our pure and warm experiences. My pure and warm experience is my teaching. I have been voluntarily giving lessons to all those in need since elementary school and I advise on their learning.

One day I encountered the activity reports of Anadolu Foundation and I met the concept of mentorship there. What is this mentorship about? In my opinion, mentorship is nothing; however, “mentor-mentee” dialogue is everything. It is a two-way transfer of knowledge and sharing of not only the teaching, but also the education -do not give me those looks; as even if you are 70 years old, teaching and education coexist- it is sharing of perceptions of mutual experience, culture, right and wrong concepts, perspectives, perceptions of generation gap, and most importantly, sharing of emotions.. As a bonus, hanging out with the young and staying young ...

I would like to thank Anadolu Foundation for giving me the chance to have this experience.

Berrin Saraçoğlu
Anadolu Medical Center
CELL AND TISSUE ENGINEER

Mentorlarımızın Kaleminden; Hayatlara Dokunmak...



Mentörlük aslında paylaşmaktır. Hayatın size kattığı değerleri hatırlamak, sizden sonraki nesillerle bunları paylaşmak, kendinizi değerli hissetmek ve mentee lerin kendilerini özel ve değerli hissetmeleri için bir araçtır. Mentee ler kendilerini özel hissederler, bunu kendi mentee deneyiminden hatırlarım. Farklı bir boyutta olduğunu hayal ettikleri mentorlerinin onlara zaman ayırması, kendilerini dinlemesi, tecrübelerini aktarması başlangıçta muhteşemdir. Sonraları artık mentor profili daha ulaşılabilir bir dost, arkadaş, yeri geldiğinde sırdaş ile sohbet ortamı ve karşılıklı tecrübe paylaşımı olur. Aslında mentorlerde bu paylaşımlarda en az menteeler kadar fayda sağlar, farklı jenerasyonlar birbirlerini anlamaya başlar. Günümüzün modern iş yaşamında, iletişimde filtreler ve perdeler olabilir. Mentor, Mentee iletişimde ise hiçbir çıkar, fayda, önyargılar yoktur, tamamen doğal, yalın ve gerçektir. Umarım toplumda bu tarz paylaşımlar, genele yayılarak devam eder.

Fatih Akgün
Isuzu
Kalite Kontrol Yöneticisi



Anadolu Vakfı Mentorluk programı TAYSAD tarafından bizlerle ilk paylaşıldığında, içerik kapsamını değerlendirerek bu projenin içinde bulunmak istedim. Yıllık programla birlikte mentee'lerimiz bizlere bildirildi. Bu bildirim sonrasında arka tarafta gayet profesyonel ve titiz bir çalışma olduğunu fark ettim. Benim kariyerim, ilgi alanlarım, projelerimden tutunda hobilerime kadar bir çok noktada mentee-min benzer özelliklerinin olduğunu gördüm. Bu ince detay bile mentor ve mentee'nin ortak paydada buluşması aşamasında benim için çok önemli bir unsurdur. Günümüz koşullarında insan kaynakları stratejilerinde odağımız yeteneği bulmak ve organizasyona dahil olduklarında da elde tutmaya yönelik programlar ve aksiyonlar tasarlamak. İnsan Kaynakları profesyoneli olarak kendi perspektifimizden gördüğümüz genç yetenekleri, onların potansiyelleriyle birlikte farkındalıklarını arttırmak, iş yaşamında başarılı olabilmeleri için destekçileri olmak mentor şapkamızla yapabildiklerimiz. Mentee'lerin bizlere katkılarını da unutmamak gerekir. Mentee'm Mesut'la yaptığımız bir görüşmemizde paylaştığı ufak gözlemi uygulama noktasında geliştirici bir bilgi oldu mesela. Ülkemizi geleceğe taşıyacak bu pırıl pırıl, gelişime ve almaya açık gençlere bir parça bile ışık tutabiliyorsak ne mutlu. Anadolu Vakfı'nın dününden bu güne sadece maddi destekten öte onları besleyen, değer katan çalışmalar sunmalarından dolayı gönülden takdir ediyor, her süreci büyük özenle planlanan bu projede emeği geçen herkese çok teşekkür ediyorum.

Sevgi ve Selamlar
Yasemin Genç
Birinci Otomotiv
İnsan Kaynakları Müdürü

Mentorship is sharing in itself. It is a way to remember the values life has brought you, to share these values with the next generations, to feel the self valuable and to make the mentees feel special and valuable. Mentees feel special; I remember this from the times when I was a mentee. Mentees imagine the mentors to be in a dimension different from them, therefore, at first, it is magnificent that these mentors allocate time for them, listen to them, and share their experiences. Later on, the profile of the mentor transforms to a more accessible ally, friend, and sometimes confidant; it turns into a conversation with a friend and they share their experiences with each other.

In fact, this sharing experience contributes to mentors at least as much as to the mentees; different generations starts to understand each other. In today's modern business life, there may be filters or coverings in communication. However, in a Mentor - Mentee relationship, there is no interest, advantage or prejudice; it is completely natural, simple and real. I hope this kind of sharing will continue and is widely disseminated.

Fatih Akgün
Isuzu
Quality Control Manager

When TAYSAD first told us about the Mentorship program of Anadolu Foundation, I wanted to be involved in this project after evaluating its scope of content. With a notification, we were assigned mentees along with an annual program. With this notification, I realized that there was a very professional and attentive work behind. I have seen that I have many shared points with my mentee including my career, interests, projects and hobbies. Even this minor detail was a very important factor for me enabling a mentor and a mentee to meet on a shared ground. In today's human resources strategies, we focus on finding the talent and designing programs and actions aiming at keeping that talent after they become a part of the organization. As mentors, we may be supporters of our young talents, who we evaluate from our own perspectives as human resources professionals, in order to increase their potentials and awareness and help them be successful in their professional lives. We also should remember the contributions that our mentees have made for us. For example, my mentee Mesut shared a minor observation with me during our meeting and this turned out to be very helpful information when practicing. It is very pleasing shed light for our young, brilliant students who are open for development and improvement; they will carry our country into future. I appreciate Anadolu Foundation with my whole heart for offering not only material but also supportive, contributing projects to students, and I want to thank everyone who has contributed to this project, each process of which has been carefully prepared.

Best Regards,
Yasemin Genç
Birinci Otomotiv
Human Resources Manager



Mentim Mehmet ve eşim Gamze Köse'nin mentisi Serap ile sürecimize başladığımızda saygı ve sevgi çerçevesinde karşılıklı bir öğrenme sürecine girdik. Gelecek vaat eden yeni jenerasyon temsilcileri ile zaman geçirmek, onları dinlemek, onların önceliklerini öğrenmek, gerek akademik, gerekse özel yaşantılarında karşılaştıkları zor durumlar konusunda onlara mentorluk ve "abilik-ablalık" yapmak, onların süreçteki gelişimlerini gözlemek ve bunun bizlerde yarattığı haz ve mutluluk gerçekten önemliydi. Her ne kadar ortaöğrenim ve lise çağında iki kız çocuğunun ebeveynleri olsak ve yeni jenerasyon ile farklılıklarımızı gözlemliyor olsak da, güzel Türkiye'mizin farklı illerinden ve farklı sosyo-kültürel background larından gelen öğrenmeye ve gelişmeye istekli, gelecek vaat eden mentilerimizi yakından tanımak, gelişime açık gördüğümüz yönleri üzerinde onlarla konuşabilmek, potansiyellerinin iyi işlenmesi halinde bunun hem onlar, hem de ülkemiz için ne kadar değerli olduğuna şahit olmak bizler için ayrı birer deneyim oldu.

Açık, dürüst ve samimi iletişimin her iki taraf için de oldukça faydalı olduğunu söyleyebiliriz. Mentilerimizin karşılaştıkları sorunlarda kendi çözümlerini geliştirmelerini ve kendi yeteneklerini kullanmalarını sağlamak önemliydi. Bizler bu süreçte konulara onların penceresinden bakarak empati ve olaylara farklı açılardan bakış yeteneklerimizi geliştirirken, bunun yanında mentilerimizin ihtiyaçlarına yoğunlaşma konusunda da kendimizi yönlendirdik. Onların ilgi alanlarına giren konular hakkında fikir sahibi olduk. Farklı kültürle ait bakış açılarını görmek ve öğrenmek bizler açısından faydalıydı. Bazı tecrübelerimizi onlarla paylaşmak, onların heyecanına gözlemci olmak da çok teşvik ediciydi. Mentilerimize yeni düşünme ve hareket tarzları kazanmalarını, konulara farklı perspektiflerden yaklaşıp, analiz yaparak, sakın ve objektif bir şekilde karar almaları için destek verdik. Becerilerini ilerletebilmeleri ve ilişki ağlarını genişletebilmeleri için onları teşvik ettik. Gerek benim 20 yılı aşan İK deneyimlerimde, gerekse de eşim Gamze Köse'nin değerli akademik geçmişinde hem kendi departman/ekip üyelerimizden, hem de şirketimizin çalışanlarından ihtiyaç duyanlara küçük yaptık ve mentorluk desteği verdik. Ancak pırıl pırıl, genç, ülkemizin geleceğini temsil eden bu öğrenci kardeşlerimize mentorluk desteği verirken gerçekten çok heyecanlandık, çok zevk aldık ve onlarla gurur duyduk. Mentilerimizle oluşturduğumuz güzel bağlarımızın ve iletişimimizin önümüzdeki yıllar içerisinde de kopmadan devam edeceğine inancımız tamdır.

Mentilerimiz sayesinde çok yoğun olan iş ortamımızdan ve tempomuzdan birazcık da olsa uzaklaşıp onlara sosyal ortamlarda vakit geçirmek de güzeldi. Sizlerle mentilerimiz ve kızlarımız ile birlikte Temmuz ayı başında gittiğimiz Shakira konseri öncesi çektiğimiz "Mentor-mentee köprüsü" resmimizi de ekte paylaşıyoruz.

Bizlere bu olanağı sağlayan ve mentorluk programının yarattığı keyfi yaşamamıza vesile olan Anadolu Vakfı'na en içten teşekkürü bir borç biliriz.

Saygılarımızla,
Murat Köse
Çelik Motor İK Direktörü
Biyomüh.Bölümü

Prof Dr Gamze Köse
Yeditepe Üniv, Genetik ve



When we set out with my mentee Mehmet and my wife's mentee Serap, we entered into a process of mutual learning, on the basis of mutual love and respect. It was really important to spend time with the promising representatives of the new generation, listen to them, learn about their priorities, mentor them and be their "brothers-sisters" for the difficulties they encounter in their academic and private lives, witness their development in this process; and in turn, be happy for and proud of them. Although we are the parents of two daughters, one of whom goes to middle school and the other to high school, and observe the differences between us and the new generation, it was a different experience for us to get to know our mentees who come from different regions and socio-cultural backgrounds of our beautiful country, Turkey, to talk with them about their development areas and witness how valuable it is both for themselves and for Turkey to make right use of their potential.

We can say that a frank, honest and sincere communication has been substantially important for both sides. It was crucial to enable our mentees to create their own solutions and use their own skills for problems they face. We not only improved our abilities to see things from different perspectives in this process by seeing them from our mentees' eyes and empathizing with them, but also we led ourselves in focusing on the needs of our mentees. We get an idea of their fields of interest. It was beneficial for us to see and learn about the views of different cultures. It was motivating to share some of our experiences with them and observe their enthusiasm. We encouraged our mentees to gain new manners and ways of thinking, approach things from different perspectives and make decisions in an objective and calm manner by analyzing the conditions. We urged them to improve their skills and broaden their communication network. With my experience in HR over 20 years and my wife Gamze Köse's valuable academic background, we coached and mentored those who needed it among our department/team members and employees of our company. We were really excited, satisfied and proud of them while mentoring these promising, young students who represent the future of our country. We have no doubt that our bond and connection with our mentees will survive also in the future years.

It was also nice to take a small break from our busy working environment and pace and spend time with them in social environment. Attached is our picture of "Mentor-mentee bridge" taken before Shakira concert in July which we went to see with our two daughters and mentees.

We owe Anadolu Foundation a debt of gratitude for giving us this opportunity and making it possible for us to experience the delight of this mentorship program.

Best regards,

Murat Köse
Çelik Motor HR Director
Genetics and Bioengineering

Prof Dr Gamze Köse
Yeditepe Uni, Department of



Mentorlarımızın Kaleminden; Hayatlara Dokunmak...



One of the things which I put so much importance on and enjoyed participating in was the mentorship provided by faculty members to the students. It made me really happy to be back on this subject after ages thanks to Anadolu Foundation. I believe that this program means mutual support and learning. It is crucial to share with the students the experience, views and knowledge of years. It also broadens my horizon to get to know the young and learn about their world views and opinions. Besides trying to solve their problems and helping them figure their career plans, it becomes possible for me to share their worries, achievements and happy moments, as someone who shares a part of their lives. It is a delight to touch the lives of the young, to contribute to their improvement, and to help them prepare for the future.

Prof. Dr. Ayşen Yücel

Üniversitede öğretim üyesi olarak çalışırken en çok önem verdiğim ve katılmaktan zevk aldığım konulardan birisi de; Öğretim üyelerinin öğrencilere mentorluk yapmasıydı. Seneler sonra Anadolu Vakfı sayesinde bu konuya geri dönmüş olmak beni çok mutlu etti.

Bu programın iki taraflı destek ve öğrenme olduğuna inanıyorum. Yılların getirdiği deneyim, görüş ve bilgilerin gençlerle paylaşılabilmesi çok önemli. Gençleri tanımak, dünya görüşlerini, fikirlerini öğrenmek benim de ufku genişletiyor. Onların sorunlarını çözmeye çalışmak veya kariyer planlarına yardım etmenin yanı sıra; hayatlarının bir parçası olarak endişelerini, başarılarını ve sevinçlerini paylaşma fırsatı da doğuyor.

Gençlerin hayatına dokunmak, onların gelişimine, geleceğe hazırlanmasına katkıda bulunabilmek çok güzel.

Prof. Dr. Ayşen Yücel

Menteelerimizin Kaleminden; Dokunulan Hayatlar...



As part of the mentor - mentee project, I had the opportunity to be acquainted with firstly my own mentor and the other mentors I meet during events. It was a great experience to have conversations with mentors working in different fields and to attend in events with them. During our conversations with my mentor, we have discussed my future plans, and my mentor helped to reduce my worries and shared her own life experiences with me. This has helped me a lot. Determining my weaknesses and strengths with a personality inventory test and evaluating the test results with my mentor was very important for me as it helped me to know myself and plan my career. Thanks to the mentor - mentee project, now I have a mentor who can make time for me, deals with my concerns and guides me with her experiences. For this reason, I want to thank Anadolu Foundation for conducting this project and Gamze Torun Köse for volunteering to be my mentor.

Serap Kılıç

Mentor mentee projesi kapsamında başta kendi mentorüm ve etkinliklerde biraraya geldiğim diğer mentorlar ile tanışma fırsatına eriştim. Farklı alanlarda ki mentorlerle sohbet etmek ve etkinlikler yapmak güzel bir deneyimdi. Özellikle mentorümle etkileşimde bulunduğum zamanlarda geleceğe dair planlarım üzerinde konuşmak, mentorümün kaygılarımı azaltması ve kendi yaşam tecrübelerini bana aktarması çok faydalı oldu. Kişilik envanteri testi kapsamında zayıf ve güçlü yönlerimin tespit edilmesi daha sonra test sonuçlarını mentorümle değerlendirmemizi kendimi tanıyabilmek ve kariyer planlaması yapmak için oldukça önemliydi.

Mentor mentee projesi sayesinde bana vakit ayırabilen, sorunlarımla ilgilenen ve tecrübeleriyle bana yol gösterebilen bir mentorüm oldu. Bu anlamda böyle bir projeyi üstlendiği için Anadolu Vakfı'na ve mentorüm olma gönüllüğünde bulunduğu için Gamze Torun Köse'ye teşekkürü borç bilirim.

Serap Kılıç



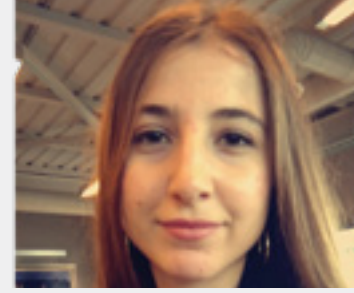
I've met beautiful people and opinions which should have been in my life earlier. I opened myself to innovation. I changed my perspective and improved my self-confidence. Discovering my negative sides, finding out my positive sides and enhancing them helped me with taking the right steps. I also gained more love and respect thanks to my sharings with my mentor. Endless thanks to Anadolu Foundation and my dear mentor Ayşen YÜCEL who always supports me.

Ceren Özden.

Hayatımda daha önce yer edinmesi gereken güzel insanlarla ve düşüncelerle tanıştım. Kendimi yeniliklere açtım. Bakış açımı değiştirdim ve kendime duyduğum güveni arttırdım. Olumsuz yönlerimi keşfe çıkmak, olumlu yönlerimi görmek ve onları sağlamlaştırmak daha doğru adımlar atmama faydalı oldu. Aynı zamanda mentorümle olan paylaşımlarımla daha çok sevgi ve saygı kazandım. Desteğini her zaman yanımda hissettiğim sevgili mentorüm Ayşen YÜCEL hocama ve Anadolu Vakfına sonsuz teşekkürler.

Ceren Özden.

Menteelerimizin Kaleminden; Dokunulan Hayatlar...



I believe that there are millions of different feelings that we can experience. Think of someone who makes you feel so special and lucky; makes you believe that you can conquer the world any time you want to; explains you how to go through the paths unknown to you without making mistakes; and always stands by you with their experience and loving, sincere smile. This was the best feeling I had. I now realize how small I was and how much I needed support. I became a totally different person, thanks to what my mentor cultivated in me. Now, she is not only my mentor, but also one of the most valuable people in my life. I extend my thanks to Anadolu Foundation with my whole heart which provided us with this support.

Seda Çalıskan. My dear mentor Nuray Dolgun.

Dünyada hissedebileceğimiz milyonlarca farklı duygunun olduğuna inanıyorum. Size kendinizi çok özel, şanslı hissettiren, isteyince dünyaları fethedebileceğinize inandıran; görmediğiniz, bilmediğiniz yolları hata yapmadan nasıl geçmeniz gerektiğini anlatıp bütün tecrübeleri ve sevgi dolu, içten gülümsemesiyle yanınızda olan birini düşünün. Benim hissettiğim en özel duygu bu oldu. Meğer ben ne küçükmüşüm, desteğe ne çok ihtiyacım varmış! Mentorum bana kattıklarıyla bambaşka birisi oldum. Ö artık benim sadece mentorum değil hayatımdaki en kıymetli insanlardan biri. Böyle bir desteği almamızı sağlayan Anadolu Vakfına bütün kalbimle teşekkür ediyorum.

Seda Çalıskan. Canım mentorum Nuray Dolgun.



Öncelikle yatırım yapılması gereken gençliğe en son yatırım yapılan günümüzde, Anadolu Vakfı adeta akıntıya karşı kürek çekerek geleceğe entelektüel sermaye biriktirmekte ve y kuşağını içinde bulunduğu çıkmazlardan kurtarmaya çalışmaktadır. Bu kuşağın en belirgin özelliği olan sabırsızlık ve özgürlük, gençlerin bir adımını sağlama almadan diğer adımını atmasına sebep olmaktadır ve bu hareket hatalar silsilesini beraberinde getirmektedir. Anadolu Vakfı iki kuşağı birleştirerek öncelikle y kuşağının hayatta ayaklarının yere sağlam basmasını sağlarken aynı zamanda tersine mentorluk yaparak x kuşağı mentorlerine de çeviklik enerji ve umut kaynağı olmuştur. Bu projeye ilk girdiğimde tek düşündüğüm, iş dünyasından birinin tecrübelerini bana aktarıp profesyonel hayata hazırlayacağıydı. Ancak mentorümle yakınlaştıkça bu projenin amacının öğrencileri iş hayatına hazırlamaktan çok gerçek hayata hazırlamak olduğunu anladım. Birçok ortak noktanın olduğu mentorümle dolu zamanlar geçirdik ve ömür boyu sürecektir bir ağabey kardeş ilişkisi inşa ettik. Her insan bir penceredir aslında. İnsanoğlunun tanıştığı her insan farklı ufuklara açılan bir perspektiftir. Bu projede gençlere açılan pencereler ise günümüz dünyasında apayrı vizyonlara sahip ve çok farklı hedeflere öncülük edecek ufuklardır.

Anadolu Vakfı gerek sosyal gerek iş hayatında gençlere aktif olmayı öğretmeye devam edecektir. Bu tarz projeler ve sosyal farkındalık projeleri ile birilerinin hayatına dokunmaya devam edecek ve tüketim toplumundan üretim toplumuna geçmek zorunda kaldığımız günlerde entelektüel sermayesine yeni değerler katmış olacaktır. Bu vasıtayla topluma faydalı, tüketen değil üreten, sorun odaklı değil çözüm odaklı bireyler yetiştirmeye sizin desteklerinizle tüm hızıyla devam edecektir. Bu maddi ve manevi desteklerden faydalanma fırsatı yakalayarak geldiğim Varşova'da yazdığım bu yazı Anadolu Vakfı ailesinin bir ferdi olarak geleceğe olan inancımın izdüşümü ve geleceğe mektubumdur. Server Tanilli hoca tarihi bir fotoğraf makinesine benzer ve herkesin bu makineye elbet bir poz vereceğini söyler. Anadolu Vakfı ise ürettiği değerler ile bu makinenin çekeceği fotoğraflarda kalıcı ve güzel izler bırakmayı hedeflemektedir. Teşekkürler.

Samet Kaçan

In today's world where the youth should be invested in primarily, but in fact, they are invested in lastly, Anadolu Foundation is trying to build up intellectual wealth and save the generation y from the dilemmas they are in, by rowing against the tide. Impatience and freedom, the most notable characteristics of this generation, cause the young to take another step without guaranteeing the former one, which brings with it a series of mistakes. Bringing the two generation together, Anadolu Foundation primarily ensures that the generation y get their feet on the ground, as it has become a source of agility, energy and hope for x generation by providing reverse mentorship to them. The first thing I thought when I took part in this project was that somebody from the business world would transfer their experiences to me and prepare me for the professional life. However, as I got closer with my mentor, I realized that the main purpose of this project was to prepare the students for the real life instead of business life. We spent quality time with my mentor with whom I have so much in common and built a relationship of brotherhood that will last for a lifetime. Everyone is like a window. Every person you meet is a perspective opening to different horizons. The windows opening to the young with this project are the horizons which will lead different goals with various visions in today's world. Anadolu Foundation will continue teaching the young how to be active both in social and business life. It will continue to touch people's lives with these types of projects and social awareness projects, and add new values to its intellectual wealth in those days where we have to convert from consumption society to production society. Through this means, it will continue to grow individuals who are beneficial to society, producing instead of consuming, and solution-oriented instead of problem-oriented, thanks to your support. This letter that I composed in Warsaw where I came upon taking the opportunity of receiving this material and moral support is the footprint of my faith in future and my letter to the future, as a member of Anadolu Foundation family. Professor Server Tanilli identifies history with a camera and adds that we are all going to pose for it someday for sure. Anadolu Foundation aims to leave permanent and beautiful traces in the pictures to be taken by this camera. Many thanks.

Samet Kaçan



GELECEK İÇİN GENÇLİK

YOUTH FOR THE FUTURE

- Mutfak Akademisi
- Heykel Atölyesi
- Yaza Merhaba
- Fotoğraf Atölyesi
- Deneyim Paylaşım Günleri
- Mezuniyet Kutlaması
- Bursiyerlerle Hasta Odaklı Bakım (Planetree)
- Mezun - Yeni Bursiyer Kutlaması
- Gönüllüler Kulübü
- Yaratıcı Yazım Atölyesi



Anadolu Vakfı Mentorluk Programı At Binme Etkinliği



Culinary Academy

Our recipe;

- *A spoon of smile,*
- *A glass of hope,*
- *A dessert spoon of patience,*
- *A pinch of courage*
- *A large amount of love,*

We blend and cook all of them and we present it to the charity table of our hearts...

We are continuing our multifaceted efforts to support the personal development of our scholarship holders since our foundation up to this day. Our workshop activities for our scholars and the professionals mentoring them positively influence them from many aspects. Since they require a certain amount of concentration, the fact that they are focused on their work enables them to be active in their five senses and relax, as they empty their minds. Our scholars and mentors who cook in cooperation can bring their skills together as a "two-person team" in a common area, which yields a variety of fine dishes. Since we perceive and experience the world through our senses and while we cook, we experience together a relaxing, calming and sharing emotional sense by activating the touching, tasting and smelling senses and pleasure. It is even possible to say that we use our senses to do an exercise for brain activities...

Our scholars preparing meals with their mentors under the supervision of chefs test their abilities of planning, focusing, controlling, coordinating and time management. All these abilities are crucial for their personal development.

Our scholars, who are selected from every region of Anatolia and who carry their cultural richness to the kitchen, do not forget to blend their local recipes that they hear from their families into their meals as they follow the given recipe step by step, and share them with other scholars. This is a nice indicator of the fact that our country has a rich cuisine...

We have provided the recipe above...

We cannot describe the pleasure of tasting the warm and delicious food prepared by our scholars, together as the family of Anatolian Foundation! We feel the pleasure of also feeding our souls, while altogether having the dishes they cook.

Mutfak Atölyesi

Tarifımız;

- **Bir çorba kaşığı gülümseme**
- **Bir su bardağı umut**
- **Bir tatlı kaşığı sabır**
- **Bir tutam yürek**
- **Bolca sevgi**

Hepsini harmanlayıp pişiriyoruz ve gönlümüzün hayır sofrasına sunuyoruz...

Kuruluşumuzdan bu yana bursiyerlerimizin kişisel gelişimine destek olmak üzere çok yönlü çalışmalarımızı sürdürüyoruz. Bursiyerlerimiz ile onlara mentorluk yapan profesyonellere yönelik gerçekleştirdiğimiz Mutfak Akademisi atölye çalışmalarımız onları pek çok anlamda olumlu yönde etkiliyor. Belirli miktarda konsantrasyon gerektirdiği için de yaptıkları işe odaklanmış olmaları beş duyularının aktif olmasına, zihinlerini boşaltmaları için rahatlamalarına olanak tanıyor.

Birlikte yemek pişiren bursiyerlerimiz ve mentorları, becerilerini "iki kişilik takım" olarak ortak alanda buluşturabildikleri için ortaya türlü türlü, güzel yemekler çıkıyor. Yaşamı duyular yoluyla algılayıp deneyimlediğimiz için yemek yaparak dokunma, tat alma ve koku alma duyuları ve haz duyumuzun aktif hale geçtiği dinlendirici, sakinleştirici, paylaşımcı bir duygusal deneyim yaşamış oluyoruz hep birlikte. Duyularımızı kullanarak beyin fa-

aliyetleri için bir egzersiz yaptığımız bile söylenebilir...

Şefler yönetiminde, mentoru eşliğinde yemek yapan bursiyerlerimiz plan yapma, odaklanma, kontrol, koordinasyon ve zaman yönetimi becerilerini sınıyor. Tüm bu beceriler kişisel gelişimleri için oldukça önemli.

Anadolu'muzun her yöresinden seçtiğimiz kültürel zenginliklerini mutfaka taşıyan bursiyerlerimiz uygulanan tarifi adım adım izledikleri gibi ailelerinden kulaklarına çalınan yöresel küçük formülleri yemeklerine harmanlamayı ve diğer bursiyerler ile paylaşmayı ihmal etmiyorlar. Bu durum da ülke olarak ne kadar zengin bir mutfaka sahip olduğumuzun güzel bir göstergesi...

Yukarıda tarifimizi vermiştik...

Bursiyerimizin elinden çıkan sıcakık, nefis lezzetleri Anadolu Vakfı ailesi olarak birlikte tatmanın keyfini ise tarif edemiyoruz! Pişirdikleri yemekleri hep birlikte yerken, ruhumuzu da doyurmanın hazzını yaşıyoruz.

We care about the young as they are the source of the society and the most dynamic part of it. We aim at fulfilling our responsibilities to help our young scholars develop behaviors that will contribute to their education, choose what to read as to support their occupations and personalities and organize them in line with universal principles, balance the extremism in their life practices, if any, control the pace of development in an era in which competition is of capital importance, and correct the weaknesses that may be developed, if any. We organize workshops for our scholars in which they can watch the practices and relevant illustrations, develop their manual skills, use their imagination and/or work on

their own or in teams. We try to motivate our scholars and reveal their imagination during our workshops and this contributes to their concentration a lot. Each year, we organize different workshops with an aim to introduce our scholars with different materials. As the materials they use make them curious, they may sometimes take up a new hobby. They enjoy the taste of producing something during these workshop sessions in which they both socialize and help each other. Along with a good education, it is important that our young generation gain experiences and personal attributes.

Gençleri toplumun kaynağı ve en dinamik kesimi olarak, oldukça önemsiyoruz. Genç bursiyerlerimizin eğitimlerini destekleyecek davranışları geliştirmelerini, okuyacağı kitapları mesleğini ve kişiliğini destekleyecek şekilde seçmesini ve evrensel ilkeler doğrultusunda düzenlemesini, varsa yaşam pratikleri içindeki aşırılıkları dengelemesini, rekabetin üst seviyede olduğu çağında gelişim ivmesini denetlemesini, varsa iyileştirmeye yönelik tarafları bunu da düzeltmesini sağlamak üzere, üzerimize düşeni yapmanın peşindeyiz. Bursiyerlerimize uygulama ve örneklemelerini seyrettikleri, el becerilerini geliştirecekleri, hayal güçlerini kullanacakları bireysel ve/veya ekip halinde çalışabilecekleri atölye çalışmaları düzenliyoruz. Atölye çalışmaları sıra-

sında bursiyerlerimizi motive etmeye, hayal güçlerini açığa çıkarmaya çalışıyoruz ve bu durum konsantrasyonlarına büyük katkı sağlıyor. Bursiyerlerimizi farklı malzemeler ile tanıştırmak için her sene farklı atölye çalışmaları düzenliyoruz. Kullandıkları malzemeler kendilerinde merak uyandırdığı için kimi zaman o işi hobi edinebiliyorlar. Hem eğlendikleri, öğrendikleri hem de sosyalleşebildikleri atölye çalışmalarında birbirleri ile yardımlaşmayı da ihmal etmeden, üretmenin keyfine varıyorlar. İyi bir eğitim yanında, gençlerimizin deneyim ve kişilik nitelikleri kazanmaları önemlidir.

SCULPTURE WORKSHOP HEYKEL ATÖLYESİ





It is important that we understand the expectations of our scholars for the activities we will organize for them. We think that young people should be better prepared for life; therefore, they should not be limited only to an academic field, but also they should improve themselves in social and cultural terms. Especially in activities organized in touch with the nature, the participants have been observed to be more active and concentrated in open-air compared to those organized indoors. In today's world, where individuality dominates school and business life, these activities are of great importance for the socialization of our scholars and support the process of developing a team spirit and integrating into their team. These events which help our scholars overcome their concentration problems and adapt to their team are just one of the opportunities provided by our Foundation within the framework of our scholars' personal development programs. Sun is one of the greatest sources of power in nature and in life. For this reason, the spring tiredness starting after those gloomy days of winter lets itself go with the bright and energetic days of summer. As Anadolu Education and Social Assistance Foundation, we organized Welcome Summer events in nature together with our scholars, as previous years. Our ultimate goal is to improve their morale and motivation, as well as to help them become social individuals, as we did in many activities during the year. We encouraged our scholars to know each other and helped them prepare for the next academic year, thus enabling them to blow off steam in our pleasant activities. It is of great importance for us to make our scholars move their potential in any field one step further. The most essential point in personal development is self-awareness. Within this context, we will also continue to support our scholars in social fields.



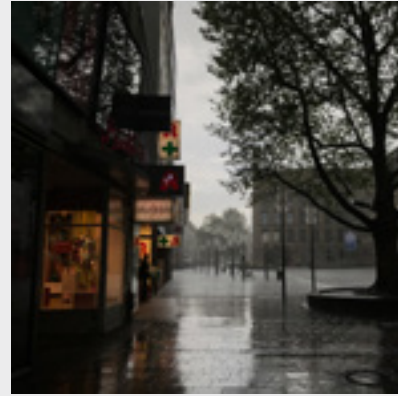
Yaza Merhaba

Bursiyerlerimize yönelik yapacağımız çalışmalar için onların beklentilerini anlamamız önemli... Gençlerimizin hayata daha iyi hazırlanmaları, yalnızca akademik alanla sınırlanmamalı, aynı zamanda sosyal ve kültürel konularda da kendilerini geliştirebilmeliler.

Özellikle doğayla iç içe yapılan çalışmalarda katılımcıların açık havada kapalı alanlardaki çalışmalara oranla daha aktif ve konsantre oldukları gözlemlenmiştir. Okul ve iş hayatında bireyselliğin egemen olduğu günümüzde bu etkinlikler bursiyerlerimizin sosyal açıdan beslenmeleri adına çok büyük önem teşkil etmekte, aynı zamanda da takım ruhu geliştirme, ekip olma süreçlerini de desteklemektedir. Temel odaklanma sorununu yenmelerine ve takım uyumu yakalamalarına yönelik sağlanan fayda ile bu etkinlikler bursiyerlerimizin kişisel gelişim programları çerçevesinde Vakfımızın sunduğu çalışmalardan sadece bir tanesidir.

Güneş, tabiatın ve yaşamın en büyük güç kaynaklarından biridir. Bu sebeple kışın o kasvetli günlerinden kurtulduktan sonra başlayan bahar yorgunlukları yaz mevsimiyle birlikte kendini aydınlık ve enerjik günlere bırakır. Anadolu Eğitim ve Sosyal Yardım Vakfı olarak bursiyerlerimiz ile birlikte gerçekleştirdiğimiz

Yaza Merhaba etkinliklerini her yıl olduğu gibi bu yıl da doğanın içinde gerçekleştirdik. Sene içerisinde yaptığımız bir çok etkinlikte olduğu gibi onların moral ve motivasyonlarını geliştirmek, sosyal bireyler olmalarına yardımcı olmak nihai hedefimizdir. Bu sayede yılın stresini ve yorgunluğunu keyifli bir şekilde üzerlerinden atan bursiyerlerimizin, diğer bursiyerleri de tanımlarına ve yeni bir akademik yıla hazır olmalarına yardımcı olduk. Bursiyerlerimizin herhangi bir alanda sahip olduğu potansiyele biraz daha öteye taşıyabilmeleri bizim açımızdan önemli bir çalışmadır. Kişisel gelişimin en temel noktası, kişinin kendini tanımasıdır. Bu bağlamda bursiyerlerimizi sosyal alanda da desteklemeye devam edeceğiz.



Photography Workshop

"Photography Workshop" is one of our events which supports the maturation of our scholarship holders by passing through certain levels, contributes to their development, enables them to carry out their responsibilities for the humanity and people around them, and promotes their inner development. Love, mercy and giving are the behavioral traits of people who achieve inner development and who find their inner peace.

Our scholarship holders opened the exhibition titled 'Perspective on Life from the Stars of Anatolia' with photographs taken after the training with the support of our foundation. They used the income of these photographs, which were bought by our group employees, to meet the needs of a village school and visited the students in person.

Moreover, their photographs decorated a desk calendar this year. We are so happy to have these young ones who make us so proud...

Bursiyerlerimizin belli düzeylerden geçerek olgunlaşmasını destekleyen, gelişimlerine katkı sağlayan, çevrelerine, insanlığa karşı sorumluluklarını yerine getirebilecekleri, içsel gelişimlerine katkı sağlayan atölye çalışmalarımızdan biri de "Fotoğraf Atölyesi". İçsel gelişim sağlayan, ruhu huzur bulan insanların davranışsal özellikleri sevgi, merhamet ve vericiliktir çünkü. Bursiyerlerimiz, vakfımızın desteğiyle aldığı eğitim sonrasında çektiği fotoğraflarla, 'Anadolu'nun Yıldızlarından Hayata Bakış' sergisini açarak, grup çalışanlarımızın satın aldığı fotoğraflarının geliri ile bir köy okulunun ihtiyacını bizzat öğrenci kardeşlerini ziyaret ederek karşıladılar. Bu sene de bir masa takvimini süsledi fotoğrafları. Ne mutlu bize ve bizi gururlandıran gençlerimize



Deneyim Paylaşım Günleri

Günümüz Türkiye'sinde gençlerimiz üniversite hayatı boyunca derslerine çalışıyor, okulunu bitiriyor ve iş başvurusu yapmak için öz geçmişini hazırlıyor. Yeni mezun bir adayın okuduğu üniversite ve bölüm, not ortalaması, yanısıra, staj ve varsa kısmi zamanlı iş deneyimleri, hobileri, gönüllülük ve sivil topluma yönelik çabaları hatta özgeçmişinin düzeni, deneyimli bir işe alımcıya birçok ipucu verir. Ne yazık ki üniversite süresince bunları düşünmeden sadece derslere gidip gelmiş çok gencimiz var. İnsan kaynakları uzmanları artık özgeçmişte mezun olunan okuldan ziyade deneyimlerin önemli olduğuna inanıyor. Deneyimden kast ettikleri de okul hayatı boyunca gencin edindiği tecrübeler aslında...Ne kadar çaba sarf ettiği...Öğrenmeye ne kadar açık olduğu...

Bir öğrenci öğrenim hayatı boyunca hiç staj yapmadıysa, hiçbir kulübe katılmadıysa, hiçbir sosyal sorumluluk ve gönüllülük faaliyetinde bulunmadıysa, kişisel gelişimini dert edinip seminerlere, konferanslara koşmadıysa işi çok da kolay değil. Artık iyi okullardan mezun olmuş pek çok kişi var. Kendini sadece teorik anlamda değil her alanda geliştirenler, iş dünyasına üniversite sıralarındayken hazırlananlar mezun olduklarında diğer adaylardan sıyrılıp, bir adım öne geçiyorlar. Özellikle genç yaşlarda bir yerden sonra bireyi geliştiren önemli unsurlardan biri de yaşantısında girişimci bir ruh ile deneyimlere sahip olmak, tec-

rübe kazanmaktır. Kendi deneyimleri yanısıra insan başkalarının deneyimlerinden de yararlanır, bunları kendi düşünsel süreçlerinden geçirir ve kıyaslamalar yapar, dersler çıkarır. Anadolu Vakfı olarak biz de bursiyerlerimizi, farklı alanlarda deneyim sahibi insanlarla, iş profesyonelleri ile tanıştırmak onların deneyimlerini, hayatlarına katmaya çalışıyoruz.

Hukuk fakültesi öğrencisi mezun olunca avukat olmak istiyor mesela... Ama hangi branşta, hangi sektörde? Emin değil, bilmiyor...Pek çok branşa yönelik düzenlediğimiz deneyim paylaşım günlerini hukuk odaklı gerçekleştirdiğimizde, konuşmacıları gençlere seçenek sunacak sektörlerden oluşturmaya gayret ediyoruz. Örneğin bir üniversitenin Hukuk Fakültesi'nde Ticaret Hukuku derslerini veren bir akademisyen, büyük bir şirkette Başhukuk Müşaviri olarak çalışan bir avukat ve özel hukuk bürosu sahibi bir avukat, hukuk alanındaki farklı deneyim ve bilgi birikimleri ile gençlerin tüm sorularını çok net ve etraflıca yanıtlıyor, bursiyerlerimize tavsiyede bulunuyorlar.

Gençlerimize olan katkılarını ve etkilerini yıllar içinde gözlemlene olanağı bulduğumuz bu yaklaşımımızı önümüzdeki dönemde de yaygınlaştırarak uygulamayı sürdüreceğiz.

In modern Turkey, the young studies throughout their university life, graduates and prepares a CV to apply for jobs. Besides their university of graduation, department and GPA, a newly graduate's internship, part time job experience (if available), hobbies, efforts in volunteering and civil society, and the organization of their CV give many clues to an experienced recruiter. Unfortunately, there are so many young students who attended their classes without even taking these into consideration during their university years. Today, human resources experts place more importance on the experience rather than the university of graduation in the CV. What they mean by experience is in fact what the young has been through during their academic life, how much effort they put into it, how open they are to learning...

Things will not be so easy for a student who never did internship, attended a club, undertook an activity on social responsibility and volunteering or participated in seminars and conferences during their university life for the sake of their personal development. Today, there are so many people who graduated from prestigious schools. Those who improve themselves not only in technical, but also other areas stand out amongst and get one step ahead of other candidates who prepare for the business world in classes. One of the important elements which improve the individual

especially at a young age is gaining experience with an entrepreneurial spirit. They make use of the experience of others as well as theirs, intellectualize them, make comparisons and learn lessons. At Anadolu Foundation, we are trying to introduce our scholars to people who have experience in different fields and business professionals and to integrate those experiences in their lives.

For example, a law student wants to be a lawyer when they graduate, but in which branch, in which industry? They don't know the answer for sure... When we organize law-oriented experience sharing days, we try to choose the speakers from the industries which can provide options for the young. For example, an academician who teaches Commercial Law at a university's Faculty of Law, a lawyer working as a Counselor in a large company and a lawyer with a private law firm can answer all questions of young people very clearly and in detail and give them advice with a wide range of experience and knowledge in the field of law.

We will extend and continue to apply our approach whose effects and contributions we had a chance to observe on the young throughout the years.

Experience Sharing Days





MEZUNİYET KUTLAMASI

Üniversitedeyken staj, mezun olduktan sonra ise iş bulmak gençlerimizin en önemli sorunu...

Bursiyerlerimiz mezun olduktan sonra çevrelerinde kariyer hedeflerine ulaşmalarında onlara yol yöntem gösterecek, ihtiyaç duydukları bilgileri onlara sağlayıp, merak ettikleri konularda bilgi verebilecek kişilere ihtiyaç duymaktadırlar. Vakfımızın Mentorluk Programında eski mezunlarımız gönüllü olarak kendilerinin yıllar önce geçtiği yollardan henüz geçmekte olan Anadolu Vakfı bursiyeri gençlerimize rehberlik ediyorlar ve biz bundan büyük bir gurur duyuyoruz. Halen eğitime devam etmekte olan ya da yeni mezun verdiğimiz bursiyerlerimiz ile deneyimli mezunlarımızın bir iletişim ağında buluşması konusunu çok önemsiyor ve onları en az yılda bir kez bir araya getiriyoruz.

Bursiyerlerimizin birbirleriyle ve Vakıf yönetimiyle yoğun ilişkiler içerisinde olmaları, uluslararası deneyimler, çeşitli sektörlerde yaşanan gelişmeler ve fırsatlar, staj imkanları gibi bilgilere sahip olmalarını mümkün kıldığı gibi işverenlerin tercih ettiği bir aday

haline gelmelerine de katkı sağlıyor.

Öğrenmenin ve yenilenmenin sonu yok... Karşılıklı olarak birbirimize pek çok şey kazandığımız bursiyerlerimizle samimi sohbetlerin geçtiği bir yemek organizasyonu her sene mezuniyetlerini kutluyoruz.

Uzun yıllara yayılan çabalarının ardından mezun olan bursiyerlerimiz, aileleri, öğretmenleri, çevreleri, kısacası hepimiz için gurur kaynağıdır.

Yepyeni bir hayata adım atmaya hazırlanan bursiyerlerimiz Anadolu Vakfı Yönetim Kurulu Bşk.Vekili Sn. Nilgün Yazıcı'nın da katılımlarıyla üniversite sıralarının belleklerinde bıraktığı hoş izleri, uzun yıllar birlikte zaman geçirdikleri arkadaş ve öğretmenlerinden ayrılmanın hüznünü, ailelerinden ayrı okuyanların ailelerine kavuşacak olmalarının coşkusunu birlikte paylaşıyoruz.

Tüm mezunlarımıza bugüne kadar kazanmış oldukları bilgi ve birikimleri, iyi bir insan olma yolunda kullanacakları mutlu bir yaşam yolculuğu diliyoruz.

GRADUATION CELEBRATION

The greatest problem of the youth is finding an internship opportunity while studying and finding a job after graduation... After having graduated, our scholarship holders need people who can guide them into reaching their career goals, provide them with the information they need and answer their questions about issues they are curious about. Our previous graduates voluntarily guide the young scholarship holders of Anadolu Foundation who are now going through the same path as they did years ago, and we are absolutely proud of them. We attach great importance to the meeting of our experienced graduates in a communication network with our scholarship holders who are still continuing their education or who have just graduated, and we bring them together at least once a year.

The fact that our scholarship holders have close relations with each other and with the foundation management makes it possible for them to have information on subjects such as international experiences, developments and opportunities in various sectors along with internship opportunities, and to

become a preferred candidate for employers.

There is no end to learning and reinventing yourself... Every year, we organize a dinner event with lively and pleasant conversations to celebrate the graduation of our scholarship holders with whom we cultivate so much in one another. Our scholarship holders who have graduated after exerting strenuous effort throughout the years are a source of pride for their families, teachers, friends and for all of us.

With the participation of Nilgün Yazıcı, Chairwoman of Anadolu Foundation, we share our students' feelings, who are about to take a step into a brand new life, about the pleasant memories of their university times, the blues of leaving their friends and teachers with whom they spent so much time during all those years and the joy of getting back with their families after being apart from them.

We wish all of our scholarship holders a happy lifetime in which they will hopefully use their knowledge to become a better person.

Hasta Odaklı Bakım Çalışması

Hasta odaklı bakım, hastaları hizmet süreçlerinin merkezine koyan bir uygulamadır. “Sağlığın Merkezi” olma vizyonu ile 2005 yılından bu yana Türkiye’de dünya standartlarında sağlık hizmeti sunmaya odaklanan Anadolu Sağlık Merkezi’nde hasta odaklı bakım anlayışı ile amacımız; hastalarımızın ve yakınlarının ortak beklentilerini öğrenmek ve hastanemizde buna uygun düzenlemeler yaparak beklentilerini karşılamaktır. Bu anlamda gönüllü tıp fakültesi öğrencisi bursiyerlerimiz başta olmak üzere, diğer tüm bursiyerlerimize ve dahi bursiyerimiz olmayan öğrencilere açık “Gönüllülük” çalışmalarımızı sürdürüyoruz. Önce gönüllü bursiyerlerimizi ufuk açıcı, yeni kavram ve uygulamalarla tanıştırdıkları içerikteki eğitimimizle bilinçlendiriyor, ardından da yetkinliklerine göre hastanemizdeki hastalarımızla duygusal bağ kurmalarına olanak tanıyoruz.

Bursiyerlerimiz kimi zaman hastalarımıza enstrüman çalıp ruhlarını dinlendirmeye, neşe vermeye çalışıyor, kimi zaman kitap okuyor, oyu oynayıp resim boyuyor, kimi zaman da uzaktaki sevdiklerinin yerine geçerek onlara sıcak ellerini uzatıyor ve deva olmaya çalışıyorlar...

Anadolu Vakfı çatısı altında dünya standartlarında sağlık hizmeti sunma misyonu ile kurulan Anadolu Sağlık Merkezi’nin hasta odaklı bakım konusunda başarısı tescillidir. Hasta Odaklı Bakım prensibini yaymak için dünya çapında sağlık kurumlarıyla iş birliği içerisinde olan sivil toplum örgütü Planetree’den bronz akreditasyon alan Anadolu Sağlık Merkezi bu akreditasyonu alan Türkiye’deki ilk hastane olmayı başarmış, dünyada ise bu akreditasyonu alan 18 hastaneden biri olmuştur. Anadolu Sağlık Merkezi’nin başarısının altında; yönetimde hasta ve hasta yakınlarına söz vermekten, hobi kulüplerine, yoga ve ebru atölyelerinden, hastaların kendi yemeklerini yapabildikleri özel bir mutfağa kadar birçok hizmet yer alıyor.



Patient Centered Care

Patient-centered care is an application that centralizes services to the patients. With the patient centered care approach adopted at Anadolu Health Center, focused on serving healthcare services on global standards with a vision of being the “Center of Health” in Turkey since 2005, we aim at learning the shared expectations of our patients and their relatives and meeting their expectations by making the required changes. In this regard, we organize “Volunteering” activities for all our scholars, especially our voluntary medical faculty student scholars, and even for students who are not our scholars. At first, we give training to our scholars where they meet horizon-open, new concepts and practices, and then allow them to establish emotional links with our patients in our hospital according to their competencies. Our scholars are sometimes playing instruments to our patients and relax their souls and cheer them up, sometimes reading books, sometimes playing games and coloring, and

sometimes trying to hold their hands and be a cure to them as if they were their loved ones who are far away. Anadolu Health Center has been founded with a mission to serve healthcare services on global standards under Anadolu Foundation and its success has been certified. Anadolu Health Center has been offered bronze accreditation from Planetree, a non-governmental organization in cooperation with global healthcare institutions in order to spread the patient-centered care principle; and thus, has been the first hospital getting this accreditation in Turkey and one of the 18 hospitals in the world which have this accreditation. Among the factors contributing to this success of Anadolu Health Center, there are many services from listening to patients and their relatives regarding administration, hobby clubs, yoga and marbling art workshops to special kitchens where patients may cook their own food.

Planetree



Mezun-Yeni Bursiyer Buluşması

Hiç şüphe yok ki dayanışma hayatımızda çok önemli bir yer tutuyor. Bireylerin ortak değerlerde birleşmesi ve birlikte hareket etmesi olarak özetleyebiliriz dayanışmayı... Anadolu Vakfı olarak bursiyerlerimiz ile büyük bir aileyiz. Kuruluşumuzdan bu yana 28 bin burs verdik. Mezun verdiğimiz bursiyerlerimiz zaman içerisinde çeşitli mesleklerde yol aldılar, başarılarla imza attılar. Çalışan, halen okuyan ve yeni mezun bursiyerlerimizi bir araya getirerek iletişimlerinin sürdürülmesini amaçladığımız etkinliklerimizde birlik ve beraberlik içinde olmalarına, birbirlerine destek olmalarına ve ileride kadim dostluklara dönüşecek arkadaşlıkların başlangıcına vesile olmanın mutluluğunu yaşıyoruz. Eski mezunlarımız bu etkinliklerde, zamanında biriktirdikleri güzel anılarla da aidiyet duygusu güçlü bir Vakıf kültürü sunmakla birlikte halen okumakta olan bursiyerlerimizin yaşamlarında yol gösterici ve rehber oluyor, ortak değerlerde buluşulmasını sağlıyorlar.

Pozitif dayanışma içinde, güzel dileklerle karşıladığımız her yeni yılda, topluma katkı sağlayabileceğimiz gönüllülük çalışmalarımızı konuşuyor ve fikirlerimizi paylaşıyoruz.

Sosyal bir varlık olan ve dolayısı ile çevresindeki tüm olaylardan doğrudan veya dolaylı olarak etkilenen toplumun her bir üyesi; topluma katkı sağlamak, çevresel faktörleri iyileştirmek için bir rol üstlenmelidir. Bu bilinç ile hepimize düşen bu görevleri paylaşacağımız çalışmalar da mezun ve yeni bursiyerlerimizi bir araya getirmeye devam edeceğiz...



Alumni-New Scholar Meeting

There is no doubt that solidarity has a really important place in our lives. We can summarize solidarity as the unification of individuals in common values and acting together... We are a big family as Anadolu Foundation, together with our scholarship holders. Since our foundation date, we have provided 28 thousand students with scholarship. Our scholarship holders who are alumni now have developed themselves in various professions and proven their successes. We enjoy the pleasure of leading our working, studying and new graduate scholarship holders to be in unity, to support each other and to make friendships with each other which will transform to long-term friendships, via our activities which we organize in order to gather them together and help them keep in contact. During these activities, our alumni members form a strong Foundation culture along with their sense of belonging and their good memories of the past, and guide our currently studying scholarship holders in their lives and help them meet in the shared values.

In every new year that we welcome with positive solidarity and good wishes, we talk about and share our voluntary activities through which we can contribute to the society and share our ideas.

As a social being influenced by all events in his/her environment directly or indirectly, each person should take a role to contribute to the society and improve the environmental factors as a member of society. With this awareness in mind, we will continue bringing our alumni members and new scholarship holders together in activities in which we share all these responsibilities...



GÖNÜLLÜLER KULÜBÜ

VOLUNTEER CLUB

Bir Varmış Bir Yokmuş...

Bir var olup bir yok olmak, olmaz. Gönüllülük bir seçim değil, bir sorumluluktur çünkü...

Kişinin kendi iradesiyle, katkı sağlama motivasyonu, ailesi ve/veya yakın çevresi dışındaki insanlar ve/veya canlılar için çalışması, emek harcaması olarak tanımlanabilir.

Bireylerin gönüllülük çerçevesinde yapmak istedikleri ile gerçekte yapabileceklerini ayırt edebiliyor olması ve gönüllü katkı sağlamak istedikleri sivil toplum kuruluşunun amaç ve misyonunu benimsemiş olması önemlidir. Yanıt bulması gereken en önemli sorusu ise “Hangi ihtiyacı karşılamak üzere yola çıkıyorsunuz ve ne yapacaksınız?” sorusudur.

“Gönüllü” olma, sivil toplum kuruluşlarının var oluşunun temel unsurlarından gelmektedir. Toplumsal kalkınma, toplumsal yardımlaşma odaklı projelerde gönüllüler, yapının güçlendirilmesi için olmazsa olmaz etkenidirler. Gönüllü olma durumu kişiye bilgi, deneyim, enerji, hoşgörü, paylaşımcılık, profesyonel yaklaşım, motive olma - motive etme ve iletişim kurma, sorumluluk üstlenme gibi nitelikler kazandırır. Herhangi bir kazanç beklentisinde bulunmamalarına rağmen, en büyük kazanımları edindikleri yetkinlikler ve duydukları iç huzurudur.

Now and Then...

It is not right to show up only now and then. Volunteering is not a choice; it is a responsibility... It may be defined as one's making efforts for people and/or living creatures except her/his own family and/or friends by her/his own will and with a motivation to contribute.

The ability to differentiate between what one wants to make under the scope of volunteering and what may be done in reality and adopting the purpose and the mission of the non-governmental organization they want to contribute is important. The most important question that needs to be replied is: “Which need you want to satisfy and what will you do?”

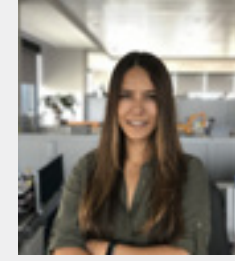
Being a “volunteer” is one of the basic elements of the existence of non-governmental organizations. Social development is sine qua non in order to strengthen the volunteers and the structure in projects focused on social assistance. Volunteering brings qualities such as knowledge, experience, energy, tolerance, sharing, professional approach, motivation and communication, and responsibility taking. Volunteers do not expect to make any profit, yet the biggest profit they make is the inner peace.

Bireylerin Anadolu Grubu bünyesinden olduğu kadar farklı kurumlardan da “gönüllü” olarak sosyal sorumluluk projelerimizde yer alma arzuları, bizleri ortak bir platformda buluşturdu.. Gönüllülerimiz kimi zaman “Okusun da Büyüsün” projemizle köy okullarına kitap, kırtasiye ve giyecek desteği sağlıyorlar, kimi zaman üniversitede okuyup iş hayatına atılma sürecinde sorularına yanıt ve yöntem arayan bursiyerlerimize mentor, kimi zaman ihtiyaç sahibi bir gencin okuması için bağışçı, kimi zaman sevgi evlerindeki çocuk ve gençler için onlarla sevgilerini paylaşan abla, abi oluyorlar...Kimi zaman da Anadolu Sağlık Merkezi'nde tedavi gören hastalara iyileşme süreçlerinde enstrüman çalarak müzik ile motivasyon desteği vermeye çalışıyorlar.

Gönüllülük çalışmalarımızla etkileşim içinde olduğumuz insanlarla sosyal ilişkilerimizin gelişmesine, ortak değerlerin oluşmasına imkan buluyor, sosyal sorunlara farklı çözüm önerilerinin sunulması yoluyla da insan yaşamlarına dokunuyoruz. Yaşamda anlam, sorumluluk üstlenilerek kazanılıyor...

The fact that individuals' willingness both from Anadolu Group and other institutions to participate in our social responsibility projects as “volunteers” enabled us to meet on a shared platform. Behind the variety of works they carry out, for example sometimes they provide books, stationery and clothing support to village schools with our “They are growing while reading” project, sometimes our volunteers become mentors to our scholars to answer their answer their questions, who are about to start the work life after the university, sometimes donators to help a needy student for her/his education, and sometimes sisters and brothers sharing their love for children and young people in their homes... sometimes they are trying to motivate the patients having treatments in the Anadolu Health Center by playing music for them.

We have the opportunity to develop our social relationships with people we interact thanks to our volunteering projects and create shared values, and have an impact on their lives by offering different solutions to social problems. Life becomes meaningful when we take responsibilities...



Hande Başkurt
Pazarlama Uzmanı
AND Gayrimenkul

On behalf of my company, I voluntarily participated in one of the visits planned to bring the charity collected through the contribution of our group and under the leadership of Anadolu Foundation. As an employee of Anadolu Group, I both felt the happiness of bringing charity to needy people and experienced something I will never forget till the end of my life. As when we arrived, a reality that all of us already knew but not brave enough to confront with welcomed us; confined kids in a prison. Besides the different world they live in, they have to grow among their prisoner mothers and other prisoners under very compelling physical conditions. Perhaps, the neediest kids in every sense... It is possible to change their world by making only a small contribution to their daily and basic needs; they are brilliant kids. I want to thank Anadolu Foundation once again for preparing this aid campaign with such a rigorous approach for something as critical as this and for enabling us to be a part of this.

Hande Başkurt
Marketing Specialist
AND Gayrimenkul

Anadolu Grubu ailesinin desteğiyle, Anadolu Vakfı olarak gönüllülük çalışmaları yürütüyor ve sizlerle birlikte toplumsal farkındalık yaratıyoruz.

Anadolu insanına hizmet etme duygusuyla yola çıkan, “Anadolu’nun Vakfı” misyonu ile çalışan vakfımız, 1979 yılından bugüne eğitim ve sağlık alanında kalıcı eserler yaratırken Türkiye’nin her yerinden gelen destek çağrılarına da cevap vermeye çalışıyor. Yardıma ihtiyacı olan okul ve kurumlara, sürdürülebilir bir anlayışla destek oluyor. Gebze Kadın Kapalı Ceza İnfaz Kurumundan gelen yardım talebine de, Anadolu Grubu ailesi hassasiyet gösterdi ve Vakfımıza birçok ihtiyaç malzemesi ulaştırdı. Gönüllülük esasıyla yapılan yardımları, Gebze Kadın Kapalı Ceza İnfaz Kurumu’nda yaşayan 0-6 yaş aralığında olan çocuklara sizleri temsilen ulaştırdık. Gönüllü çalışanlarımız, ziyaret sırasında çocuklarla vakit geçirdi ve yardımları teslim ettiler. Cezaevindeki ihtiyaç sahibi çocukların kalbine dokunan tüm gönüllü Anadolu Grubu çalışanlarına ve grup şirketlerimize teşekkür ederiz.



Tarafımıza iletilen yardım taleplerini hassasiyetle değerlendiriyor, desteklerinizle ihtiyaç sahiplerine ulaşıyoruz. Destek olmak isteyenlerin AG Anadolu Grubu Holding Muhaberat Bölümünden Ayhan Acar’a [ayhan.acar@anadolugrubu.com.tr, T: (0 216) 578 86 20] malzemeleri göndermelerini rica ederiz.



beş kişi olduk. Uygulayacağımız projemizin adı Bulmaca Karelerinden Umuda (BuKa). BuKa, Alzheimer farkındalığı özelinde, yaşlı bireylere psiko-sosyal açıdan destek sağlamayı amaçlayan sosyal sorumluluk projemiz. Bilişsel ve sosyal olarak iki ana temel üzerine konumlandığımız, her ikisini birlikte yürütmeyi amaçlayan bir girişim. Bilişsel anlamda yaşlı bireylere uygulayacağımız zihinsel hafıza egzersizleri ve bulmacalar, sosyal anlamda ise yaşlılara psikolojik anlamda iyi gelecek müzikli, eğlenceli günler planladık. Örneğin, Yeşilçam Günü'nde oturup hep birlikte filmler izleyecek, bunları konuşacağız. 23 Nisan etkinliğinde civar okullardan bir birinci sınıf, gösterisini huzurevimizde yapacak. "Herkesin Doğum Günü" etkinliğinde ise bütün yaşlılar bir günlüğüne doğum günü çocuğu olacak...Daha yapacağımız çok iş var anlayacağınız...

• Zuhul UZUN, Tıp Fakültesi, 3. Sınıf öğrencisi: Bir grup gönüllü arkadaş olarak BuKa projesi sayesinde gerçekleştireceğimiz etkinlikler ile yaşamları monotonlaşan, dışarıya bağımlı hale gelen ve pek çok hastalık açısından risk grubunda olan, yaşlı bireylerimiz için, onların hayatlarına biraz olsun dokunabilecek olmanın heyecanı ve gururu içerisindeyim. Böylece günlük hayatın koşuşturmacasından biraz olsun uzaklaşabilmek, başkalarına yararlı olabilmenin verdiği huzuru hissedecek olmak benim için en büyük kazançlar olsa gerek. BuKa'nın 24 Kasım etkinliğindeki ziyaretimizde anladık ki bu proje bizim yaşlılarımıza yardım ettiğimiz faaliyetlerin ötesinde yaşlılarımızın da yılların birikimi, hikayeleri ve deneyimleri ile bize katkı sağladıkları bir proje olacak.

• Burak GÜN, Uluslararası İlişkiler Bölümü, 2. Sınıf Öğrencisi: Projemizi harika koordine eden arkadaşım Yakup bu fikirle beni aradığından beri böyle bir düşüncüyü hayata geçireceğimiz için epey heyecanlıyım. Projenin metodolojisini belirlerken grup üyeleri olarak yıl boyu düzenleyeceğimiz etkinliklerin takvimini uyum içerisinde oluşturduk. Aynı bütünleşmeyi proje kapsamında tanışacağımız insanlarla da yaşayacağımızı umuyorum. Hepimizin yetenek ve becerilerimize göre muhtelif roller oynayacağımız, çeşitliliğin renk katacağı bir proje bu; bu renklilik hem bizim hem muhataplarımız için çok kıymetli zira projemizi sıradanın dışında kılmak ancak böyle mümkün.

• Celal KOÇYİĞİT, Hukuk Fakültesi, 1. Sınıf öğrencisi: BuKa projesinde yer almak; topluma, insanlara yararlı, duyarlı ve bir şeylerin farkında bireyler olduğumuzu hissettirdi bana. İnsanlarla iletişime geçmek, bir şeyler paylaşmak hızla akan yaşamımızda zaman ayrılmayan bir dilim oluverdi ne yazık ki. Bu proje ile amacımız elimizden geldiği kadar mutluluğa ihtiyacı olan yaşlı insana ulaşip onlar için mutluluk kaynağı olabilmektir.

• İrem KOÇYİĞİT, Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik Bölümü, 3. Sınıf öğrencisi: Projeyi ilk anlattıklarında çok mutlu olmuştum. Seve seve bu ekibin bir parçası olmayı kabul ettim. Tanışma toplantımızda ne kadar doğru bir yolda olduğumu bir kez daha fark ettim. Çünkü bir üniversite öğrencisi olarak, hele de bir PDR bölümü öğrencisi olarak insanlara minicik de olsa bir faydamın olması benim için müthiş bir fırsattı. Ayrıca büyüklerimizin yaşadıklarından, deneyimlerinden öğreneceğimiz çok şeyin olduğunu düşünüyorum. Bu yüzden de oldukça mutluyum. Bu projeye onları güldürebilsek, hayatlarına dokunabilirsek ne mutlu bize... Çünkü buna çok ihtiyacımız var. En çok da gülmeye!



I am a university student and Anadolu Foundation scholarship holder, who has adopted the principle of "the more lives I touch, the better and happier I will be", who lives and lets live, with the aim of becoming an individual contributing to the society. I wish that every university student took part in a volunteer project. Ismail Hakkı TONGUÇ has a nice saying: None of the actions such as saying, writing or giving lectures can replace doing something and be as strong.

There is no doubt that the question "What are you up to?" has been one of the things that set me in motion. Both the managers of the Anadolu Foundation and my mentor Prof. Dr. Ertan Ökmen, who I regularly see within the scope of the Anadolu Foundation Mentoring Program, have always asked me this question in every one of our meetings.

It made me think more and make research. What can I do, how can I benefit more to the society? As a result, I learned that solving puzzles, especially sudoku, had an effect on Alzheimer's disease. Then I asked myself "if we start to solve puzzles with the elderly, will we be able to prevent them from having Alzheimer's disease in the future?". In fact, this is not enough; we should also play instruments for them, chat with them, and organize social events, entertainments for them. However, one cannot do these alone. Together with Zuhul, Burak, Celal and İrem, we added up to five in total who volunteered to join.

The project we will carry out is called From Puzzle Pieces to Hope (BuKa).

BuKa is a social responsibility project aimed at providing psycho-social support to the elderly within the context of awareness for Alzheimer's disease. As an initiative which we based upon two main pillars as cognitive and social, it aims to carry out both of them simultaneously. We have planned, on the cognitive side, mental memory exercises and puzzles which we will apply to the elderly and, on the social side, fun events with music to help them psychologically. For example, we will watch movies together on Yeşilçam Day and afterwards we will have a discussion about these movies. On April 23 Children's Day event, primary school children from the schools nearby will give their performance in our nursing home. For "Everybody's Birthday" event, each of the elderly will be a birthday boy/girl just for one day. As you might also see, we have so many works to do.

• Zuhul UZUN, Faculty of Medicine, 3rd Year Student:

With the events we will be holding as a group of volunteer friends thanks to BuKa project, I am both excited and proud of being able to touch the lives of elderly individuals whose lives have become monotonous and dependent on others and who are in the risk group of many dis-



eases. The biggest gains for me are probably the chance to get away from the hustle and bustle of everyday life and to be able to feel the peace of mind of helping others. During our visit as a part of BuKa's 24th November event, we understood that this project would not only be an activity that we hold for the elderly, but also a project that they would contribute to us with a years of experience and stories on their back.

• Burak GÜN, Department of International Relations, 2nd Year Student:

Since my friend Yakup, the coordinator of our project, called me to tell me about this idea, I'm very excited to put such an idea into practice. While determining the methodology of the project, as a group, we formed the calendar of activities that we would organize throughout the year in good agreement with each other. I hope to have the same atmosphere of agreement with the people we will meet within the scope of the project. This is a project where we will play various roles according to our talents and skills and to which diversity will lend color. This diversity is very valuable for us and our addressees, since it is the only way to make our project out of the ordinary.

• Celal KOÇYİĞİT, Faculty of Law, 1st Year Student:

Taking part in the BuKa project made me feel that we are the individuals who are sensitive and beneficial to the society and people with heightened awareness. Communicating and sharing with people have unfortunately become an activity for which nobody has time in our fast-flowing lifestyle. Our aim with this project is to reach as many elderly as possible who are in need of happiness and to be a source of happiness for them.

• İrem KOÇYİĞİT, Department of Psychological Counseling and Guidance, 3rd Year Student:

It made me very happy when they first told me about the project. I gladly agreed to be a part of this team. When I was on my way to our meeting, I once again realized that I made the right decision. As a university student, especially a student of PCG department, it was a great opportunity for me to help people, even if it is just a drop in the ocean. I also think that we have a lot to learn from the experiences of the elderly. That's why I'm glad. We'd be very happy if we could make them laugh, if we could touch their lives with this project, because we need this so much. Most importantly, we need laughs!



Yaratıcı Yazım Atölyesi

Anadolu Vakfı olarak, Yaratıcı Yazım Atölyesi ile bursiyerlerimize belli bir olgunlukta ve yeterlilikte yazabilme, düşüncelerini kaleme alabilme yolunu anlatıyoruz. Herkesin çok konuştuğu, az okuduğu ve neredeyse hiç yazmadığı bir dünyada kelimelerin sihri ile buluşmaları için...

Yaratıcı yazım, bir dizi gerekliliklerin yanı sıra en çok, iyi okumaktan geçer.

Okuyan, kişisel gelişimin öneminin farkında olan katılımcı bursiyerlerimiz yazmanın belli başlı terimlerini, tekniklerini ve unsurlarını öğreniyor, konuya hakim bir eğitmenin eşliğinde yazma pratiği yaparak, yazdıklarının da üzerine düşünerek yazılarının olgunlaşması için emek sarf ediyorlar.

Batı ülkelerinde ve son yıllarda ülkemizde de artan bir ilgi ile karşılanan, uygulamalı bir eğitim dizisi olarak tasarladığımız Yaratıcı Yazım eğitimlerimizde bursiyerlerimize kurmaca edebiyat yapıtlarının (öykü ve roman) nasıl üretildiği konusunda bilgiler aktarıyor; hikâyenin unsurları, kurmaca metinde zamanın kullanımı, mekânın işlevi, karakterlerin yaratılması, olay örgüsünün yapılandırılması, klasik ve modernist anlatım biçimleri, edebi türler, dramatik gerilimin oluşturulması gibi yazma tekniğine ilişkin konularda da gelişimlerini destekliyoruz.

Doğru Türkçe kullanımı, duygu ve düşüncelerin sözcükler ile aktarımı, kendilerine ve çevrelerine yönelik farkındalık ve özgüven, eğitimlerimizin temel konularındandır. Katılımcı bursiyerlerimiz yaratıcılıklarını daha iyi ortaya koyabilmek üzere yol gösterici ve içgörü kazanmalarına yardımcı olacak bir eğitim dizisi ile yıl içinde kendi kurmaca metinlerini yazar ve daha iyi yazabilmek için kendi yazdıkları da dahil olmak üzere eğitime katılan diğer bursiyer arkadaşların yazılarını da analiz ederler. İlgi ile takip edilen Yaratıcı Yazım atölye çalışmalarımız kendini anlatmak isteyen bursiyerlerimiz için devam edecek...



CREATIVE WRITING WORKSHOP



As Anadolu Foundation, we organize a Creative Writing Workshop to provide our scholarship holders with a way to write down their thoughts with a certain sense of maturity and competence. So that they can see the magic of the words in a world where everybody talks so much, reads so little and almost never writes...

Apart from a number of requirements, creative writing is more about reading. Our participants, who read and are aware of the importance of personal development, learn the fundamental terms, techniques and elements of writing, practice writing under the tutelage of an instructor who is a master of the craft, and strive to bring their writing to maturity by thinking about what they write.

With our Creative Writing training, which has been welcomed warmly in our country in recent years as is the case in the Western world and which we have designed as an applied training series, we provide information to our scholarship holders about how fictional literature works (story and novel) are produced, and we support their development in writing techniques such as the elements of the story, the use of time in fictional text, the function of space, the creation of characters, the construction of the plot, the classical and modernist forms of expression, the literary

genres and the creation of dramatic tension.

Proper use of the Turkish language, conveying emotions and thoughts with words, awareness about and confidence in themselves and their environment are the among the basic topics of our training. Throughout the year, our participants write their own fictional texts with the help of a series of training which guides them towards a better expression of their own creativity and which helps them gain insight, and they analyze the writings of their peers and of themselves to become better writers. Our Creative Writing Workshop activities, which receive a great deal of interest, will continue for our scholarship holders who'd like to express themselves through words...

Okusun da Büyüsün

“Okur yazarsa ahali,
yapılmayacak ne var!..
Mehmet Akif Ersoy

“If the folk is literate,
nothing is impossible to do!..
Mehmet Akif Ersoy,,

Gençlerimize anlatmaya çalıştığımız gibi kitap okumak bir hobi değildir. Hobiler, insanların iyi ve güzel vakit geçirdikleri uğraşlardır. Kitap okumak bunu duysal anlamda sağlasa da bireyin kişisel gelişimi için vakit ayrılması gereken bir eylemdir. Okumak, insanın ufukunu derinleştirir, bakış açısını genişletir. Cehaletin farkına varır, bilginin gücünü hissettirir. Bilmek, kişinin kendini anlamasıyla başlar ve etrafını anlamlandırmasıyla da devam eder...Bu bakımdan okumak, olgunlaşmaktır. Kitap okumakla birlikte insan iyiyi, güzeli, doğruyu öğrenir. Adil olmak, bilgili olmak, saygılı olmak, hoşgörülü olmak gibi özellikler kazandırır. Kitap okuyan insanın “haberi” vardır. Hayattan, tarihten, kişilerden, olaylardan, geçmiş ve gelecek perspektiflerinden haberdardır. Okumak, bu nedenle önemlidir.

Anadolu Grubu çalışanlarının ve gönüllü bağışçılarımızın katkılarıyla, kitap ve kırtasiye ürünleri ile Anadolu'daki köy okulları ağırlıklı olmak üzere tüm Türkiye genelinde ihtiyacı olan okullara kitap, kırtasiye, ekipman, yardım talebinde bulunan kurum ve kuruluşlara ise; giyecek, hijyen malzemesi, oyuncak, kitap, defter, kırtasiye malzemesi, mama, bez vs.yardımları ile nerede ihtiyaç varsa oraya elimizi uzatıyoruz. Gönüllü bağışçılarımız, ihtiyaç sahibi okumakta olan çocukların hayatlarına olumlu etki etmek amaçlı vakfımıza okullardan gelen taleplere sosyal sorumluluk bilinci ile gönüllü katkı sağlamaktadır.

Kitaplar çocukları zihinsel, psikolojik ve sosyal açıdan etkilediği için yaş guruplarına göre, ilgi alanlarını da dikkate alarak kategorize ediyor ve öyle yolluyoruz. Masallar, şiirler, kişilik özelliği verilmiş hayvan öyküleri, fabllar, baş kahramanı çocuk olan öyküler ve doğayı anlatan kitapları adreslerine ulaştırıyoruz. Okusun da Büyüsün projemiz sadece ilköğretim çağındaki çocukları değil, lise seviyesindeki öğrencileri de kapsıyor. Bu sebeple sadece hikaye içeren kitaplar değil, gezi kitapları, biyografiler, buluşlar, uzay ve gökyüzü, doğa olayları, yabancı hayvanlar gibi ilgilerini çekecek konuları anlatan bilgi içerikli kitapları da lise öğrencileri ile buluşturuyoruz.

Okuyarak düşünce ufukları gelişecek öğrencilerin olaylara bakış açısının, irdeleme ve analiz etme yeteneklerinin artacağını, kelime dağarcıklarının gelişerek daha çok kelime öğreneceğini, daha iyi konuşacağını, kendisini daha iyi ifade edeceğini uzmanlar söylüyor.

Kitap okudukça hayal gücü sınırları gelişsin, hayal gücü genişledikçe başarı, mutluluk oranları artsın diye 59 ilde 146 okul/kurum ve 7 kadın kapalı cezaevinde anne yanında kalmakta olan çocuklarla birlikte toplam 45.000'e yakın çocuğa kitap gönderdik ve “Okusun da Büyüsün”ler istedik..

Okuyarak büyüyecek her çocuğa katkı sağlayan her bir Anadolu Grubu çalışanına ve gönüllü bağışçımıza candan teşekkürlerimizle...



May They Read and Grow



Reading is not a hobby, as we are trying to instill this fact in our young. Hobbies are the activities people they enjoy doing. Although reading does this in a sensual way, it is an activity for which certain amount of time should be reserved for the personal development of the individual.

Reading extends the horizons of human beings and expands their perspectives. It makes you recognize ignorance and makes you feel the power of knowledge. Knowing begins with the understanding of self and continues with making sense of the surroundings... In this regard, to read is to mature.

Thanks to reading, people learn the good, the beautiful, and the truth. It makes you learn how to be fair, knowledgeable, respectful and tolerant. The person who reads is “informed”. They are aware of life, history, people, events and past and future perspectives. For this very reason, reading is the key.

With the contributions of Anadolu Group employees and our volunteer grantors, we extend our hand to the schools all over Turkey, including mainly village schools in need in Anatolia, by providing them with books and stationery products such as books, stationery and other equipment; and to the institutions and organizations demanding support by supplying them clothing, hygiene materials, toys, books, notebooks, stationery, food, cloth, etc. Our volunteer grantors contribute voluntarily to the demands coming to our foundation from schools, with a sense of social responsibility, in order to make a positive impact on the lives of the children who are in need.

As the books affect the children mentally, psychologically and socially, we categorize the content of the books taking into account their fields of interest according to age groups. We send them tales, poems, animal stories given to personality traits, fables, stories in which children are the protagonists, and books about nature. Our “Read to Grow” project includes not only children in the elementary school age, but also high school students. For this reason, we also meet high school students with not only books with stories, but also with the books that could draw their attention, including information about travel attractions, biographies, inventions, space and sky, natural phenomena, wild animals, etc. Experts say that students whose horizons of thought are extended by reading will have different perspectives of events, improved skills of examination and analysis, extensive vocabulary, better conversation abilities and better self-expression. We want the children to “Read to Grow” and sent books to 146 schools/institutions in 59 cities and to the children living with their mothers in 7 closed prisons, reaching to almost 45.000 children in total, to extend the borders of their imagination and, in turn, increase their level of success and happiness.

We would like to extend our gratitude to each employee of Anadolu Group and our volunteer grantors who contributed to the children who will grow by reading.

Our Works Eserlerimiz



EĞİTİM ALANINDA ESERLERİMİZ WORKS IN THE FIELD OF EDUCATION

OKUL BİNALARI SCHOOL BUILDINGS

- Adana Anadolu Efes İlköğretim Okulu
- Aksaray Mustafa Yazıcı İlköğretim Okulu
- Aksaray Endüstri Meslek Lisesi
- Aksaray Necmiye Mehmet Yazıcı Kız Meslek Lisesi
- Ankara Kazan Efes Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi
- Kayseri Erciyes Üniversitesi Fehmi Özlilhan Sivil Havacılık Yüksek Okulu
- Kayseri Tomarza Pusatlı Köyü Fehmi Özlilhan İlköğretim Okulu
- Kocaeli Gebze İnönü İlköğretim Okulu
- Manisa Polinas Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi

DERSLİK VE RESTORASYON DESTEKLERİ RESTORATION SUPPORTS FOR EDUCATION

- Afyon Lisesi Yabancı Dil Dersliği
- Kayseri Develi Orta Okulu Yabancı Dil Dersliği
- Karşıyaka Anadolu Lisesi Yabancı Dil Dersliği
- İstanbul Işık Lisesi'ne Fen Laboratuvarı
- İstanbul Beyazıt Özel Özlilhan Okulu Grup İşletme Laboratuvarı
- Kocaeli Üniversitesi Aslanbey Kampüsü Eğitim / Öğretim Donanımı
- Düzce - Deprem Prefabrik İlköğretim Okulu
- Aksaray - Niğde Üniversitesi Fakülte Binası
- Samsun Vezirköprü Sarıdibek İlköğretim Okulu / Öğretim Donanımı
- Kocaeli Darıca Anadolu Sağlık Meslek Lisesi

YURTLAR

DORMITORIES

- Aksaray Nuri Yazıcı Öğrenci Yurdu
- Ankara ODTÜ Osman Yazıcı Kız Öğrenci Yurdu
- Kayseri Tomarza Vesile Özlilhan Erkek Öğrenci Yurdu
- Aksaray Necmiye Mehmet Yazıcı Kız Öğrenci Yurdu

SPOR SALONLARI

SPORTS HALLS

- Aksaray Naciye Yazıcı Kapalı Spor Salonu
- Ankara ODTÜ Kapalı Spor Kompleksi

SAĞLIK ALANINDA ESERLERİMİZ WORKS IN THE FIELD OF HEALTH

HASTANE BİNALARI HOSPITAL BUILDINGS

- Kocaeli Gebze ASM Anadolu Sağlık Merkezi
- İstanbul Kartal Suzan Yazıcı Acil Yardım Hastanesi
- İzmir Bornova Türkan Özlilhan Acil Yardım Travmatoloji Hastanesi
- Kayseri Tomarza Sarımehtemli Köyü Vesile Ana Sağlık Ocağı ve Ebe Evi
- Kayseri Tomarza Pusatlı Köyü Ayşe Ana Sağlık Ocağı ve Ebe Evi
- Kocaeli Gebze Çayırözü Anadolu Sağlık Merkezi

RESTORASYON DESTEKLERİ ve HİBELER RESTORATION SUPPORTS AND GRANTS

- Ankara Kızılay'a Seyyar Kan Verme Aracı ve Ambulans
- Ankara Hacettepe Üniversitesi ve Organ Bağış Merkezi'ne 2 adet Ambulans
- İstanbul İçerenköy PTT Hastanesi Çevre ve Bahçe Düzenlenmesi
- İstanbul Bakırköy Ruh ve Sinir Hastalıkları Hastanesi Ek Binası
- İstanbul Kadıköy Sağlık - Eğitim Merkezi Dış Tedavi Bölümü
- Kocaeli Gebze Sümeyye Hatun Hastanesi Dış Tedavi Bölümü

SOSYAL YARDIMLAR SOCIAL SUPPORTS

- Adana Yüreğir E-5 Yolu Üstgeçidi
- İstanbul Emniyet Müdürlüğü'ne Motosiklet Bağışı
- Kayseri Tomarza H. Mahmut Özlilhan Emniyet Amirliği Binası ve Lojmanı
- Kayseri Tomarza Pusatlı Köyü Sondaj Kuyusu
- Kayseri Türkan Özlilhan Hatıra Ormanı
- Konya Elyazması Kütüphanesi'ne Teknik Donanımlar

Anadolu'nun ve Anadolu insanının hizmetinde, taşına, toprağına, köşe bucak dört yanına emek, sevgi ve fedakarlık ile koşmaya devam ediyoruz. Tek bir tuğla koysak, tek bir katkı sunsak, tek bir hayır duası alsak, ne mutlu bize... Bazen yaptırdığımız okullarla, bazen yaptırdığımız hastanelerle, bazen eğitim ve seminerlerimizle... Fakat mutlaka sevgiyle. Sımsıcak bir kucaklaşma için... Buradayız ve 'Anadolu'nun Vakfı'yız.

We maintain to reach to all corners of the country with effort, love and devotion at the service of Anatolia and Anatolian people. How happy are we if we put a single brick, make little contribution and are blessed with a single benediction... Sometimes thanks to our schools we built, sometimes thanks to hospitals we established, and sometimes thanks to our training and seminars... However, definitely with love. For a warm hug... We are here and we are "Anadolu Foundation."

ANADOLU VAKFI SAĞLIKTA SOSYAL SORUMLULUK PROJESİ

*ANADOLU FOUNDATION
SOCIAL RESPONSIBILITY PROJECT IN HEALTH*

- Bedelsiz Sağlık Hizmetleri
- Paydaşlarımız
- Projelerimiz
- Hekim Görüşleri
- Söyleşi Programlarımız



Anadolu Sağlık Merkezi



2005 Yılından günümüze 47.000 e yakın ihtiyaç sahibine ulaştığımız sağlık alanındaki sosyal sorumluluk projelerimiz ile birçok vatandaşımızın yaşam kalitesini arttırırken, bir çoğunun da önemli hastalıklarını tedavi ederek hayata tutunmalarını sağladık.

Her geçen gün artan başvuru sayısı ve gelişmiş koordinasyon sistemimiz ile ihtiyaç sahiplerine sürdürülebilir sağlık hizmeti verebilmenin mutluluğunu yaşamaktayız.

Projenin yarattığı olumlu etki ve oluşturduğu algı ile ihtiyaç sahipleri için önemli bir hizmet sağlayıcı konumuna geldik.

Profesyonel proje geliştirme süreçlerimiz ve oluşturduğumuz altyapı sayesinde hedef kitleye direk ulaşabilmekteyiz.

Sınırları dar çizilen bir hedef kitle yerine; toplumdaki tüm ihtiyaç sahiplerine el uzatıyoruz.

Zihinsel ve fiziksel engelliler, huzurevi sakini yaşlılar, gaziler, şehit aileleri, yetim evsiz çocuklar, şiddet mağduru kadınlar, muhtaçlık maaşı alan vatandaşlar ihtiyaçları olan tüm sağlık hizmetleri için bize başvurarak Anadolu Sağlık Merkezi'nin tüm doktor, gelişmiş teknoloji ve özellikli hizmetlerinden faydalanabiliyorlar.

Anadolu Vakfı olarak İktisadi işletmemiz olan Anadolu Sağlık Merkezi Hastanesinde gerçekleştirilen projelerin, itibar yönetimine, çalışan bağlılığının ve hasta sadakatinin artmasına olan olumlu etkilerini görmek bize için önemli bir gurur kaynağı.

Hansoy Toygun ŞENÜÇLER
Sağlıkta Sosyal Sorumluluk Proje Müdürü

Since 2005, we have increased the life quality of nearly 47.000 citizens with our social responsibility projects in the field of healthcare, and we have helped many of them to hold on to life by treating their critical diseases.

With the increasing number of applications and the advanced coordination system, we are happy to be able to provide sustainable health services to those in need.

With the positive impact and the perception created by the project, we have become an important service provider for those in need.

Thanks to our professional project development processes and our infrastructure, we can directly reach our target group.

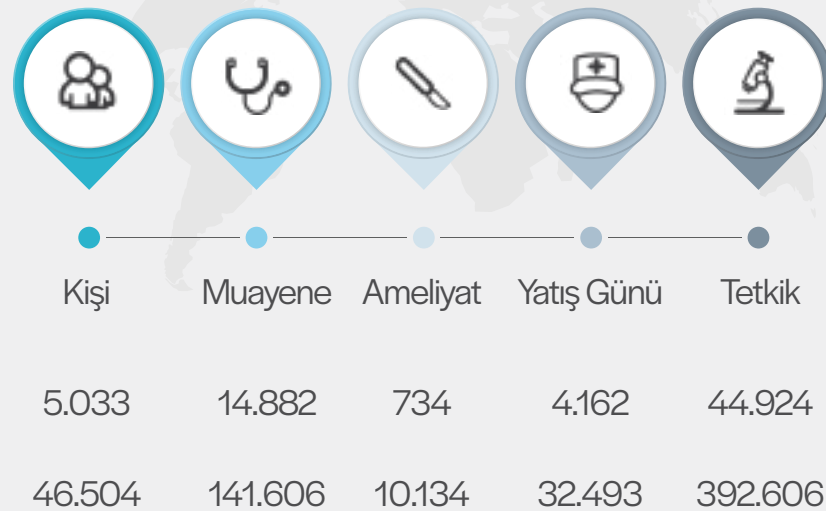
Instead of a narrow target group, we reach out to all needy people in our society.

Mentally and physically handicapped people, nursing home elderly, veterans, martyr families, orphan and homeless children, women who are victims of violence, citizens who receive disability salary can contact us for all health services they need and benefit from all doctors, advanced technology and special services of Anadolu Medical Center.

As Anadolu Foundation, it our pride and joy to see the positive effects of the projects carried out at our Anadolu Medical Center Hospital on the reputation management, employee loyalty and increasing patient loyalty.

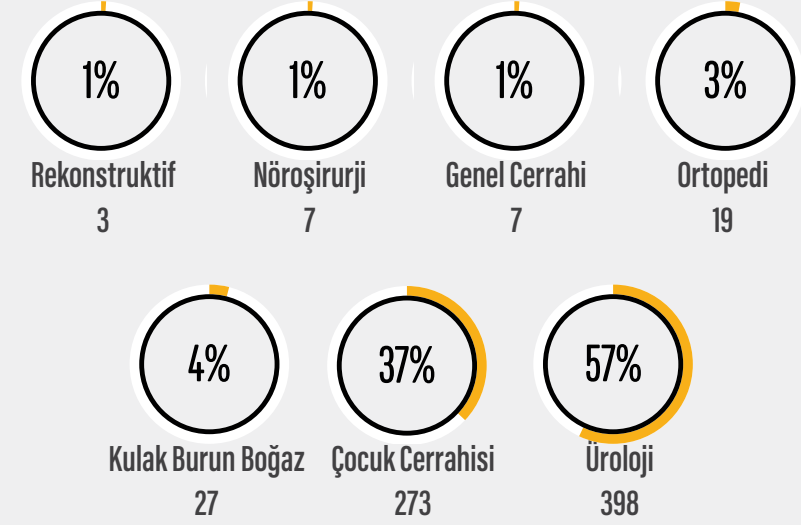
Hansoy Toygun ŞENÜÇLER
Manager of Social Responsibility Project in Health

2018 Yılı Bedelsiz Sağlık Hizmetleri



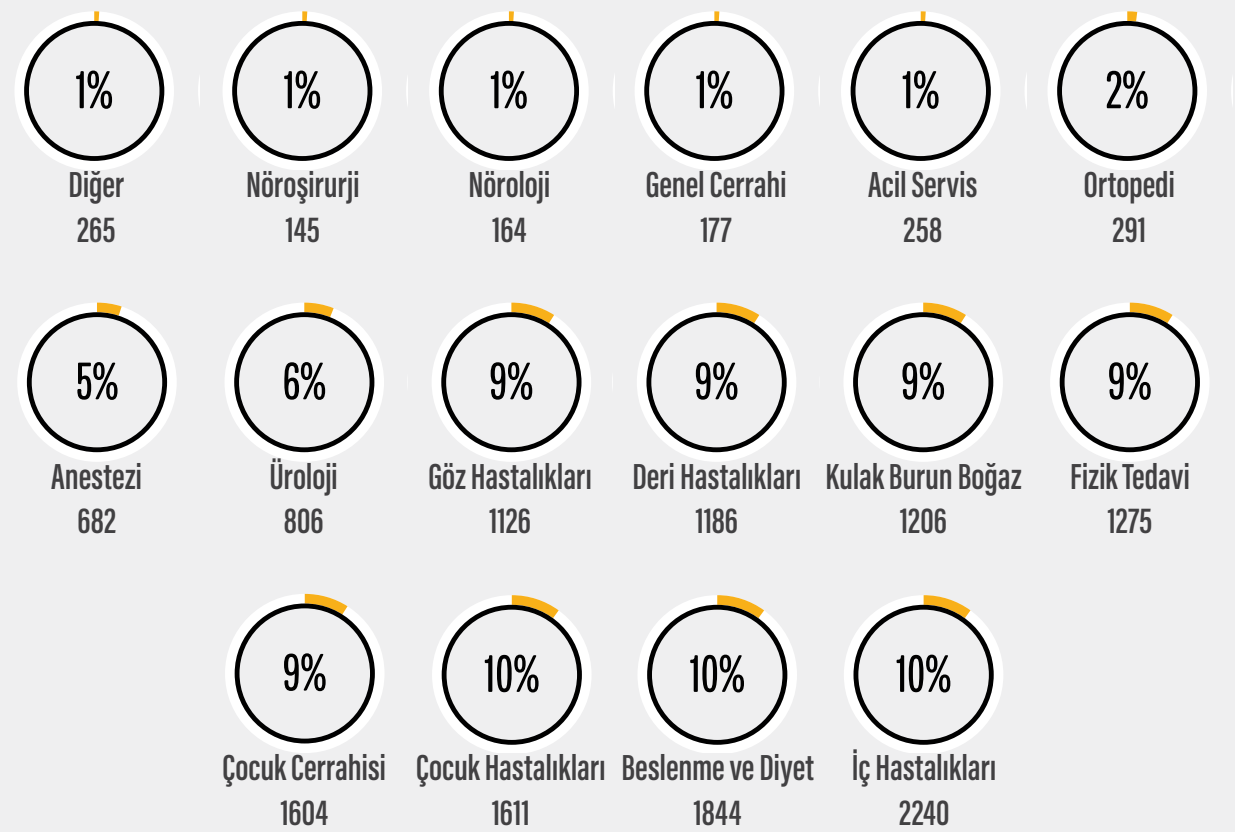
Departman Bazında Ameliyat Dağılımı

Numbers of Surgery by Department



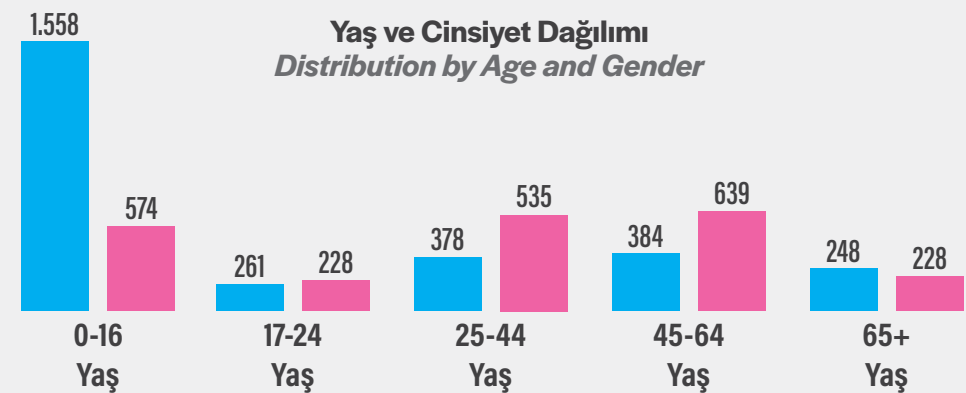
2017 Yılı Departman Bazında Muayene Dağılımı

Numbers of Medical Examinations by Department



Yaş ve Cinsiyet Dağılımı

Distribution by Age and Gender



Sağlıklı Çocuklar, Mutlu Yarınlar Projesi®

Anadolu Vakfı'nın, sağlık alanında hayata geçirdiği en önemli sosyal sorumluluk faaliyeti olan "Sağlıklı Çocuklar, Mutlu Yarınlar Projesi" ile, ülkemizin geleceği olan çocukların sağlıklı gelişimini kontrol altında tutmak ve ileride yaşayabilecekleri sağlık sorunlarını erken evrede ortaya çıkararak tedavi etmek hedefleniyor.

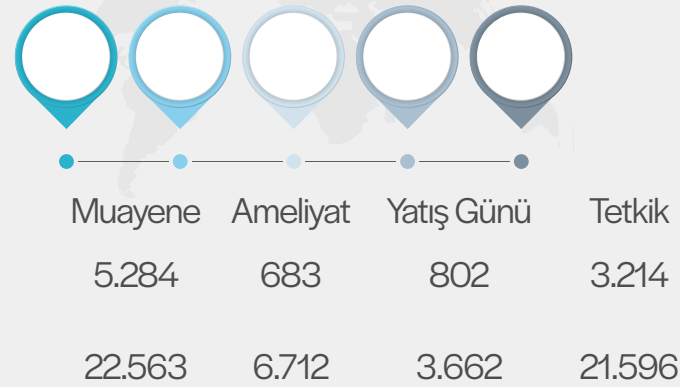
Sağlıklı bir geleceğe ulaşmak amacıyla yürütülen projeye dahil olan çocukların, Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları, Kulak Burun Boğaz, Göz Hastalıkları, Çocuk Cerrahisi ve Deri Hastalıkları uzmanları tarafından değerlendirilmeleri sağlanıyor ve tespit edilen veya risk oluşturabilecek durumların önüne geçiliyor.

2018 yılı itibarıyla projenin kapsamını genişleterek, çocuklarda obezite ve beslenme bozukluklarıyla mücadele için, Beslenme

ve Diyet Uzmanı değerlendirmesi omurga eğriliği ve skolyoz benzeri hastalıkların teşhisine yönelik Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon Uzmanlarının değerlendirmeleri de projeye içerisinde yer aldı.

Çalışma, Aile ve Sosyal Hizmetler Bakanlığı'nın bakım ve koruması altında bulunan çocuklar, ihtiyaç sahibi ailelerin çocukları ile şehit ve gazi çocuklarının sağlık gereksinimlerinin giderilmesini amaçlayan projede, ileri tetkik, cerrahi müdahale ve yatarak tedavi hizmetleri de bedelsiz olarak sağlanıyor.

2018 yılında 2.000'in üzerinde çocuğun hizmet aldığı projeden, faydalandırılan çocuk sayısı toplamda 8.914 oldu.



Healthy Children, Happy Tomorrow Project®

With the "Healthy Children, Happy Tomorrow Project" which is our most important social responsibility project, we aim to control the healthy development of children who are the future of our country and to treat and prevent health problems at early stage that may be experienced in the future.

Children who benefit from the project to reach a healthy future are evaluated by the specialists of Pediatrics, Pediatric Surgery, Otorhinolaryngology, Ophthalmology, Pediatric Surgery and Skin Diseases, and are prevented from identified or possible risks.

As of 2018, by expanding the scope of the project, in order to combat obesity and nutrition disorders in children, Nutrition and Diet Expert evaluation, the evaluations of physical therapy and rehabilitation specialists for the diagnosis of spinal curvature and scoliosis-like diseases have also been included in the

project.

The study aims to eliminate the health needs of children, families of children in need and the children of martyrs and veterans under the care and protection of the Ministry of Labor, Family and Social Services.

The number of children who were served within the frame of the project in 2018 is over 2,000 while the total number of the children is 8,914.

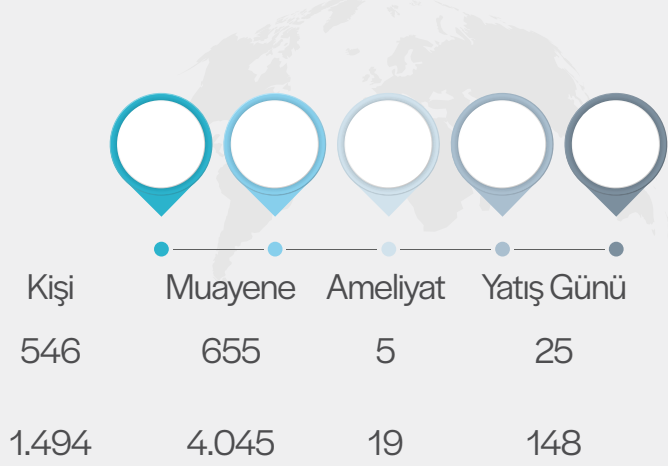
Engelsiz Yaşam Projesi

Yıl boyunca, 954 engelli bireye ulaşılan projenin kapsamı her geçen gün artarak devam ediyor.

Bedensel / Zihinsel engelli bireylerin sağlık ihtiyaçlarının karşılanması amacıyla hayata geçirilen "Engelsiz Yaşam Projesi", aynı zamanda engelli bireylerin sosyal hayata kazandırılması için farkındalık yaratıyor.

2018 yılında, İstanbul Bakım Rehabilitasyon ve Aile Danışma Merkezi, Pendik Engelsiz Yaşam Rehabilitasyon ve Aile Da-

nışma Merkezi, Akmeşe Zihinsel Engelli Çocuklar Bakım ve Rehabilitasyon Merkezi, Kocaeli Bakım Rehabilitasyon ve Aile Danışma Merkezi, Köseköy Gençlik Eğitim ve Rehabilitasyon Merkezi, Bedensel Engellilerle Dayanışma Derneği, Körfez Ticaret Odası Gülünce Özel Eğitim Merkezi ve Bizimköy Engelliler Üretim Merkezi Vakfı ile ortak çalışmalar gerçekleştirildi.



Unobstructed Life Project

The scope of the project, reaching 954 disabled individuals throughout the year, is increasing day by day.

The "Unobstructed Life Project", which has been brought into action to meet the health needs of the mentally / physically handicapped people, also creates awareness for bringing the disabled people into social life.

In 2018, mutual works have been realized together with

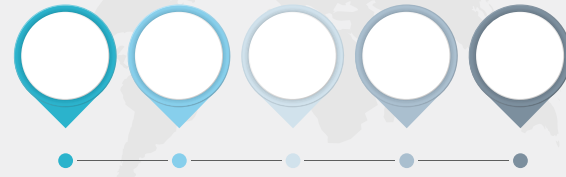
Istanbul Nursing, Rehabilitation and Family Counseling Center, Pendik Handicapped Life Rehabilitation and Family Counseling Center, Akmeşe Mentally Handicapped Children Nursery and Rehabilitation Center, Kocaeli Nursing, Rehabilitation and Family Counseling Center, Köseköy Youth Education and Rehabilitation Center, Association of Solidarity with Physically Disabled People, Körfez Trade Chamber Gülünce Special Education Center and Bizimköy Disabled Production Center.

Huzurevi Projesi

2018 yılında Tavşancıl, Kocaeli ve Gebze Huzurevleri ile Tuzla Belediyesi Yaşlı Merkezi ile yürütülen projede, 275 huzurevi sakinine 733 muayene hizmeti verildi. Çalışma, Aile ve Sosyal Hizmetler Bakanlığı'nın bakım ve koruması altında bulunan yaşlılar, Vakfın öncelikli hedef kitlesi içinde yer almaktadır. Gerçekleştirilen projelerde, huzurevi sakinlerinin dönemlik sağlık kontrollerinin yapılmasının yanında, yeni sağlık sorunları henüz ortaya çıkmadan önlem alınması sağlandı.

Nursing Home Project

In 2018, with the project carried out with Tavşancıl, Kocaeli and Gebze Nursing Homes and the Tuzla Municipality Elderly Center, 275 nursing home residents received 733 medical examination service. The elderly, who are under the care and protection of the Ministry of Labor, Family and Social Policies, are within the priority target audience of the Directorate. In the projects carried out, besides the periodical health checks of the residents of the nursing home, precautions were taken for the prevention of the new health problems.



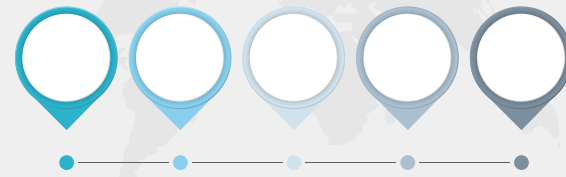
Kişi	Muayene	Ameliyat	Yatış Günü
170	427	-	16
790	2.279	11	96

Sağlıklı Sünnet Projesi

Çalışma, Aile ve Sosyal Hizmetler Bakanlığı'na bağlı çocuk yuvaları, Kocaeli ilinde Çayırova, Darıca, Dilovası, İstanbul ilinde ise Tuzla Belediyeleri ile işbirliği içerisinde yürütülen "Sağlıklı Sünnet Projesi"nin bu yıl 8.si gerçekleştirildi. Projeye dahil olan çocukların ameliyat öncesi değerlendirmeleri, Çocuk Cerrahisi ve Çocuk Sağlığı Uzmanları tarafından yapıldı. 2018 yılında 605 çocuğun sünnet işlemleri, hayatlarındaki bu en önemli dönemi sorunsuz geçirmelerini sağlamak amacıyla, genel anestezi altında ve ameliyathane koşullarında yapıldı. Çocukların ön muayenelerinde tespit edilen inmemiş testis, kasık fıtığı, penil torsiyon gibi rahatsızlıkları, sünnet işlemi sırasında ameliyat ile tedavi edildi.

Healthy Circumcision Project

The 8th "Healthy Circumcision Project" was carried out this year with the collaboration of nursery schools subordinate to the Ministry of Labor, Family and Social Policies with Çayırova, Darıca and Dilovası municipalities in Kocaeli District; and Tuzla municipality in İstanbul District. In Healthy Circumcision project, assessments of children before the operation were made by Pediatric Surgeons and Pediatricians. In 2018, 605 circumcision procedures were performed under general anesthesia and in operating room conditions in order to ensure that the most important period in these children's lives was uneventful. Any disorders identified in the preliminary examination of children such as undescended testicles, inguinal hernia and penile torsion were treated through operation during the circumcision.

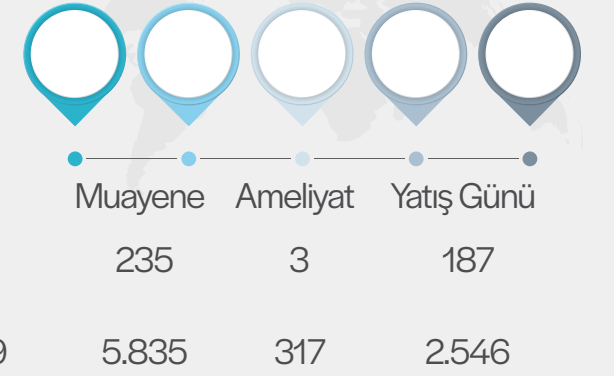


Kişi	Muayene	Ameliyat	Sünnet
575	2.136	27	575
5.432	14.677	308	5.432

Gazi, Gazi ve Şehit Yakını Projesi

Anadolu Vakfı'nın vatan savunmasında yaralanmış veya hayatını kaybetmiş kahraman güvenlik güçleri için minnet ve şükran duygularıyla hayata geçirdiği proje, Kocaeli Valiliği, Çalışma, Aile ve Sosyal Hizmetler Bakanlığı ve Gazi, Şehit Dernekleri ile koordineli bir şekilde ilerliyor.

Proje başlangıcından itibaren 2.500'ün üzerinde gazi, gazi ve şehit yakınlarının bedensel ve ruhsal sağlık ihtiyaçları proje kapsamında giderildi.



Kişi	Muayene	Ameliyat	Yatış Günü
127	235	3	187
2.599	5.835	317	2.546

Veterans, Relatives of Veterans and Martyrs Project

The project of Anadolu Foundation, which was implemented with the gratitude and for the heroic security forces who were injured or killed in the homeland defense, is progressing in coordination with the Governorship of Kocaeli, the Ministry of Labor, Family and Social Services and Veterans, Martyrs Associations.

Since the beginning of the project, physical and mental health needs of more than 2,500 veterans, relatives of veterans and martyrs were covered in the project.



Hekim Görüşleri

Daha küçük bir çocukken hekim olmaya karar vermiştim. Yaşım ilerlediğinde de bu kararımdan vazgeçtiğim bir dönem hiç olmadı. Ama daha bilinçliydik artık bu isteğim. Bu dünyada herkesin bir varlık sebebi varsa benimki de bir hekim olarak insanlara yardım edebilmektir.

21 yıllık meslek yaşamımda pek çok hastanede hekim ve yönetici olarak çalıştım. Ama hiçbirinde Anadolu Sağlık Merkezi'ndeki kadar, hekim olmaktan ve bir grubun, bir hastanenin parçası olmaktan gurur duymadım. Bu duygularımın en büyük sebebi elbette ASM'nin bir vakıf hastanesi olması. Peki bir vakıf hastanesi olmak ne demek?

Sadece 2018 yılının Kasım ayına kadar bedelsiz olarak yapılan 12,700 poliklinik, 733 ameliyat, 4000 yatış günü ve 10 binlerce tetkik demek. Sosyal güvencesi olmayan, bakıma muhtaç insanlara hastanemizde ve bağlı kurumlarımızda standartları çok yüksek kalitede hizmet demek. Sağlığın para demek olduğu günümüzde bu öyle kıymetli ki! Bu nedenle Anadolu Vakfı'nın

nın iktisadi işletmesi olan Anadolu Sağlık Merkezi'nde çalışmak hem hekim hem yönetici hem de insan olarak bana haz veren, neden hekim olmak istediğimi hatırlatan bir şey. Sadece tıbbi süreçlerle değil, her alanda, ihtiyaç duyulan her konuda yardım ve destek bekleyen insanlara dokunabilen bir grubun ve Anadolu Vakfı'nın bir üyesi olmak beni mutlu eden, zihnimi ve kalbimi besleyen bir şey.

Tüm çalışma arkadaşlarımın sadece birer sağlık çalışanı olarak değil, ürettikleri fikirler ve yaptıkları çalışmalarla ulaştıkları insanları ve başarıları görmekten, bunun bir parçası olmaktan hep gurur duyacağım.

Ülkemizin geleceği için taşıdığımız sorumluluk, ellerimizi daha da sıkıca birbirine kenetlememizin ne kadar önemli olduğunu hergün bize hatırlatıyor.



Dr.Özgür Devrim KILIÇ
Başhekim

Physicians' Review

I decided to be a doctor when I was a little child. As I grew up, there was never a time when I gave up on this decision. But I was more conscious about this choice. If everyone in this world has a reason for being, mine is to help people as a physician.

I have worked as a physician and a manager in many hospitals for 21 years. But in none of them I felt as proud as I feel here for being a physician and a part of Anadolu Medical Center. Of course, the biggest reason for these feelings is that AMC is a foundation hospital. So, what does it mean to be a foundation hospital?

It means that, only until November 2018, 12,700 outpatients were taken care of, 733 surgeries were operated, 4000 days of hospitalization took place and tens of thousands medical examinations were conducted, all free of charge. It means that we serve needy people without any social security in our hospital and our institutions with high-quality standards. In a world where health means money, what we do is so precious!

For this reason, working at Anadolu Foundation's economic enterprise, Anadolu Medical Center, is something that reminds me why I wanted to be a doctor in the first place, and it pleases me as a doctor, manager and human being. It makes me happy and nourishes my soul to be a part of Anadolu Foundation who touches people in need of help and support, not only in medical sense, but also in every aspect of life.

I will always be proud to see my colleagues reaching out to people and succeeding with their ideas and the things they accomplish as human beings, not only as healthcare providers.

The responsibility we have for the future of our country reminds us every day how important it is to hold our hands even more tightly.

Dr. Özgür Devrim KILIÇ
Chief Physician

2018 yılında vakıf hastalarını poliklinik hizmeti vermeye başladım. Son 1 aydır da yatışı yapılmış vakıf hastalarını odasında ziyaret ederek beslenme eğitimlerini veriyor ve haftada bir takibini yapıyorum. Ayrıca dış kurumlarda sağlık söyleşileri düzenleyerek keyifli ve verimli bir proje yürütüyoruz. Vakıf hastalarının hayat koşullarını, yaşam biçimlerini biliyoruz. Başlangıçta diyet sağlıklı beslenme, onların yapamayacakları bir program gibi görünse de zamanla kontrollerde etkili olduğumu hissettiren sonuçlar alabiliyorum. Dolayısıyla vakıf için ayırdığım zaman ve emeğin manevi getirisi benim için tatmin edici seviyede. Sosya ekonomik olarak dezavantajlı bu kitleye diyetisyenden yararlanabilme fırsatı verilmiş olması da çok

In 2018, I started providing polyclinic services for foundation patients. I have been visiting foundation patients in their rooms and training them on nutrition on a weekly basis for a month now. In addition, we conduct a pleasant and efficient project by organizing talks on health in external institutions. We know the life conditions of foundation patients. Although diet may seem like something that they cannot do in the beginning, over time, I get results that prove the effectiveness of the program. Therefore, the spiritual return of the time and effort I spent for the foundation is satisfactory for me. It is also important that the socio-economically disadvantaged people are given the opportunity to benefit from a dietitian. I would like to thank those who contributed to this project both on my and our patients' behalf...

Specialist Dietitian Tuba Örnek
Nutrition and Diet Specialist



önemli. Emeği geçenlere hem kendi adıma, hem hastalarımız adına teşekkür ediyorum...

Uzm. Dyt. Tuba Örnek
Beslenme ve Diyet Uzmanı

Hastanede çalışmaya başlayalı tam bir yıl oldu. Dolayısıyla vakıfla tanışmam da. Giderek sıklığı ve sayısı artan bu projelerin bir parçası olmak benim için bir keyif. İstanbul, Kocaeli ve son olarak Sakarya'ya kadar uzanan bu hikaye, mesleki anlamda bana katkı sağladığı gibi, enteresan bir hayat tecrübesi de katıyor. Daha önce farkına varmadığım bir sürü zorlu hayata tanıklık ediyor, hangi koşullarda yaşadıkları hakkında fikir sahibi oluyor ve elimden geldiğince onlara hem tıbbi hem de sosyal konularda destek olmaya çalışıyorum. Hayat herkese adil davranmıyor. Kimi fiziki kimi zihinsel engelli bir çok birey gördüğüm gibi, herhangi bir engeli olmayan ama yaşam koşulları ve aile yapısı nedeni ile kurumlarda yaşamak zorunda olan bir çok genç tanıdım bu sayede. Belki adalet sağlayamıyoruz ama koşulları elimizden geldiğince eşitlemeye çalışıyoruz. Bir de yaşlarımız var tabii. Onca yılın emeğini yüzlerinde ve bedenlerinde taşıyan yaşlılarımıza bir el uzatıyor, hal hatır soruyor, olabildiğince sağlıkları hakkında destek oluyoruz. Her ziyaretten dönüştü, hikayeye bir satır daha eklemenin verdiği huzurla çıkıyorum vakıf gezilerine. Umarım sonu mutlu biten bir hikaye olur ve her geçen gün kahramanlarımız artar.

It has been a year since I started working at the hospital. Also, since I met the foundation. It is a pleasure for me to be part of these growing projects. This story, which extends from Istanbul to Kocaeli and finally to Sakarya, contributes to me professionally and is an interesting life experience for me. I have witnessed many challenging lives that I have not realized before and it makes me have an idea of the conditions in which they live. So, I try to support them on both medical and social issues as much as I can. Life is not fair to everyone. I have seen a lot of young people who are physically or mentally disabled and I have seen a lot of young people who do not have any disabilities but have to live in institutions because of their living conditions and family structure. Maybe we cannot end the unfairness, but we are trying to improve their living conditions as much as we can. And of course, we should always consider our elderly... We lend a helping hand to our elders who carry years of hard work on their faces and bodies, and we ask about their health and we support their health as much as possible. Each time I return from a visit, I feel the peace in my heart for having added one more line to the story. I hope it will be a story with a happy ending and each day we will have more heroes. I would like to thank the founders of Anadolu Group and all Anadolu Foundation employees. We are stronger together... Dr. Fatih Bünül
Internal Medicine Specialist

Önce Anadolu Grubu'nun kurucularına sonra tüm Anadolu Vakfı çalışanlarına teşekkür ediyorum. Nefesiniz, nefesimiz güçlü olsun..

Dr. Fatih Bünül
İç Hastalıkları Uzmanı



ANADOLU SAĞLIK MERKEZİ

ANADOLU MEDICAL CENTER

- Pembe Top Sahada
- OECD Basın Toplantısı
- Onkolojik Bilimler Sempozyumu - Prostat Kanseri
- Radyasyon Onkolojisi Konferansı
- Patoloji Konferansı
- Vertigo Kongresi
- Tümör Kurulları
- Hemşirelik Haftası



Anadolu Sağlık Merkezi

Pembe Top Sahada



Pink Ball in the Court

Meme kanserinde erken tanının önemine dikkat çekmek amacıyla hayata geçirdiğimiz "Pembe Top Sahada" projesini 5'inci yılında da başarıyla gerçekleştirdik. 2014 yılında dünyada bir ilke imza atarak, bir basketbol maçının hava atışını pembe top ile yaparak Türkiye genelinde büyük ses getirdiğimiz projenin beşinci yılındaki gönüllü destekçisi başarılı oyuncu Özge Özpirinççi oldu. Özpirinççi, 17 Ekim'de Anadolu Efes - Zalgiris Kaunas arasında oynanan karşılaşmanın hava atışını Pembe Top ile yaptı.

We have successfully completed 5th edition of the annual "Pink Ball in the Court" project, which we undertook to raise awareness for early diagnosis of breast cancer. A first of its kind in the world, the project enjoyed nationwide attention when it was introduced in 2014, as the jump ball was thrown with a pink ball. Accomplished actress Özge Özpirinççi became voluntary supporter for this year's edition, and threw the jump ball at Anadolu Efes versus Zalgiris Kaunas on October 17.

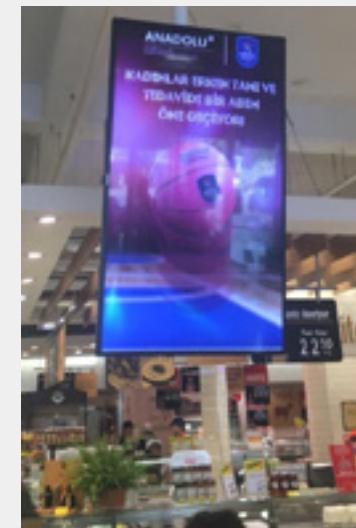


BOYNER

Projemize bu yıl perakende sektörünün lider markası Boyner de destek verdi. Ekim ayı boyunca İstanbul'daki Boyner mağazalarında Pembe Top Sahada projesi ve meme kanseri ile ilgili hanger, kasa yanı cutout ve soyunma odası posterlerimiz yer aldı. Ayrıca, Şaşkınbakkal ve İstinyepark'ta bulunan Boyner mağazalarında bu malzemelere ek olarak, 5 pembe mankenimizle Pembe Top Sahada projesine dikkat çektik. 15-17 Ekim arası online alışverişlerde proje flyerlarımızı dağıttık.

Boyner

The leading brand of retail sector Boyner also supported our project this year. Throughout October, Boyner stores in Istanbul featured our hangers, cutouts next to cash registers and posters in fitting rooms covering "Pink Ball in the Court" project and breast cancer. In addition to these materials, we also pointed attention to Pink Ball in the Court project with 5 pink machines we placed at Boyner stores in Şaşkınbakkal and İstinyepark. We distributed our project flyers in online purchases on October 15-17.



Damla Su ve Migros

Pembe Top Sahada projemize önceki yıllarda da büyük destek veren Damla Su ile bu yıl da farkındalık yarattık. Migros'taki Damla Su'larda pembe boyunluklar ile yer aldık. Migros güvenlik sensörlerini pembe top görselleri ile giydirdik, mağaza içi afişlerde ve Migros'un Türkiye'deki tüm dijital ekranlarında yer aldık.

Damla Su and Migros

We raised awareness once again this year in collaboration with Damla Su which extended great support to our Pink Ball in the Court Project in previous years. We had a presence with pink collars on Damla Su carboys at Migros. We dressed Migros security sensors with pink ball images, and we appeared on in-store posters and all digital screens of Migros in Turkey.



AND

Ekim ayı Meme Kanseri Farkındalık Ayı kapsamında AND binasını pembe top afişi ile giydirdik.

AND

We dressed AND building with a pink ball poster during October - Breast Cancer Awareness Month.



Pembe Top Medya Sonuçları

Basına, ünlü isimlere ve fenomenlere pembe top gönderimi yaptık, projemizi anlattık. Gönderimler sonucunda medya mensupları ve ünlü isimler kişisel sosyal medya hesaplarından projeye destek verirken görsel medyada görev alan gazeteciler Pembe Top'a ekranlarda yer verdi. Projeye dair yazılı basında 79 yansıma gerçekleşirken, bu yansımalar sonucunda 19.160.520 erişim ve 48.2407 TL değerinde reklam eşdeğeri elde edildi. 2 saati aşkın bir süre ekranda kalan Pembe Top ile ilgili toplamda 54 TV yansıması gerçekleşirken, TV yansımaları sonucunda 3.136.845 TL değerinde reklam eşdeğeri elde edildi. Projeye dair 600'den fazla online yansıma gerçekleşti.

Türkiye'nin en çok seyredilen haber programlarından biri olan ve Fox TV'de yayınlanan Çalar Saat'te ve Benden Söylenmesi programında, TV8'de yayınlanan Gel Konuşalım programında, NTV haber bültenlerinde ve ATV Kahvaltı Haberleri'nin yanı sıra Bein Sports, Bein Gurme, Beyaz TV, A Spor, TRT Spor gibi kanallarda Pembe Top yer aldı.

Süper FM'de Geveze'nin Oyunu adlı radyo programına Pazarlama ve Kurumsal İletişim Departmanı Müdürü Didem Derindere ile Pazarlama ve Kurumsal İletişim Departmanı Yöneticisi Didem Akçay Göktepe konuk olup projemizi canlı yayında dinleyicilere aktardı. Geveze, sosyal medya hesabından yaptığı paylaşım da projemize destek verdi.

Meme Sağlığı Merkezi Direktörümüz Prof. Dr. Metin Çakmakçı ise TV8 Günaydın Doktor, NTV Radyo ve FOX TV Benden Söylenmesi programlarına konuk olarak katılıp Pembe Top Sahada projemizin yanı sıra meme kanseri ile ilgili son gelişmelerden söz etti. Meme kanseri tedavisini başarıyla atlatmış olan hastalarımızla gerçekleştirilen özel röportajlar ise Cumhuriyet ve Milliyet gibi gazetelerde yayınlanarak pek çok hastaya moral oldu.

Pink Ball Media Results

We sent pink balls, and described our project, to media, celebrities and phenomenal figures. After these deliveries, members of the media and celebrities supported the project on their personal social media accounts, while visual media journalists published Pink Ball on screens. 79 stories on the project appeared in print media, as a result of which 19,160,520 accesses were attained along with an advertising value equivalency of 48,2407 TL. With a broadcast duration of over 2 hours, the Pink Ball was featured on TV for a total of 54 times, attaining an advertising value equivalency of 3,136.845 TL. More than 600 stories on the project appeared online.

Pink Ball also appeared on FOX TV's Çalar Saat (Alarm Clock), one of the most frequently watched news programs of Turkey, and on Benden Söylenmesi (I am Telling You). It was also featured on TV8's Gel Konuşalım (Let's Talk), NTV news reports and ATV's Breakfast News, in addition to other channels such as Bein Sports, Bein Gurme, Beyaz TV, A Spor, and TRT Spor.

Didem Derindere, Director of Marketing and Corporate Communications Department, and Didem Akçay Göktepe, Manager of Marketing and Corporate Communications Department, were the guest speakers of Süper FM's radio program Geveze'nin Oyunu (The Game of Chatterbox) who described our project live to the listeners. Geveze, the host of the radio show, supported our project with the post he shared on his social media account.

Metin Çakmakçı, MD, Professor of General Surgery and the Director of our Breast Health Center, was invited to TV8's Günaydın Doktor (Good Morning Doctor), NTV Radio and FOX TV's Benden Söylenmesi (I am Telling You), talking of our project and the latest developments in breast cancer. Special interviews with patients who won the battle against breast cancer were published on newspapers such as Cumhuriyet and Milliyet, boosting the morale of many other patients.



Midpoint

Midpoint şubelerinde mesajlarımızı özel pembe top Amerikan servislerimizle verdik, farkındalığı yükselttik.

Midpoint

We raised awareness by conveying our messages on special pink ball table mats at Midpoint branches.



HADİ

HADİ online bilgi yarışmasında projeye ilgili soru sorduk, sadece yarışmayla 1 milyon kişiye ulaştık.

HADİ

We asked a question about the project on HADİ, an online quiz show, outreaching 1 million people only with this contest.



Sosyal medya

Anadolu Efes Spor Kulübü oyuncularını ve Özge Özpirinçci ile projenin beşinci yılına özel tanıtım videosu çektik, videoyu Anadolu Grubu ve sosyal medya hesabımızdan paylaştık.

Ünlü fotoğraf sanatçısı Tamer Yılmaz, projemize gönüllü destekte bulundu ve Özge Özpirinçci ile özel bir fotoğraf çekimi gerçekleştirdik. Ayrıca basketbolcularla da özel bir fotoğraf çekimi gerçekleştirdik. Sosyal medya hesaplarımız ve basınla bu karelerimizi paylaştık.

Boyner de sosyal medya hesaplarında Pembe Top Sahada içeriklerimizi paylaşarak projeye destek verdi.

Meme kanseri ve Pembe Top Sahada projesiyle ilgili her gün sosyal medyada paylaşımlar yaptık.

Maç günü özel çekim gerçekleştirdik. Maç günü devre arasında yarışma düzenledik. Maç sırasında pembe top ile ilgili paylaşım yapan taraftarlar arasından çekiliş yapıp pembe top hediye ettik.

Maç günü video çekip projenin sonunda sosyal medyayla pembe top hava atışını paylaştık.

Google ve Google'ın anlaşmalı sitelerinde pembe top reklamları ile yer aldık.

Sosyal medya yarışması "Pembegiy" farkındalığı yükselt yarışması yaptık. Kazanlara pembe top hediye ettik.



Felis'ten Pembe Top'a 3 ödül

Pembe Top Sahada projemiz ile "MediaCat Felis Ödülleri"nde "Kanaat Önderleri ve Etki Sahipleri Aracılığıyla İletişim" ve "Medya İlişkileri Yönetimi" kategorilerinde 2 Felis alırken, bu senenin PR Büyük Ödülü'nün de sahibi oldu.

Pembe Top Sahada projesi kapsamında bugüne kadar toplamda 2 global, 6 yerel ödülün sahibi olduk.

Social media

We shot a special promotion video featuring players of Anadolu Efes Sports Club and Özge Özpirinçci for the 5th year of the project and shared it on our social media account.

Famous photographer Tamer Yılmaz voluntarily supported our project, thanks to whom we held a special photo-shoot with Özge Özpirinçci. We also held a photo-shoot with basketball players. We shared the images both on social media and with the press.

Boyner also extended support to the project, sharing our Pink Ball in the Court content on its social media accounts.

We shared posts about breast cancer and Pink Ball in the Court project every day on social media.

We had a special shoot on the day of the game. We held a contest in the half-time. During the game, we held a draw from among the fans who shared posts about the pink ball and gave them pink balls.

On the day of the game, we shot a video and shared on social media the pink jump ball at the end of the game.

We had a presence on Google and Google's contracted websites with pink ball ads.

We carried out "Wear Pink", a social media contest to raise awareness. We gifted pink balls to winners.



3 Awards to Pink Ball from Felis

Pink Ball in the Court Project received 2 Felis awards in the categories of "Communications by Key Opinion Leaders and Influencers" and "Media Relations Management" in MediaCat Felis Awards, also winning the PR Grand Prize of this year.

Up to now we have won 2 global and 6 local awards with Pink Ball in the Court.

OECI Basın Toplantısı

Nisan 2018'de yapılan OECI (Organisation of European Cancer Institutes) Genel Kurulu kararıyla Anadolu Sağlık Merkezi olarak bir ilke daha imza attık ve Avrupa Kanseri Enstitüleri Birliği'nin kanser merkezleri için sıraladığı şartları yerine getirerek Türkiye'de OECI akreditasyonu alan ilk ve tek klinik kanser merkezi olduk.

Medikal Onkoloji Uzmanı Prof. Dr. Serdar Turhal, Radyasyon Onkolojisi Bölümü Direktörü Prof. Dr. Hale Başak Çağlar, OECI Koordinatörü Prof. Dr. Hüseyin Baloğlu ve Kalite ve Hasta Güvenliği Direktörü Dr. Hışam Alahdab'ın da katılımıyla 12 Haziran Salı günü bir basın toplantısı gerçekleştirilerek aldığımız akreditasyonu kamuoyu ile paylaştık. OECI Akreditasyonu basın toplantısıyla ilgili Sabah, Milliyet, Vatan, Sözcü, Türkiye, Akşam, Star, Aydınlık gazeteleri başta olmak üzere ulusal ve yerel basın da toplamda 19 yazılı ve 55 online yansıma gerçekleşti.



OECI Press Meeting

At Anadolu Medical Center, we have achieved yet another first upon the resolution of OECI General Assembly in April 2018: We have met the criteria listed by the Organization of European Cancer Institutes for cancer centers and become the first and only clinical cancer center in Turkey to have ever obtained OECI accreditation.

We announced the accreditation we received to the public in a press meeting on Tuesday, June 12, with the participation of Medical Oncologist Prof. Dr. Serdar Turhal; Radiation Oncology Department's Director Prof. Dr. Hale Başak Çağlar; OECI Coordinator Prof. Dr. Hüseyin Baloğlu; and Quality and Patient Safety Director Dr. Hışam Alahdab. Nationally and locally 19 print and 55 online stories were published about the press meeting of OECI Accreditation, primarily including Sabah, Milliyet, Vatan, Sözcü, Türkiye, Akşam, Star, Aydınlık newspapers.



Onkolojik Bilimler Sempozyumu - Prostat Kanseri

15 Eylül'de Onkolojik Bilimler Sempozyumu'nun dördüncüsünü gerçekleştirdik. Sempozyumun bu yılki konusu "Prostat Kanseri" oldu. Yaklaşık 100 kişinin katılımıyla CVK Bosphorus Hotel'de gerçekleştirdiğimiz sempozyumda Üroonkoloji Merkezi Direktörümüz Prof. Dr. Cemil Uygur, Onkolojik Bilimler Koordinatörümüz Prof. Dr. Necdet Üskent, Hacettepe Üniversitesi Rektörü Prof. Dr. Haluk Özen, Johns Hopkins Medicine Medikal Onkoloji Uzmanı Doç. Dr. Emmanuel Antonarakis, North Hampshire Hospital Üroloji Uzmanı Prof. Dr. Richard Hindley ve Üroonkoloji Derneği Başkanı Prof. Dr. Sinan Sözen başta olmak üzere pek çok değerli bilim insanı milyonlarca erkeği etkileyen prostat kanserindeki son gelişmeleri değerlendirdi. Sempozyum kapsamında Anadolu Ajansı ve Milliyet Gazetesi ile de röportaj çalışmaları gerçekleştirildi.



Oncological Sciences Symposium - Prostate Cancer

We held the fourth Oncological Sciences Symposium on September 15. This year's theme was "Prostate Cancer". As part of the symposium taking place at CVK Bosphorus Hotel with a participation of around 100 people, latest developments about prostate cancer, which affect millions of men, were evaluated by many valuable scientists including Urooncology Center's Director Prof. Dr. Cemil Uygur, Oncologic Sciences Coordinator Prof. Dr. Necdet Üskent, Hacettepe University's Rector Prof. Dr. Haluk Özen, Medical Oncologist Assoc. Prof. Dr. Emmanuel Antonarakis from Johns Hopkins Medicine, Urologist Prof. Dr. Richard Hindley from North Hampshire Hospital and Urooncology Association's Chairman Prof. Dr. Sinan Sözen. Interviews were made with Anatolian News Agency and Milliyet daily newspaper during the symposium.



Radyasyon Onkolojisi Konferansı

Nisan 2018'de yapılan OECl (Organisation of European Cancer Institutes) Genel Kurulu kararıyla Anadolu Sağlık Merkezi olarak bir ilke daha imza attık ve Avrupa Kanser Enstitüleri Birliği'nin kanser merkezleri için sıraladığı şartları yerine getirerek Türkiye'de OECl akreditasyonu alan ilk ve tek klinik kanser merkezi olduk.

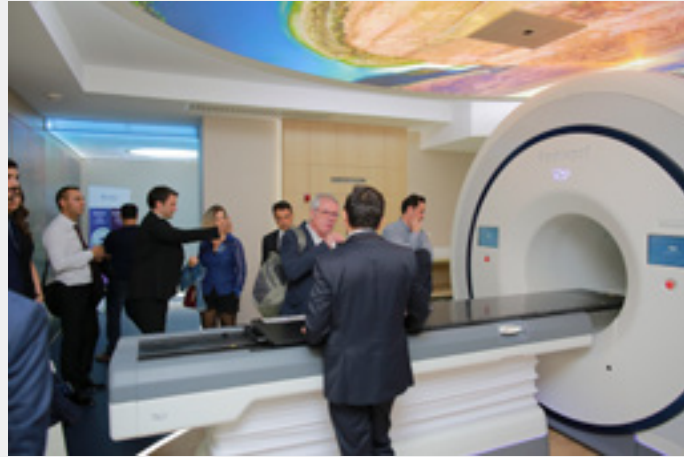
Medikal Onkoloji Uzmanı Prof. Dr. Serdar Turhal, Radyasyon Onkolojisi Bölümü Direktörü Prof. Dr. Hale Başak Çağlar, OECl Koordinatörü Prof. Dr. Hüseyin Baloğlu ve Kalite ve Hasta Güvenliği Direktörü Dr. Hişam Alahdab'ın da katılımıyla 12 Haziran Salı günü bir basın toplantısı gerçekleştirerek aldığımız akreditasyonu kamuoyu ile paylaştık. OECl Akreditasyonu basın toplantısıyla ilgili Sabah, Milliyet, Vatan, Sözcü, Türkiye, Akşam, Star, Aydınlık gazeteleri başta olmak üzere ulusal ve yerel basın da toplamda 19 yazılı ve 55 online yansıma gerçekleşti.



Radiation Oncology Conference

A seminar entitled "Pioneering Approaches in Radiation Oncology" was held at our hospital on September 28-29 to introduce the renewed equipment in our Radiation Oncology Department and to share the latest developments in the field of Radiation Oncology. This one-and-a-half-day event hosted 156 registered participants and company representatives from 25 cities and 8 countries.

The event was chaired by Prof. Dr. Hale Başak Çağlar, the Director of Radiation Oncology Department. We received a lot of constructive feedback on the scientific and social content and held a local press meeting as part of the event to promote the novelties at our hospital especially on a local scale, during which Prof. Dr. Hale Başak Çağlar and her team introduced our new equipment to press members. Our event also stirred the attention of the international press.



Patoloji Konferansı

Patoloji Uzmanı Prof. Dr. Hüseyin Baloğlu'nun koordinatörlüğünde 30 Haziran'da "Kanserde çok genli paneller: Pratiğimiz nereye evriliyor" başlıklı uluslararası bir konferans gerçekleştirildi. Yaklaşık 100 kişinin katılım gösterdiği konferansta Memorial Sloan Kettering Kanser Merkezi, Icahn School of Medicine ve Cedars-Sinai Medical Center gibi dünyanın önde gelen kurumlarından bilim adamları da sunum yaparak kanserde son gelişmeler konusunda bilgilerini aktardılar.

Pathology Conference

We held an international conference on June 30 with the theme "Polygenic panels in cancer: how does our practice evolve?", with Pathologist Prof. Dr. Hüseyin Baloğlu acting as the coordinator. As part of the conference with a participation of 100 people, scientists from the world's leading institutions such as Memorial Sloan Kettering Cancer Institute, Icahn School of Medicine and Cedars-Sinai Medical Center made presentations to report on the latest developments in cancer.



Vertigo Konferansı

Abdi İbrahim ilaç katkılarıyla 12 Mayıs Cumartesi günü Efes Konferans Salonu'muzda yaklaşık 110 kişinin katılımıyla 8. Vertigo Konferansı gerçekleşti. Konferansta birçok farklı kurumdan Kulak Burun Boğaz Hastalıkları Uzmanı hekimler katılarak sunumlarını yaptılar. Kulak Burun Boğaz Hastalıkları Uzmanı Prof. Dr. Sertaç Yetişer'in başkanlık ettiği seminerin bu yılki konuları "Vertigo'ya Pratik Yaklaşımlar" başlığı altında toplandı.



Vertigo Conference

The 8th Vertigo Conference took place at Efes Conference Hall on Friday, May 12 hosting 110 people with the contribution of Abdi İbrahim Pharmaceuticals. ENT Specialists from various institutions made presentations in the conference. Chaired by ENT Specialist Prof. Dr. Sertaç Yetişer, this year's seminar covered the theme "Practical Approaches to Vertigo".



Tümör Kurulları

Onkoloji alanında bir referans merkezi olarak oluşturduğumuz ve kanser tanısı alan her hastanın multidisipliner bir şekilde tartışıldığı "Tümör Kurulları"nı oluşturduk. Tümör kurullarında her kanser tanısı alan hasta multidisipliner bir şekilde değerlendirilerek, en doğru tedavi planı oluşturuluyor. Genel Tümör Kurulu'nun yanı sıra Meme Tümörleri Kurulu, Üroonkoloji Kurulu, Baş-boyun Tümörleri Kurulu ve Torasik Tümörler Kurulu başta olmak üzere toplam 9 tümör kurulu ile hastalara dünya standartlarında sağlık hizmeti sunuluyor. Medikal Onkoloji, Radyasyon Onkolojisi, Radyoloji, Nükleer Tıp ve Patoloji bölümlerinin mutlaka yer aldığı kurullarda, ayrıca ilgili bölüm cerrahları, psikiyatrist veya psikolog da duruma göre davet edilerek hastalar değerlendiriliyor. Tümör Kurulları sayesinde bir hastanın tedavisiyle ilgili karar tek bir hekime kalmıyor; hastayla ilgili en doğru karar, kanserle ilgili tüm branşların ortak kararıyla, multidisipliner bir şekilde alınıyor.



Tumor Boards

We formed "Tumor Boards" as a reference center in oncology where each patient diagnosed with cancer is discussed with a multidisciplinary approach. Every patient diagnosed with cancer is now evaluated with a multidisciplinary approach to prepare the best treatment plan in Tumor Boards. Patients are offered healthcare services at international standards through 9 tumor boards, including General Tumor Board, Urooncology Board, Head and Neck Tumors Board and Thoracic Tumors Board. Including Medical Oncology, Radiation Oncology, Nuclear Medicine and Pathology Departments as a must, these boards also invite psychiatrists and psychologists when needed to evaluate the patients. Thanks to Tumor Boards, decision on the treatment does not rest upon a single physician. The best decision on a patient is taken in a multidisciplinary way, with the joint participation of all cancer-related branches.

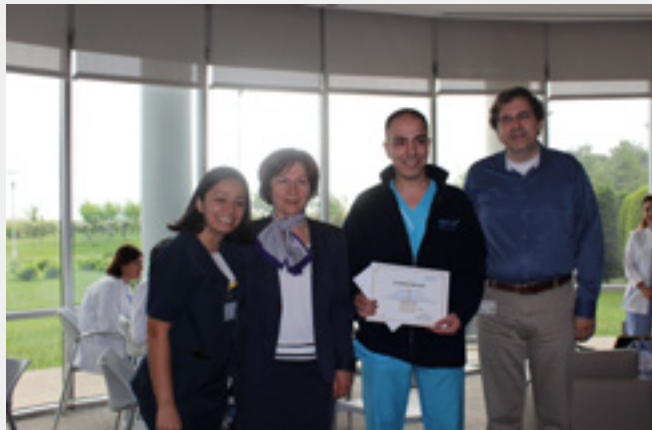


Hemşirelik Haftası

Nurses Week

12-18 Mayıs Hemşirelik Haftası kapsamında hastanemizde birçok etkinlik gerçekleştirildi. Hemşirelik Haftası'nda çeşitli kurs ve eğitimlerin yanı sıra eğlence organizasyonları da gerçekleştirildi.

Various events were organized for May 12-18 Nurses Week at our hospital. Entertaining activities were also held in addition to courses and training sessions as part of the Nurses Week.





ANADOLU VAKFI

Anadolu Eğitim ve Sosyal Yardım Vakfı

Fatih Sultan Mehmet Mahallesi
Balkan Caddesi No:58 E Blok
Tepeüstü / Ümraniye 34771
İSTANBUL

TEL: (+90) 216 578 8500

FAX: (+90) 216 573 7452

anadoluvakfi@anadolugrubu.com.tr



facebook.com/anadoluvkf
twitter.com/anadoluvakfi
instagram.com/anadolu_vakfi