

FAALİYET RAPORU

2017



ANNUAL REPORT

Anadolu Eğitim ve Sosyal Yardım Vakfı
Anadolu Education and Social Assistance Foundation
www.anadoluvakfi.org.tr





Anadolu Vakfı Tanıtım Filmi
Anadolu Foundation Introductory Film



Online Faaliyet Raporu
Online Annual Report



Faaliyet Raporu Teaser
Teaser Annual Report

Faaliyet Raporumuzda QR Kod sistemi kullanılmıştır.
Tablet ve akıllı telefonlardan mobil uygulama marketlerinden indireceğiniz ücretsiz
"QR Kod Okuyucu" uygulamasıyla cihazlara kodlar okutulduğunda ekranlarda sanal ürünler
belirmekte, videolar, görseller ve dijital kayıtlar incelenebilmektedir.

*QR Code system has been used in our Annual Report.
When you scan the codes with "QR Barcode Reader" that you can download free-of-charge to your tablets and smart phones from mobile application markets,
virtual products appear on the screens, and videos, visuals and digital records can be reviewed.*



06

06

İki Anadolu İnsanı
Two Fellows From Anatolia



54

08

Başkandan Mesaj
Message From The Chairman



08

10

Genel Müdürden Mesaj
Message From The General Manager



16

16

Programlarımız
Our Programs

44

Gelecek İçin Gençlik
Youth For The Future



44

54

Gönüllülük Çalışmaları
Volunteerism Activities

62

Okusun da Büyüsün
May They Read And Grow

66

Eserlerimiz
Our Works

68

Sağlıkta Sosyal Sorumluluk
Social Responsibility In Health

84

Anadolu Sağlık Merkezi
Anadolu Medical Center

TABLE OF CONTENTS

İÇERİK

İKİ ANADOLU İNSANI

TWO FELLOWS FROM ANATOLIA

Anadolu, Asya ile Avrupayı birbirine bağlaması, tarih boyunca göç ve ticaret yollarının üzerinde bulunması, yaşamaya ve üretmeye elverişli bir iklime sahip olması gibi nedenlerden dolayı, sayısız medeniyetin beşiği olmuştur. Binlerce yıllık bu mirasla yetişen Anadolu insanı iyi niyetli, hoşgörülü, alçakgönüllüdür. Sabırlıdır ve dayanışmanın vücut bulmuş halidir. Sahip olduğu tek somun ekmeğini paylaşacak kadar toktur.

Kamil Yazıcı Aksaray'da, İzzet Özlhan da Kayseri'de bu kültürel miras ile yetişip 1940'ların sonunda, bugün çok uluslu girişimci bir grup olma misyonu doğrultusunda hareket eden, dünyanın önde gelen markalarıyla kurduğu ortaklıklar ve gerçekleştirdiği iş birlikleriyle, faaliyette olduğu her coğrafyaya değer katmayı sürdüren Anadolu Grubu'nu kurdular.

Bir ortaklığı geliştirerek 70 yıla yakın süredir başarı ile yürütebilmek kurumsal iş kültürümüzün temeli olan "ortak akıl" işaret eder.

Anadolu toprağının yetiştirdiği iki değerli insan Kamil Yazıcı ve İzzet Özlhan, Anadolu insanına hep daha iyisini sunma hedefiyle çıktıkları yolda, Anadolu insanının en belirgin özelliklerinden olan paylaşma arzusu ile 1979 yılında, adını yaşadığı topraklardan alan Anadolu Eğitim ve Sosyal Yardım Vakfı'nı kurdular.

Amaç, "Dünya malı, dünyada kalır" felsefesi ile paylaşmak, ülkemiz insanına fayda sağlamak, bir nebze de olsa dertlerine çare olmaktır. Temel değerlerini "insana ve topluma yatırım", kaynağını ise ortak akıl ve bir sosyal girişimci yaklaşımı ile yönetebilme olarak belirleyen Anadolu Vakfı bu düşünce ile yurdumuzun dört bir köşesine hastaneler, sağlık merkezleri, yurtlar, okullar yaptı. Okumak isteyip de maddi olanağı olmayan binlerce öğrenciye burs sağladı. Değer yaratmak ve bu değerleri Anadolu insanının kılmak amacıyla çıkılan bu yolculukta 41 yıldır spora, 35 yıldır tarıma, 30 yıldır sinemaya, 25 yıldır tiyatroya, 10 yıldır turizme ve 12 yıldır Anadolu Sağlık Merkezi'nde verdiği bedelsiz sağlık hizmetleri ile insanımıza destek olmak için çalışıyor.

38. yılını geride bırakırken Anadolu Vakfı sağlık ve eğitim alanında 50'den fazla kalıcı eseri insanımızın hizmetine sunmuş, ülkemize daha nitelikli bir genç kuşak kazandırmak için 27.000 burs vermiş ve ihtiyaç sahibi binlerce hastamızı sağlığına kavuşturmuş olmaktan huzur duymaktadır. Ülkemize, insanımıza gelecekte de var gücü ile destek olma kararlılığını taşımaktadır.

Anadolu Vakfı finansal kaynağını Anadolu Grubu şirketlerinin yanı sıra hayırseverlerin yaptığı bağışlardan da sağlamaktadır. Vakfımız bu bağlamda şeffaf raporlama ve hesapverebilirliğe özen göstermekte, toplumsal hizmetlerini en üst düzeyde artırabilmek amacı ile kaynaklarını etkin bir şekilde kullanmaya ve geliştirmeye önem vermektedir. Onursal Başkanlarımız Kamil Yazıcı ve İzzet Özlhan'dan aldığımız güç ve ilham ile "ideallerine yürürken ulaştığı başarının rakamlar değil insanlar olduğunu unutmadan ilerleyen" Anadolu Vakfı, faaliyetlerini bu ülkeye adamanın mutluluğu ve yapılacak daha nice işin sorumluluğu ile çalışmalarını "Anadolu'nun Vakfı" misyonu ile sürdürmektedir.

Anatolia has been the cradle of countless civilizations because it links Asia with Europe, is located on a road of migration and trade, and has a convenient climate for life and production. The Anatolian people, who have grown up with this heritage of thousands of years, are well-intentioned, tolerant, and humble. They are patient and show solidarity. They share their only loaf of bread without hesitation.

Kamil Yazıcı and İzzet Özlhan, who grew up in Aksaray and Kayseri respectively, established the Anadolu Group at the end of the 1940s with partnerships and cooperation with leading global brands and acting in line with the mission of becoming a multinational entrepreneurial group. Today, the Anadolu Group still continues to add value to every region where it operates.

Developing a partnership and maintaining it for nearly 70 successful years indicates the common sense that is the basic principle of corporate business culture.

Two valuable people, Kamil Yazıcı and İzzet Özlhan, raised by the Anatolian land, established the Anadolu Education and Social Aid Foundation in 1979 with the desire of sharing, which is one of the most prominent features of the Anatolian people.

The aim of the foundation is to share according to the philosophy "you can't take it with you when you die," to provide benefits to people in our country and to solve their troubles to some extent. The Anadolu Foundation, whose basic values are investment in people and community and managing its resources with a common sense and social entrepreneurship approach, has built hospitals, health centers, dormitories and schools throughout the country. The foundation has provided scholarships to thousands of students who want to continue their education but do not have the financial means. It has been supporting our people with sports for 41 years, agriculture for 35 years, cinema for 30 years, theater for 25 years, tourism for 10 years and free healthcare services for 12 years in the Anadolu Health Center in order to create value and to render this value to the Anatolian people.

In leaving its thirty-seventh foundation anniversary behind, the Anadolu Foundation is satisfied with having put more than 50 permanent works into service related to health and education, offered 27,000 scholarships in order to enable a more qualified young generation for our country, and provided healthcare services to thousands of people in need. It is also very determined to support our country and people in the future with its full power.

The Anadolu Foundation obtains financial resources through donations made by Anadolu Group companies as well as the support of Anadolu Group companies. Our foundation places importance on transparent reporting and accountability and emphasizes the effective use of its resources and their development with the aim of maximizing its social services.

Along with strength and inspiration taken from Kamil Yazıcı and İzzet Özlhan, our honorary presidents, the Anadolu Foundation marches forward, keeping in mind that its success in achieving its ideals is not about numbers but people and keeps working with the happiness of committing itself to this country and the responsibility of the continuing mission of the Anadolu Foundation.



BAŞKANDAN MESAJ

MESSAGE FROM THE CHAIRMAN

İnsana yatırımı ve ülkemizin sosyo kültürel kalkınmasını esas alarak çıktığı yolda, en büyük manevi gücü Anadolu Grubu'nun Onursal Başkanları Sn. Kamil Yazıcı ve Sn. İzzet Özilhan'ın insan odaklı yaklaşımından alan Anadolu Eğitim ve Sosyal Yardım Vakfı, "üretken akla" odaklanarak kurulduğu 1979 yılından bugüne ülkeye hizmet etme misyonu taşımaktadır.

İsmini yaşadığı topraklardan alan Anadolu Vakfı, ihtiyaç duyulan alanlarda nesiller boyu hizmet verecek ellinin üzerinde kalıcı eser ile sağlık, eğitim ve sosyal alanlarda birçok projeyi ve hizmeti hayata geçirmiş, ihtiyaç sahibi gençlerin eğitimini desteklemek üzere de 27 bin burs vermiştir.

Ekonomik İşbirliği ve Kalkınma Örgütü'nün (OECD) "Uluslararası Öğrenci Değerlendirme Programı - PISA" Direktörü'nün "Eğitimin genel başarısı asla öğretmenlerin başarısından fazla olamaz. Yani öğretmenler ne kadar iyiye, sistem de o kadar iyi olur" sözü 2014 yılında başlattığımız "Değerli Öğretmenim" Projemizin ne kadar isabetli bir girişim olduğunu vurgular niteliktedir. Yeni yetişen kuşaklara girişimci, çözüm odaklı bir ruh ve üretken aklı aşılacak, analitik düşünebilen, sorgulayan, yaratıcı bireyler yetiştirebilmek öğretmenlerimizin en önemli misyonudur. Bu önemli misyonlarını gerçekleştirirken öğretmenlerimize destek olmak, araçlar ve metodolojiler sağlamak amacıyla Değerli Öğretmenim

Projesinde 2017 yılı sonu itibarı ile 35.000 öğretmene eriştik ve eğitim alanında uygulanabilir birçok proje geliştirilmesini sağladık. Günümüzde gençlerin dünyaya yeni bir paradigma ile bakması gerekiyor çünkü yaşadığımız hayatın kodları da değişiyor. Hayata daha iyi hazırlanmaları, yalnızca akademik alanda değil, aynı zamanda sosyal ve kültürel konularda da kendilerini geliştirmeleri gerektiğini düşünüyorum. Anadolu Vakfı Mentorluk Programı ile bir insanın sahip olabileceği en önemli iki unsuru; zamanını ve tecrübe ile değerlenmiş bilgisini gençlerimiz ile paylaşıyoruz. Katılımcılarımıza ve kat etmeyi başardığımız mesafeye bakınca hem tecrübemiz hem de nitelikli metodolojik yaklaşımımız ile Mentorluk Programımızı seçkin bir noktaya ulaştırdığımızı düşünüyorum.

Bir toplumun geleceğinin ancak iyi yetişmiş nesillerle şekilleneceğine duyduğumuz inançla, 'Okusun da Büyüsün' projemiz kapsamında yurdun her köşesine, köy okullarındaki binlerce çocuğa, gönderdiğimiz kitaplarla ışık tutmaya çalışıyoruz. Anadolu Vakfı işbirliğiyle Anadolu Efes Spor Kulübü'nün başlatmış olduğu ve sporun özünde kardeşlik, kardeşliğin de paylaşmak olduğu "Bir Kitap da Sen Getir" kampanyasıyla kitabı olmayan birçok okul ve kütüphaneye destek olmaya da devam ediyoruz.

Johns Hopkins Medicine işbirliğiyle hayata geçirdiğimiz Anadolu Sağlık Merkezi, Türkiye'de tıp alanında önemli gelişmelere imza atarken, Vakfımız ihtiyaç sahibi hastalara 'Sağlıkta Sosyal Sorumluluk' projesi kapsamında yardım elini uzatarak nitelikli sağlık hizmetlerini bedelsiz sunmayı amaçlıyor. Anadolu Sağlık Merkezi, kurulduğu 2005 yılından bu yana ihtiyaç sahibi hastalara; 126.724 muayene, 9.400 ameliyat olmak üzere toplamda 512.137 sağlık hizmeti sağladı. Vakfımız başta Aile ve Sosyal Politikalar Bakanlığı'na bağlı çocuk yuvaları ve yetiştirme yurtları, engelli rehabilitasyon merkezleri, huzurevleri olmak üzere, kaymakamlık sosyal yardımlaşma ve dayanışma vakıfları, sivil toplum kuruluşları ve ilçe belediye başkanlıkları ile koordinasyon halinde çalışmalarını sürdürdü.

"Sağlığın Merkezi" olma vizyonu ile 2005 yılından bu yana Türkiye'de dünya standartlarında sağlık hizmeti sunmaya odaklanan Anadolu Sağlık Merkezi, Hasta Odaklı Bakım yaklaşımını Planetree Bronz Akreditasyonu ile tescilledi ve Planetree Hasta Odaklı Bakım Bronz akreditasyonunu Türkiye'de alan ilk hastane oldu. Anadolu Sağlık Merkezi, Sağlık Bakanlığı tarafından hazırlanan Türkiye Medikal Turizm 2013 Değerlendirme Raporu'na göre, bir önceki yılda da olduğu gibi, Türkiye'de en fazla yabancı hasta ağırlayan hastane oldu ve ayrıca Medikal turizm alanında lider kuruluş olan Medical Travel Quality Alliance tarafından 2017 yılında dünyanın en iyi 10 hastanesi arasında gösterildi. Hastanemiz ayrıca sağlık sektörü kategorisinde Türkiye'nin en büyük 500 kuruluşu arasında gerçekleştirilen hizmet ihracatlarına göre yapılan sıralamada tekrar 3. sırada yer alarak ödüllendirildi. Her yıl ABD'de Johns Hopkins Medicine ile afileye olan hastanelerin bir araya geldiği "Partner's Forum"da Anadolu Sağlık Merkezi hem hasta güvenliği kategorisinde hem de kategoriden bağımsız olarak yapılan çalışmalarda ödüller almaktadır. Kemik iliği naklinde, 2017 yılında yapılan 216 nakil ile toplamda 1.689 yakın tedavi gerçekleştirdik. Mart 2015'te hizmete açtığımız Meme Merkezi gibi meme kanseri tedavisinde kadınların ihtiyaç duyabileceği tüm tedavi alanlarındaki uzmana tek noktadan ulaşmasını sağladığımız uzmanlık alanlarını geliştirmeye devam ediyoruz.

Anadolu Vakfı olarak kurucularımızın 38 yıl önce yaktıkları ışığın aydınlatıldığı yolda başarıyla ilerlediğimizi görmekten büyük mutluluk duyuyorum. Eğitim ve sağlık alanında çalışmalarımızı, hem gençlerin, hem de ülkenin geleceğine katkı sağlama noktasındaki kararlılığımızı sürdüreceğiz.

The Anadolu Education and Social Aid Foundation, taking its greatest spiritual power from the human-focused approach of Honorary Presidents of the Anadolu Group Mr. Kamil Yazıcı and Mr. İzzet Özilhan, has had a mission to serve the country since 1979 on the basis of human capital investment and socio-cultural development.

The Anadolu Foundation, which takes its name from the lands it comes from, has realized many projects and services with more than fifty permanent works in health, education and social areas which will serve through the generations. It has also provided 27,000 scholarships to support the education of young people.

The Director of the International Student Assessment Program (PISA) of the Organization for Economic Cooperation and Development (OECD) states: "The overall success of education can never be more than the success of teachers. Which means the better the teachers, the better the system." These words emphasize the appropriateness of our My Dear Teacher project, launched in 2014. It is the most important mission of our teachers to be able to instill entrepreneurial, solution-oriented thinking and raise analytical, inquiring, creative individuals for the new generation. As of the end of 2017, we have reached 35,000 teachers and have developed many projects that can be applied in the field of education in order to support our teachers and provide tools and methodologies while carrying out these important missions.

Today, young people need to look at the world with a new paradigm because the codes of life are changing. I also think that young people should be better prepared for life; they should not be limited only to the academic field, but also should improve themselves in social and cultural matters. We are sharing the two most important elements a person can have in our Anadolu Foundation Mentoring Program: time and knowledge evaluated by experience. By looking at our participants and the distance we have covered, I think that we have enabled our mentoring program to reach a point of excellence with both our experience and qualified methodological approach.

We are trying to enlighten thousands of children with the books that we send to village schools within the scope of our Read and Grow project, based on the belief that the future of a community can only be shaped with a well-educated generation. We continue to support many schools and libraries that do not have enough books with the Bring a Book campaign, started by the Anadolu Efes Sports Club in cooperation with the Anadolu Foundation, as there is brotherhood in the root of sports and brotherhood

means sharing.

As the Anadolu Medical Center, which we implemented with the cooperation of Johns Hopkins Medicine, is putting its signature on significant developments in the field of medicine in Turkey, our foundation aims to offer free and quality health care services to patients who are in need within the Social Responsibility in Health. The Anadolu Medical Center has offered 126.724 services, of which 9.400 are examinations and 512.137 surgeries since 2005 when it was founded. Our foundation has continued to work in coordination with nursing homes and founding hospitals, rehabilitation centers for the handicapped, retirement homes which are linked to the Ministry of Family and Social Policies, district governorship foundations of social help and solidarity, nongovernmental organizations and district municipalities.

The Anadolu Health Center, which focuses on providing world-class health services in Turkey with the vision of being the health center since 2005, follows a patient-centered care approach certified by Planetree Bronze Accreditation, and has become the first hospital to receive Patient-Centered Care Approach Bronze Accreditation in Turkey. According to the 2013 Turkish Medical Tourism Evaluation Report prepared by the Ministry of Health, the Anadolu Medical Center hosted the highest number of foreign patients among all hospitals in Turkey in 2013, as it also did this past year; the hospital was also ranked among the ten best hospitals of the world in 2017 by Medical Travel Quality Alliance, the leading institution in medical tourism. In addition to that, our hospital has placed third among the top 500 organizations according to service exports performed in the health sector category. The Anadolu Medical Center has received prizes both in the patient safety category and in the categorically independent studies at the Partner's Forum, where hospitals affiliated with Johns Hopkins Medicine in the United States come together every year. We have performed a total of 216 treatments with 1.689 bone marrow transplantations in 2017. We continue to develop expertise to provide access to specialists in all areas of treatment that women may need for breast cancer treatment, including through the Breast Center that we opened in March 2015.

On behalf of the Anadolu Foundation, I am delighted to see that we are advancing successfully on the road which was laid out by our founders 38 years ago. We will continue our determination in contributing to the future of both young people and the country as we work in the field of education and health.



Genel Müdürden Mesaj

Message From The General Manager

Anadolu'nun Vakfı olma hedefi ile Anadolu insanını odağına alarak, toplumun sosyal ve kültürel gelişimine katkı sağlamayı hedefleyen Anadolu Vakfı 38 yıldır eğitim ve sağlık alanlarında hizmet veriyor. Sağlık ve eğitim insanın en öncelikli ihtiyaçları... İnsan yaşamında sağlık her şeyin başında geliyor. Eğitim de insan hayatındaki diğer temel konu. Ancak doğru ve etkin bir eğitim ile kişinin ve toplum genelinin gelişmesi ve çağdaş uygarlık yönünde ilerlemesi mümkün.

"İnsan Yetiştirme" öneminin bilinci ile Vakfımız 2017 yılında tamamı Anadolu'nun çeşitli şehirlerinde olmak üzere gençlerimize ve gençlerimizi yetiştiren öğretmenlerimize yönelik olarak toplam 262 adet eğitim ve sosyal amaçlı etkinlik gerçekleştirdi ve 443.000 kişiye dokundu. Sosyal girişimcilik bakış açısı ile proje tabanlı çalışmayı, inisiyatif almayı, yaratıcı ve yenilikçi projelerin teşvik edilmesini ve sorunlara sürdürülebilir çözümler üretebilme kapasitesinin geliştirilmesini hedefleyen Değerli Öğretmenim Projemiz kapsamında 2017 yılında 16 bin, toplamda ise 35 bin öğretmenimizi projemize dahil ettik. Düzenlediğimiz proje yarışmaları ile başarılarını taçlandırdık. "Değerli Öğretmenim" projemize 2017 yılında Ağrı, Şırnak, Adana, Malatya, Siirt, Erzincan, Mersin ve Osmaniye illerimizi de dahil ederek, 14 ilimizde uyguladık ve toplamda 40 ilimizde çalışmalarımızı sürdürdük.

Vakfımızın bursiyerlerine yönelik olarak yıllık bazda uyguladığı Mentorluk programında 2017 yılında 119 mentor ve mentee yer almış, 2014 yılından bu yana ise toplamda 377 mentor ve mentee sürece katılmıştır. Mentorluk programı çerçevesinde 2017 yılında 20 eğitim ve sosyal içerikli etkinlik düzenlenmiş, dört yılda ise süreci destekleyen etkinlik sayısı 89'e ulaşmıştır. Vakfımız "Anadolu'nun Vakfı" olmanın gereğini yerine getirerek 2017 yılında 5.000'in üzerinde toplamda da 42.000'e yakın ihtiyaç sahibi vatandaşımızı 9.400 ameliyat, 347.682 tetkik de dahil olmak üzere 500.000'in üzerinde bedelsiz sağlık hizmeti ile sağlığına kavuşturduk. Anadolu Sağlık Merkezi kapsamında yürüttüğümüz "Sağlıklı Çocuklar Mutlu Yarınlara" projemiz ile 2017 yılında 2.000'den fazla toplamda ise 7.000'e yakın çocuğumuza sağlığına kavuşması için destek olduk, 2005 yılından bu zaman kadar 18.000'den fazla muayene ve ayrıca tetkik ve ameliyat hizmeti sağladık.

Vakfımıza duyulan güvenin arkasında yatan en önemli etken, şeffaf ve hesap verebilir olmamızdır. Sürdürülebilir projelere odaklanan, ortak akıl benimseyen, sosyal etkisi güçlü, kullandığı kaynağı sosyal girişimci yaklaşımıyla yönetebilen ve kalıcı çözümlerle toplumun daha fazla ve sürekli desteklediği bir sosyal değer ve bağlılık platformu olabilme hedefimizi tüm hayırseverlerin destekleriyle, hep birlikte hayata geçirmeye devam edeceğiz.

Halkımızın refahını artırmak ve ülkemizi çağdaş ve tam anlamı 21. Yüzyılın şartlarına uygun hale getirmenin yolu toplumumuza çok iyi eğitilmiş, araştırmacı, muhakeme yeteneği ve özgüvene sahip, donanımlı, çağdaş bireyler kazandırılmasıdır. Projemiz kapsamında, 'sosyal girişimcilik' alanında öğretmenlerimizin temel eğitmenlik ve koçluk becerilerini geliştirdik. Bu alanda yeni öğretmenlerin de yetişmesine ve proje sayesinde edinilen sosyal girişimcilik alanındaki bilgi ve becerilerin diğer öğretmenlere aktarılmasına destek olduk. Bu projemiz ile eğitim alanında sosyal girişimcilik kavramının ülke geneline yayılmasına öncülük etmekteyiz. Rol model durumundaki öğretmenlerimiz, öğrencilerin de sosyal girişimcilik üzerinden ülkemizin sosyal ve ekonomik kalkınmasında bir fark ve farkındalık yaratmalarını sağlayacaklardır.

The Anadolu Foundation, which aims to contribute to the social and cultural development of the society by taking the people of Anatolia into focus with its goal of being the Foundation of Anatolia, has been serving in education and health fields for 38 years. Health and education are people's top priority needs ... Health is the first and foremost in human life. Education is another key issue in human life. However, with the right and effective education, it is possible for the person and the society to develop in the direction of modern civilization. With the awareness of "Educating People", our Foundation carried out a total of 262 educational and social activities for our young people and our teachers who educated our young people in various cities of Anatolia in 2017 and 443,000 people were reached. We have included 16,000 teachers in 2017 and 35,000 teachers in total in our Precious Teacher Project, aiming at project-based working with the perspective of social entrepreneurship, taking initiative, encouraging creative and innovative projects and developing sustainable solutions to problems. We crowned the achievements through the project competitions we organized. We applied our "Precious Teacher" Project in 14 provinces, including Ağrı, Şırnak, Adana, Malatya, Siirt, Erzincan, Mersin and Osmaniye in 2017 and we continued our work in 40 provinces. In the Mentoring program, which was applied annually intended for our foundation's scholarship students, 119 mentors and mentees were included in 2017 and 377 mentors and mentees have participated in the process since 2014. In the framework of the Mentoring program, 20 educational and social activities were organized in 2017, and in four years, the number of activities supporting the process reached 89. By fulfilling the necessity of being the "Foundation of Anatolia", our foundation satisfied the need of more than 5,000 people in 2017 and nearly 42,000 people in total with more than 500.000 free medical services including 9,400 operations and 347,682 examinations. With our "Healthy Children Happy Tomorrow" project conducted in Anadolu Health Center, we supported more than 2,000 children in 2017 and nearly 7,000 children in total to become healthy, and we provided more than 18,000 examinations, as well as operations.

The most important factor behind the trust in our foundation is that we are transparent and accountable. We will continue to carry into effect our aim to be a social value and donation platform focusing on sustainable projects, adapting a common sense, managing the resource that it uses through an approach of a strong social influence, and supported by the community more and continuously with sustainable solutions.

The way to increase the welfare of our people and to make our country modern and suitable to the conditions of 21st century is to gain modern individuals who are well educated, investigative with discernment and self-confidence in the society. Within the scope of our project, we have developed basic tutoring and coaching skills of our teachers in the field of 'social entrepreneurship'. We also supported the training of new teachers in this field and the transfer of knowledge and skills in the field of social entrepreneurship acquired by the project to other teachers. With this project, we are leading the distribution of the concept of social entrepreneurship in the field of education throughout the country. Our teachers who are like role models will provide students to create a difference and awareness in social and economic development of our country through social entrepreneurship.

Vakıf Ekibi Foundation Team

Selim GÜVEN
Nil ÇELTEK
Banu ŞEREFHANOĞLU
İlhan TEKTAŞ

Vakıf Merkez Foundation HQ

Genel Müdür
Pazarlama ve Proje Müdürü
Pazarlama Uzmanı
İdari İşler & Ulaşım

General Manager
Marketing and Projects Manager
Marketing Expert
Administrative Affairs & Transportation

Vakıf Mali İşler Foundation Finance and Accounting

Meltem MENTEŞOĞLU KONYALIGİL
Petek İKİZOĞLU

Mali İşler Müdürü
Mali İşler Yöneticisi

Financial Affairs Manager
Financial Affairs Supervisor

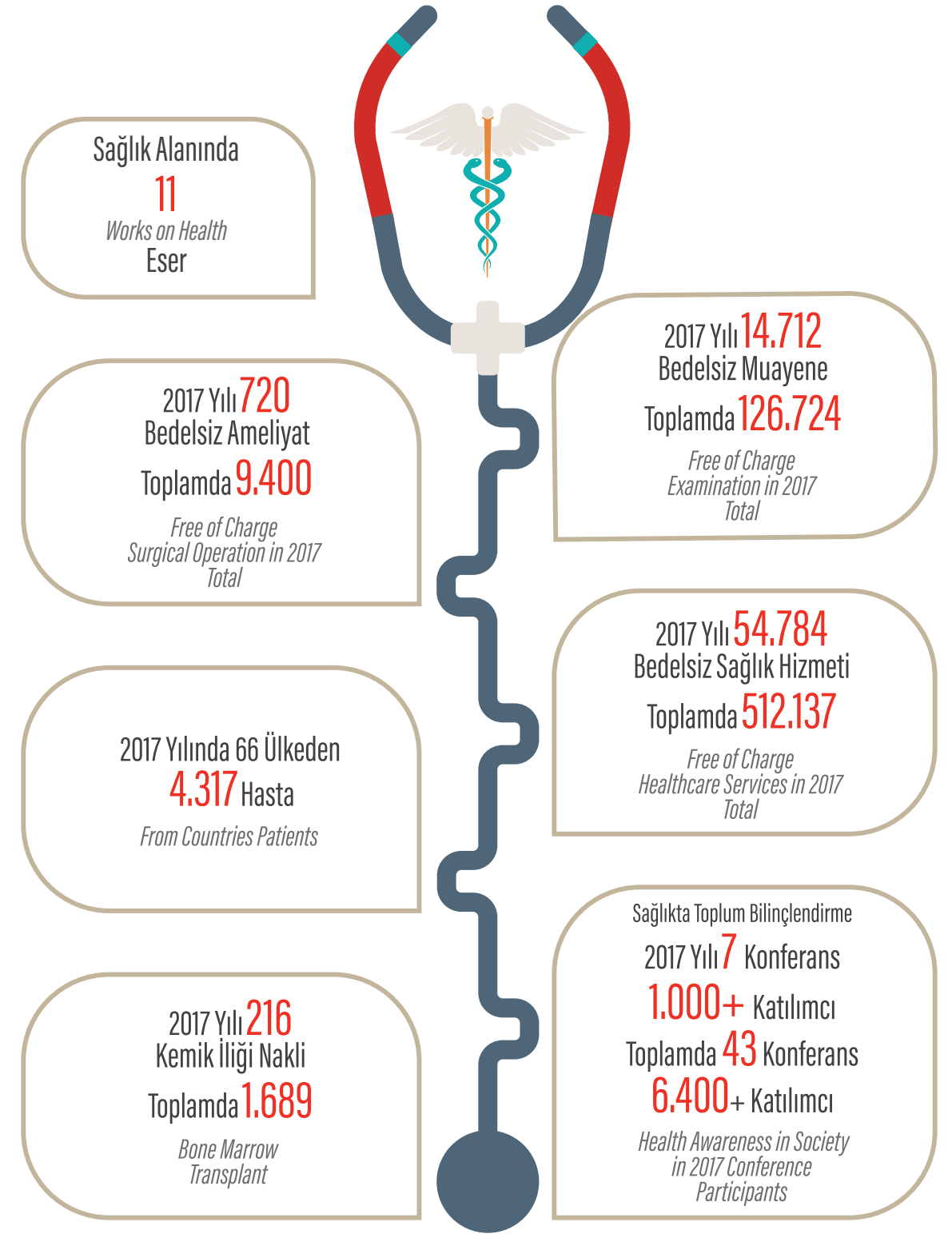
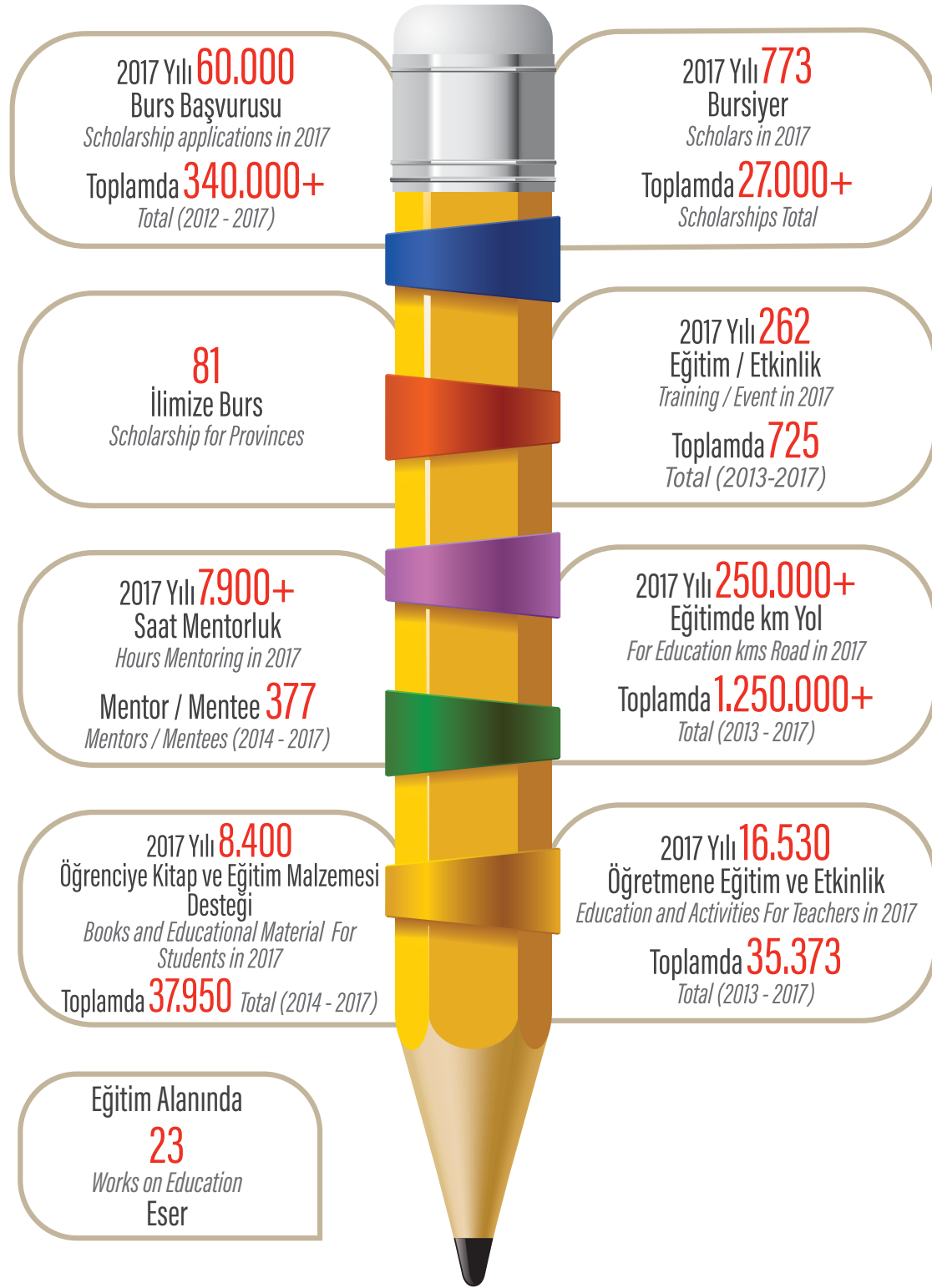
Sağlıkta Sosyal Sorumluluk Proje Direktörlüğü Social Responsibility in Health Project Directorate

Tuğrul Necmettin ÖZÇELİK
Hansoy Toygun ŞENÜÇLER
İlker ESEN
Sinem TERCAN
Dilek EMİL

Sosyal Sorumluluk Proje Direktörü
Proje Yöneticisi
Proje Geliştirme ve Raporlama Uzmanı
Proje Uzman Yardımcısı
Proje Elemanı

Social Responsibility in Health Proj.Direct.
Project Supervisor
Project Development and Report Expert
Project Junior Expert
Project Staff







OUR PRO GRAMS

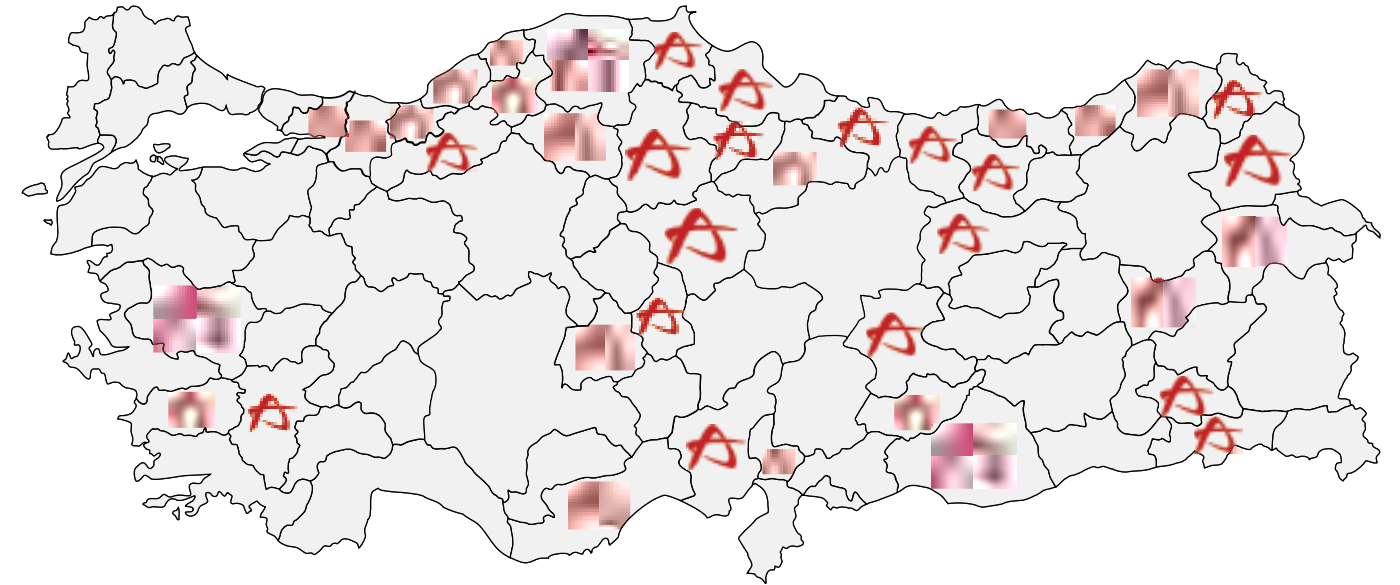
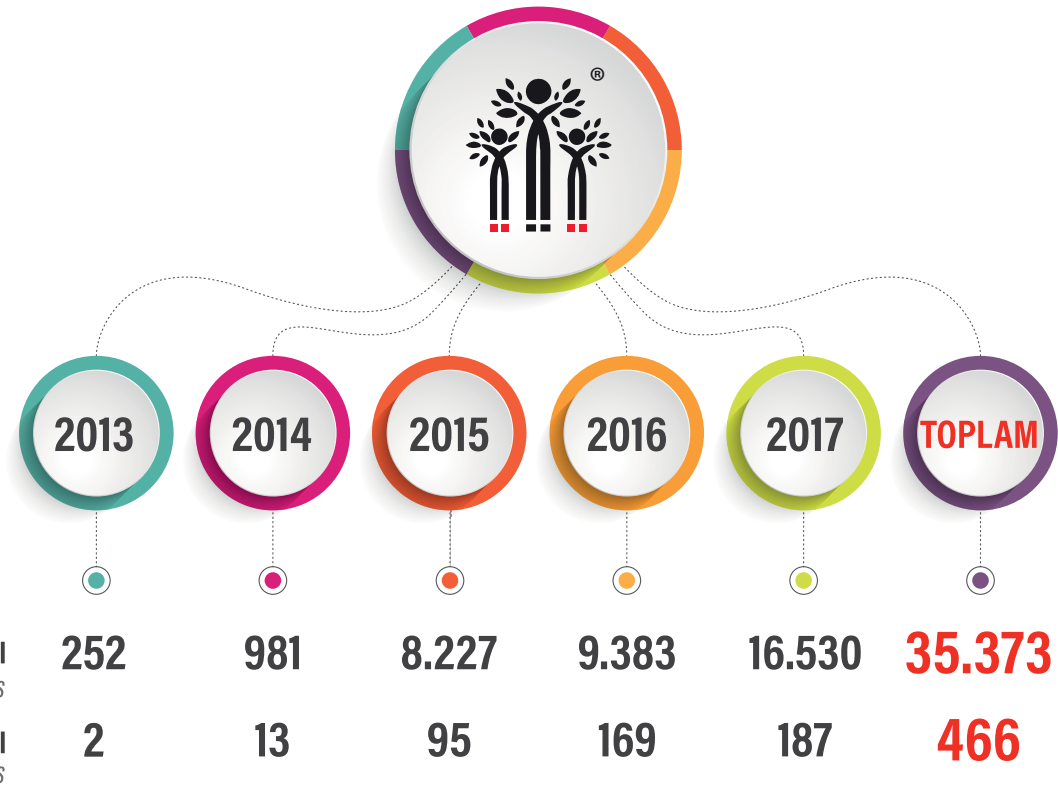
*My Dear Teacher
Stars Of Educations
Scholarship Program
Fraternal Education Project
Mentoring Program*

PROG RAMLA RIMIZ

Değerli Öğretmenim
Eğitimin Yıldızları
Burs Programı
Kardeş Eğitim Projesi
Mentorluk Programı

Değerli Öğretmenim®

My Dear Teacher®



40
İlimizde Eğitim
Seminars in Provinces

ADANA
AĞRI
AKSARAY
AMASYA
ARDAHAN
ADYAMAN
ARTVİN
AYDIN
BARTIN
BAYBURT
BOLU
ÇANKIRI
ÇORUM
DENİZLİ

DÜZCE
ERZİNCAN
KOCAELİ
GİRESUN
GÜMÜŞHANE
KARABÜK
KARS
KASTAMONU
MALATYA
MANİSA
MERSİN
MUŞ
NEVŞEHİR
ORDU

OSMANİYE
RİZE
SAKARYA
SAMSUN
SİİRT
SİNOP
ŞANLIURFA
ŞIRNAK
TOKAT
TRABZON
YOZGAT
ZONGULDAK



"Değerli Öğretmenim" projemizin amacı, yerel veya ulusal sorunların çözülebilmesi için toplumun önemli değişim öğelerinden biri olan öğretmenler ve eğitim yöneticileri aracılığıyla farkındalığın artırılması, yaratıcı ve yenilikçi projelerin ortaya çıkmasının sağlanması, sosyal girişimcilik ve projeler alanında öğretmenlerin ve dolaylı yoldan gençlerin kapasitelerinin artırılmasıdır.

Bu yaklaşım ile yıllar içinde eğitim sistemimizde, inisiyatif olarak sosyal alandaki sorunlara sürdürülebilir çözümler üretebilme kapasitesi gelişecek ve proje tabanlı çalışma yaygınlaşacaktır. Projemiz öğretmenlerin başarılı birer sosyal girişimci olabilmeleri için ihtiyaç duyduğu bilgi ve becerilerinin artırılmasına yönelik kurgulanmıştır. Başarılı sosyal girişimcilerin birçoğu aşağıda yer alan becerilere sahiptir.

- Liderlik - Sorunların çözümü için, sorumluluk alabilen, adımlar atabilen,
- Optimizm - Çevresindeki tüm olumsuzluklara ve inançsızlıklara rağmen kararlılıktan ödün vermeyen. Çevresini olumlu yönde değiştirebilme yetisine ve umuduna sahip,
- Cesaret ve güçlü duruş - Sonuca ulaşmak ve görevleri yerine getirmek için için azimli, tutkulu ve çalışkan,
- Zorlukları yenme gücü, direnç - Sorunlarla, engellerle ve başarısızlıklarla karşılaşmasına rağmen tüm bunlara dirençle karşılık verebilen,
- Yaratıcı ve yenilikçi - Yeni fırsatları görebilen, sıra dışı bakış açısına sahip, kimsenin düşünmediği bağlantıları kurabilen,
- Empati - Olaylara durumlara farklı bakış açılarından bakabilen, karşısındakini anlayan, ihtiyaçlarını tespit edebilen,
- Duygusal ve sosyal zeka - Etrafındakiler ile kolayca anlaşabilen, köprüler kuran, ilişkiler yürütebilen...

Tüm bu becerilerin yanı sıra, başarılı sosyal girişimcilerin bilgilerinin de artırılması önem arz etmektedir. Zira, sosyal girişimciler tespit ettiği sosyal sorunların çözümüne yönelik fikirlerinin hayata geçirilebilmesi için "projelendirme" bilgi ve kapasitesine sahip olmalıdır.

Değerli Öğretmenim projemiz ile hedef kitlemiz olan toplumda değişim ve dönüşümün en temel taşı durumundaki öğretmenlerin yetkinliklerinin geliştirilmesi, yenilikçi fikirlerinin hayat bulması sağlanacak ve bu kazanımların genç kuşaklar üzerinden topluma yansması söz konusu olacaktır.

A. Projenin İçeriği
Projemiz 2 ana bileşenden oluşmaktadır.

1. Eğitimler: Projenin birinci aşamasında başvuru yapan illerde öğretmenlerin kapasitelerini geliştirmeye yönelik eğitim faaliyetleri düzenlenmektedir. Eğitim başlıklarımız 'Sosyal Girişimcilik' ve 'Proje Döngüsü Yönetimi (PC-M)'dir ve eğitim adedi, eğitim verilecek il / ilçe merkezinde görevli öğretmen sayısına paralel olarak planlanmaktadır.

2. Proje Yarışmaları: Projenin ikinci aşamasında; ilgili Milli Eğitim Müdürlüğü ile karşılıklı mutabakata varılması halinde, öğretmenlere yönelik olarak o yıl için belirlenen öncelikler (eğitim, kadın, çevre, dezavantajlı gruplar, tarım, mesleki ve ekonomik gelişim vb) kapsamında bir proje yarışması düzenlenmektedir.

Sosyal Girişimcilik Nedir?

Girişimciliğin yalnızca ticari alanla sınırlan-

dırıldığı, toplumun sosyal sorunlarına çözüm arayanlara ise hayalci denildiği bir dönemde sosyal girişimcilik, toplumların kalkınmasında önemli rol oynamıştır. Sosyal girişimciler yüz yıldır toplumların alışlagelmiş davranışlarını değiştirerek dönüşümlere yol açmışlardır. 1980 yılında Bill

Drayton isimli bir Amerikalı bunu "sosyal girişimcilik" olarak tanımlamış ve bu sayede farkındalığı artırmıştır. Böylece kendinde bu potansiyeli gören kişilerin yolunu daha çabuk bulmasına ve işbirliği imkânlarının artmasına yol açmıştır.

"Sosyal girişimci" ise, toplumda yaşanan bir sorun olduğunda, bunu fark ederek gerekli çözümleri üretendir. Sosyal girişimci neyin yolunda gitmediğini bulur, toplumu yeni sıçramalara ikna eder ve sistemi değiştirerek sorunun ortadan kalkmasını sağlar. Yapılan işlerin kapasitesi değişebilir, ama herkesin toplumsal sorumlulukta üstlenebileceği ve başarabileceği işler olduğu da bir gerçektir.

Sosyal Girişimcilik kavramını anlattığımız her ilde öğretmenlerimizin neredeyse hemen hepsi, yerel düşünüp yerel hareket etseler de ülkemiz genelini kapsayan sorunlara buldukları çözümlerle, son yıllarda ülkemiz genelinde fark edildiler, önem kazandılar ve ödüllendirildiler. Eğitim



alanında yenilikçi fikirlerini projelendirerek "inanırsan, yapabilirsin" sözünden hareketle çözüm üretme eğiliminde oldular. Hedefleri, öncelikle eğitim alanındaki sorunların toplumla uyuşan, yeni, özgün yollarla çözümlenmesiydi çoğu zaman.

Öğretmen ve idarecilerimiz, analitik zekâları, içten gelen motivasyonları, vizyonları, çalışkanlıkları ve başarıma tutkularıyla, iyimserlik aşıyor, önce eğitim camiasını sonra toplumu cesaretlendiriyorlar. Daha da önemlisi, eğitim alanı öncelikli olmak üzere, kadın, çevre, dezavantajlı gruplar, tarım, mesleki ve ekonomik gelişim vb diğer sorunlara kalıcı ve sürdürülebilir çözümler üretirlerken, bir taraftan da herkese "isteyince, başarabileceğiz." ilhamını veriyorlar.

Değerli Öğretmenim projesi ile birer "sosyal girişimci" aday olan toplumda değişim ve dönüşümün en temel taşı durumundaki öğretmenlerimiz, sorun çözüme becerileri, işbirliği yetenekleri, sorumluluk alma ve gönüllülük ruhlarıyla öğrencilerine de rol model oluyorlar. Projelendirdikleri çözüm önerileri topluma daha fazla fayda sağlama amacına hizmet ediyor.. Sağladıkları toplumsal faydanın sürdürülebilir oluşuna şeffaf bir şekilde rapor verebiliyor olmaları da katkı sağlıyor.

H. Proje Çıktıları ve Başarı Ölçütleri

Projenin uygulanması ile elde edilen çıktılar:

- Öğretmenlerin ulusal ve uluslararası proje başvuruları sayılarındaki ve aldıkları hibe desteklerindeki artış
- Öğrencilerin sosyal sorumluluk ve gönüllülük esaslı proje sayılarında ve uygulamalarda artış
- Öğretmenler, veliler ve yakın çevredeki toplum ile etkileşim içinde olumlu ve sürdürülebilir bir sosyal etki yaratılması

I. Projenin Hedef Kitlesi ve Nihai Yararlanıcılar

- Projenin Doğrudan Hedef Kitlesi - Öğretmenler ve eğitim yöneticileri
- Projenin Dolaylı Hedef Kitlesi - İlk ve ortaöğre-

tim öğrencileri

- Nihai Yararlanıcılar - Ülkemizdeki eğitim ve öğretim sistemi vasıtası ile tüm toplum
- b. Sosyal Girişimcilik Yarışması (Opsiyonel)

Anadolu Vakfı ve İl Milli Eğitim Müdürlüğü işbirliği ile öğretmenlerin ve eğitim yöneticilerinin Türkiye'de ve dünyada sosyal sorunlar ile mücadele amacıyla girişimcilik ve yaratıcılık özelliklerini kullanarak ve başarılı projeler geliştirerek, inovatif yaklaşımlar ile çözümler üretebilmeleri için bir sosyal girişimcilik yarışması düzenlenir. Bu yarışma, öğretmenlerin sosyal girişimcilik fikir ve becerilerini, destekleyici ve aynı zamanda zorlayıcı bir ortamda test edebilmeleri için iyi bir fırsat sunmaktadır. Öğretmenler, kar amacı güden, kar amacı gütmeyen ya da hibrid olarak geliştirdikleri tüm modeller ve iş planları ile yarışmaya katılabilirler.

Yarışmaya şartları;

- Yarışma sadece öğretmenlere ve idarecilere açıktır,
- Yarışmaya sadece takımlar olarak katılım sağlanabilecektir. Ekipler aynı okulun personellerinden oluşmak zorunda değildir. Farklı okullarda çalışan öğretmenler, kurulacak ortaklıklar ile takımlarını oluşturabilirler.
- Yarışmaya dahil olan projelerin özgün ve orijinal olması önemlidir. Proje başka hibe programlarına daha önce sunulmuş olabilir ancak daha önce destek almış olan projeler elenirler.
- Yarışma tüm eğitimler tamamlandıktan sonra gerçekleştirilir ve son başvuru tarihi Anadolu Vakfı tarafından duyurulur.
- Yarışmalara katılan projeler, uzmanlar tarafından oluşturulacak bir komisyon tarafından değerlendirilir.
- Yarışmaya katılacak adayların Proje Döngüsü Yönetimi metodolojilerini kullanarak yarışmaya katılmaları beklenmektedir.

Proje Yarışması Kapanış Toplantısı / Resepsiyonu

Projenin son ayında, İl Milli Eğitim Müdürlüğü Ar-Ge biriminin ve yarışmaya başvuran takımların katılacağı bir kapanış toplantısı düzenlenir. Bu kapanış toplantısında protokol konuşmalarını müteakiben derece alan projeler tanıtılır ve ödüllendirilir. Toplantı resepsiyon ve basın toplantısı ile sona erdirilir.





The purpose of our "My Dear Teacher" project is to raise awareness for solving local and national issues through teachers and education managers who are vital change agents of the society, to ensure the emergence of creative and innovative projects; and to increase the capacity of teachers and indirectly of young people in social entrepreneurship and projects areas. In the long term through this approach the capacity for taking the initiative to develop sustainable solutions for social problems and project-based work will be widespread in our education system Our project is designed to increase knowledge and skills among teachers so they can become successful social entrepreneurs. Many successful social entrepreneurs have the following skills.

- Leadership - Taking responsibility and steps to solve problems,
 - Optimism - Refusal to give up despite negativity and disbelief from others. Having the hope and ability to make a positive change in one's environment,
 - Courage and strong will - Determined, passionate and hard-working when it comes to finishing tasks,
 - Ability to overcome challenges, resilient - Despite facing problems, obstacles and failures, is still able to respond to them with resilience,
 - Creative and innovative - Can see new opportunities, has a unique outlook, makes connections that others do not,
 - Empathy - Can look at situations from different perspectives, understands others and their needs
 - Emotional and social intelligence - Deals with people around them easily and builds bridges between them...
- In addition to all these skills, it is also crucial to increase the knowledge of successful social entrepreneurs. Since social entrepreneurs must have the knowledge and capacity to "project" their ideas to solve the social problems that they identify. The goal of the My Dear Teacher project is to develop skills among teachers, the target group, and the most basic cornerstone of change and transformation in society; to bring innovative ideas to life and to promote these achievements to younger generations.

A. Project Content

Our project consists of two main components.

1. Training: In the first phase of the project, training programs are provided to develop teachers' capacities in provinces that apply to the program. Titles for our trainings are 'Social Entrepreneurship' and 'Project Cycle Management (PCM)' and the number of seminars will be planned in parallel with the number of teachers in provinces / counties.

2. Project Competitions: In the second phase of the

project, a project contest will be organized on predetermined priority issues for teachers (education, women, environment, disadvantaged groups, agriculture, professional and economic development etc.), provided that an agreement is reached with the provincial Directorate of National Education.

What Is Social Entrepreneurship?

In a period when entrepreneurship was limited to commercial actors and those who searched for solutions to social problems were called "dreamers", social entrepreneurship played an important role in the development of societies. Social entrepreneurs have brought about transformation by changing social behavior for centuries.

American Bill Drayton identified this as "social entrepreneurship" and raised awareness of this issue in 1980. Thus, he paved the way for people who see this potential in themselves, helping them find their way more quickly and increasing the number of such collaborations.

The social entrepreneur recognizes social problems and works to generate solutions for this problem. Social entrepreneurs find out more about the problem, convince society to try a new approach and eliminate the problem by changing the system. The capacity of the achievements may change but everyone can take some responsibilities of and succeed in social issues. In all the provinces participated in the project almost all of the teachers despite thinking and acting locally, have been recognized, appreciated and rewarded at a national level in recent years thanks to the solutions they have found to problems that affect our whole country. They tend to produce innovative solutions in the field of education based on the idea that "If you believe it, you can do it". Often they solved problem in education in new, original ways that can also be applied to wider society. Our teachers and administrators are optimistic and equipped with analytical intelligence, sincere intentions, vision, diligence and success; they are also promoting education and society as a whole. More importantly, while providing lasting and sustainable solutions primarily to education, women's issues, the environment, disadvantaged groups, agriculture, occupational and economic development, among others, they also inspire others to believe that "We will succeed if we want it". Through the My Dear Teacher Project, our teachers, the corner stones of change and transformation in the society, candidates for "social entrepreneurship" then become role models for their students in problem solving, cooperation, responsibility and volunteerism. The solution proposals which they turned into project help to achieve the goal of being useful for the society. Transparent reporting is also crucial to make the social benefits they provide sustainable.

H. Project Outcomes and Success Criteria Expected Project Outcomes

- An increase in the number of national and international project applications and grants received by teachers
- An increase in social responsibility and volunteerism among students
- Creating a positive and sustainable social impact by building links between teachers, parents and the community

I. Project Target Audience and Final Beneficiaries

- Direct target audience of the project - Teachers and education managers
- Indirect target audience of the project - Primary and secondary school students
- Final Beneficiaries - Society as a whole, via the education and training system on a national level

Social Entrepreneurship Contest (Optional)

In partnership with the Anadolu Foundation and the Provincial Directorate of National Education, a social entrepreneurship contest will be organized for teachers and education managers by using their entrepreneurial and creative skills to solve social problems in Turkey and around the world and by developing successful projects with innovative approaches. This contest is a good opportunity for teachers to test their social entrepreneurship ideas and skills in a supportive and challenging environment. Teachers can apply to the contest by presenting their models and business plans as profit-oriented, non-profit or hybrid.

Contest rules

- The competition is open only to teachers and administrators,
- Only teams can participate in the contest. Teams do not have to include personnel from the same school. Teachers from different schools can form partnerships and teams.
- It is crucial that the projects involved in the contest are original. The project may have been submitted to other grant programs, but projects that have already received support will be eliminated.
- The contest will be held after all the trainings are completed and the deadline will be announced by the Anadolu Foundation.
- Projects submitted to the contest will be assessed by an expert commission.
- Contest candidates are expected to use Project Cycle Management methodologies.

Project Contest Closing/Reception

During the last month of the project, a closing event involving the R&D department of the Provincial Directorate of National Education and the teams applying to the competition will be organized. During this event, the winning projects will be announced and awards presented. The meeting will conclude with a reception and press conference.

DEĞERLİ ÖĞRETMENİM'İN FARKI



Değerli Öğretmenim *Mersin*'de..

Anadolu Vakfı ve Müdürlüğümüz işbirliğiyle, 2016 - 2017 eğitim öğretim yılında, "Değerli Öğretmenim" projesi altında gerçekleştirilen faaliyetler ilimize olumlu katkılar sunmuştur. Proje kapsamında Mersin'in 4 merkez ilçesinden 824 okul öncesi, ilkököl, ortaokul ve lise öğretmenine Sosyal Girişimcilik", 189 okul idarecisine "Yönetişim Yetkinlikleri Geliştirme", 134 okul servis ve kantincisine "Etkili İletişim" ve 538 öğretmene "Proje Döngüsü Eğitimi" verilmiştir. Gerçekleştirilen faaliyetler öncesi uygulanan anket sonuçları, sosyal girişimcilik, yönetişim yetkinlikleri, etkili iletişim ve proje döngüsü konusunda bilgi eksikliğimizin olduğunu göstermiştir. Faaliyetler

In cooperation with the Anadolu Foundation and our Directorate, the activities carried out under the project "My Precious Teacher" in 2016 - 2017 academic year provided positive contributions to our province. Within the scope of the project, 824 preschools, primary, secondary and high school teachers from 4 central districts of Mersin were given Social Entrepreneurship, 189 school administrators were given "Developing Governance Competencies", 134 school service and canteen workers were given "Effective Communication" and 538 teachers were given "Project Cycle" trainings.

The results of the surveys conducted before the activities showed that we have lack of knowledge about social entrepreneurship, governance competencies, effective communication and project cycle. In the results of the surveys carried out after the activities, it was seen that the lack of knowledge of the participants in these fields was eliminated to some extent. It was also observed

Osmaniye'de "Değerli Öğretmenim" Rüzgarı

Osmaniye İl Milli Eğitim Müdürlüğü ve Anadolu Eğitim ve Sosyal Yardım Vakfı arasında imzalan işbirliği protokolü kapsamında ilimizde 400 yöneticimize "Yönetişim Yetkinlikleri Gelişimi" 120 öğretmenimize "Proje Döngüsü" 1000 öğretmenimize "Sosyal Girişimcilik" ve 400 öğrencimize "Sosyal Girişimci Gençler" eğitimleri verilmiştir. Anadolu Vakfı ile yaptığımız bu faaliyetler yerel ve ulusal basının dikkatini çekmiştir. Faaliyetlere ilgi ve övgü artmıştır. Yapılan eğitimlerin yönetici ve öğretmenlerimizin çalışma şevkini artırmıştır. Okullarımızın projelere başvuru sayıları aşağıdaki tabloda da görüldüğü üzere önemli miktarda artmıştır. Anadolu Eğitim ve Sosyal Yardım Vakfı "Değerli Öğretmenim" projesi ilimizde uygulandıktan sonra, Ahmet Cevdet Paşa Anadolu Lisesi 'den Proje Döngüsü eğitimine katılan Bilişim Teknoloji Öğretmeni Fatma ÖNAL'ın danışmanlık yaptığı proje TÜBİTAK 48. Lise Öğrencileri Araştırma Projeleri Yarışması'nda Türkiye 3'üncüsü olmuştur. Yine aynı öğretmenimizin "Koçunla Yaratıcı ve Eleştirel Düşün" adlı projesi Erasmus+ 2017 yılı Okul Eğitimi Personel

sonrası uygulanan anket sonuçlarında ise katılımcıların bu alanlarla bilgi eksikliklerinin belli ölçüde giderildiği görülmüştür. Ayrıca katılımcıların eğitimlerden memnun ayrıldığı gözlemlenmiştir. Müdürlüğümüz, bünyesinde görev yapan yönetici ve öğretmenlerin isteklerini önemsemekte, bu istek ve öneriler doğrultusunda sürekli olarak mesleki gelişim çalışmaları ve eğitimleri düzenlemektedir. Anadolu Vakfı tarafından yürütülen Değerli Öğretmenim projesinin ilimizde yürütülen mesleki gelişim çalışmalarımıza sunduğu katkı için Anadolu Vakfı'na teşekkür ediyorum.

Adem KOCA
Mersin İl Millî Eğitim Müdürlüğü

that the participants were satisfied with the training.

Our Directorate cares about the requests of administrators and teachers who work within its organization and continuously organizes professional development studies and trainings in line with these requests and suggestions. I would like to thank the Anatolian Foundation for the contribution of the Our Precious Teachers Project, which is carried out by the Anatolian Foundation, to our professional development studies carried out in our city.

Adem KOCA
Mersin Provincial Directorate of National Education

Hareketliliği alanında kabul edilmiştir. TÜBİTAK 11. Ortaokul Öğrencileri Araştırma Projeleri Yarışması Adana Bölge Sergisinde Fizik dalında "Yan-gın Kaçış Havuzu" projesi ile bölge birincisi olan Erdem Bayazıt İmam Hatip Ortaokulu öğrencisi Burhan KUŞTERCİ Eskişehir'de düzenlenen Türkiye finalinde de birinci olmuştur. 2016 yılında erasmus + kapsamında kabul edilen projemiz yok iken 2017 yılında okullarımıza ait 4 adet proje kabul edilmiştir. Gazi Üniversitesi ile Müdürlüğümüzün ortak olduğu "Mobile youth peer mentoring application to facilitate distance mentoring guidance for youth with disabilities" adlı, AGAPE ONLUS (ROMA İTALYA) ile Müdürlüğümüzün ortak olduğu "Avrupa Değerleri" adlı projeler kabul olmuştur.

Başarılarımızın artmasında Milli Eğitim Müdürü Ramazan ÇELİK'in desteği ile, Şube Müdürü Saffet SARIDAĞ'ın , AR-GE Biriminden Mehmet KORKMAZ'ın, Medine GÜNEY'in, Mehmet Ali SAVCI'nın Yunus EREN'in ve Oğuz ACAR'ın gayretli çalışmaları etkili olmuştur.

Mehmet Ali SAVCI
Coğrafya Öğretmeni
OSMANİYE İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ
AR-GE Birimi

Within the scope of the cooperation protocol signed between Osmaniye Provincial Directorate of National Education and Anadolu Education and Social Aid Foundation, 400 administrators were given "Developing Governance Competencies" 120 teachers were given "Project Cycle" 1000 teachers were given "Social Entrepreneurship" and 400 students were given "Social Entrepreneur Youth" trainings. These activities we carried out with the Anadolu Foundation attracted the attention of the local and national press. Interest and praise to the activities have increased. The trainings have increased the working

enthusiasm of our administrators and teachers. The number of applications of our schools to projects has increased considerably as seen in the table below. After Anadolu Education and Social Aid Foundation's "My Precious Teacher" project was applied in our province, the project which was consulted by information technology teacher Fatma ÖNAL, who participated the Project Cycle training, from Ahmet Cevdet Paşa Anatolian High School, ranked third in Turkey at High School Students Research Project Competition. Again, the project "Think Creative and Critical With Your Coach" by the same teacher was accepted in the field of Erasmus + 2017 School Education Personnel Mobility.

TÜBİTAK 11th Burhan KÜŞTERCİ, who ranked first at Secondary School Students Research Projects Competition Adana Regional Exhibition in Physics branch with the project "Fire Escape Pool", from Erdem Beyazıt İmam Hatip Secondary School ranked first in the Turkey finals held in Eskisehir as well.

While we did not have any project accepted under Erasmus + in 2016, 4 projects belonging to our schools were accepted in 2017.

The project ""Mobile youth peer mentoring application to facilitate distance mentoring guidance for youth with disabilities", in which Gazi University and our Directorate are partners, and the project "European Values", in which AGAPE ONLUS (ROMA ITALY) and our Directorate are partners, were accepted.

The support of National Education Director Ramazan ÇELİK, department chief Saffet SARIDAĞ, and Mehmet KORKMAZ, Medina GÜNEY, Mehmet Ali SAVCI, Yunus EREN and Oğuz ACAR from R&D Unit have influenced the increase in our success.

Mehmet Ali SAVCI
Geography teacher
Provincial Directorate of National Education
R&D Unit



Şırnak'ta Değerli Öğretmenim Farkı...

Şırnak İl Milli Eğitim Müdürlüğü AR-GE birimi olarak Anadolu Vakfı ile yaptığımız ortak çalışma ile ilimizde ve ilimiz ilçeleri Cizre, Silopi ve İdil'de 11 oturumda yaklaşık 1200 öğretmen ve idareci Sosyal Girişimcilik, Proje Döngüsü ve Yönetişim Yetkinlikleri konusunda eğitim almışlardır. Eğitimler, Anadolu Vakfı'nın eğitimcileri tarafından verilmiş olup, bulundukları eğitim bölgesinde ilkökul, ortaokul ve lise öğretmenlerimiz bu eğitimlerden faydalanmışlardır. Eğitim süresince öğretmenlerimiz çalışmalarda aktif olarak yer almış ve hareketli etkinliklerle hem öğrenmiş hem de sınıflarında da faydalanabilecekleri metotlar öğrenmişlerdir. Seminerlerin katılımcıları olan öğretmenlerimiz oldukça verimli bir eğitim çalışması gerçekleştirdiklerini ifade ettiler.Öğretmenlerimiz aldıkları eğitimden mutlu olduklarını, eğitimin çok başarılı olduklarını dile getirmişlerdir. Eğitim ve öğretim alanlarında sosyal fayda yaratacak modellerin geliştirilmesine katkı sağlayacak 'Değerli Öğretmenim ' projesi toplulumuz için rol model olan öğretmenlerimiz ve öğrencileri için fark ve farkındalık yaratmaktadır.'Değerli Öğretmenim' projesi ile öğretmenlerimizde proje yazma farkındalığı oluşmakta ve kendi bölgemiz olan Şırnak'a katkı sağlayacağına inanıyorum. Ayrıca Şırnak bazında proje başvurularında artışlar göstereceğine inanıyorum. Bu eğitimler sayesinde eğitime katılan öğretmenlerimizin hem bilgi ve birikimlerinde hem de moral ve motivasyonlarında artış gözlemlenmiştir.

Sonuçlar protokol imzalamamızda ne kadar doğru karar verdiğimizizi gösterdi.Eğitmenimiz başarılı ve üstün bir gayret içerisinde çalışıyor.Vermiş olduğunuz kaliteli,güleryüzlü ve sabırlı eğitim anlayışınız,isteklerimizi yerine getirirken göstermiş olduğunuz titizliğiniz,çalışmalar sırasında bilgi akışını sağlamadaki özgüveniniz için Şırnak ve ekibim adına teşekkürlerimizi bildiririz.

ABBAS UTKU YAŞAR
ŞIRNAK İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ
AR-GE PROJE EKİP SORUMLUSU

In the collaborative work that we Şırnak Provincial Directorate of National Education R & D unit carried out with the Anatolian Foundation, nearly 1200 teachers and administrators were given Social Entrepreneurship, Project Cycle and Governance Competencies trainings in 11 sessions in our province and districts of Cizre, Silopi and İdil. The trainings were provided free of charge by volunteer trainers so that primary, secondary and high school teachers in the training area benefited from these trainings. Throughout the training, our teachers were actively involved in the work and with animated activities they both received information and learned some methods that they could in the classroom. Our teachers, who were participants of the seminars, stated that they carried out a very productive educational work. The teachers expressed that they were happy with the trainings they received and that the trainings were very successful.

'My Precious Teacher' project, which will contribute to the development of models that will create social benefits in the fields of education and training, creates a difference and awareness for our teachers who are role models for the society and their students. With the project 'My Precious Teacher', awareness of writing projects is created with our teachers and I believe that it will contribute to our province Şırnak. I also believe that Şırnak project applications will increase in Şırnak. Under favor of these trainings, an increase in both the knowledge and experience and the morale and motivation of our teachers participating in the training has been observed. The results has shown that we have made the right decision in signing the protocol. Our instructor works successfully and in a tremendous effort. We are grateful in the name of Şırnak and my team for your quality, friendly and patient education, your meticulousness in fulfilling our requests and your confidence in providing the information flow during the work.

ABBAS UTKU YAŞAR
ŞIRNAK PROVİNCIAL DIRECTORATE OF NATIONAL EDUCATION
AR-GE PROJECT TEAM SUPERVISOR

Sosyal Girişimci Öğrenciler Social Entrepreneurial Students

Lise Öğrencileri İçin Sosyal Girişimcilik

"Sosyal girişimcilik" kavramının ne olduğunun gençler tarafından bilinmesine, sosyal konulara girişimci mantığı ile nasıl yaklaşılacağına anlaşılmaya, gençler nasıl pazarlama, finans gibi alanlara özendiriliyorsa bu konuya da, doğru gençlerin özendirilmesine ihtiyaç duyulmaktadır. Anadolu Vakfı olarak bu proje ile gençlerin bilgi, beceri, yapabilirlik ve farkındalıklarını artırarak toplumsal hayata aktif katılmalarını, sosyal sorunlara yenilikçi çözümler üretmek adına cesaret ve bilinç kazanmalarını sağlamaya çalışmaktayız. Eğitim, kadın, çevre, dezavantajlı gruplar, tarım, mesleki ve ekonomik gelişim vb birçok alanda

proje geliştirebilecek kapasitedeki gençlerimizin, önümüzdeki yıllar için demografik bir fırsat penceresi açan önemli bir kitle olduğuna inançımız tamdır. İl Milli Eğitim Müdürlükleri ile işbirliği içerisinde yürüttüğümüz Değerli Öğretmenim Projesi kapsamında öğretmenler üzerinden oluşturduğumuz "sosyal girişimcilik" kavramına ilişkin "arz" etkisini destekleyici "talep" etkisini öğrenciler tarafında da oluşturmak eğitim ortamları içerisinde güçlü bir sinerji olanağı sağladı. "Sosyal girişimci" potansiyeli olan, eğitimlerimizi tamamlayan lise öğrencilerinin eğitim, sağlık, çevre, insan hakları, kalkınma gibi birçok alanda sosyal

dönüşüm gerçekleştirebilecek projeler geliştirebildiklerini görmek "idealin peşinde" olan vakfımız için gurur kaynağıdır. Genç nüfusumuzun toplam nüfus içindeki payının yüksek olması, ülkemize ekonomik sosyal kalkınma bakımından önemli fırsatlar sunmakla birlikte bu durum anı zamanda tüm paydaşlara görev ve sorumluk da yüklemektedir.

Öğrencilere yönelik eğitimlerimizin akabinde düzenlediğimiz proje yarışması ile de projelendirilen fikirler daha sistematik, planlı ve sürdürülebilir bir faaliyetin parçası haline gelmektedir.

Young people need to understand the concept of social entrepreneurship, how to approach social issues as an entrepreneur and how to encourage the right young people to get involved in social entrepreneurship just as they are being encouraged to be involved in fields such as marketing and finance. At the Anadolu Foundation, we are trying to encourage the participation of young people in society by improving their knowledge, skills, self-actualization and awareness, and to help them learn to be bold in creating innovative solutions to social problems.

We are confident that our young people, who has the capacity to develop a project, compose a significant audience opening a demographic opportunity window in the coming years in the areas of education, women, the environment,

disadvantaged groups, agriculture, professional and economic development, and many other areas.

Establishing the "demand" effect supporting the "supply" effect on the concept of "social entrepreneurship" that we have created through the teachers within the scope of the My Dear Teacher Project we carried out in cooperation with the Provincial National Education Directorates also provided a strong synergy within the educational environments. It is a source of pride for our foundation to see that high school students who have completed our training and who have potential for social entrepreneurship can also develop projects that can effect social transformation in many areas such as education, health, the environment, development and many other

areas and to see that they are pursuing their ideals. Since young people account for a large percentage of the total population in Turkey, the country has significant opportunities in terms of economic and social development. At the same time, this situation imposes duties and responsibilities on all stakeholders.

The ideas that presented through the project competition organized along with our training for students have become part of a more systematic, planned and sustainable activity.



Eğitimin Yıldızları Projesi

Stars Of Education Project

GEREKÇE

Eğitimle ilgili olarak yapılan uygulamalar okulların dışına genelde çıkamamakta ve üstün başarı gösteren öğrenci, öğretmen, veli, okulu dışında bilinmemektedir. Takdir edilme, övülme, ödüllendirme, öğrenmeyi kolaylaştırdığı gibi harekete geçmeyi ve performans artışını sağlar. Motivasyon ne kadar kuvvetli ise, performans süreci kolay ve süratli olabilmektedir. Teşvik ve takdir edilemeyen, ilgi görmeyen kişiler daha az çalışma isteği duyar. Ödüllendirme; bir davranışı izleyen ve verildiğinde organizmayı hoşnut eden ve bu sayede davranışın ortaya çıkmasını sağlayan uyarıcıdır. Takdir edilmeyen başarının ilerlemesi, görmezden gelinen iyi davranışın gelişme göstermesi ivme kaybettirebilir. İnsan, işinde başarı kazandıkça takdir edilir, takdir edildikçe daha büyük başarılar için motivasyonu artar. Bütün bu gerekçeler ile idareci, öğretmen, öğrenci ve velilerimizin başarı ve motivasyonlarını artırmak için 'Eğitimin Yıldızları' projemizi hazırladık.

AMAÇ

Bilginin en önemli değer olduğu günümüz dünyasında, sürekli yeni bilgiler üretmek, üretilen bilginin yayılımını sağlamak, öğrencileri yaşama hazırlamak, okulları bu gelişmeler karşısında hazır bulundurmak çok önemlidir. Ülke olarak, güçlü bir ekonomiye sahip, iyi bir eğitim almış, rekabet gücü yüksek, kendini gerçekleştirmiş insan kaynağı ile yeni bir dünyanın mümkün olduğunu gösterebilme gücümüzün olduğuna inanmamız, inandıklarımızı da gerçekleştirebilmemiz gerekir.

Eğitim, uzun soluklu bir yatırım aracı olmasının yanında ülke kalkınmasında stratejik bir öneme

sahiptir. Nitelikli bir eğitim, nitelikli bir yaşamın ve geleceğin güvencesidir. Okulun günün koşullarına göre yeniden tanımlanması, yeni rol ve sorumluluklar yüklenmesi kaçınılmazdır. Öğrenci başarısına odaklı bir okul için, okul liderliğinin, çalışanlarının rol ve sorumluluklarını profesyonel bir anlayışla yerine getirmeleri gerekir. Okulun "öğrenen ve bilgi kurum" olma yeterliğini kazanabilmesi için okul çalışanlarına olduğu kadar, veli, öğrenci ve okulun diğer paydaşlarına da birçok görev düşmektedir. Okulun niteliğini ve performansını geliştirebilmek, iyileştirme ve geliştirme çalışmalarını sürekli kılabilmek için 'ödüllendirme' önemli bir kriterdir. Anadolu Eğitim ve Sosyal Yardım Vakfı olarak Eğitimin Yıldızları yarışması ile Milli Eğitim Bakanlığına bağlı, gayret gösteren okullarda, idareci, öğretmen, öğrenci, eğitim çalışanı ve veliyi ödüllendirerek iyi örneklerin yaygınlaşmasını amaçlıyoruz.

HEDEF

Ülkemizin hemen her köşesinde, yüzlerce okuldaki binlerce öğretmen ve öğrenci ile doğrudan yapılan eğitim ve seminer çalışmalarımız sayesinde proje yazma ve proje geliştirme konusunda alınan mesafeyi en iyi ölçebildiğimiz platform Eğitimin Yıldızları Yarışması'dır. "Değerli Öğretmenim Projesi" çerçevesinde başardıklarımızı, "Eğitimin Yıldızları" yarışmamız ile üç yıldır somut sonuçlar olarak görebilmekteyiz. Eğitimde kaliteyi, inovasyonu ve sosyal girişimciliği teşvik ederek, toplumda değişim ve dönüşümün en temel taşı durumundaki öğretmenlerin yenilikçi fikirlerinin hayat bulmasını ve bu kazanımların genç kuşaklar üzerinden topluma yansımaları hedefliyoruz.

Justification

Practices related to education are generally limited to the schools where they are applied, and outstanding students are not known to anyone beyond their teachers, families and schools. Providing appreciation, praise and rewards can facilitate learning and improve performance. The greater the motivation, the easier and faster the performance process is. Students who are not encouraged or appreciated and who receive little attention have less desire to study. Rewards are a stimulant that follow a certain behavior and, when given, provide pleasure and thus encourage repetition of the behavior.



The development of a good behavior may lose momentum if success goes unrewarded. People are appreciated as they have success in their work, and as they are appreciated, their motivation for greater success increases. Taking all these reasons into consideration, we prepared our Stars of Education project to improve the success and motivation of our administrators, teachers, students and parents.

Purpose

In today's world, where knowledge is the most important value, it is very vital to constantly produce new information, to disseminate knowledge, to prepare students for life and to keep schools prepared for developments. As a country, we need to believe that we have the power to show that a new world is possible, with a strong economy; a well-educated, highly competitive population; and we should be able to do whatever we believe in.

Education is a long-term investment and also has strategic importance for the country's development. Quality education is a guarantee for a quality life and the future. It is necessary to redefine schooling according to the circumstances of the day, to introduce new roles and responsibilities. For a school that is focused on the achievements of its students, the school administration and employees must perform their roles and responsibilities with professional understanding. In order for a school to be qualified as an "institution of learning," school staff, parents, students and other stakeholders should take on responsibilities and perform several tasks. Providing rewards is an important means of improving a school's quality and performance for maintaining continuous development and carrying out activities aimed at improved performance.

At the Anadolu Education and Social Aid Foundation, our aim with the Stars of Education Competition is to share good examples by rewarding administrators, teachers, students, education workers and parents at participating schools that are affiliated with the Ministry of National Education.

Target

The Stars of Education Competition is the best platform that we can use to measure progress in project writing and project development through our training and seminars conducted directly with thousands of teachers and students from hundreds of schools throughout the country. We have been able to see what we have accomplished within the framework of the My Precious Teacher Project as a result with our Stars of Education contest for three years.

By promoting quality, innovation and social entrepreneurship in education, we aim to bring to life the innovative ideas of teachers, who are the cornerstone of change and transformation in society, and to pass on these achievements to younger generations.



ÖDÜL KATEGORİLERİ

Aşağıda belirtilen kategorilerde ve niteliklerde faaliyet gösteren okulları ve emeği geçen kişileri Anadolu Vakfı tarafından ödüllendirilmektedir.

1. Yılın Akademik Okulu: Okullarda akademik başarılar değerlendirmeye tabi tutulur. (TEOG-LYS-LGS vb) Başarılar değerlendirilirken önceki yılların başarısı da baz alınır ve başarı istikrarı göz önünde bulundurulur.
2. Yılın Çevreci Okulu: Öğrencilerde çevre bilincinin geliştirilmesi, ağaçlandırma çalışmalarının yapılması, doğal çevrenin korunması, çevre kirliliğinin önlenmesi ve okul çevrelerinin güzelleştirilmesi amacıyla yapılan faaliyetler değerlendirme ölçütü olarak kabul edilir.
3. Yılın Bilim Okulu: Okullarda yapılan bölgesel, ulusal, uluslararası bilimsel çalışmalar ve elde edilen neticeler değerlendirmeye tabi tutulur. Bilimsel aktivite ve faaliyetler bu kategoride değerlendirme ölçütü olarak kabul edilir. (Matematik oyunları vb)
4. Yılın Proje Okulu: Okulların Hibe projeleri, Erasmus+, Toplam Kalite Yönetimi, Bu Benim Eserim/Tubitak, yerel ve ulusal projelere başvuru/katılımı ve okul içi dinamiğini sağlamak için yapılan proje çalışmaları baz alınarak proje sayısı okul değerlendirme ölçütü olarak kabul edilir.
5. Yılın Spor Okulu: Okulların sportif alanlardaki çalışmaları ve başarıları değerlendirmeye tabi tutulur. Bu kategoride okullarda yapılan bölgesel, ulusal, uluslararası sportif çalışmalar ve elde edilen neticeler değerlendirme ölçütü olarak kabul edilir.
6. Yılın Sanat Okulu: Okulların sanatsal alanlardaki çalışmaları ve başarıları değerlendirmeye tabi tutulur. Bölgesel, ulusal, uluslararası sanatsal çalışmalar ve elde edilen neticeler değerlendirme ölçütü olarak kabul edilir.
7. Yılın Sosyal Proje Okulu: Okulların sosyal proje alanlarındaki çalışmaları ve başarıları değerlendirmeye tabi tutulur. Okullarda yapılan il içi, bölgesel ve ulusal, sosyal proje çalışmaları ve elde edilen neticeler değerlendirme ölçütü olarak kabul edilir. (Toplum hizmeti, engelliler ile ilgili çalışma vb)
8. Yılın Eğitim Uygulaması: Her türlü eğitim, sanat ve kültürel faaliyetler dikkate alınır. Bu kapsamda kitap okuma, dil eğitimi, sanat eğitimi, farklı metotlar geliştirme ve uygulamalar değerlendirilmeye tabi tutulur.
9. Yılın Eğitim Ortamı Ödülü: Eğitimin gerçekleştirildiği alanlardan herhangi birinin (sınıf, laboratuvar, kütüphane, kantin vb) değerlendirilmesi yapılır.
10. Yılın Duyarlılık Ödülü: Öğretmen, öğrenci, okul çalışanı ve velilerin eğitim adına ortaya koydukları örnek davranışlar değerlendirilmektedir.
11. Yılın Veli Uygulaması Ödülü: Bu kategoride öğrenci velilerini de eğitim yaşantılarının bir parçası haline getirme ya da veli eğitimi adına okulların yapmış oldukları özgün uygulamalar değerlendirmeye tabi tutulur.
12. Yılın Eğitim Gönüllüsü Ödülü: Eğitimci olmadığı halde Türk milli eğitimine manevi destek olmuş kişi ve kurumlar ödüllendirilir.
13. Yılın Okulu: Ödül alan projeye sahip okullardan en başarılı ve en çok sayıda başvuru yapan okul yılın okulu seçilmektedir.

JÜRİ ÖZEL ÖDÜLLERİMİZ

1. Yılın Duyarlı Çalışanı
2. Yılın Duyarlı Öğretmeni
3. Yılın Duyarlı Öğrencisi
4. Yılın Kurumsal Eğitim Gönüllüsü
5. Yılın Gayretli Okulu



2015 yılında 175, 2016 yılında 395, 2017 yılında ise 397 başvuru olmak üzere üç yılda il bazlı toplam 967 başvuru alınmıştır. İlerleyen yıllarda bu gözcü sayısal değerlerin ve nitelikli içeriklerin artarak devam edeceğine olan inancımız tamdır.

Prize Categories

The Anadolu Foundation hands out awards to schools and individuals who make contributions within the following categories.

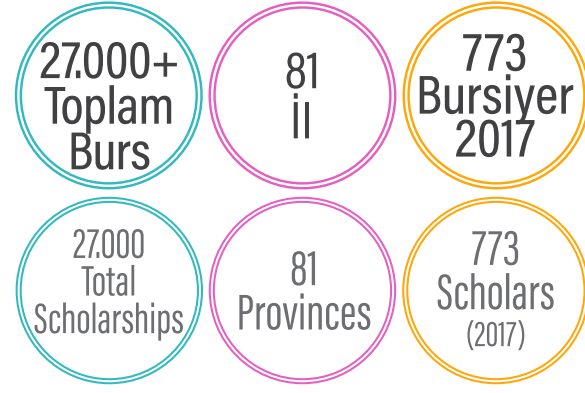
1. Academic School of the Year
2. Environmental School of the Year
3. Science School of the Year
4. Project School of the Year
5. Sports School of the Year
6. Art School of the Year
7. Social Project School of the Year
8. Educational Application of the Year
9. Educational Environment Award of the Year
10. Sensitivity Award of the Year
11. Parent Application of the Year Award
12. Education Volunteer of the Year
13. School of the Year

Special Jury Awards

1. Sensitive Employee of the Year
2. Sensitive Teacher of the Year
3. Special Jury Awards - An infographic will be prepared.
4. Corporate Education Volunteer of the Year
5. Diligent School of the Year

In total 967 applications have been received comprising of 175 applications in 2015, 395 and 397 in 2016 and in 2017, respectively. We strongly believe that the numbers of applications and qualified contents will be increasing in coming years.

Burs Programı Scholarship Program



Anadolu Vakfı Burs programları ihtiyaç sahibi, akademik ve sosyal yetkinlikler açılarından başarılı gençlere yüksek öğrenimlerinde maddi destek sağlamak amacı ile Vakfın kurulduğu 1979 yılından bu yana uygulanmakta olup günümüze kadar 27.000 burs verilmiştir. Vakfımız 2012 yılında devreye alınan ve 2016 yılında güncellenen web tabanlı Burs Başvuru Sistemi ile 2017 yılında ülkemizin dört bir yanından 60.000 burs başvurusu almıştır. Vakfın Burs stratejilerini ve süreçlerini yerel ve küresel iyi uygulama örneklerini de değerlendirerek sürekli geliştirmek ve burs yönetiminde en iyi ve yenilikçi uygulamalara sahip olmak prensibi esastır. Bu anlayışla 2012 yılında web tabanlı "Burs Başvuru Platformu" ve bursiyerlerin tüm bilgilerinin yakından takip edildiği CRM Sistemi en efektif rapor ve sonuçları verebilecek şekilde oluşturulmuştur. Online başvuru sürecinde 60 farklı veri alınarak ailenin gelir ve öğrencinin başarı durumları sağlıklı bir şekilde değerlendirilmektedir. Burs süreci boyunca yine öğrencinin başarı durumu transkriptler ile takip edilmektedir. Söz konusu sistem, dijital arşivleme, veri madenciliği ile bursiyer segmentasyonuna göre şekillendirilmiş eğitim ve programlar geliştirilebilir, detaylı raporlar oluşturulabilir olanağı gibi özellikleri zaman ve kaynak tasarrufu ile sağlamaktadır. Burs başvuru dönemi 01 - 30 Eylül tarihleri arasında www.anadoluvakfi.org.tr adresinden online yapılmakta olup, mülakatlar Ekim - Kasım aylarında gerçekleştirilmektedir. Bursiyer adayları öncelikle akademik olarak kendi meslek dalı içerisinde değerlendirilirken, benzer başarı düzeyindeki adaylar arasında ihtiyaç durum belirleyici olmaktadır. Bu ilk değerlendirme sürecini takiben bursiyer adayları mülakata çağırılmakta ve akademik başarının yanısıra kişisel gelişim açısından sosyal yetkinlikler, gönüllülük, spor, sanat, hobiler vb çabaları değerlendirilmekte, bursiyer adayı kendisini daha yakından tanıtmaya şansı bulmaktadır. Burs süreci, Anadolu Vakfı ile bursiyer arasında bir köprü oluşturmakta ve oluşan bu bağ mesleki deneyim paylaşım etkinlikleri, eğitimler vb yanısıra yine eğitim, kişilik envanteri vb araçlar ile desteklenen bir yıllık mentorluk süreci ile bütünlük olarak sürdürülmekte ve sürekli geliştirilmektedir. Eğitimlerini tamamlayarak hayat atılan mezun bursiyerler ile ilişkiler sürdürülmekte ve edindikleri deneyimleri yeni bursiyerler ile gerek mentorluk sürecinde ve gerekse diğer etkinlik ortamlarında paylaşmaları olanağı sunulmaktadır. Anadolu Vakfı burslar ile verdiği maddi destekten öte sağladığı manevi destekle gençlerin hayatlarını daha proaktif bir şekilde kurgulamalarına, hayallerinin farkına varmalarına ve ülkemiz ve insanlık için daha etkin çağdaş bireyler olmalarına olanak sağlamaktadır.

Bursiyerlere Yönelik Eğitim ve Etkinlik Sayıları

Number of Seminars and Events for Scholars



The Anadolu Foundation Scholarship programs aim to provide financial support for young people who are in need and who are successful both academically and socially. Established in 1979, the foundation has so far granted 27,000 scholarships. Through the web-based Scholarship Application System that was launched in 2012 and updated in 2016, the foundation received 60,000 scholarship applications from all over the country in 2017. Our goal is to constantly develop scholarship strategies and processes by evaluating local and global best practices and to have the best and most innovative scholarship management. To this end, the web-based Scholarship Application Platform and the CRM system, in which all information about scholars is closely monitored, were created in 2012 to give effective reports and results. In the online application process, 60 different pieces of data are collected and the success of students is assessed in a healthy way. During the scholarship period, the success of students is followed through transcripts. This system enables us to save time and resources thanks to features such as digital archiving, data mining, development of training programs tailored to scholarship segmentation, and the possibility to generate detailed reports. The application can be found online at www.anadoluvakfi.org.tr between 1 to 30 September, and interviews are held in October through November. While scholarship candidates are primarily evaluated academically within their own professional branches, for the candidates of similar level of achievement, "need" is a determining factor. Following this initial evaluation process, candidates are invited to interviews and are assessed in terms of their social competencies, volunteerism, sports, arts, hobbies, and so on related to personal development, as well as in terms of their academic successes. These interviews also give candidates the chance to introduce themselves better. The scholarship process forms a bridge between the Anadolu Foundation and the scholars, and this bond is maintained and constantly improved with the one-year mentoring process supported by tools such as professional experience sharing activities, training and personality inventories. Relationships are continued with graduate scholarship students who have completed their education, and opportunities exist to share their experiences with new scholarship students as part of the mentoring process and in other activity environments. The Anadolu Foundation enables young people to organize their lives more proactively, realize their dreams and make a difference in their own countries and globally through the spiritual support it provides alongside the scholarships.

Anadolu Etap Bursları Scholarships



Türkiye'nin 6 farklı ilinde 25 bin dekar üzerinde kurulu 7 çiftliği, 3,5 milyon meyve ağacı, 3 meyve suyu konsantre fabrikası ve 1 meyve paketleme tesisiyle Türkiye'nin en büyük meyvecilik projesi olarak faaliyetlerimizin bütününde sosyal, ekonomik ve çevresel sürdürülebilirliği en önemli değerimiz olarak görüyoruz. Bu kapsamda 2014 yılından bu yana başarılı, nitelikli ve potansiyeli yüksek Ziraat Mühendisliği öğrencilerine "AgroBurs" imkanı sağlıyoruz. Bugüne kadar 21 öğrenciye burs verdik ve yaz aylarında çiftliklerimizde staj yapma olanağı yarattık. 2017 yılında 6'sı kız olmak üzere 9 yeni öğrenciye burs vermeye başladık. Kadınların işgücüne katılımını destekleyen bir şirket olarak bursiyerlerimizin en az %50'sinin kız öğrencilerden olmasına özel önem veriyoruz. Bursiyerlerimiz Çanakkale Kumkale ve Balıkesir Tahirova Çiftliklerimizde yaz döneminde uygulamalı stajlarını gerçekleştiriyorlar. Staj dönemi bursiyerlerimiz için hem şirketi hem de meyveciliği yakından tanıyıp deneyimlemeleri, bizim için ise öğrencilerin bahçelerdeki performanslarını gözlemlemek için bir önemli bir fırsat oluşturuyor. Stajı süresince göze çarpan öğrencileri, mezuniyetlerinden sonra Anadolu Etap ailesine kazandırmak hedeflerimizden biri. Bu nedenle staj sonrasında yöneticilerle birlikte bir değerlendirme yapıyoruz. Fabrika ve çiftliklerimizde boş pozisyon oluştuğunda staj döneminde iyi performans gösteren adayları işe alım sürecimize dahil ediyoruz. Bu yöntemle işe aldığımız farklı pozisyonlarda çalışanlarımız var. Burs programının yeni yeteneklerin daha üniversite yıllarında keşfedilip şirkete kazandırılması açısından önemli bir yöntem olduğunu görüyoruz.

As the largest fruit farming project in Turkey, with seven farms, 3.5 million fruit trees, three fruit juice concentrate plants and one fruit packing plant in six provinces and 25 different cities in Turkey, we consider social, economic and environmental sustainability to be the most important value in all of our activities. Within this context, we are providing an opportunity at AgroBurs for agricultural engineering students who are successful, qualified and have a lot of potential. So far, we have awarded scholarships to 21 students and we have created opportunities for them to complete internships at our farms during the summer months. In 2017, we awarded scholarships to nine new scholars, including six young women. As a company that supports women's participation in the workforce, we attach special importance to awarding at least half of our scholarships to female students. Scholarship winners complete their internships at our Çanakkale Kumkale and Balıkesir Tahirova farms during the summer months. Internships provide an important opportunity for our scholars to learn about and experience both our company and the fruit-growing process, and they enable us to observe how the students perform in our orchards. One of our goals is to bring any outstanding interns into the Anadolu Etap family after their internships. That's why we complete an evaluation after every internship in cooperation with the relevant managers. When we have vacancies at our factories and farms, we include among the candidates individuals who performed well during their internship. We have employees in various positions who we recruited this way. It is clear that the scholarship program is important for recruiting talented students to work for the company.

38 Ziraat Mühendisliği Bursu Agricultural Engineering Scholarship



Kardeş Eğitim Projesi

Fraternal Education Project



Anadolu Vakfı, eğitimi ile kendini, ailesini, ülkesini ileri taşıyacak gençleri seçme konusunda deneyimlidir. Burs başvuruları ardından, başarı ve ihtiyaç durumu incelendikten sonra sahaya çıkarak, burs verebileceğimiz öğrencilerle yüz yüze görüşüp, bu destekten en çok yararlanacak pırlıtlı gençleri bulmaya gayret ediyoruz. Hiçbir ayırım yapmadan ve 81 ilden öğrenci alarak...

Eğitim alanında biyerler de sosyal fayda yaratmak isteyebilir, bir gencin gelişmesine ya da iyileşmesine burs vererek katkı sağlayabilir. KEP Kardeş Eğitim Projesi bu anlamda örnek bir projedir.

Anadolu Sağlık Merkezi, çalışanlarının gönüllü katkıları ile 2015 yılından buyana KEP projesi ile 12 öğrencinin bursunu karşılıyor. Bu yıl BiFikir ödül töreninde projemize Sn.Tuncay Özilhan tarafından da özel bir ödül verildi. Ödülü tüm gönüllü bağışçılar adına Biyokimya ve Klinik Biyokimya Uzmanı Dr. İnci Karaarslan, Göz Hastalıkları Uzmanı Dr.Burcu Usta Uslu ve Anestezi ve Reanimasyon Uzmanı Dr.Arzu Takıl birlikte aldılar ve kısa bir sunumla da pek çok grup çalışanımızı projemizle ilgili bilgilendirdiler. Anadolu Sağlık Merkezi ailesi yarının mühen-

disleri, avukatları ya da belki çocuklarının öğretmenleri olacak kardeşlerimize eğitimleri için destek vermeye, aralarına her geçen gün katılan yeni bir gönüllü bağışçı ile artarak sürdürüyor. Büyüklüğünden bağımsız olarak her katkı, büyük bir fark yaratmakta, Anadolu Vakfı'na başarı ve ihtiyaç sahibi kardeşlerimiz için fon sağlamaktadır. Senenin sonunda projemizin Anadolu Grubu'nun tüm şirketlerine yayılması ile adımızı "Anadolu KEP" olarak değiştirdik.

Anadolu Sağlık Merkezi gönüllü destekçileriyle her ay Vakfımıza düzenli olarak, değişen miktarlarda bağış yapılmakta ve yapılan bu bağışlar bir havuz hesabında tutulmaktadır. Vakfımızın mülakat ile seçtiği ihtiyaç sahibi başarılı gençlere, 2017 yılında dokuz ay boyunca her ay 375 TL olmak kaydıyla, yıllık toplam 3.375 TL burs desteği verilmiştir. Anadolu Sağlık Merkezi'nin maddi imkan sağladığı bu gençlere Vakfımız da manevi yatırım yapmayı sürdürüyor.

"Mentorluk Programı" çerçevesinde Anadolu Grubu'nun gönüllü çalışanları ile mezun olup iş hayatına atılmış Vakıf bursiyerleriyle eşleştirdiğimiz bursiyerlerimizin ufukla-

rını genişletiyoruz. Gelişmeye açık tarafları ve potansiyellerini masaya yatırdıkları, sorunlarını anlattıkları, çözümlerine destek verebilecek, onları yönlendirecek birer yetişkin kişilik hediye ediyoruz.

- Çeşitli mesleki eğitimler düzenleyerek birçoğumuzun çalışma hayatında öğrendiği kavramlar ile daha üniversite yıllarında tanışmalarını sağlıyoruz.

- Bursiyerlerimizi dinliyor, kendilerini sosyal yönden geliştirmek istedikleri alanlarda fotoğrafçılık, yazarlık, ritim atölyesi, mutfak akademisi vb. atölye çalışmaları düzenliyoruz.

- Bursiyerlerimizi sosyal medya platformlarında ve çeşitli toplantılarda birbirleri ile ve mezun olmuş, kariyerlerinde başarılı Vakıf bursiyerleri ile buluşturuyor, genç yaşta iş birliğinin, birlikte çalışma kültürünün önemini anlayacakları bir çevre sağlıyoruz.

İnancımız odur ki; Bir işi bilek değil, yürek yapar!

The Anadolu Foundation is experienced in choosing young people who are able to use their education to advance themselves, their families and their country. Following the submission of scholarship applications, and a review of student achievement and need, we are preparing to interview potential scholarship students to find the young people who will benefit most from this support. Without discriminating in favor of anybody and by uniting students from 81 cities... People may want to create social benefits in the field of education, or contribute to the development or improvement of a young person by awarding a scholarship. The KEP Sibling Education Project is a good example of this kind of project. The Anadolu Health Center's KEP project has funded 12 student scholarships with voluntary donations from its employees since 2015. This year during the BiFikir award ceremony, our project received a very special award from Mr. Tuncay Özilhan. On behalf of all volunteer benefactors, the award was accepted by Biochemistry and Clinical Biochemistry Specialist Dr. İnci Karaarslan, Ophthalmologist Dr. Burcu Usta Uslu and Anaesthesiologist and Reanimation Special-

ist Dr. Arzu Takıl, who then presented more information about our project.. The Anadolu Health Center family helps individuals who might become our colleagues, lawyers or teachers with a new volunteer benefactor joining every day. Every donation we make, regardless of amount, makes a big difference and creates funds that the Anadolu Foundation can use to help others. At the end of the year, we changed our name to "Anadolu KEP" after the spread of the project throughout the Anadolu Group. Volunteer supporters from the Anadolu Medical Center make regular, monthly donations to our Foundation in varying amounts and these donations are collected in a pool. Successful students in need selected through an interview by our Foundation are provided with support in the amount of 375 TL every month for 9 months, an annual total of 3,375 TL in 2017. Our Foundation continues to give moral support to these young people to whom the Anadolu Medical Center has provided financial sponsorship.

- Within the framework of the "Mentorship Program," we are expanding the horizons of our scholarship students by pairing them with

volunteers among Anadolu Group employees and former Foundation scholarship beneficiaries who have graduated and are now working. Mentors help these young people explore their development and potential, create a safe space where they can talk about their issues, and provide support and guidance in solving their problems.

- By organizing various vocational trainings, we teach others the lessons our staff learned during their university years.

- We listen to our scholarship holders; we organize workshops on topics they are interested in such as photography, writing, dance, cooking, etc.

- We introduce our scholarship holders to each other and to former scholarship holders who have successful careers on social media platforms and at various meetings, and provide an environment that will help them to understand the importance of cooperation and collaboration.

We believe that the best work comes from the heart, not from the hand!

"Anadolu Sağlık Merkezi çalışanlarının gönüllü katkılarıyla

3 yılda 32 Burs"

32 scholarships in 3 years with the voluntary contributions of Anadolu Medical Center employees



Mentorluk Programı

Mentoring Program

	2014	2015	*2016	2017	TOPLAM
Etkinlik Sayısı <i>Number of Activities</i>	15	23	31	20	89
Katılan Firma Sayısı <i>Number of Participating Companies</i>	13	12	15	12	22
Etkinliklere Katılım Sayısı <i>Number of Participants</i>	220	476	690	557	1.943
Mentor - Mentee Sayısı <i>Number of Mentor - Mentee</i>	60	66	132	119	377
Bireysel Mentorluk (Saat) <i>Individual Mentoring (Hours)</i>	33	38	78	67	216
Eğitim / Mentorluk (Saat) <i>Training / Mentoring (Hours)</i>	1.980	2.508	10.296	7.914	22.698

* Aynı yıl, iki ayrı Mentorluk Programı bir arada sürdürülmüştür.
Two parallel mentoring programs were organized in the same year



Mentorluk Programına Dair

Bilgi ve tecrübesini artırmış, başarıyı yakalamış değerli Anadolu Grubu yöneticilerinin gönüllü olarak Vakfımız bursiyerleri için zaman ayırmasından ve kişisel gelişimlerine destek olmasından çok memnunuz.

Ben de iki büyük mentor, Kamil Yazıcı ve babam İzzet Özilhan'ın mentorluğunda yetiştim, onların tecrübelerinden yararlandım. Bugün ismi farklı da olsa temelinde paylaşmak olan mentorluk felsefesi hali hazırda aslında Anadolu Grubu olarak kurumsal iç kültürümüzün temeli olan "ortak akıl" işaret eder.

Anadolu Vakfı'nın Mentorluk Programını; bursiyer gençlerimize vizyoner, açık fikirli, global anlamda değer üretebilen ve fark yaratabilen bir kimlik kazandırmak amacı ile başlatmıştık, şu anda programın 5.dönemini sürdürüyoruz.

Dünyada en değerli şey kuşkusuz bilgi ve tecrübedir. Bursiyerlerimize maddi manevi destek olmayı her yıl olduğu gibi bu yıl da sürdürdük, deneyim kazanacakları staj olanaklarını geliştirdik. Mentorluk çalışmalarımızda bir insanın sahip olabileceği en önemli iki unsuru; zamanını

ve tecrübe ile değerlenmiş bilgisini gençlerimiz ile paylaşıyoruz. Katılımcılarımıza ve kat etmeyi başardığımız mesafeye bakınca hem tecrübemiz hem de nitelikli metodolojik yaklaşımımız ile programı seçkin bir noktaya ulaştırdığımızı düşünüyorum.

Bilimin ve teknolojinin ışığında, sadece sektöre katkı sağlayan bir grup olmaktan çok öte, Anadolu Grubu olarak kurumsal vatandaşlık anlayışımızla toplumumuza ve faaliyetlerde olduğumuz her coğrafyaya değer katmak, her zaman önceliğimiz olmuştur. Grup kültürümüz, kurucularımız Kamil Bey ve İzzet Bey'in çizdikleri doğrultuda kazandıklarımızı Anadolu insanı ile, ülkemiz insanı ile paylaşmak üzerine kurulmuştur ve büyümüştür. Bu açıdan şirketlerimiz aracılığı ile ülkemizde 41 yıldır spora, 35 yıldır tarıma, 30 yıldır sinemaya, 25 yıldır tiyatroya, 10 yıldır turizme ve 12 yıldır hastanemizde verdiğimiz bedelsiz sağlık hizmetleri ile de Anadolu insanına destek olmak için çaba sarf ediyoruz. Gelecek yıllarda da hedefimiz ürettiklerimizi ve kazanımlarımızı Anadolu insanı ile paylaşmak

olmaya devam edecektir. Maddi yatırımların geri dönüşleri, manevi yatırımların geri dönüşlerinden çok daha kolay ve farklı yollardan ölçümlenir. Burada Anadolu Vakfı olarak mentorlarımız sayesinde ciddi manevi yatırımlarda bulunuyoruz. Gelecekte bu yatırımların geri dönüşlerini bursiyerlerimizin başarılarında ve azimlerinde göreceğiz. Burada atılan her tohumun filizlendiğini görmek bizim için ayrı bir kazanım ve gurur kaynağıdır. Hem bursiyer gençlerimizi, hem de yöneticilerimizi bu içten çabalarından dolayı kutluyor ve mentorluk çalışmalarının artan ivme ile sürdürüleceğine inancımı belirtmek istiyorum. Mentee olarak kendi geleceklerinde fark yaratma gayretinde olan değerli gençlerimizi istidatlarından dolayı kutluyor ve fark yaratma azimlerini hiçbir zaman yitirmemelerini diliyorum.

Tuncay Özilhan
Anadolu Vakfı Yönetim Kurulu Başkanı

About the Mentoring Program

I am very pleased that our valuable Anadolu Group managers, who have increased their knowledge and experience and achieved success, are able to spare time for our foundation scholars and support their personal development. I had two great mentors—Kamil Yazıcı and my father, İzzet Özilhan—and I have benefited from their experience. The philosophy of mentoring, which connotes sharing in its basis even though the name is different today, point out the "common sense" which is the basis of our corporate business culture as Anadolu Group.

We started the Anadolu Foundation's Mentoring Program with the aim of giving our young scholars a visionary, open-minded, globally meaningful identity that can make a difference,



and we are now in the fifth year of the program. The greatest assets in this world are undoubtedly knowledge and experience. We have continued to provide financial and spiritual support to our scholars this year, as in previous years, and we have developed internship opportunities where they can gain experience. We are sharing the two most important elements a person can have in our mentoring work: time and knowledge gained from experience. By looking at our participants and just how far we have managed to come, I think that the program has reached a point of excellence with both our experience and qualified methodological approach. In light of science and technology, it has always been our priority at Anadolu Group to add value to every part of our society with our understanding of corporate citizenship, not just as a group that contributes to its own sector but also to society and to geographic area where we are active. Our group culture has been established and enlarged on sharing our achievements with the people of Anatolia, that of the people of our country in the direction of our founders Mr. Kamil Yazıcı and Mr. İzzet Özilhan. In this respect, our companies have been striving to support the people of Anatolia through sports for 41 years, agriculture for 35 years, cinema for 30 years, theater for 25 years, tourism for 10 years, and we have been providing free healthcare services at our hospital for 12 years. Our aim

will continue to be to share our achievements and products with the people of Anatolia. The return on tangible investments can be measured much more easily and in different ways than the return on emotional investments. At the Anadolu Vakfı, we have been making serious emotional investments thanks to our mentors. In the future, we will see a return on these investments in the form of the successes and determination of our scholars. It is an achievement and a source of pride for us to see that every seed sown here has sprouted. I would like to congratulate both our young scholars and our managers for their sincere efforts, and I would like to express my belief that their mentoring efforts will continue with increasing momentum. As a mentee, I congratulate our valued young people, who are making an effort to make a difference in their future, and my wish for them is that they never lose their determination to make a difference.

Tuncay Özilhan
Anadolu Foundation, Chairman of the Board

Bir Kişisel Gelişim Modeli Olarak Mentorluk...

5 Dönemdir sürdürdüğümüz Mentorluk Programımız ile yenilikçi, cesur, tutkulu ve kendiyle barışık gençler yetişmesini ve farklı açılardan bakabilmelerini desteklemeyi hedefledik...

Bursiyerlerimizin varolan potansiyelini geliştirmeyi, güçlü ve gelişmesi gereken yönlerini keşfetmesini sağlayarak, kişisel gelişim sürecini hızlandırmayı amaçladık.

Mentorluk Programımızın en önemli unsurlarından biri uyguladığımız kişilik envanteridir. Sürecin başında mentee'lere uygulanır, sonuçlar mentor ve mentee ile yüz yüze seanslarla bir uzman tarafından değerlendirilir ve mentor için gerekirse yol haritası desteği sağlanır. Kişilik envanteri üç farklı alanda sürece destek olmaktadır.

1. Bursiyerlerimizin güçlü ve gelişmesi gerekli yanlarını bilimsel bir şekilde ortaya koymaktadır.

Mentee güçlü yanlarını daha fazla kullanır, gelişmesi gerekli yanlarını ise geliştirmeyi hedefler.

Potansiyellerini öğrenmeleri; potansiyel-

lerini performansa çevirmelerine yardımcı olur.

Bursiyerlerimiz güçlü ve gelişime açık yanları ve potansiyellerini, mentorları ile paylaşarak iş hayatında bu özelliklerini nasıl kullanmaları ve nelere dikkat etmeleri gerektiği konusunda doğru geri bildirim alırlar.

2. Bursiyerlerimiz süreçte öğrendikleri bilgileri işe giriş mülakatlarında kullanabilmekte, böylece farkındalık, gelişim ve aksiyon planlarında daha net olabilmektedirler.

3. Kişilik envanterinde yer alan 'Kişilik Temelli Meslek Yönelimi' ile bursiyerlerimiz meslek gruplarına göre kişilik eğilimlerini öğrenme şansına sahip olmaktadır.

Tam da neyi nasıl yapacakları konusunda sorularına yanıt aradıkları genç yaşlarında, bu bilgilere sahip olmanın bursiyerlerimizin hayatlarını kolaylaştırdığını, daha doğru kararlar vermelerine yardımcı olduğunu gözlemliyoruz.

Bursiyerimiz olan mentee'nin gelişimine destek olacak her konu, kapsam içerisindedir ve bizim için 'içerik' unsurudur...

Gerek mentor gerekse menteelerin talebine istinaden uzman destekli özel görüşmeler yapılabilen; güncel sorunlar ve öneriler üzerinde çalışılabilmektedir. Düzenlenen sosyal etkinlikler ile de tüm mentor ve mentee ler ortak platformda buluşmaktadır.

Mentor olan tüm gönüllü Anadolu Grubu çalışanlarına ve mezun bursiyer mentorlarımıza teşekkürlerimizle...

Nil Çeltak
Anadolu Vakfı Proje ve Pazarlama Müdürü



Mentoring as a Personal Development Model

With the mentoring program that we maintain, we aim to support young people who are innovative, courageous, passionate and confident and enable them to look at things from different angles.

We aim to improve our scholars' existing potential and accelerate their personal development by enabling them to discover their strengths and areas for development.

One of the most important elements of our mentoring program is the personality inventory. It is given to mentees at the beginning of the process, and the results are evaluated by an expert during face-to-face sessions with mentors and mentees. Road map support is provided for mentors if necessary.

The personality inventory supports mentorship in three ways.

1. It scientifically reveals our scholars' strengths and areas for development.

- Mentees benefit from their strengths more and aim at improving their development areas.

- Mentees learn their potential and learn to turn that potential into performance.

Mentees share their strengths, development areas and potential with their mentors and receive feedback on what to pay attention to when using their abilities in business life.

2. Our scholars use the information they learn during this process in job interviews and thus become more clear in their awareness, improvement and action plans.

3. Mentees have the chance to learn their personality traits according to their occupational groups with the Personality Based Professional

Orientation in the personality inventory. We have observed that having this information at a young age when searching for answers to questions about exactly what to do and how to do it helps our scholars make better decisions. Every subject that supports the development of our scholar mentees is covered and is part of our content. If necessary, special meetings supported by experts can be held upon the request of mentors or mentees and current problems and suggestions can be studied. All mentors and mentees meet on a common platform with organized social events. We would like to thank all volunteer Anadolu Group employees and graduate scholars who have become mentors.

Nil Çeltak
Anadolu Foundation Project and Marketing Manager





Op. Dr. A.Nadir TOSYALI / Mentor
Çocuk Cerrahi Uzmanı

günümüz gençlerini tanımama büyük bir fırsat yaratacak ve ufkumu açacaktı. Kendi yaşam hikayesini yazmakta olan, günümüz bir başka gencinin ihtiyaç ve beklentilerine çok yakından tanık olacak, "hayat stajı"mda kendimi geliştirecek ve daha olgunlaşacaktım. Sevgili meslektaşım Büşra ile yol arkadaşlığım, ilk gününden itibaren iki yönlü çalışan öğrenme ve gelişme ortaklığı şeklinde devam ediyor. Tamamen gönüllülük temelli ve çıkarısız bu yol arkadaşlığını ben; iki taraflı olarak kendin olma ve kendini bulma süreci olarak görüyorum. Olabildiğince yalın samimi, içten, özgür ve geliştirici... Gelecekte kendi ayakları üzerinde durabilen ve ne istediğini bilen, gelişen, çağdaş bir Türk doktorunu gururla izleyeceğimi düşünüyorum. Benim için şimdiden, çok kıymetli bir özlü hikaye oldu. Umarım Sevgili Büşra için de yararlı ve güzel bir deneyim oluyordur.

Duygu ve düşüncelerimi; Ralph Waldo Emerson'un başarıyı tanımlayarak bana bu fırsatı sağlayan Kıymetli Anadolu Vakfı ailesine de minnet ve şükranlarımı sunuyorum.

BAŞARI;

Sık sık gülmek ve çok sevmektir. Akıllı insanların ve çocukların sevgisini kazanmaktır. Dürüst eleştirmenlerin onayını almak, sahte dostların arkadan vurmalarına dayanmaktır. Güzeli, sevmektir; herkesin en iyi yanlarını bulmaktır. Karşılık beklemeyi hiç düşünmeden kendiliğinden vermektir. Geride ister sağlıklı bir çocuk, ister kurtarılmış bir ruh, ister bir parça yeşil bahçe, ister iyileştirilen bir sosyal durum bırakarak dünyanın iyileşmesine katkıda bulunmaktadır. Gönüllüce eğlenmek ve gülmek kendinden geçerek şarkı söylemektir. Tek bir kişi bile olsa, birinin sizin varlığınızdan ötürü daha rahat nefes aldığını bilmektir. İşte tüm bunlar başarılı olmaktır.

I have very much experienced how words of wisdom and life stories can change our lives. These very precious life lessons guide us to a happier, more successful, better life by establishing a peaceful relationship between ourselves and the world. Each is the result of countless experiences. They generally touch our lives as universal human values, without distinction of language, faith, race, customs or geography. When I heard about the mentor search, which I see as a very valuable social innovation program of the Anadolu Foundation, I immediately applied for it without even thinking because I knew that this experience would be a great opportunity for me to recognize today's young people and open my horizons. I will develop myself and mature with my own "life internship" by getting more familiar with the needs and expectations of another young person who is writing his own life story. My friendship with my dear colleague Büşra has been a two-way partnership of learning and development since the beginning. I see this friendship, which is totally voluntary and without any self-interest, as a process of self-discovery and authenticity. It is as simple, sincere, free and enriching as it could be. I will proudly watch a contemporary Turkish doctor who can stand on her own feet and know how she wants to develop herself". It's already a very precious, concise story for me. I hope that it is also a useful and beautiful experience for dear Büşra. In finalizing my feelings and thoughts with Ralph Waldo Emerson's definition of success, I would like to thank and present my gratitude to the Family of the Precious Anadolu Foundation that provided me this opportunity.

SUCCESS;

Is to laugh often and a lot. To win the respect of intelligent people and the affection of children. To earn the appreciation of honest critics, Endure the betrayal of false friends, To appreciate the beauty To find the best in others. To leave the world a bit better, Whether by healthy child, a garden patch or A redeemed social condition. To have played and laughed with enthusiasm, And sung with exultation. To know even one life has breathed easier because you have lived. This is to have succeeded!



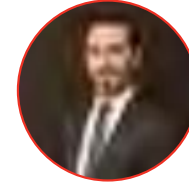
Prof. Dr. N. Serdar Turhal / Mentor
Tıbbi Onkoloji Uzmanı



"Her ne kadar yıllarca Öğretim üyesi yapmış olsam da mentorluk teklifini ilk kabul ettiğimde farklı bir format olduğu için nasıl bir katkı olacağı konusunda tereddütler yaşamıştım ancak programımızın mentee-mentor iletişimi üzerinde ideali yakalamak için hazırlıklı olduğunu görmek beni rahatlatmıştı. Sonrasında mentee ile tanıştım ve o da bana benim daha önce içinde bulunmadığım bir dünyanın kapılarını açtı. Hem bursiyeri hem ailesini, sosyal şartlarını, gelecek beklentilerini öğrenme fırsatı doğdu. Bana açılan bu kapıdan cesaretle ilerlemeyi ve dürüst bir şekilde paylaşımlarda bulunmaya çalıştım. Mentee'min hayata ve geleceğe bakışıyla ilgili gözlem ve amaçları benim genç nesil üzerindeki düşüncelerimde de köklü değişikliklere yol açtı. Bu nedenlerle bu programın içinde bulunmaktan mutluyum ve fırsat oldukça bir parçası olmaya devam etmek istiyorum."

"Although I have been teaching for years, I was hesitant about what kind of contribution I could make because it was a different format when I first accepted the mentorship proposal, but it was a relief to see that our program was prepared on the basis of mentee-mentor communication. I later met my mentee, and they opened the gates to a world that I had never experienced before. I had the opportunity to learn about both this individual and their family, their social conditions, their expectations for the future.

I tried to pass through that door bravely and to share my ideas honestly. The observations and purposes of my mentee's views on life and the future led to drastic changes in my thoughts on the younger generation. For these reasons, I am happy to be part of this program, and I want to continue to be a part of this opportunity.



Emre AYYILDIZ / Mentor
İkinciyei.com / Marka Direktörü

en başarılı programlarımızdan biri de Mentorluk Projesi. Bu proje kapsamında mentee arkadaşlarımızla çalışma fırsatı buldum. Mentorluğa ilk başladığım zamanlarda bunun daha çok tek taraflı bir etkileşim olduğunu, yönlendiren, düşünmeye teşvik eden ve sorgulatan kişi olacağımı düşünmüştüm. Ama bugün geldiğimiz noktada ben de kendime farklı şeyler kattığımı görüyorum. Profesyonel hayatı hiç deneyimlememiş, çevresinde yönlendirme yapabilecek yakını olmayan pırl pırl gençler için, yıllarını iş hayatında geçirmiş profesyonellerin söyleyecekleri ve paylaşacakları deneyimler çok kıymetli. Vakfımızın bu sürecin daha da etkili olması için maksimum efor harcadığına şahit oluyorum. Bizlere düşen ufakta olsa bu çabalara destek olmak.

I was transferred to the Anadolu Group in 2011. I have been proud to be a part of this family since that first day. During this time, I have seen both successful and unsuccessful projects, which is normal in professional life. But beyond the commercial point of view, I have always had a broader sense of human-focused trust, a view based on transparency. Here I am talking about the strong will which shares the power of Anatolia again with the Anatolian people not only in words but also in reality with the Anadolu Foundation that they founded as a sign of feeling of loyalty of their shareholders. Personally, I am trying to contribute to and support my foundation's work. One of our most successful programs is the foundation's mentorship project, which provided us with an opportunity to work with our mentee friends. When I first started mentoring, I thought that it would involve one-sided interaction, that I would be the one who would provide guidance, urge others to think and have them ask me questions. But when I look at the point that we have come to today, I realize that I also contributed to my own personal growth. Things that experienced professionals who have spent years in business life might say and share are very important for bright young people who have never experienced professional life and who do not have someone to guide them. I have seen that our foundation has done all that it can to make this process even more effective. Our role is to support these efforts in any way that we can.



Serkan ERIŞ / Mentor
Anadolu Motor / Genel Müdür



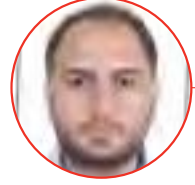
Bence mentörlük; bir bireyin bugün bulunduğu A noktasından gelecekte bulunmayı hayal ettiği B noktasına ulaşması sürecinde kendisine güven ilişkisi içerisinde yol arkadaşlığı yapma, gerektiğinde yol gösterme ve bilgi/tecrübe paylaşma ve farkındalık yaratma sürecidir. Süreç, karşılıklı iletişim sayesinde bireylerin iç sesinin (duygularının, düşüncelerinin, hayallerinin, planlarının, isteklerinin) dış ses haline gelmesini ve somutlaşmasını sağlamayı destekler. Mentörlük, menteeye olduğu kadar -hatta bazen daha fazla- mentöre de fayda sağlayan bir yöntemdir. Kişisel kariyerin geliştirilmesinde eğitimin önemi tartışılmazdır, ancak bu eğitimi kullanılabilir ve

yararlı kılan eğitimi uygulamaya geçirebilmektir. Gençlerin/genç çalışanların geleceğe, çalıştıkları sektöre, kuruma ve kurumun kültürüne daha rahat uyum sağlamaları tecrübe sahibi kişilerin rehberliğinde daha verimli gerçekleşmektedir. Bu nedenle mentörlük, günümüzde hem kurumlara hem de bireylere büyük artılar getiren hizmetlerin arasında hızla yerini almaktadır. Mentörlerin deneyimlerinden yararlanırken daha az hata yapmayı öğrenen ve çalışma hayatına daha hızlı uyum sağlayan gençler/çalışanlar, ne yapmak istediklerine kısa sürede karar verme, isteklerine göre kariyer planlama becerilerini kazanmaktadırlar. Öte yandan gençlere/çalışanlara destek verirken iletişim becerilerini geliştiren mentörler de sahip oldukları bilgileri pekiştirme olanağına erişmektedirler. Yeni ve genç beyinlerle tanışarak, onların farklı fikirlerinden de yararlanmak işlerinin bir parçası haline gelmektedir. Bu nedenle mentörler öğretirken öğrenme eğitirken eğitime ve sürekli kendilerini yenileme şansına sahiptirler. Daha önceki deneyimlerimde olduğu gibi yeni menteem ile başladığımız mentörlük sürecinde de daha ilk görüşmeden benim adıma çok önemli kazanımlar oldu. 20 yaşında bir kişinin hayata nasıl baktığını anlamak, hem potansiyel bir çalışan/yönetici hem de genç bir tüketici olarak beklentileri ve hedefleri hakkında bilgi edinmek eşsiz bir fırsat benim için. İlk görüşmemizde tanışmanın ardından süreci nasıl yürüteceğimiz, karşılıklı temel prensiplerimiz, görüşmelerin yeri, zamanlaması ve içeriği konularında uzlaştık. İlk izlenimim mentee'min zeki, hırslı ve yüksek potansiyelli bir kişi olduğu, kendisi ve çevresi ile ilgili farkındalığının yüksek olduğu, açık iletişim kurabildiği ve öğrenmeye/gelişmeye açık olduğu yönündedir. Birlikte geçireceğimiz zamanın hem kendisine hem de bana çok faydalı olacağını düşünüyorum.

I think mentoring is a process of making friends, providing guidance when necessary, sharing knowledge and experience, and raising awareness in relation to one's self-confidence in the process of moving from point A to point B, where the individual wants to be in the future. This process helps the individual's internal voice (their emotions, thoughts, dreams, plans, desires) become externalized through mutual communication. Mentoring is a method that is beneficial to the mentor as much as—and sometimes even more than—the mentee. The importance of education in one's career development is indisputable; however, what makes this education applicable and helpful is one's ability to implement what they have learned. Young employees adapt to the future, their sector, their organization and the culture of their organization more efficiently under the guidance of experienced people. Therefore, mentoring has very quickly taken its rightful place as a service that provides significant value for both organizations and individuals. Young employees who learn to make fewer mistakes and who can adapt more quickly to professional life by benefiting from their mentors' experiences develop the ability to decide what they want to do within a short time and plan their careers accordingly. On the other hand, mentors who develop their communication skills

while providing support to young employees get an opportunity to enhance their knowledge. They meet young people with fresh ideas, and they can take advantage of their different opinions. Therefore, mentors have a chance to learn while they teach.

Just as in my previous experiences, I achieved some very important things during the first meeting with my mentee when we started our mentorship process. It was a unique opportunity for me to understand how a 20-year-old perceives life and to learn about the expectations and goals of a young employee as a consumer. We determined how the process would be conducted, the basic principles, where we would meet and the timing and subject of our first meeting. My first impression was that my mentee was intelligent and ambitious with a lot of potential and a high degree of self-awareness and awareness of his environment. He was able to communicate openly and was open to learning and developing. I think the time that we will spend together will be very beneficial to both of us.



Emrah UÇAR / Mentor
Adel Kalemcilik / Oyuncak Satış
Müdürü

"Son yıllarda yapılan birçok araştırmada Türkiye'de yaşayan insanların birbirine güven problemi duyduğu sonucu ortaya çıkıyor. Bunun birçok sosyolojik, psikolojik, tarihsel ve/veya ekonomik sebepleri elbette vardır. Bu süreci kendi yaşamımla kıyasladığımda; insanlara güvenebilmenin, iletişim kurabilmenin, paylaşmanın ne kadar önemli olduğunu erken fark etmem ile ilgili olduğunu anlıyorum.

Üniversite birinci sınıftan bu yana benim de on beş yıllık bir mentorum var ve hala kendisi ile yılda birkaç defa buluşur, sohbet ederiz. Çünkü hayat boyu bu iletişimin gerekli olduğu kanısındayım. Anadolu Eğitim ve Sosyal Yardım Vakfı'nın mentorluk programına dahil olarak bu sürece bu kez mentor olarak dahil oldum. Yıllar önce yaşadığım heyecanı, kaygıları, umutları mentorluk yaptığım öğrencide de ('menti'de) gördüm. Tam da bu noktada tecrübelerin ne denli önemli olduğunu kolaylıkla kıyaslayabiliyorsunuz.

Mentorluğun en önemli noktalarından biri de karşılıklı öğrenme ve deneyimleme süreci. Özellikle 2000'li yıllarda doğanların hayata nasıl baktığını anlayabilmek bir mentor için çok kıymetli. Kuşaklar arası deneyimler çift taraflı iletişim şekli ile ilerlediğinde bunun katkısının çok daha önemli olduğunu söyleyebilirim. Daha çok konuşmak için değil, daha çok dinlemek ve paylaşmak için siz de mentor olun..."

"According to the results of the studies carried out in the last years, people living in Turkey experience trust problem with each other. Of course, there might be a number of sociological, psychological, historical or economic reasons behind it. When I compare this process with my life, I understand that it is mostly related to my personality appreciating the importance of being able to trust people, to communicate and to share.

Since the first year of my collage life, I have a mentor for 15 years and we still meet once in a while and have a chat. Because I believe the importance of life-long communication. This time, I participated to the mentoring program of Anadolu Education and Social Assistance Foundation as a mentor. I saw the same excitement, concerns, hopes which I experience years ago in the student for whom I mentor. At this very point, you can easily compare the importance the experiences you have.

One of the most important points of mentoring is the process of mutual learning and experiencing. To be able to understand the life perspective of the generation born in 2000's is especially valuable for a mentor. I can tell that its contribution becomes more important when the cross-generation experiences develop through reciprocal communication. You should become a mentor not to speak more but to listen and share more."



Anadolu Vakfı Bursiyeri
Aysel KAPLAN / Mentee
İstanbul Üniversitesi
Cerrahpaşa Tıp Fakültesi

Merhaba ben Aysel KAPLAN . Cerrahpaşa Tıp Fakültesi 2.sınıf öğrencisiyim. Şırnak /Silopiliyim. On kardeşiz , ben sekizinci sıradayım. Lise eğitimimi Silopi'de tamamladım. 2016 yılında 12.sınıf öğrencisiydim. Bölgemdeki olaylardan ve sokağa çıkma yasaklarından dolayı sınava çok zor şartlarda hazırlandım. O şartlarda ne kazanacağımı bırakın acaba sınava girebilecek miyim diye düşünüyordum. Çünkü şartlar çok kötü ,elektrikler yok ve dolayısıyla sınava çalışma yüzdem sıfıra inmişti. Tüm bu olumsuz koşullardan psikolojik olarak aşırı etkilenmiştim; ancak pes

etmek demek on iki yıllık hayatımı, çabamı boşa atmak demektir. Bu yüzden tam o kırılma noktasında bunu telafi edebilirim diye düşündüm ve yasak bittikten sonra daha çok sarıldım her amacıma daha çok bağlandım. Olumsuz durumu kendimi üzmem için, pes etmek için kullanmak yerine bundan güç aldım. Sonucunda Türkiye'de 418. Sıraya yerleşerek Cerrahpaşa Tıp Fakültesine yerleştim. İstanbul'a ilk geldiğimde ben de her öğrenci gibi internetten burslara başvurdum. Anadolu Grubunun Anadolu Vakfına da başvurdum. Mülakata çağırıldım. Benimle olan ilk görüşmelerinden samimiyetlerini anlamıştım çünkü bana sordukları şey 'bize kendini anlat'. Ben kendimi anlattıktan sonra asıl olay geliyordu maddi destekten ziyade düşünsel anlamda bizi geliştirecek olan program 'mentorluk programı' bana anlattıklarında gözlerim yaşarmıştı; çünkü tamamıyla sizinle ilgilenen sizin kedinizi geliştirmeniz için yapılan bir sistem. Sizi özelleştiren, özgüven kazandıran, sizi değerli hissettiren ve en önemlisi de belki de tanışma fırsatınız bile olamayacak kişi sizin mentorunuz olup deneyimlerini paylaşarak, size yaşam koçluğu yaparak hayatta daha başarılı olmanıza yardımcı olacak bir program. Ben bunu düşündükçe mutlu oluyordum, kendimi çok değerli hissediyordum. Anadolu grubuna beni bağlayan en önemli faktörlerden biridir bu program. Anadolu Vakfı'nda büyüdüğüm mentorluk programını duyduktan sonra kendimi geliştirmek için büyük fırsat dedim ve inşallah kabul edilirim diye dua ettim. Ardından seçildim. Seçildikten sonra kişilik envanterine tabi tutuldum ve bu envanterin sonucunda değerlendirme yapıp olumlu, olumsuz veya geliştirmem gereken şeyleri gördüm. Bu konuları mentoruma açıp fikirlerini alıp kendim bu konu hakkında rapor çıkarıyordum. Bu bana farklı açılardan bakabilmeyi, daha iyi analiz edebilmeyi, öz eleştiri yapabilmeyi ve iyi olduğum konulardaki kendime güvenmeyi öğretti. Aynı zamanda Anadolu vakfı her şeyiyle bana özgüven aşıyor. Onların arasındayken kendimi çok değerli hissediyordum çünkü insana değerli olduklarını hissettiriyorlar, insana insan oldukları için değer veriyorlar, başka hiçbir ayırım gözetmiyorlar. Bursiyerlerinin kendilerini geliştirebilmeleri için çabalıyorlar ve bu amaçlarında çok samimiler. Bana göre en güçlü yanıları da bu. Anadolu Vakfını ileriye taşıyan şey bu samimiyetleri, açık ve dürüstlükleri, yapacakları her şeyi eksiksiz yapmaları. Kısaca iyi ki Anadolu Vakfı ile tanışmışım iyi ki onlarla birlikteyim ve bu durumdan kıvanç duyuyorum. Anadolu Grubuna , Anadolu Vakfına çok çok teşekkür ediyorum.

Hello, I am Aysel Kaplan. I am a second-year student at the Cerrahpaşa Medical Faculty. I am from Şırnak/Silopi. I have nine sisters and brothers. I am the eighth child in my family.

I completed my high school education in Silopi. I was a twelfth grade student in 2016. Because of the incidents in the region and the curfew, I prepared for the university exam under very difficult conditions. Beyond which university to enter, I was wondering if I could take the exam under those conditions. The conditions were very bad; there was no electricity and therefore the possibility of studying was reduced to zero. I was psychologically disturbed by all these negative conditions; but to give up meant wasting twelve years my life, wasting my struggle. So I thought I could make it up at that breaking point, and after the ban ended, I committed to and pursued my goal with even greater determination. Instead of using this hardship as a reason to give up and to be upset, I took power from it. As a result, I placed number 418 in Turkey and got into the Cerrahpaşa Medical Faculty.

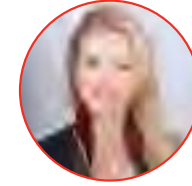
When I first came to Istanbul, I applied to scholarships on the internet like every student. And I also applied to the Anadolu Foundation of Anadolu Group. I was called for an interview. I understood their sincerity from their first meeting with me because what they asked me was "tell us about yourself." After I had finished introducing myself, they told me about the mentorship program that develops us emotionally apart from the financial support and my eyes

filled with tears because it is a system that is completely concentrated on you and enables you to improve yourself. It is a program that will help you become more successful in life by helping you develop, giving you self-confidence, making you feel valuable, and most importantly giving you a person (who maybe you won't get a chance to meet) to be your mentor and share his or her experience with you and coach you about life. As I think about it I become happier. This program is one of the most important factors connecting me to the Anadolu Group.

After hearing about the mentoring program that I wanted in the Anadolu Foundation, I thought it was a great opportunity to improve myself and I prayed that I would be accepted. Then I was accepted. After being accepted, I took a personality inventory, and as a result of this inventory I realized things that were positive, negative or necessary to improve. I opened up these topics to my mentor, took their ideas and made a report about them myself. This taught me to look from different angles, to analyze better, to be able to criticize myself, and to trust myself in the things that I am good at.

At the same time, the Anadolu Foundation instills self-confidence in me. I feel so valuable when I am around them because they make human beings feel valuable. They value human beings for who they are and do not discriminate against anyone. They strive for their scholars to improve themselves and are very sincere in their purpose. And to me, that is their greatest strength. It is sincerity, openness and honesty that make the Anadolu Foundation advance, and they are doing everything flawlessly.

To sum up, I am glad that I met the Anadolu Foundation and I am very proud of what they are doing. I would like to thank the Anadolu Group and Anadolu Foundation.



Anadolu Vakfı 2002 Mezun Bursiyeri
Av. Gülcan ÇETİN / Mentor
Çetin Hukuk ve Danışmanlık Bürosu

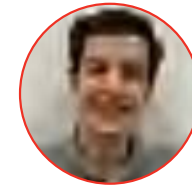
İstanbul Marmara Üniversitesi Hukuk Fakültesi 2002 yılı mezunuyum. 2003 kasımından bu yana bilfiil avukatlık yapmaktayım.

Geçen bunca zamanda hayata ve mesleğe ilişkin karşılaştığım herşeyde elyordamıyla yolunu bulmuş biri olarak diyebilirim ki; mentorlük hem bizler hem de menteeeler için muazzam bir fırsat. Üniversite yıllarımda yalnız geçeceğim yollardan geçmiş, tecrübeleri ve yol gösterebilecek, takıldığımda bir omuz verecek yada beni dinleyecek bir mentörümün olmasını çok ama çok

isterdim. Üniversiteye başladığımda;hayallerimin ne kadarının gerçekleşeceğine dair elimde sadece umudum ve çabam vardı. İnancımın kırıldığı, he-
deften uzaklaştığım zamanlar oldu olmasına. Ancak yaşadıklarımdan öğrendiğim şu ki; "mücadele ömür boyu, herşey insanın kendisinde bitiyor, kendi ayaklarınız yere sağlam basıyorsa bilin ki dümeni ne zaman kıracağınızı öğreniyorsunuz ve o zaman işte rüzgar hep sizin!! " Anadolu Vakfının yıllar sonra bir mailini almak ve bu gruba dahil olmak çok güzel. Genç avukat adayına moral, motivasyon ve hedeflerine güç katabiliyorsam ne mutlu bana:))

I graduated from the Faculty of Law at Marmara University in 2002, and I have been practicing law since December 2003.

As someone who has always found a solution to every problem that I have encountered in my professional life and private life, I can confidently say that mentorship is a great opportunity for both mentors and for mentees. I would have very much liked to have had an experienced mentor who had experienced what I am experiencing now and who could have shown me what I needed to do, supported me when I needed it or simply listened to me. When I started college, I had hope, but it was a struggle to make my dreams come true. There were times that I diverged from my path and lost my faith. But what I learned from my experience was the following: "life is a struggle, and we are responsible for ourselves". If you remain grounded, remember that you will learn when to turn the wheel, and that's exactly when the wind will always be behind you. It's nice to get an e-mail from the Anadolu Foundation after all these years and to be involved in this dinner. I would be happy to reassure young lawyer candidates and to motivate them and support them in their attempt to achieve their goals. :)



Anadolu Vakfı Bursiyeri
Yakup GÖZDERESİ / Mentee
Marmara Üniversitesi
Tıp Fakültesi

Anadolu Vakfı ile 2. Yılıma girerken, geçirdiğim her gün bana zihnimde farklı kapılar açıyordu. Mentorluk programı ise ben henüz mülakat aşamasındayken gözümde bir parlıltı yaratmış, "Ben kesinlikle bu programın içinde yer almalıyım!" dedirtmişti içimden.

Daha öncesinde herhangi bir mentorluk programına katılmamış olduğumdan biraz çekingen, biraz suskundum başlarda. Ancak mentorumun tabiri caizse beni "açması" sonucu, sonraki aşamalarda daha konuşkan, daha aktif oldum. Buluşamadığımız zamanlarda mailleştik. Ben farkıma kolayca varabileceğini anladım. Y kuşağının büyük çoğunluğu gibi, olumsuzluğa toleransım düşük, çabuk demoralize olan biriydim, şimdiyse kendi kendimi motive etmenin yollarını biliyorum.

Anadolu Vakfı'na, mentoruma ve mentorluk programında emeği geçen herkese sonsuz teşekkürler...

As I entered my second year with the Anadolu Vakfı, every day opened different doors in my mind. The mentoring program created a glimmer while I was still in the interview phase, and I thought that I definitely had to take part in the program.

I was a bit hesitant and remained silent in the beginning, as I had not taken part in any mentoring program before. After a comment from my mentor, however, I became more open, more talkative, more active in the subsequent stages. We e-mailed one another when we were unable to meet. I would tell him my thoughts and what I did step by step, as well as what I did not do, and he would answer me step by step.

His thoughts were always a guiding light for me. They provided enlightenment, but I always made my own choices.

I had a lot of anxiety, I would personalize things, but then I became calmer and started to see things from a broader perspective. When I realized who I was,

I understood that other people could also easily see me for who I am. I had a low tolerance for negativity, just like the majority of the Y generation. I would become demoralized very quickly, but now I know how to motivate myself.

I would like to thank the Anadolu Foundation, my mentor and the mentoring program, and everyone who contributed to my growth.



Anadolu Vakfı 2017 Mezun Bursiyeri
Özge ÖZELLİ / Mentee
ikinciye.com / Müşteri ilişkileri

Merhaba ben Özge Özelli. Galatasaray Üniversitesi İletişim Bölümü mezun adayı ve eski Anadolu Vakfı bursiyeriyim. İstanbul'da annem, babam ve abimle birlikte yaşıyorum. Üniversite hayatımı Anadolu Vakfı ile tanışmadan önce ve sonra olarak ikiye ayırıyorum. Üniversitenin ilk senesinin hazırlık senesi olmasından dolayı Fransızca öğrenmeye çalışırken gelecekte ne yapacağımı hiç düşünmemiştim. Lisanstaki birinci yılımın sonunda ise öğrendiğim derslerle yavaş yavaş neler yapabileceğimi kestirebiliyordum fakat hala tam olarak ne istediğime karar veremiyordum. Doğru yerde miyim diye sürekli kendimi sorguluyordum. Lisanstaki ikinci yılımın başında Anadolu Vakfı ile tanıştım ve bu tanışmadan hemen sonra Mentorluk Programı'nı gördüm. Bu programı ilk gördüğümde benim için bulunmaz bir fırsat olduğunu anlamıştım. Bir yıl boyunca içinde uzman bir mentor ile kendimi tanıma ve neler yapabileceğimi görme şansını bana sunuyordu. Bu programa kabul edildiğimde ise benim için çok büyük bir değişim başlamıştı. Öncelikle yapılan Kişilik Analizi sonucunda kendimi tanımıştım. Neleri yapabileceğim ve hangi noktalarda sınırlı olduğum ortaya çıkmıştı. Mentorumla ve danışmanımızla zayıf yönlerimi nasıl geliştirebileceğim ve güçlü yönlerimi nasıl kullanabileceğim konusunda birçok görüşme yaptık. Bu görüşmelerle kendimi tanımanın yanında kendimi iş hayatı için en güzel şekilde geliştirebilme fırsatı yakaladım. Bunun yanında aldığımız seminerler (sunum hazırlama teknikleri, zaman ve risk yönetimi, stres yönetimi vb.) sayesinde birçok konuda bilgi sahibi oldum. Bu programın 5 ayı boyunca Erasmus programıyla Brüksel'de olmama rağmen ne de danışmanımızla bağımızı koparmadık. Benim için çok güzel ve geleceğe yönelik ilk adımlarımı attığım bir yıl olmuştu. Nitekim Erasmus'tan döndüğümde ve Mentorluk Programı'nın sonuna geldiğimizde gelecekte ne beklediğimi ve kendimi nerede görmek istediğime karar vermiştim. Öğrendiğim bilgiler ışığında bir özgeçmiş hazırlayarak ve mülakatlara giderek ilk uzun dönem stajıma yabancı menşeli bir firmada başladım. Buradaki stajımın 11. ayında Anadolu Grubu bünyesindeki Çelik Motor'da kendim için uygun olacağını düşündüm stajdan Anadolu Vakfı aracılığıyla haberdar oldum. Anadolu Vakfı sayesinde ailem olarak hissettiğim Anadolu Grubu'nda bir çalışan olarak da yer almak istiyordum. Hemen ilgili mail adresine özgeçmişimi attım ve görüşmeler sonunda Çelik Motor-ikinciye.com'a lisans eğitimim devam ederken stajyer olarak kabul edildim. Başladığım ilk anda her fikrime değer veren ve benim her projede yer almamı sağlayan müthiş bir ekiple karşılaştım. 7 aydır ikinciye.com ekibiyle çalışmakta ve her gün kendimi geliştirme fırsatı yakalamaktayım. Aynı zamanda Ocak ayı sonunda stajımın sona ermesine rağmen Şubat ayı itibarı ile bu güzel ekiple çalışmaya devam edeceğim. Bursiyer olarak girdiğim Anadolu Grubu ailesine çalışan olarak devam edebilecek olmanın mutluluğunu yaşamaktayım. Bana kendimi tanıma ve her konuda kendimi geliştirme fırsatı sunduğu için ilk önce çok değerli Anadolu Vakfı'na daha sonra tüm Anadolu Grubu'na çok teşekkür ederim.

Hello, I am Özge Özelli. I am a student at the Galatasaray University Communication Department and a former Anadolu Foundation scholar. I live in Istanbul with my mother, father and brother. I divide my university life in two: before and after meeting the Anadolu Foundation.

I had never thought about what I would do in the future while trying to learn French because the first year of university was the preparation year. At the end of my freshman year, I was able to predict what I could do with the lessons I learned, but I still could not decide exactly what I wanted. I was constantly questioning if I was in the right place.

I met the Anadolu Foundation at the beginning of my second year of undergraduate studies and immediately after this meeting I discovered the mentorship program. When I first discovered this program, I realized that it was a rare opportunity for me. It provided the chance to get to know myself and see what I could do with a professional mentor for a year. When I was accepted into the program, a very big change started for me. First of all, as a result of the personality inventory, I got to know myself. The inventory revealed my limitations and also what I could do. I have had many discussions with my mentor and consultant about how to improve my weaknesses and how to use my strengths. I have had the opportunity to improve myself as well as recognize myself in the best way. I have also learned a lot of things through seminars, including presentation preparation techniques, time and risk management, stress management, etc.

Although I was in Brussels with the Erasmus program for five months of this program, I did not lose contact with either my mentor or my consultant. It was a very beautiful year for me, during which I decided my first steps toward the future. As a matter of fact, when I returned from Erasmus and when I came to the end of the mentorship program, I decided what I wanted in the future and where I wanted to see myself.

I started my first long-term internship in a foreign company by preparing a resume using the information I had learned and by going to interviews. While I was in the eleventh month of my internship, I was informed by the Anadolu Foundation about an internship that I thought could be suitable for me in Çelik Motors within the Anadolu Group. I wanted to take part as an employee in the Anadolu Group. I was grateful to the Anadolu Foundation, as as my family. I immediately sent my CV and at the end of the interview I was accepted as an intern while continuing my undergraduate education at Çelik Motor – ikinciye.com. When I started, I met a great team that valued every idea and allowed me to take part in every project. I have been working with the team of ikinciye.com for seven months and I have had the opportunity to develop myself every day. Also, I will continue to work with this beautiful team in February despite the end of my internship at the end of January.

I am living the happiness of being able to continue working as an employee of the Anadolu Group family, which I first entered as a scholar. I would like to first thank the very valuable Anadolu Foundation and then the whole Anadolu Group for giving me the chance to get to know myself and to develop myself in every way.



Anadolu Vakfı 2017 Mezun Bursiyeri
Yaşar ŞEKERCİ / Mentee
Garenta / Pazarlama İletişim
Temsilcisi

Galatasaray Üniversitesini kazandıktan sonra eğitim sürecimde ailemin maddi olarak yetersiz kalacağını düşünerek burs aramaya başladım ve işte tam da bu noktada 2011 yılında Anadolu Vakfı ile tanıştım. Maddi destek beklentisiyle başvurduğum Anadolu Vakfı'yla ilişkim maddi bir desteğin çok daha fazla ötesinde eğitim sürecimin tüm farklı noktalarını kapsayan bütünlük bir gelişim programına dönüşmüştür. Bir başka deyişle, Anadolu Vakfı üniversite hayatımın başından sonuna kadar maddi, manevi, psikolojik ve profesyonel anlamda burslar, staj imkanı, özel eğitimler, mentorluk programı, kişilik ve gelişim testleriyle kendimi geliştirmemi sağlamıştır. Bu noktada Anadolu Vakfını, insan hayatının her noktasına temas eden, destekleyen ve hayat yolculuğuna eşlik eden yeni nesil bir vakıf olarak tanımlamak yerinde olacaktır.

Her şeyden önce burs desteği ile başlayan süreçte Anadolu Vakfı'nın sağladığı mentorluk eğitimi hayatımda bir dönüm noktası olmuştur. Mentorluk eğitiminin ilk etabında gerçekleştirilen kişilik envanterleri ile kendimi profesyonel anlamda tüm yönlerimle tanıma fırsatı buldum. Güçlü ve geliştirmeye açık alanlarımı net olarak görmem ise kariyer hedefimi çizmemde bana çok destekçi olmuştur. Daha sonra ise mentorumla birlikte eksik yönlerimi geliştirmek için çalışmaya başladık. Özellikle eğitimim ve gelecekteki kariyer hedefim ile ilgili rasyonel kararlar almamda mentorluk eğitiminin etkisi çok büyüktür. Kendimi, kariyer hedefimi, kariyer hedefimin bulunduğu sektörün beklenti ve dinamiklerini açık bir perspektifle mentorluk eğitiminde tanıdım. Aynı şekilde, mentorluk eğitimi sürecinde Anadolu Grubu Kurumsal İletişim Koordinatörlüğü'nde yaptığım staj ise hedeflerimi bizzat deneyimleme olanağı sağladı. Staj sürecince geliştirdiğim "A Kuşağı" projemi ise Anadolu Grubu çalışanlarıyla paylaşma fırsatı yakaladım.

Tüm bu olağanüstü desteklerin sonucunda 2016 yılında Galatasaray Üniversitesi İletişim Fakültesini birincilikle bitirdim. Ayrıca yine 2016 yılında Fransa'nın Bordeaux şehrinde bulunan Bordeaux Montaigne 3 Üniversitesi İletişim ve Bilgi Bilimi bölümünden mezun oldum. 2017 yılında da çift ana dal programı dahilinde Galatasaray Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Uluslararası İlişkiler bölümünü başarıyla tamamladım. Eylül 2017 tarihinden beri İstanbul Üniversitesi Yeni Medya bölümünde tezli yüksek lisans eğitimime devam ediyorum.

Hayatımın tüm önemli noktalarına temas eden Anadolu Vakfı ve Anadolu Grubu ile olan bağım bitmeyerek her yıl daha güçlenmiştir. Özellikle Aralık 2017 itibarıyla Çelik Motor A.Ş. bünyesinde çalışma hayatıma devam edecek olmam hem kariyer anlamında hem de benim için taşıdığı manevi değer bakımından çok derin anlamlara sahiptir. Bu noktada diyebilirim ki Anadolu Vakfı'nı güçlü kılan ve farklılaştıran en önemli özelliği insanı desteklemenin ötesinde "insan yetiştiren" ve hayatlara dokunan bir vakıf olmasıdır.

2011 yılında çalışma odamda samimice yazdığım bir mektubun bana sağladığı bu değerli katkılar Anadolu Vakfı'nın "hayatlara dokunma" özelliğinin en açık göstergesidir. Hayatıma dokunan ve başarı hikâyemi devam ettirmeme olanak sağlayan başta Anadolu Vakfı'na ve Anadolu Grubu ailesine gönülden teşekkür ederim.

My name is Yaşar Şekerci. I was born as the first child of a family of 3 children in the central district of Bolu. My father is a worker, my mother is not working. I was a student who liked to work during the education period that I started in 1998 and did not avoid sacrificing in order to achieve my dreams. However, my first dream that made me really excited and I desired to achieve was to get into the Galatasaray University. In order to achieve that, I studied with all my power from the second grade of high school until graduation and I got into the Galatasaray University in 2011.

After getting into the Galatasaray University, I started to look for a scholarship considering that my parents would be financially insufficient in my education period and at this point I got acquainted with Anadolu Foundation in 2011. My relationship with the Anadolu Foundation, which I had applied with financial support expectancy, has been transformed into an integrated development program covering all the different points of my educational process, far beyond the material support. In other words, the Anadolu Foundation has enabled me to develop and improve myself from the beginning to the end of my university life through material, spiritual, psychological and professional scholarship, internship opportunities, special education, mentoring program, personality and developmental tests. At this point it will be appropriate to define the Anadolu Foundation as a new generation foundation that touches, supports, and accompanies every aspect of human life.

In this process that started with the scholarship support, the mentorship, which is also provided by the Anadolu Foundation beyond all, has been a milestone of my life. I had the opportunity to get acquainted with all my own aspects by means of profession, with the personality inventories that were carried out in the first stage of mentoring education. Realizing my strengths and areas to improve has been very supportive while defining my career goal. Then we started to work with my mentor to improve the incomplete aspects. The impact of mentoring training is enormous especially when I make rational decisions about my education and future career goals. I got to know myself, my career goal, the expectations and the dynamics of the industry that I plan to do my career, in an open perspective in mentoring training. Likewise, my internship in Anadolu Group's Corporate Communications Coordinatorship enabled me to experience my own goals individually, during the mentorship period. I had the chance to share my project "A Generation" that I have developed during my internship period, with the employees of Anadolu Group.

As a result of all these extraordinary supports, I finished Galatasaray University Faculty of Communication ranking as the first in 2016. I also graduated from the Department of Communication and Information Science at Bordeaux Montaigne 3 University in Bordeaux, France in 2016. I successfully completed the International Relations Department of the Faculty of Economics and Administrative Sciences of Galatasaray University in 2017 within the double major program. Since September 2017, I have been continuing my graduate education in Istanbul University, New Media Department.

My relationship with the Anadolu Foundation and the Anadolu Group that touches all the important points of my life is getting stronger every year. Especially as of December 2017, I am going to continue my working life in Çelik Motor A.Ş., and it has deep implications both in terms of career and in emotional value. At this point, I can say that the most important feature of the Anadolu Foundation is that it is a foundation that "raises people" and touches lives beyond supporting people.

These valuable contributions which is provided to me by a letter I wrote sincerely in my study room in 2011 are the clearest indication of the "touching lives" feature of the Anadolu Foundation. I would like to sincerely thank to the Anadolu Foundation and Anadolu Group family for touching my life and for their continued support by giving me the opportunity to continue my success story.

Anadolu Vakfı Mentor Listesi

Anadolu Foundation Mentoring List



ALİ ELİK
ALP EREN YAPRAK
ARB. AV. GÜLCAN ÇETİN
ASLI DEMİR
AYLA TUNCEL
BANU ARTÜZ
BANU KÖKÖZ
BAŞARAN BİLGİN
BERNA OKTAR
BURAK ELMACI
BURCU COŞKUN
BURCU KAPANCI
CANSU UĞURCAN
ÇAĞATAY AYDIN
ÇİĞDEM KESKİN
DEMET YILMAZ
DEMİR ŞARMAN
DİLARA ERDOĞAN
DİLEK KAYA
DOÇ. DR. YETKİN ÖZER
DR. ERTAN ÖKMEN
ELİF DENİZ SÖNMEZ
ELİF ÖZALKAN ARGUN
EMRAH UÇAR
EMRE AYYILDIZ
ESMA KÜTAN
FATİH AKGÜN
FATİH UĞUR
FIRAT BALCI
FİLİZ DÜZGÜN
GÖKÇE ÜNAL
GÜLÇİN TURGUT SAYGI
HAKAN KEFOĞLU
HANDAN EREN
İLKAY BAYLAM
İSMAİL KOCAMAN
İSMET MISIR
KINA DEMİREL BASKINAZI
LEVENT YILDIRMAK
MAHMUT CÜNEYT KARAMAN
MEHMET UĞUR YILDIRIM
MUHARREM UZUNOĞLU
MUHTEREM ÇELİK
NİHAN ACAR
OĞUZHAN BESLİ
OLENA BİLGET
ONUR ÇEVİKEL
ONUR SEREN
OP. DR. AHMET NADİR TOSYALI
ÖZGÜR EYÜBOĞLU
PROF. DR. AYŞEN YÜCEL
PROF. DR. METİN ÇAKMAKÇI
PROF. DR. MELİH ÖZEL
PROF. DR. N. SERDAR TURHAL
SELİM DÜNDAR
SERKAN ERİŞ
SERKANT PAKER
SERMED GÜMÜŞ
SERPİL UZUN
TOLGA KILIÇCI
TUFAN COŞKUN
TÜRKAN ÖZİLHAN
UTKU BİÇER
UZM. DR. AYŞE SOKULLU
UZM. DR. İNCİ KARAARSLAN
UZM. DR. MEHMET KILIÇ
UZM. DR. SİNAN KARAASLAN
YAĞIZ YÜCEL
YASEMEN GÜVEN ÇAYIREZMEZ
YASEMİN ALVER
YUTKUN TOK

TÜRK EKONOMİ BANKASI
ANADOLU ETAP
ÇETİN HUKUK VE DANIŞMANLIK BÜROSU
AG ANADOLU GRUBU HOLDİNG A.Ş.
ANADOLU ETAP
AG ANADOLU GRUBU HOLDİNG A.Ş.
CCI
ANADOLU ETAP
ANADOLU EFES
ADEL
CCI
ISUZU
DR.EMİN PAÇACI ÖZEL SAĞLIK ÇÖZÜMLERİ
ÇELİK MOTOR
AG ANADOLU GRUBU HOLDİNG A.Ş.
AVUKAT
ANADOLU ETAP
AG ANADOLU GRUBU HOLDİNG A.Ş.
ANADOLU ETAP
ANADOLU SAĞLIK MERKEZİ
KARDİYOLOG VE ONKO-KARDİYOLOJİ BÖLÜMÜ
ANADOLU EFES
ANADOLU MOTOR
ADEL
ÇELİK MOTOR
ESMA KÜTAN MUAYENEHANESİ
ANADOLU ISUZU
ANADOLU ISUZU
SOSYAL GÜVENLİK KURUMU
ADEL KALEMCİLİK
CCI
CCI
ANADOLU ISUZU
ANADOLU ETAP
ANADOLU SAĞLIK MERKEZİ
AG ANADOLU GRUBU HOLDİNG A.Ş.
ANADOLU ETAP (MERSİN)
MİGROS
CCI
YALOVA ÜNİVERSİTESİ
AND GAYRİMENKUL
CCI
MİGROS
SİMİT SARAYI
ANADOLU ETAP
AG ANADOLU GRUBU HOLDİNG A.Ş.
ANADOLU EFES
AND GAYRİMENKUL
ANADOLU SAĞLIK MERKEZİ
ADEL
ANADOLU SAĞLIK MERKEZİ
ANADOLU SAĞLIK MERKEZİ
ANADOLU SAĞLIK MERKEZİ
ANADOLU SAĞLIK MERKEZİ
DÜNDAR HUKUK BÜROSU
ANADOLU MOTOR
AG ANADOLU GRUBU HOLDİNG A.Ş.
ANADOLU EFES
ANADOLU ETAP
ANADOLU EFES
AG ANADOLU GRUBU HOLDİNG A.Ş.
ANADOLU SAĞLIK MERKEZİ
ÇELİK MOTOR
ANADOLU SAĞLIK MERKEZİ
ANADOLU SAĞLIK MERKEZİ
ANADOLU SAĞLIK MERKEZİ
ANADOLU SAĞLIK MERKEZİ
AG ANADOLU GRUBU HOLDİNG A.Ş.
AG ANADOLU GRUBU HOLDİNG A.Ş.
MİGROS
GARENDA

KREDİLER YAZILIM GELİŞTİRME PROJE SORUMLUSU
MALİ KONTROL MÜDÜRÜ
AVUKAT
YÖNETİM KURULU BAŞKANLIĞI RAPORTÖRÜ
YURTDIŞI SATIŞ MÜDÜRÜ
İNSAN KAYNAKLARI KOORDİNATÖR YARDIMCISI
İK OPERASYONLARI MÜDÜRÜ
İK MÜDÜRÜ
KALİTE GÜVENÇE YÖNETİCİSİ
HRACAT MÜDÜRÜ
KURUMSAL İLETİŞİM MÜDÜRÜ
SATIŞ SONRASI HİZMETLER MÜDÜRÜ
UZMAN HEMŞİRE
FİNANSAL KONTROL MÜDÜRÜ
DİJİTAL İLETİŞİM VE İÇERİK YÖNETİCİSİ

GENEL MÜDÜR
DENETİM MÜDÜRÜ
İK ORTAK HİZMETLER YÖNETİCİSİ
ANESTEZİYOLOJİ VE REANİMASYON UZMANI
KURUCUSU VE DİREKTÖRÜ
SATINALMA MÜDÜRÜ
PAZARLAMA MÜDÜRÜ
OYUNCAK SATIŞ MÜDÜRÜ
İKİNCİYENİ MARKA DİREKTÖRÜ
DIŞ HEKİMİ
OTOBÜS KALİTE KONTROL ŞEFİ
İNSAN KAYNAKLARI DİREKTÖRÜ
SOSYAL GÜVENLİK DENETMENİ
FİNANS YÖNETİCİSİ
REKABET UYUM MÜDÜRÜ
TÜRKİYE TEDARİK ZİNCİRİ HR BUSSİNES PARTNER
İHRACAT DİREKTÖRÜ
MALİ İŞLER DİREKTÖRÜ
HASTA ODAKLI BAKIM MÜDÜRÜ
İNSAN KAYNAKLARI MÜDÜRÜ
KALİTE VE İNOVASYON DİREKTÖRÜ
MARKA İLETİŞİMİ ve CRM MÜDÜRÜ
TEKNOLOJİ HİZMETLERİ GRUP MÜDÜRÜ
ARAŞTIRMA GÖREVLİSİ
PROJE GELİŞTİRME VE YÖNETİM MÜDÜRÜ
VERGİ DİREKTÖRÜ
SEÇME VE YERLEŞTİRME GRUP MÜDÜRÜ
SATINALMA UZMANI
İK DİREKTÖRÜ
İNSAN KAYNAKLARI YÖNETİCİSİ
CFO
PLANLAMA VE MALİYET KONTROL YÖNETİCİSİ
ÇOCUK CERRAHİSİ UZMANI
TEKNİK DİREKTÖR
AĞRI TEDAVİSİ UZMANI
GENEL CERRAHİ UZMANI
GASTROENTEROLOJİ UZMANI
TIBBİ ONKOLOJİ UZMANI
AVUKAT
GENEL MÜDÜR
IT KOORDİNATÖRÜ
GELENEKSEL KANAL SAHA SATIŞ MÜDÜRÜ
YURTDIŞI SATIŞ MÜDÜRÜ
SATIŞ SİSTEMLERİ YÖNETİCİSİ
DENETİM YÖNETİCİSİ
GENEL DİREKTÖR
CRM YÖNETİCİSİ
GENEL PEDIATRİ UZMANI
BİYOKİMYA VE KLİNİK BİYOKİMYA UZMANI
ÇOCUK SAĞLIĞI ve HASTALIKLARI UZMANI
İÇ HASTALIKLARI VE MEDİKAL ONKOLOJİ UZMANI
KURUMSAL İLİŞKİLER VE MEDYA İLETİŞİMİ YÖNETİCİSİ
İŞ GELİŞTİRME KOORDİNATÖR YARDIMCISI
PERFORMANS YÖNETİMİ
KISA DÖNEM KİRALAMA DİREKTÖRÜ



YOUTH FOR THE FUTURE

GELECEK İÇİN GENÇLİK

*Culinary Academy
Rhythm Workshop
Welcome to the Summer
Photography Workshop
Experience Sharing Days
Graduation Celebration
Patient Centered Care "Planetree"
Alumni - Current Scholar Meeting*

Mutfak Akademisi
Ritim Atölyesi
Yaza Merhaba
Fotoğraf Atölyesi
Deneyim Paylaşım Günleri
Mezuniyet Kutlaması
Bursiyerlerle Hasta Odaklı Bakım (Planetree)
Mezun - Yeni Bursiyer Kutlaması

Mutfak Akademisi

Culinary Academy



*Tarifimiz;
Bir çorba kaşığı gülümseme
Bir su bardağı umut
Bir tatlı kaşığı sabır
Bolca sevgi*

Hepsini karıştırıp pişiriyoruz ve gönülümüzün hayır sofrasına sunuyoruz...

Kuruluşumuzdan buyana bursiyerlerimizin kişisel gelişimine destek olmak üzere çok yönlü çalışmalarımızı sürdürüyoruz. Bursiyerlerimize yönelik gerçekleştirdiğimiz Mutfak Akademisi atölye çalışmalarımızın gerekçesi, yemek yapmanın duyuların kullanılmasını olanak tanımasıdır. Yaşamı duyular yoluyla algılayıp deneyimleriz ve yemek yaparak dokunma, tat alma ve koku alma duyuları ve haz duyumuzun aktif hale geçtiği dinlendirici, sakinleştirici, paylaşımcı bir duygusal deneyim yaşamız oluruz. Duyularımızı kullanarak beyin faaliyetleri için bir egzersiz yaptığımız bile söylenebilir... Şefler yönetiminde yemek yapan, bursiyerlerimiz plan yapma, odaklanma, kontrol, koordinasyon, zaman yönetimi ve denge becerilerini sınıyor...Tüm bu beceriler kişisel gelişimleri için oldukça önemli. Yemek yapmanın ruhu beslediğini bilmeyenimiz yoktur... Yemek yaparken yaptıkları işe konsantre olan bursiyerlerimiz, endişelerinden, stresten ve olumsuz düşüncelerden uzaklaşarak zihinlerini meşgul ediyor ve rahatlıyorlar. Anadolu'muzun her yöresinden seçilmiş bursiyerlerimiz uygulanan tarifi adım adım izledikleri gibi ailelerinden kulaklarına çalınan yöresel küçük formülleri yemeklerine harmanlamayı ve diğer bursiyerler ile paylaşmayı ihmal etmiyorlar. Çok zengin bir mutfığa sahibiz anlayacağınız... Yukarıda tarifimizi vermiştik... Bursiyerimizin elinden çıkan sıcacık, nefis lezzetleri Anadolu Vakfı ailesi olarak hep birlikte tatmanın keyfini ise tarif edemiyoruz!

Our recipe:

A spoon of smile

A glass of hope

A spoon of patience

A large amount of love

We mix all these ingredients together and present the result to the charity table of our hearts...

We are continuing our multifaceted efforts to support the personal development of our scholarship holders. The reason we conducted kitchen academy workshops for our scholars is that cooking allows us to use our senses. We perceive and experience the world through our senses, and cooking allows us to relax and share our emotions by activating our senses of touch, taste and smell. We can even say that using our is exercise for our brains.

While preparing meals under the supervision of a chef, our scholars are also putting to the test their skills in terms of planning, focus, control, coordination, time management and balance, all of which are very important for personal development. We all know that cooking feeds the soul. by concentrating on their work while cooking, our scholars are able to keep themselves busy and relax by distancing themselves from their worries, stress and negative thoughts.

Our scholars, who come from every region of Anatolia, follow the recipe above, blending it together with local recipes from their families into their creations and share them with other scholars. We cannot describe the pleasure of tasting the warm and delicious food that scholars prepare as part of the Anadolu Vakfı family!

Ritim Atölyesi

Rhythm Workshop



Şehirleşme ve değişen toplumsal yapı ile birlikte artık çocuklar eskisi gibi oynayamıyor, koşmıyor, arkadaşları ile dans temalı oyunlar kurgulayamıyor hatta neredeyse yürüyemiyor. Bu koşullar altında giderek daha hareketsiz bir topluma dönüşüyoruz. Oysa toplum olarak müziğe tempo tutma ve kapı gıcırtsında oynama eğilimlerimiz aşıkardır. Günümüzün modern toplumunda şehirleşmenin artması, teknolojinin gelişmesi ve betonlaşma, pek çok konuda olduğu gibi ne yazık ki ritmi de arka plana itti. Yapılan araştırmalar duygusal sorunlarda, içe dönüklük veya şiddet eğiliminde, ritim çalışmalarının onarıcı katkı sağladığını söylüyor.

Yürüme, koşma, odaklanma, sayı sayma, tempo yakalama, analitik düşünme ritim becerileri sonucu gelişir ve sayısal zekaya, insan ruhuna katkı sağlar.

Anadolu Vakfı olarak haftada ortalama 3 günlük eğitimlerle bursiyer gençlerimize takım halinde davul, darbuka vb vurmalı çalgılarla ritim çalışmaları yaptırarak duygusal gelişim ve değişimlerine katkı sağlamaya çalışıyoruz. Bursiyerlerimiz üzerinde gözlemlendiğimiz olumlu etki, tamamı bursiyerlerimizden oluşan "Anadolu'nun Yıldızları" isimli ritim grubumuzu oluşturmamızı sağladı. Anadolu'nun Yıldızları'na tüm bu çalışmaların sonucunda sahne aldırarak, performans göstermelerine ve eşsiz bir deneyime sahip olmalarını sağladık, sağlamaya da devam edeceğiz.

Between urbanization and changing social structures, children are unable to play as they did in the past, they can't run, can't create dance-themed games with their friends, and they can't even walk. In light of this, we are becoming more and more of a sedentary society. However, as a society we tend to be tempted to play and dance with the door creak. In modern society, increasing urbanization and the development of technology have pushed rhythm into the background. Research has shown that rhythm studies can help with emotional problems, introversion or violent tendencies. Walking, running, focusing, counting and analytical thinking help contribute to digital intelligence and the human soul.

At the Anadolu Foundation, we are trying to contribute to our scholars' personal development by conducting team-based rhythm studies with percussion instruments such as drums, darbuka etc. on average three days a week. Seeing the positive impact on our scholars, we created a rhythm group called Stars of Anatolia made up of entirely of our scholars. We have enable the Stars of Anatolia take the stage at all as a result of these studies and to have them perform and have a unique experience, we will continue to enable these.

Yaza Merhaba

Welcome to the Summer

Çağa ayak uydurmak gençlerle birlikte olunca daha kolay ve anlamlı. Bursiyerlerimize yönelik yapacağımız çalışmalar için onların beklentilerini anlamamız önemli. Gençlerimizin hayata daha iyi hazırlanmaları, yalnızca akademik alanla sınırlanmamalı, aynı zamanda sosyal ve kültürel konularda da kendilerini geliştirmeleri gerektiğini düşünüyoruz.

Her sene çeşitli outdoor oyunlarla eğlenceli ve keyifli vakit geçiren bursiyerlerimiz, tüm yılın yorgunluğunu üzerlerinden atma fırsatı bulurlar. Sene içerisinde yaptığımız diğer bazı etkinliklerimizde olduğu gibi onların moral ve motivasyonlarını geliştirmek, sosyal bireyler olmalarına yardımcı olmak Anadolu Vakfı olarak önemseydiğimiz bir konudur. Özellikle doğayla iç içe yapılan çalışmalarda, bursiyerlerimizin açık havada kapalı alanlardaki çalışmalara oranla daha aktif ve konsantre olduklarını gözlemliyoruz. Bireyselliğin egemen olduğu günümüzde bu etkinlikler ile bursiyerlerimizin sosyal açıdan beslenmeleri adına katkı sağlamakla birlikte aynı zamanda da takım ruhu ve takımdaşlık adına ekip olma süreçlerini de destekliyoruz.

It is easier and more meaningful to keep up with the times with young people. It is important that we understand the expectations our scholars have for the activities that we will offer them. We think that young people should be better prepared for life; they should not be limited only to the academic field – they should also improve themselves in social and cultural matters. Our scholars, who have an enjoyable time with various outdoor games every year, have the opportunity to relieve the tiredness of the whole year. Increasing the motivation and morale of the scholars (as we do with some of our activities during the year) and helping them become social individuals is what the Anadolu Foundation cares about. In particular, in studies conducted outdoors, we observe that scholars are more active and find it easier to concentrate in the open air than in closed areas. In today's world, where individuality is dominant, we contribute to the socialization of our scholars with these activities and support team spirit and teamwork.



Fotoğraf Atölyesi

Photography Workshop



Bir Sanat ve Gönüllülük Projesi...

27 Bursiyer

144 Fotoğraf

Elazığ'da Bir Okula Destek.

*An Art and Volunteerism Project...
27 Scholars
144 Photography
Supporting a School in Elazığ...*

Bursiyerlerimizin belli düzeylerden geçerek olgunlaşmasını destekleyen, gelişimlerine katkı sağlayan projeler geliştiririz. Çevrelerine, insanlığa karşı sorumluluklarını yerine getirebilecekleri, içsel gelişimlerine katkı sağlayan bu seneki atölye çalışmamız "Fotoğraf Atölyesi" oldu. İçsel gelişim sağlayan, ruhu huzur bulan insanların davranışsal özelliklerinin sevgi, merhamet ve vericilik olduğunu biliriz.

Bursiyerlerimiz, vakfımızın desteğiyle aldığı eğitim sonrasında çektiği fotoğraflarıyla, 'Anadolu'nun Yıldızlarından Hayata Bakış' sergisini açtılar. Anadolu Grubu Genel Merkezi ile grup şirketlerimiz Migros ve Anadolu Sağlık Merkezinde toplam 6 gün süren sergide, grup çalışanlarımızın gönüllülük esasıyla aldığı fotoğrafların geliri, bir köy okulunun ihtiyacını karşılamak için değerlendirildi. Çocukların yüzlerindeki mutluluğu gözlemleyen, o anı yaşayan bursiyerlerimiz huzurla ayrıldı Elazığ'dan.

Ne mutlu bize ve bizi gururlandıran gençlerimize...

We develop projects that support the maturation of our scholars and contribute to their development by making them pass through certain levels. This year, we ran a photography workshop, which gave our scholars an opportunity to fulfill their responsibilities toward the environment and humanity, while also helping them with personal development. We know that the behavioral qualities of people with inner development, spiritual peace, are love, compassion and giving.

As part of the workshop, which was supported by our foundation, our scholars held an exhibition called "Perspectives on Life From the Stars of Anatolia" that featured photographs taken after the workshop. The exhibition ran for six days at the Anadolu Group headquarters and at the Migros and Anadolu Health Center, where group employees purchased the photographs, and the and the proceeds from the sale were donated to a village school. Our scholars, who could see the happiness of the hundreds of children in Elazığ who were enjoying that moment, left the city in peace.

We are very proud of the work of these young people.



Deneyim Paylaşım Günleri

Experience Sharing Days



Özellikle genç yaşlarda bir yerden sonra bireyi geliştiren önemli unsurlardan biri yaşanmış bir deneyime sahip olmaktır. Bursiyerlerimizi, farklı alanlarda deneyim sahibi insanlarla tanıştırmak onların deneyimlerini, tecrübelerini hayatlarına katmaya çalışıyoruz. Araştırıp öğrenmeye çalış-salar belki çokça efor sarf etmeleri gerekecekken, Anadolu Vakfı olarak deneyim sahibi profesyo-nelleri onlarla buluşturuyor, daha az efor ile bilgi ve deneyim sahibi olmaları ve hayatları ile ilgili kararlar verirken kendilerini daha iyi tanımları için gençlerimizi destekliyoruz. Hukuk fakültesi öğrencisi mezun olunca avukat olmak istiyor mesela... Ama hangi sektörde? Emin değil, bilmiyor... Pek çok branşa yönelik düzenlediğimiz deneyim paylaşım günlerini hukuk odaklı gerçekleştirdiğimizde, konuşmacıları gençlere seçenek sunacak sektörlerden oluşturmaya gayret ediyoruz. Bir üniversitenin Hukuk Fakültesi Ticaret Hukuku derslerini veren bir akademisyen, büyük bir şirkette Başhukuk Müşaviri olarak çalışan bir avukat ve özel hukuk bürosu sahibi bir avukat, gençlerin tüm sorularını çok net ve etraflıca yanıtlatabiliyor. Ve deneyimleri üzerinden bursiyerleri-mize tavsiyede bulunuyorlar.

Anadolu Sağlık Merkezi'nde hastaları ve hastalıkları günlük ortamda sürekli olarak deneyimleyen doktorlarımız ile tıp öğrencilerini bir araya getirdiğimizde, seçmeyi düşündükleri uzmanlık alanla-rında geleceğin doktor adaylarını bekleyen şartlar, fırsat ve problemler hakkında bilgi sahibi olarak kararlarını verme imkanları doğuyor. Bursiyerlerimiz belki de araştırıp bulmak için saatlerini harcayacakları, belki de hiç ulaşamayacak-ları bilgileri ediniyorlar bu yaşanmış deneyimlerden... Gelişimlerine katkı sağlayan hatta hızla etki eden etkinliklerimizden olan "deneyim paylaşım günleri"ni, bir çok branş için düzenlemeye devam edeceğiz.

Experiences are extremely important in helping individuals develop, especially as they get older. We try to introduce our scholars to people who have experience in different fields and to help them benefit from those experiences. At Anadolu Foundation, we introduce them to experienced profes-sionals who can support them and provide insights with much less effort than it would take for them to discover on their own so they can give better decision regarding their life. For example, a law student wants to be a lawyer when they graduate, but they're not sure about what sort of law they want to specialize in. With this in mind, we are organizing an experience-shar-ing day for law, and we are trying to choose speakers from sectors that would offer a variety of choices for aspiring lawyers. A professor teaching commercial law at a university law faculty, a law-yer working as chief counsel at a large corporation and a lawyer with a private law firm can provide clear and thorough answers to just about any question a law student might think of. And they can also give advice to our scholarship holders based on their experiences. As we brought the specialized medical doctors at Anadolu Health Center who continuously experi-ence patients and health problems on a daily bases together with our medical student scholars, as the medical doctors of the future they get the benefit to decide which specialization to select based on the information about conditions, opportunities and problems regarding this specific field. As a result, our scholars learn from these experiences issues that would otherwise take them a long time to find out on their own or that they might never find out. We will continue to organize these experience-sharing days, as they contribute to the development of our scholars and often have an immediate impact on them.

Mezuniyet Kutlaması

Graduation Celebration



Verdikleri çabaların ardından mezun olan bursiyerlerimiz, aileleri, öğretmenleri, çevreleri, kısacası hepimiz için gurur sebebidir. Tüm sınavlarından geçen, şimdi de yaşam sınavına hazırlanan bursiyerlerimizle samimi sohbetlerin geçtiği bir yemek organizasyonunda, her sene mezuniyetlerini kutluyoruz. Yepyeni bir hayata adım atmaya hazırlanan bursiyerlerimiz Anadolu Vakfı Yönetim Kurulu Bşk.Vekili Sn. Nilgün Yazıcı'nın da katılımlarıyla acı tatlı anılarının belleklerinde bıraktığı hoş izleri, uzun yıllar birlikte zaman geçirdikleri arkadaş ve öğretmenlerinden ayrılmanın hüznünü, ailelerinden ayrı okuyanların ailelerine kavuşacak olmalarının coşkusunu birlikte paylaşıyoruz. Tüm mezunlarımıza bugüne kadar kazanmış oldukları bilgiyi, iyi bir insan olma yolunda kullanacakları mutlu bir yaşam yolculuğu diliyoruz. Anadolu Vakfı ailesi olarak gençlerimize mezuniyet sonrası staj ve iş olanaklarını geliştirmeye de devam ediyoruz.

Our scholars, who have graduated after all their efforts, are a reason for pride on the part of their families, teachers and all of us. Together with Nilgün Yazıcı, Vice President of the Executive Board of the Anadolu Founda-tion, we organize a dinner every year to congratulate our graduates, who have passed all their exams and are now preparing for life after their studies. We share our pleasant but bit-tersweet memories of our scholars, young men and women who are preparing to start their new life, the sadness of leaving the friends and teachers that they spent many years with, the enthusiasm of reuniting with the families for those who left home for their education. We wish all our graduates a happy journey in life, a journey in which they will be able to use the knowledge that they have gained to be good people. As the Anadolu Foundation family, we continue to offer post-graduation internships and job opportunities for young people.



Bursiyerlerle Hasta Odaklı Bakım Patient Centered Care "Planetree"



"Sağlığın Merkezi" olma vizyonu ile 2005 yılından bu yana Türkiye'de dünya standartlarında sağlık hizmeti sunmaya odaklanan hastanemiz Anadolu Sağlık Merkezi, Hasta Odaklı Bakım yaklaşımını Planetree Bronz Akreditasyonu ile tescillemiştir. Hasta Odaklı Bakım prensibini yaymak için dünya çapında sağlık kurumlarıyla iş birliği içerisinde olan sivil toplum örgütü Planetree ile de dört yıl önce işbirliğine başladı. Anadolu Sağlık Merkezi olarak Planetree Hasta Odaklı Bakım Bronz akreditasyonunu Türkiye'de alan ilk hastanedir.

Hasta odaklı bakım, hastaları hizmet süreçlerinin merkezine koyan bir uygulamadır. Hasta odaklı bakım anlayışı ile amacımız; hastalarımızın ve yakınlarının ortak beklentilerini öğrenmek ve hastanemizde buna uygun düzenlemeler yaparak beklentilerini karşılamaktır. Bu anlamda özellikle bir "sosyal sorumluluk projesi" içinde yer almak istediğini belirten tıp fakültesi öğrencisi bursiyerlerimiz başta olmak üzere, diğer tüm bursiyerlerimize ve dahi bursiyerimiz olmayan öğrencilere açık bir program başlattık. Programın başında, bursiyerlerimizi ufuk açıcı, yeni kavram ve uygulamalarla tanıştırdıkları içerikteki eğitimimizle bilinçlendiriyor, ardından da yetkinliklerine göre gönüllü olarak hastanemizdeki hastalarımızla duygusal bağ kurmalarına olanak tanıyoruz.

Bursiyerlerimiz kimi zaman hastalarımıza enstrüman çalıp ruhlarını dinlendirmeye, neşe vermeye çalışıyor, kimi zaman kitap okuyor, kimi zaman da uzaktaki sevdiklerinin yerine geçerek onlara sıcacık ellerini uzatıyor ve deva olmaya çalışıyorlar...

Hastalarımızın da, bursiyerlerimizin de mutluluğu bizim için önemlidir.



Our hospital, the Anadolu Health Center, focuses on providing world-class health services in Turkey. With its vision of being the "Center of Health" since 2005, it has a Patient-Centered Care approach that has received Planetree Bronze Accreditation. Four years ago, it began cooperating with the non-governmental organization Planetree, which works with healthcare organizations around the world to spread its Patient-Centered Care principle. The Anadolu Health Center is the first hospital in Turkey to receive Planetree's Patient-Centered Care bronze accreditation.

Patient-centered care is an application that centralizes services for patients. Our aim with patient-centered care is to discover the common expectations of our patients and their relatives and to meet those expectations by making appropriate arrangements at our hospital. With this aim in mind, we launched a program that is open to all of our scholarship students—especially those who are studying medicine—who indicated that they would like to be included in a social responsibility project, as well as to all other scholars and even non-scholars. At the beginning of the program, we provide training for our scholars where they are introduced to new open-horizon concepts and practices, and we then allow them to establish emotional links with patients at our hospital. The patients and scholars are matched on the basis of patient needs and the scholars' skills.

Our scholars play music for our patients to cheer them up or help them relax, read them books, or simply hold their hands in place of loved ones who are far away.

The happiness of both our scholars and our patients is very important to us.

Mezun - Yeni Bursiyer Buluşması

Alumni - Current Scholar Meeting

Yaşamımızda dayanışmanın çok önemli bir yeri olduğunu biliriz. Dayanışma bireylerin ortak değerlerde birleşmesi ve birlikte hareket etmesi olarak özetlenebilir. Anadolu Vakfı olarak bursiyerlerimiz ile büyük bir aileyiz. Aramıza yeni katılan bursiyerlerimiz yanısıra halen bursiyerimiz olan ve mezun olan eski bursiyerlerimiz ile her sene bir araya geliyor, tanışıyor, kaynaşiyor ve yeni yılı birlikte karşılıyoruz. Pozitif dayanışma içinde, güzel dileklerle karşıladığımız yeni yılda, topluma katkı sağlayabileceğimiz gönüllülük çalışmalarımızı konuşuyor ve fikirlerimizi paylaşıyoruz.

Sosyal bir varlık olan ve dolayısı ile çevresindeki tüm olaylardan doğrudan veya dolaylı olarak etkilenen insan, toplumun bir üyesi, bir bireyi olarak; topluma katkı sağlamak, çevresel faktörleri iyileştirmek için bir rol üstlenmelidir.

Üstleneceğimiz rolleri paylaşacağımız iyi bir yıl diliyoruz.



Solidarity has a very significant place in our lives. Solidarity can be defined as the unification of individuals through common values and common action. The Anadolu Foundation and our scholars form one big family. We are planning to get together, socialize and welcome in the new year together with our current scholars, alumni scholars and future scholars. In the new year, we will discuss and share our volunteer work, which allows us to make a contribution to society and share our ideas.

People should play a role in contributing to society and improving environmental factors as individuals, members of society, and social beings who are directly or indirectly influenced by everything that is happening in their environment.

We wish you a great year in which we will share our roles.



VOLUN- TEERISM ACTIVI- TIES

Gönüllülük
Çalışmaları

Bursiyerlerimiz Elazığ'da Bir Köy Ortaokulunda...

Bugün, Anadolu Vakfı ile Elazığ' daydık. Anadolu Vakfı bünyesinde biz bursiyerlere yönelik bir 'Fotoğraf Atölyesi' düzenlenmişti sene içerisinde. Bu atölyenin çıktılarından ve bursiyerlerin kendi çektiği fotoğraflardan oluşan bir fotoğraf sergisi tertiplendi; 'Anadolu'nun Yıldızlarından Hayata Bakış'. Sergi, Anadolu Sağlık Merkezi, Anadolu Holding binası ve Migros Genel Müdürlük'te toplamda 6 gün boyunca açık. Biz bursiyerler, bugünlerde sergide bulunarak insanlara fotoğraflar ve sosyal sorumluluk projesi hakkında bilgi verdik.

Aldıkları her fotoğraf Elazığ'da minik bir kalbi kış boyu üşütmeyecek, diğer bir fotoğraf ise bir çift minik ayağı bütün kış sıcak tutacaktı. Gerek Anadolu Grubu çalışanları, gerekse hasta ve hasta yakınları (Anadolu Sağlık Merkezi Sergisi) imece usulü desteklerini sundular. Bu büyük devinimin bir parçası olduk.

Bugün de, kışlık kıyafetleri bizzat teslim etmek, çocukların sevincine ortak olmak ve onlarla sohbet etmek için Elazığ'ın yolunu tuttuk. Elazığ; Malatya, Bingöl ve Diyarbakır'ın arasında, Fırat'ın kocaman kollarıyla sarıp sarmaladığı bir şehir. Sıcacık insanlarıyla, yoğun tarihi mirasıyla Elazığ, tam bir Anadolu şehri. 1975 yapımı 'Köprü' filmi de burada çekilmiş, hatta okula giderken filmde de geçen 'Kömürhan Köprüsü'nden geçiyoruz.

*Kömürhan Köprüsü Harput'a bakar,
Kör olası zalım Fırat ocaklar yıkar.*

Fırat türküsünden şu dizeleri de buraya bırakıp devam ediyorum. Harput ve Palu medeniyetlerine konaklık etmiş Elazığ'ın eski adı Mamurat'ül-Aziz. (Mustafa Kemal Atatürk, Nutuk'unda da burası için bu kelimeyi kullanır, yer yer kısaltıp Elaziz der.) Okula varıp Müdür Bey ile kısa bir sohbetin ardından kıyafetlerle (mutluluklarla) dolu odaya girdik. Renk renk montlar, kazaklar, her numara botlar, pantolonlar... Bunları bir bir inceliyor, her birinin çocuklarda yaratacağı etkiyi hayal ediyorduk. Derken, öğrenciler de yavaş yavaş gelmeye başladı. Vakıf yetkilimiz Banu hanım kısaca neden burada olduğumuzu, onlara bazı hediyeler getirdiğimizi anlattı. Oldukça zeki olan ortaokul öğrencileri dikkatle dinliyor, bir bize bir Banu hanıma odaklıyordu bakışlarını. Her birine söz hakkı vererek kendilerini ifade etmelerini ve bize ısınmalarını sağladık. (Birazdan kullanacağım isimler temsilidir. Öğrencilerin verdikleri cevaplar birleştirilip sorular çıkarılmıştır.)

"Benim adım Ayşe, 5. sınıfa gidiyorum. Annem ev hanımı, babam inşaatta çalışıyor. 7 kardeşiz. Büyüyünce doktor olmak istiyorum. İnsanları iyileştireceğim."

"Benim adım Ali. 6. sınıfa gidiyorum. Annem ev

hanımı, babam işinden yeni ayrıldı. 5 kardeşiz, iki kız iki oğlan. Ben de büyüyünce doktor olmak istiyorum." Ali bunları söylerken, özellikle babasının işinden yeni ayrıldığını söylerken yere baktı, sesi kısıldı. Yüreğimi paramparça etti onu o halde görmek. Utanma ey çocuk! Seni utandıranlar utansın!

Gülümseyerek izliyorum her birinin hayallerini anlatırken ki heyecanlarını. Biz kendimizi tanıtıyoruz sonra. Onlara, ileride doktor olacağımı, bunun okulunda okuduğumu söylüyorum, okuldaşım Tunahan abiden sonra. Tepkilerini gizlemeyen bazıları şaşkınlık belirten sesler çıkarırlar. Diğerlerinin gözlerinde bir parlama belirdi. Işık bu çocukların gözlerinde sanki farklı bir maddeye dönüşmüştü. Onları kucaklamış sarıp sarmalamıştı sanki!

"Benim adım Zehra. 6. sınıfa gidiyorum. Ben arkadaşların aksine öğretmen olmak istiyorum. Çünkü geleceğimiz olan çocuklarla ilgilenmek, onları eğitmek istiyorum." Bunları kendinden emin bir tavırla ve cümleleri olabildiğince düzgün telaffuz ederek söyledi. Tebrik ederim seni çocuk! İnaniyorum ki, gelecekte en iyi, en ilgili ve öğrencileri tarafından çok sevilen bir öğretmen olacaksın!

"Benim adım Fatih, 4. sınıfa gidiyorum. Annem merdivenci, babam inşaatlarda çalışıyor. 5 kardeşiz. Ben büyüyünce asker olmak istiyorum. Vatanımı korumak istiyorum." Bu cevabı veren öğrenciler yadsınmayacak kadar çoktu. Asker veya polis olmak, vatanlarını, bayraklarını korumak onlar için çok anlamlıydı. Bunu söylerken de ciddi bir duruş alıyorlar, mimiklerini istemsizce bu yönde değiştiriyorlardı. Bir kez daha takdir ettim. O an anladım ki, bu Cumhuriyet, çocukların gözlerindeki bu ışıkla korunacak ve devam edecek...

Sonrasında, her bir öğrenciyi teker teker alarak onlara uyan kıyafetlerden seçtirip verdik. Hemşire olmak istediğini söylemişti kız öğrencilerden biri. Hemen onu tanıdım ve merhaba, hemşire hanım dedim içeri girer girmez. Birden yüzünde öyle bir ifade oluştu ki, Türk Dil Kurumu 'Mutluluk' kelimesinin açıklaması yerine kullanabilir... Tüm yüzüyle, gözlerini kocaman açmış gülümsüyordu. Ben de bu sevincine ortak olup tekrarladım bilerek. Kaç numara giyersiniz hemşire hanım? Mutluluğu, gerçek ve saf mutluluğu karıştırdığı sesi civil cıvıldı. Gerekli tüm kıyafetlerden verdikten sonra kocaman sarılıp mutlu günlerde giyin hemşire hanım. dedim. Teşekkür etti. Arkasından bile belli olan bir sevinçle sınıfının yolunu tuttu...

Aslında, üzüntü verici kısımları anlatmak istemiyorum. Ancak, bu yazıyı okurken sizde bu konu hakkında bir farkındalık oluşturmak istediğim için anlatacağım.

"Benim adım Elif. 4. sınıfa gidiyorum. Resim yapmayı çok seviyorum. Büyüyünce resimlerimi satıp annemle babama ev alacağım." Ah be çocuk... Ne büyük bir kalbin var senin!

Küçük bir kız, genzimde kocaman bir acıya sebep olan şu cümleleri kurdu: *"Ben 36 giyiyorum, 36"* (Ayağındaki ayakkabı 35 numaraydı.)

Aaa, 36 kalmamış, 35'i deneyelim mi bir? Gerçekten o an baktığım kutularda 36 numara bulamamışım.

"Yok, yok, hayır. Olmaz! O zaman 37 giyiyorum ben..."

Bunun üstüne ne söylenir ki, siz söyleyin. Ne söylenebilir bunun üstüne?

Arkadaki kutulardan 36 numara bulup giydirdim sonra. Üzüntümü saklamam gerekliydi, ama küçük kızın yüzündeki Ya yoksa? Ya vermeyeceklerse? ifadesi beni büsbütün kahrediyordu. Aaa! Sana bunlar çok yakıştı gerçekten! dedim birden, tüm üzüntümü kapatarak. Teşekkür edebildi duyulur duyulmaz bir sesle, ardından diğer eşyalarıyla birlikte ayrıldı yanımdan.

Yine küçük bir erkek çocuğuna yeni botlarını giydiriyordum. Elazığ'da hava o sırada 4°C, çocukta ise her yanı yırtılmış bir spor ayakkabı... Sırtımdan destek alarak çıkardı ayakkabısını, ayakkabının içinde sadece en alttaki plastik tabaka kalmış... Her adımda sanki yere basıyor, sanki çıplak ayakla yürüyor okul yolunu! Yeni botlarını giydirdim, içi yünlüydü, sıcaktı, sıcak tutardı... Artık onun da ayakları üşümeyecekti... Okuldan ayrılıp, uçağa binmek için Malatya'ya geri döndük. 'Kömürhan Köprüsü'nden tekrar geçtik. Harput ve Palu medeniyetlerine ev sahipliği yapmış Elazığ'dan çıktık. Müdür bey, tam bir Anadolu insanının misafirperverliği ve iyi niyetiyle ilgilendi bizimle. havaalanına kadar bırakıp yanımdan ayrıldı, değerli insan. Özetle, şunu öğrendim ki; orada, çok uzaklarda -aslında o kadar da uzak değil- bizi bekleyen, yüzlerini güldürebileceğimiz çocuklar var!

Üzülme çocuk! Utanma! Sen gül ki dünya gülsün, Sen sevin ki dünyada üzüntü kalmasın! Her şey senin gözlerinde, Dünya, senin gözbebeklerinde, çocuk!

Yakup GÖZDERESİ

Our Scholars at a Village Secondary School in Elazığ...

Today we were in Elazığ with the Anadolu Foundation. There was a photograph workshop for the scholars within the Anadolu Foundation throughout the year. A photograph exhibition was organized consisting of photographs from the workshops and photographs taken by the scholars themselves, titled A Perspective on Life from the Stars of the Anadolu. The exhibition was open in the Anadolu Health Center, the Anadolu Holding Building and the Migros Headquarters for six days. We as scholars were present at the exhibition and gave information about the photographs and the social responsibility project. Each photograph people buy will warm a little heart in Elazığ during the winter, and the other photograph will warm a pair of tiny feet. Both Anadolu Group employees, and patients and patients' relatives offered their support (Anadolu Medical Center Exhibition). They became part of this big movement.

Today, we are on the way to Elazığ to deliver winter clothes personally, to share the joy of the children and to talk to them. Elazığ is a city surrounded by the enormous arms of Fırat between Malatya, Bingöl and Diyarbakır. Elazığ is a completely Anatolian city, with warm people and an intense heritage. The 1975 movie Köprü (The Bridge) was also shot here, and we pass by the Kömürhan Bridge while heading to the school.

Kömürhan Köprüsü Harput'a bakar. (The Kömürhan Bridge overlooks Harput.)
Kör olası zalım Fırat ocaklar yıkar. (The wretched, cruel Fırat demolishes houses.)

I would like to mention these verses from the ballad of Fırat. The old name of Elazığ, which hosted the civilizations of Harput and Palu, is Mamurat'ül - Aziz. (Mustafa Kemal Atatürk used this name in his book Nutuk and shortened it to Elazığ.) We arrived to the school and after a short chat with the Manager Mr. Manager, we entered the room filled with clothes and were filled with happiness. Colorful coats, sweaters, boots, trousers... We examined them one by one and dreamed that each one would have an impact on children. Then, the students started to come slowly. Our Trustee of the Foundation Banu Hanım briefly explained why we were there and brought some gifts to the children. Clever middle school students listened attentively, gazing at us and at Mrs. Banu. We gave each one a say and let them express themselves and get close to us. (The names that I use are not the students' real names, and the answers of the students were combined and the questions excluded.)

"My name is Ayşe. I'm in class five. My mother is a housewife, my dad is working in construction. I have seven sisters and brothers. I would like to be a doctor in the future. I will heal people."

"My name is Ali. I'm in class six. My mother is a housewife and my father left his job. I have two sisters and two brothers. I would like to be a doctor in the future." While Ali was saying this, he looked at the floor, especially while telling that his father had left his job, and his voice trailed away. Seeing him like that tore my heart out. Don't be shy child! Embarrass those

who embarrass you!

I smiled and watched the excitement of each child expressing his or her dreams. Then we introduced ourselves. After my schoolmate Tunahan Abi, I told them that I will be a doctor in the future, that I study at the medical faculty. Those who were unable to conceal their reaction sounded surprised. There was a glow in the eyes of the others. The light turned into a different substance in these children's eyes. As if it hugged and embraced them all!

"My name is Zehra. I'm in class six. Unlike my friends, I would like to be a teacher because I would like to take care of the children who are our future, I would like to educate them." While she was saying this, she was quite confident and pronounced the sentences as fluently as possible. Congratulations child! I believe that in the future you will be a very good teacher and be loved a lot by your students.

"My name is Fatih. I'm in class four. My mom is a cleaning lady and my father works in construction. I have four sisters and brothers. I would like to be a soldier in the future. I would like to protect my country." There were a lot of students who gave this answer. To be soldiers or police was very meaningful for them in order to protect their homeland and their flag. They became very serious as they told these things, and they involuntarily changed their gestures. I appreciated them one more time. At that moment I realized that this republic will be protected with the light in the eyes of the children.

Later, we selected and gave the clothes that fit to each student. One of the girls said that she wanted to be a nurse. I immediately recognized her, and I said "hello, Miss Nurse" as I entered. The look on her face could be described as the definition of the word "happiness" by the TDK (Turkish Language Institute). She was smiling with her eyes wide open. I wanted to participate in her joy and repeated my words. "What is your shoe number, Miss Nurse?" Her happiness was real and pure, her voice was alive and well with the mixture of happiness. I gave her all the clothes she needed and hugged her, and said "enjoy your new clothes, Miss Nurse." She thanked me. She made for the class with a smile which was very apparent even from her back. Actually, I do not want to talk about the sad things. However, I would like to raise awareness about this subject, so therefore I will talk about them.

"My name is Elif. I'm in class four. I am really interested in painting. I will sell my paintings when I grow up and then I will buy a house for my parents." Oh, you child. You have such a big heart!

A little girl composed these sentences, which caused my heart to ache:

"I wear 36." (She was wearing 35.)

"Aaa, there is no 36 left. Can we try 35?" I could not find 36 when I looked in the box then.

"No, no. We can't. Then I wear 37..."

What word can be said over this, you tell me. What can I say after this?

I found 36 in one of the boxes and she wore it. I should have hidden my sadness, but the expression on her face - "If there is not" and "What if they do not give to me?" - made me really sad. Aaa! I have hidden all my sadness, and I told her "they really fit you!" She thanked me silently, and then she took her other things and left.

Again, I was helping a boy to put on his boots. At Elazığ the weather was 4° C, and the boy was wearing a torn sneaker. He took his shoes off by supporting himself with my back. Only the bottom plastic layer of his shoe was left. It was if he was stepping on the floor, as if he was walking on his naked feet. I helped him into the boots, which were woolly to keep the feet warm. His feet would not get cold any longer.

We left the school and turned back to Malatya to take our plane. We passed the Kömürhan Bridge again. We left Elazığ, host to the Harput and Palu civilizations. The principal dealt with us with the great hospitality and goodwill of the Anatolian people. He took us to the airport and then left. He is a very valuable person.

In summary, I learned that there are children who are waiting for us very far away - actually, not so far away - and that we can make them happy!

Don't be sad child!

Don't be shy!

You smile and the whole world will smile,

You be happy, and there will be no sadness in the world.

Everything is in your eyes,

The world is in your eyes, you child!

Yakup GÖZDERESİ



Anadolu Vakfı “Gönüllüler Kulübü”

Anadolu Foundation “Volunteer Club”

Gönüllük, en basit şekliyle “kişinin kendi rızasıyla, herhangi bir ücret beklentisi olmadan çalışması, emek harcaması” olarak tanımlanmıştır. Dünya üzerinde her toplumda görünen bir olgudur ve kişinin insanlara ve çevreye daha duyarlı bakmayı başarabilmesini sağlar. Aslında “gönüllü” olarak çalışma, sivil toplum kuruluşlarının var oluşunun temel unsurlarından gelmektedir. Toplumsal kalkınma, toplumsal yardımlaşma odaklı projelerde gönüllüler, yapının güçlendirilmesi için olmazsa olmaz etkenlerdir. Gönüllü olma durumu kişiye bilgi, deneyim, enerji, hoşgörü, paylaşımcılık, profesyonel yaklaşım, motive olma - motive etme ve iletişim kurma, sorumluluk üstlenme gibi nitelikler kazandırır. Herhangi bir kazanç beklentisinde bulunmamlarına rağmen, en büyük kazanımları edindikleri yetkinlikler ve duydukları iç huzurdur. Anadolu Grubu bünyesinde çalışanlarımızın da “gönüllü” olarak sosyal sorumluluk projelerinde yer alma arzuları, çalışanlarımız ile vakfımızı ortak bir platformda buluşturma olanağı sağladı. “Gönüllüler Kulübü”-müzü gönüllülerimizin üstleneceği işlerin kendi istek ve imkanlarına

Volunteering is, in simplest terms, working without any expectation of being paid. It is a phenomenon that exists in every society on earth, and it enables people to become more sensitive to others and their environment. In fact, doing volunteer work is one of the primary functions of non-governmental organizations. Social development is a sine qua non for strengthening volunteers and the structure of projects focused on social assistance. Volunteering results in the development of qualities such as knowledge, experience, energy, tolerance, sharing, professionalism, motivation, communication and responsibility. Volunteers do not expect to earn money; their greatest gain is inner peace. Our employees' desire to be involved in socially responsible projects as volunteers within the Anadolu Group has provided an opportunity to bring our employees and foundations together as part of a common platform. We created our Volunteer Club to ensure that our volunteers' work is in accord with their own wishes and possibilities, giving them suitable

uygun olmasına, kendilerine uygun ve iyi tanımlanmış işler vermeye özen göstererek kurduk. Gönüllülerimizin emeğine büyük saygı duyuyor, deneyim çeşitliliği ve tercih haklarına göre, fikir beyan ettikleri görevlerde yer almalarını sağlıyoruz. Bu sebeptendir ki kimi zaman “Okusun da Büyüsün” projemizle köy okullarına kitap, kırtasiye ve giyecek desteği sağlıyorlar, kimi zaman üniversitede okuyup iş hayatına atılma sürecinde sorularına yanıt ve yöntem arayan bursiyerlerimize mentor, kimi zaman sevgi evlerindeki çocuk ve gençler için onlarla sevgilerini paylaşan abla, abi oluyorlar...Kimi zaman da Anadolu Sağlık Merkezi'nde tedavi gören hastalara iyileşme süreçlerinde enstrüman çalarak müzik ile motivasyon desteği vermeye çalışıyorlar. Özetle mutlu etmek mutluluk verir... Anadolu Grubu çalışanları ve Anadolu Vakfı bursiyerlerinin oluşturduğu Gönüllüler Kulübümüz sayesinde, etkileşim içine olduğumuz insanlarla ve kendi aramızdaki sosyal ilişkilerin gelişmesine, ortak değerlerin oluşmasına, sosyal farkındalığın artmasına ayrıca sosyal sorunlara farklı çözüm önerileri sunulmasına önemli katkı sağlıyorlar.

and well-defined work. We respect the efforts of our volunteers, and we ensure that they take part in activities that are in accordance with their diversity of experiences and preferences. That is the reason for the variety of volunteer activities they carry out, e.g., providing books, stationery and clothing to village schools as part of our They Grow While Reading project; becoming mentors to our scholars who are about to start working after university; acting as sisters and brothers, sharing their love for children and young people in their homes; or trying to motivate patients undergoing treatment at the Anadolu Health Center by playing music for them. In a nutshell, making others happy brings us happiness. Thanks to our Volunteer Club, formed by Anadolu Group employees and Anadolu Foundation alumni, our volunteers make a significant contribution to social development, the formation of common values, increasing social awareness and entrepreneurship, as well as finding different solutions to social problems.

Mezun Bursiyerimizden Gönüllü Mentorluk... Voluntary Mentoring by an Alumni Scholar

İsmim Ali Elik. 16 Eylül 1990 tarihinde dünyaya geldim. Koç Üniversitesi Bilg. Müh. 2012 mezunuyum. 5 yıllık üniversite dönemimde bursiyeri olduğum Anadolu Vakfının üzerimdeki emeği oldukça fazladır. Ailem den bir parça olarak değerlendirsem abartmış olmam. Sadece burs olarak değil üniversite dönemimde birçok anlamda katkı ve desteklerini eksik etmediler. Şimdi de sıra bizde! Vakıf ile bağı koparmayıp elimden geldiğince destekte bulunmaya gayret etmek oldukça gurur verici. Aynı sorunlardan aynı dönemlerden geçmiş bireyler olarak şimdi deneyimlerimizi aktarmak aslında şanslı olarak adlandırabileceğimiz arkadaşlarımıza bir parçada olsa katkı sağlayabilmek tarifi olmayan bir duygu. Hepimiz bireyler olarak oldukça yoğun bir çalışma hayatı içerisinde hiçbir karşılık beklemeden tamamıyla gönüllü olarak bir parçada olsa birilerinin hayatlarına dokunabilmek ailemize, vakfımıza ne kadar bağlı olduğumuzu, destekçisi olduğumuzu göstermekle birlikte, bu anlamda yapmaya gayret ettiğimiz çalışmaların zaman içerisinde sonuçlarını görebilmek aslında en haz veren kısmı olsa gerek. Unutmayalım ki biz farkında oldukça değiştireceğimiz çok şeyler var..

My name is Ali Elik. I was born on September 16, 1990. I graduated from the Computer Engineering Department at Koç University in 2012. I was an Anadolu Foundation scholar during my five years of college, and the experience had a great influence on my life. I would not be exaggerating if I were to say that we are like family. They always supported me not only by means of the scholarship but also in many other ways. Now, it is my turn! It is a great honor to maintain my ties with the Foundation and to support it as much as I can. As an individual who has had the same problems and gone through the same periods, it is an indescribable feeling to support our lucky friends in any way possible. We all have a very intense work life, and we all show how supportive and attached we are to our foundation—our family—even on a voluntary basis, with no expectations, and it is fantastic to see the results of our efforts and work. Let's remember that, through awareness, there are a lot of things that we can change.

Gönüllü Bursiyerlerimiz Öğrenci Kardeşleriyle... Our Voluntary Scholars with Pupils ...



Benim gibi fotoğraf çeken bir çok arkadaşım var. Kimi hobi olarak bununla uğraşıyor kimi ise anı yakalıyor. Zaman zaman da bunları sosyal medyada paylaşıyoruz ama uzun süredir eksikliğini hissettiğim bir şey vardı. Önemli olan sosyal medyada paylaştığımız bir fotoğrafın kaç beğeni aldığı değildi benim için. Karşımızdaki ekranın dışında bir dünya vardı ve maalesef insanlar gittikçe bundan uzaklaşıyordu. Fotoğraflarımı paylaşırken insanlara hep bir şeyler anlatmak, bazı şeylere onların dikkatini çekmek istemişimdir. Fakat daha da önemli olan bunun nasıl gerçek bir faydaya dönüşebileceği idi. Ben bu düşüncelerde iken Vakfımızın da benim gibi fotoğraf çekmeye ilgi-si olan, kendini geliştirmek isteyen bursiyerleri için “Fotoğraf Atölyesi” çalışması başlattığını haber aldığımda çok mutlu oldum. Vakfımız uzun soluklu bir kurs almamızı sağladı. Kursun bitiminde de çektiğimiz fotoğraflar bir kurul tarafından değerlendirilerek baskıya verildi. Düşündük ki insanların sanal ortamda bir tuşla beğendiği bir fotoğraf maddesel olarak önlerine çıktığında, verecekleri tepkiler daha gerçekçi

olabilirdi. Bu sebeple Vakfımızın düzenlediği fotoğraf sergisinden elde edeceğimiz gelirle de Elazığ'da bir ilkokulun öğrencilerinin kışlık ihtiyaçlarını karşılamaya hazırlandık. Anadolu Vakfı'nın kesintisiz desteği ve gönüllü bursiyerlerinin kenetlenmesi ile Anadolu Sağlık Merkezi, Anadolu Grubu Holding Binası ve Migros Genel Müdürlük binasında sergimizi başarıyla düzenledik. Anadolu Grubu çalışanlarının değerli katkıları ile elde ettiğimiz gelirle öğrencilerin kışlık kıyafetlerini karşıladık. Onlara yeni kıyafetlerini verirken yüzlerindeki mutluluğu görmek bize sınırsız mutluluk sağladı. Oradayken fark ettiğim bir şey vardı. Bizler çok şanslıydık, evet. Ekran başında bir fotoğrafı beğenmek çok kolay olabilir belki ama onun arkasında gerçek bir dünya olduğunu da unutmamak gerekiyor. Bu projeye çocukların mutluluğuna ortak olmamızı sağladığı için Anadolu Vakfı'na çok teşekkür ederim.

Anadolu Vakfı Bursiyeri
Tunahan ŞEN / Mentee
Marmara Üniversitesi
Tıp Fakültesi

I have many friends who take photos like I do. Some of us take photos as a hobby and some of us simply catch the moment. We share our photos on social media from time to time, but I felt the lack of something for a long time. What matters most for me are not the photos that we share on social media that get some likes. There is a world outside of the screens that we are looking at, and unfortunately people are getting away from it. I always wanted to tell people something while sharing my photos, and I wanted to direct their attention to specific subjects. But what was even more important was how I could use this hobby to really benefit people. As I had these thoughts, I was delighted to hear that our foundation started a Photo Workshop for scholars who are interested in taking photos and want to improve themselves. Our foundation has provided us with a long-term course. The photographs we took at the end of the course were evaluated by a board and afterward were printed. We thought that people could react more authentically realistically when they see photos that they like with a button

on social media in real life as printed material. We are prepared to meet the winter needs of the elementary school students in Elazığ with the income we received from the photograph exhibition organized by our foundation. With the continuous support of the Anadolu Foundation and the efforts of volunteer scholars, we successfully organized our exhibition in the Anadolu Health Center, the Anadolu Group Holding Building and the Migros Headquarters. We have provided winter clothes to students with income gained thanks to the valuable contributions of Anadolu Group employees. It was absolutely unforgettable to feel the tightness of the students' hugs and to see the happiness in their faces while giving them new clothes. There was something that I realized when I was there: we are very lucky. It may be very easy to like a photo on the screen, but it is important to remember that there is a real world behind it. I would like to thank the Anadolu Foundation for enabling us to contribute to the happiness of children with this project.





"Mutlu etmek mutluluk verir..."

Anadolu Sağlık Merkezi'nde, Hasta Odaklı Bakım çalışmaları çerçevesinde, bir gün boyunca tedavi gören kişilere bağlama çaldım. Bu o kadar özel bir deneyimdi ki, benim için sözcüklerle aktarmak da bir o kadar düşündürücü ve duygusal oldu.

Hastaneye vardığımda, Hasta Odaklı Bakım Birimi Müdürü ile kısa bir sohbetten sonra birlikte Onkoloji servisine çıktık. Bağlama çalacağım ilk hasta, ileri yaşlı bir kadındı. "Nasılsınız?" soruma başını salladı ve teşekkür etti. İki parça çaldım. Onu daha fazla yormam gerektiğini hissettim. Geçmiş olsun dileklerini iletip odadan çıkarken "Teşekkür ederim" sesini işittim belli belirsiz. Zaman tasarrufu ile araya sıkıştırılan güzel bir öğle yemeğinden sonra, aynı serviste farklı bir odaya girdim. Önceden verilmiş haberin heyecanı gözlerinde okunan iki tatlı insan vardı odada. Kısa bir sohbet sonrası hanımefendinin Konya, beyefendinin Niğdeli olduklarını öğrendim. Ne tesadüf! Ben de Nevşehirliyim. Bu üçgen etrafında uzayan sohbette, şu cümle yaşamın sınırlarını gözler önüne serdi sanırım: "Eskiden, Nevşehir, Aksaray.. hepsi Niğde'ye bağlıydı. Sen bilmezsin tabii..." Gülümseyip kısa bir hayret nidası bıraktım. Onlara 4 şarkı çaldım. Güler yüzleriyle "Çok teşekkür ederiz" dediler. Gözlerindeki gülümseme, bana onlara sanki hastanede değil de, evlerindeymiş hissini yaratabildiğimin mutluluğunu yaşattı.

Kat hemşiresi odadan çıktığımda "bir şeyler" ifade etmeye çalıştı. Ben de "İstek parça mı var?" dedim gülümseyerek. "Bir hasta daha var aslında, yeni uyandı... Ona da çalmak ister misin...?" dedi. Ben de, burada bu amaçla bulunduğumu ve bir hastanın beni kabul etmesinden çok mutlu olacağımı söyledim.

Onkoloji servisindeyseniz, hijyen kuralları çok hassastır. Odalara girmeden önce maske takmanız, ellerinizi alkol ile tekrar bir yıkamanız ve hastalara belli bir mesafeden daha fazla yaklaşmamaya özen göstermeniz gerekir. Bu kattaki son odadaki hasta ve yakını, parça listesine göz gezdirirken bir türküyü akıllarına getirmeye çalıştılar. "Neydi? Neydi? Hani Selanik ile ilgili, sen çok seversin" diyordu yakını hastaya. Parça parça konuşabilen amca, küçük tahminler yapıyor, bir türlü denk getiremiyordu. Son olarak "Vardar Ovası!" dedi yakını. Çalıp çalamayacağımı sordu. Bilmiyordum. Atatürk'ün en sevdiği türkülerden olan Vardar Ovası'nı çalmayı bilmediğime üzüldüm. Maalesef ile başlayan ve listedeki parçalara atıflar yapan bir yönlendirmede bulundum. Sonra oradan seçtiklerini çalmaya başladım, bu sırada amca, uzandığı yatağında, ritmik el hareketleri ile eşlik ediyordu bana. Gözümün ucuyla yakaladığım bu an bana cesaret vermiş ve biraz da dikkatimi dağıtmış olacak ki üst üste hatalar yaptım... "Dinlediğiniz için teşekkür ederim" dedim, buna karşılık "Ne iyi bir şey yaptın seni!"

cümlesini işittim. O an, her ikisinin gözünde aynı anda beliren gülümseme, bana alınmış en büyük hediyelerden bile daha değerliydi. En son, Onkoloji katından ayrılmadan önce Desk'e (Hemşirelerin arkasında oturduğu, koridorlarda bulunan masa) girdim. Bir hemşire hanım "Bağlama çalacağın odalarda kapıyı açık bırak, biz de duyalım!" dedi. Ardından da çok ısrarcı bir edayla sadece ve sadece bir şarkı istediğini belirten bir cümle kurdu. Tabii ki, onlara da bir şarkı çaldım... Ardından, ikinci servis olarak Hematolojik Onkoloji birimine gittim. Maske ile girdiğim odada, hasta ve hasta yakınları ile kısa bir sohbetten sonra istedikleri, "hareketli olsun" dedikleri parçaları çaldım. Hasta yakınları, bundan sonrasına dair fikir danışmak amacıyla yaptığımız anketi doldururken ben, hastaya "Geçmiş olsun" dedim. Maskenin ardından görünen tek şey gözler olunca, gözleriyle gülmeyi öğreniyor insan. Aynı serviste ikinci odada ise bir akranı ve annesi vardı. Annesi, listeyi incelemeyi ve "Sen kafana göre çal, biz dinleriz" dedi. Kaç parça çaldığımı ve bunların hangileri olduğunu hatırlamıyorum. Aklimda kalan tek şey, ben odadan çıkarken hanımefendinin gülümsüyor olmasıydı. Son olarak, Kemik İliği Transplantasyon Merkezi'ne (KİT) indik. Hemşire dinlenme odasına geçtim. Günün tatlı yorgunluğunu alacak o kâğıt bardağa hemşirelerin "sınırsız" çayından doldurdum. Servis saatine az kalmıştı ve bir yandan hastalar yürüyüşlerine çıkmış yavaş yavaş toplanıyordu. Koridorda gelip geçenin duyabileceği ve gülümseyebileceği bir konumda yüksekçe bir sandalyeye oturdum. Bir işten diğerine giderken, yanımdan geçmek zorunda olan hemşireler birkaç saniyeliliğine yavaşlıyor, hastalar yürüyüşleri esnasında bana bakıyorlardı. Parçamı çalmaya başladım. Hemşirelerden biri, eşlik etti. Aklim tamamen onun sesine kaydı ve takılıp duraksadım. "Birisi söylerken çalamıyorum" dedim takıldıktan hemen sonra. Ortamdaki herkes bir kahkaha silsilesi oluşturdu. Ardından aynı hemşire, "Tamam, söylemeyeceğim çal sen" dedi. Gülümseyip parçayı bitirdim. Sonlarına doğru koridordaki sesler tamamen kesilmiş, adım atma veya kapı açılma sesi dahi duyulmamıştı. Son notaya vurduktan sonra, kattaki herkesin çevremde çember olduğunu fark ettim. Alkışlıyorlardı, maskelerinin ardından gözleriyle gülüyor, mutluluğu tüm yüzlerinde hissediyorlardı. Teşekkür edip oradan ayrıldım. Servise bindiğimde yüzüm dışarıya dönük, ışık vuran gözüm kapalı, tüm bunları düşünüp gülümsüyordum. Cebimde, mutlu etmenin verdiği mutluluk hissi, evimin yolundaydım. Uzun bir dönüş yolu beni bekliyordu ama insan bir şeyi severek ve zevk alarak yaptığı zaman mesafenin bir önemi kalmıyor...

Anadolu Vakfı Bursiyeri
Yakup GÖZDERESİ / Mentee
Marmara Üniversitesi
Tıp Fakültesi

At Anadolu Health Center I played the bağlama a Turkish folk instrument to the patients for one day within the framework of Patient Focused Care activities. That was such a special experience for me, and it was so thought-provoking and emotional to express my feelings with words. When I arrived at the hospital, after a brief chat with the Director of the Patient Focused Care Unit I was shown to the oncology department. The first patient that I played the bağlama for was a very old lady. When I asked her how she was, she nodded her head and thanked me. I played two songs. I felt that I should not tire her. As I was leaving the room, after wishing her a speedy recovery, I heard her say quietly: "Thank you!" After lunch, I entered a different room in the same department. There were two people, a man and a woman, in the room, and their excitement was obvious. After a short chat, I learned that the lady was from Konya and the man was from Niğde. What a coincidence! I am from Nevşehir. During our chat, I said "Nevşehir, Aksaray and some other cities were districts of Niğde," which revealed my age somewhat. "Did you know that?" I said and smiled a bit. I played four songs for them. They thanked me with smiling faces. The happiness in their eyes made me feel that perhaps I had been able to make them feel at least a little bit at home instead of in the hospital. When I left the room, the nurse caught my attention. I smiled and asked her "do you have a song request?" She said "Actually, another patient has just woken up. Would you like to play for him too?" I explained to her that I was there for that reason and that I would be very happy to play for the patient. In the oncology department, hygiene rules are very important. You need to wash your hands with alcohol, put a mask on your face before entering a room and take care not to get too close to patients. The last patient and a relative skimmed through the song list and tried to remember a traditional song. "What was it called? What was it called?" The relative said "It was about Selanik, you will love it." The man talked very slowly and made some guesses, but he could not find it. Finally the relative found it. "Vardar Ovası!" he said. He asked if I could play it. I did not know it. I was sad about not knowing one of the favorite songs of Atatürk. It was unfortunate. I requested that they choose a song from the list. Then I started to play the song that they had chosen while the old man clapped his hands. I saw him clapping his hands, which was very encouraging but at the same time I might have lost my concentration because I made some mistakes... Then I said "thank you very much for listening to me" and he replied "you played so well." The smile in their eyes was one of the best gifts for me. Finally, I went to the nurses' station before I left the oncology department. One of the nurses said "While you are playing the bağlama, please leave the doors open so that we can hear the music!" Afterward, she insistently requested a song. Of course, I played a song for them too. Then I went to the hematologic oncology department. Following a short conversation with a patient and their relatives, I played the moving songs that they had requested. While the patient's relatives were filling out the form that we requested for information, I presented my good wishes to the patient. When the eyes are the only thing that can be seen from behind a mask, people learn how to smile with their eyes. A patient about my age and his mother were in the second room of the same department. His mother did not look at the list but simply said "Please play whatever you like, and we will listen." I do not quite remember how many songs I played or the names of the songs. The only thing that I remember is the smiling face of the mother. Next, we went to the Bone Marrow Transplantation Center (KIT). Finally, we went to the nurses' break room. I poured myself a cup of tea to help me relax. It was almost the end of the day, and some of the patients had decided to go for a walk. I sat in a tall chair so that anyone passing through the hall could see and hear me. As the nurses and the patients were passing near me, they slowed down for a few seconds and looked at me. I started to play my song. One of the nurses accompanied me. My mind stuck to her voice and then I hesitated. I said "I cannot play while someone is singing." Everybody started to laugh there. Then the same nurse told me to continue and she would not sing. I smiled and finished the song. As I was finishing the song, the sounds in the hall faded away; there was not even the sound of a door or a footstep. After I played the last note, I realized everybody on the floor had surrounded me. They were clapping and smiling with their eyes from behind their masks. Their happiness was obvious on. I thanked them and left. When I got into the car, I was smiling as I looked outside, but my eyes were closed due to the bright light. I was on my way home with the feeling of making someone happy. A long journey home was waiting for me; however, distance is not important when someone is doing something with love and enjoyment.





**MAY
THEY
READ
AND
GROW**

OKUSUN
DA
BÜYÜSÜN

Okusun da Büyüsün®

May They Read And Grow

53
Ulaşılan İl
Sayısı

Provinces Accessed

127
Desteklenen
Okul - Kurum
Sayısı

Schools / Institutions
Supported

37.950
Dokunulan
Öğrenci
Sayısı

Students
Reached



"Kendisiyle ilgilenen bir ana-baba ile evinde okuyabilecek bol kitap bulan bir çocuk, yoksul sayılmaz."
(Sam Levenson)

Bireyin öğrenme eğilimi doğduğu andan itibaren başlar ve gelişim düzeyiyle orantılı bir şekilde artarak devam eder. Anadolu Grubu çalışanlarının da gönüllü katkılarıyla, kitap ve kırtasiye ürünleri ile nerede ihtiyaç varsa orada olmaya çalışıyoruz. Kitaplar çocukları zihinsel, psikolojik ve sosyal açıdan etkilediği için yaş guruplarına göre, ilgi alanlarını da dikkate alarak kitap içeriklerimizi belirliyoruz. Masallar, şiirler, kişilik özelliği verilmiş hayvan öyküleri, fabllar, baş kahramanı çocuk olan öyküler ve doğayı anlatan kitapları onlara ulaştırıyoruz. Okusun da Büyüsün projesi sadece ilköğretim çağındaki çocukları değil, lise seviyesindeki öğrencileri de kapsıyor. Bu sebeple sadece hikaye içeren kitaplar değil, gezi kitapları, biyografiler, buluşlar, uzay ve gökyüzü, doğa olayları, yabani hayvanlar gibi ilgilerini çekecek konuları anlatan bilgi içerikli kitapları da lise öğrencileri ile buluşturuyoruz. Öğrencilerin dinleme ve anlama becerileriyle kendilerini ifade etme yeteneklerinin gelişmesi, kelime dağarcıklarının çoğalması ile sözel anlatım gücüne sahip olmaları için şimdiye kadar tam 40 bini aşkın çocuğa kitap gönderdik ve okuyup da büyüsünler istedik.

Anadolu Vakfı olarak gönderdiğimiz kitaplar sayesinde, öğrencilerin ayrıca neden-sonuç ilişkisi kavramını geliştirmelerine ve yorumlama kabiliyetlerinin gelişmesine de olanak sağlamanın hazzını yaşıyoruz. Okuyarak büyüyecek her çocuğa katkı sağlayan her bir Anadolu Grubu çalışanına candan teşekkürlerimizle...

"Any kid who has two parents who are interested in him and has a houseful of books isn't poor."

Sam Levenson

An individual starts learning from the moment they're born, and they continue to learn at a faster pace as they develop. Through voluntary contributions from Anadolu Group employees, we provide children with books and stationery. Since books can have an impact on children's psychological and social development, we choose books on the basis of the children's interests and age group. We provide fairy tales, poems, animal stories, fables, stories in which children are the protagonists, and books about nature. Our Read to Grow project includes not only children in elementary school but also high school students. For this reason, we provide high school students not only with stories but also with books about travel, biographies, inventions, space, natural phenomena, wild animals, etc. We have sent books to more than 40 children to help them express themselves, develop their listening and comprehension skills, as well as their verbal expression by expanding their vocabulary, and we want them to read to grow.

By sending books to children, we at the Anadolu Vakfı also experience the pleasure of helping students understand the concept of cause and effect and improve their interpretive abilities. We would like to extend our gratitude to all the employees of Anadolu Group who contributed to these children who will grow by reading.



Eserlerimiz Our Works



Anadolu'nun ve Anadolu insanının hizmetinde, taşına, toprağına, köşe bucak dört yanına emek, sevgi ve fedakarlık ile koşmaya devam ediyoruz. Tek bir tuğla koysak, tek bir katkı sunsak, tek bir hayır duası alsak, ne mutlu bize...

Bazen yaptırdığımız okullarla, bazen yaptırdığımız hastanelerle, bazen eğitim ve seminerlerimizle... Fakat mutlaka sevgiyle. Sımsıcak bir kucaklaşma için... Buradayız ve 'Anadolu'nun Vakfı'yız.

We maintain to reach to all corners of the country with effort, love and devotion at the service of Anatolia and Anatolian people. How happy are we if we put a single brick, make little contribution and are blessed with a single benediction... Sometimes thanks to our schools we built, sometimes thanks to hospitals we established, and sometimes thanks to our training and seminars...

However, definitely with love. For a warm hug... We are here and we are "Anadolu Foundation."



EĞİTİM ALANINDA ESERLERİMİZ WORKS IN THE FIELD OF EDUCATION

OKUL BİNALARI SCHOOL BUILDINGS

- Adana Anadolu Efes İlköğretim Okulu
- Aksaray Mustafa Yazıcı İlköğretim Okulu
- Aksaray Necmiye Mehmet Yazıcı Kız Meslek Lisesi
- Ankara Kazan Efes Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi
- Kayseri Erciyes Üniversitesi Fehmi Özlhan Sivil Havacılık Yüksek Okulu
- Kayseri Tomarza Pusatlı Köyü Fehmi Özlhan İlköğretim Okulu
- Kocaeli Gebze İnönü İlköğretim Okulu
- Manisa Polinas Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi

DERSLİK VE RESTORASYON DESTEKLERİ RESTORATION SUPPORTS FOR EDUCATION

- Afyon Lisesi Yabancı Dil Dersliği
- Aksaray Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi
- Kayseri Develi Orta Okulu Yabancı Dil Dersliği
- Karşıyaka Anadolu Lisesi Yabancı Dil Dersliği
- İstanbul Işık Lisesi'ne Fen Laboratuvarı
- İstanbul Beyazıt Özel Özürlüler Okulu Grup İşletme Laboratuvarı
- Kocaeli Üniversitesi Aslanbey Kampüsü Eğitim / Öğretim Donanımı
- Düzce - Deprem Prefabrik İlköğretim Okulu
- Aksaray - Niğde Üniversitesi Fakülte Binası
- Samsun Vezirköprü Sarıdibek İlköğretim Okulu / Öğretim Donanımı
- Kocaeli Darica Anadolu Sağlık Meslek Lisesi

YURTTLAR DORMITORIES

- Aksaray Nuri Yazıcı Öğrenci Yurdu
- Ankara ODTÜ Osman Yazıcı Kız Öğrenci Yurdu
- Kayseri Tomarza Vesile Özlhan Erkek Öğrenci Yurdu
- Aksaray Necmiye Mehmet Yazıcı Kız Öğrenci Yurdu

SPOR SALONLARI SPORTS HALLS

- Aksaray Naciye Yazıcı Kapalı Spor Salonu
- Ankara ODTÜ Kapalı Spor Kompleksi

SAĞLIK ALANINDA ESERLERİMİZ WORKS IN THE FIELD OF HEALTH

HASTANE BİNALARI HOSPITAL BUILDINGS

- Kocaeli Gebze Anadolu Sağlık Merkezi
- İstanbul Kartal Suzan Yazıcı Acil Yardım Hastanesi
- İzmir Bornova Türkan Özlhan Acil Yardım Travmatoloji Hastanesi
- Kayseri Tomarza Sarımehtemli Köyü Vesile Ana Sağlık Ocağı
- Kayseri Tomarza Pusatlı Köyü Ayşe Ana Sağlık Ocağı

RESTORASYON DESTEKLERİ ve HİBELER RESTORATION SUPPORTS AND GRANTS

- Ankara Kızılay'a Seyyar Kan Verme Aracı ve Ambulans
- Ankara Hacettepe Üniversitesi ve Organ Bağış Merkezi'ne 2 adet Ambulans
- İstanbul İçerenköy PTT Hastanesi Çevre ve Bahçe Düzenlemesi
- İstanbul Bakırköy Ruh ve Sinir Hastalıkları Hastanesi Ek Binası
- İstanbul Kadıköy Sağlık - Eğitim Merkezi Dış Tedavi Bölümü
- Kocaeli Gebze Sümeyye Hatun Hastanesi Dış Tedavi Bölümü

SOSYAL YARDIMLAR SOCIAL SUPPORTS

- Adana Yüreğir E-5 Yolu Üstgeçidi
- İstanbul Emniyet Müdürlüğü'ne Motosiklet Bağışı
- Kayseri Tomarza H. Mahmut Özlhan Emniyet Amirliği Binası ve Lojmanı
- Kayseri Tomarza Pusatlı Köyü Sondaj Kuyusu
- Kayseri Türkan Özlhan Hatıra Ormanı
- Konya Elyazması Kütüphanesi'ne Teknik Donanımlar

SOCIAL RESPON SIBILITY IN HEALTH

SAĞLIKTA SOSYAL SORUMLULUK



Sosyal Sorumluluk Projelerimiz kapsamında, gerçek ihtiyaç sahiplerine ulaşmak için, Aile ve Sosyal Politikalar Bakanlığı'na bağlı tüm kurum ve kuruluşlar, Kaymakamlık Sosyal Yardımlaşma ve Dayanışma Vakıfları, Gazi ve Şehit Yakınları Dernekleri, Sivil Toplum Kuruluşları ve Belediyelerin Sağlık ve Sosyal İşler Müdürlükleri ile ortak çalışmalar yürütüyoruz. Çocuk ve Engelli Bireyleri hedef kitlemizin merkezinde tutarak, bu amaç doğrultusunda hayata geçirdiğimiz, "Sağlıklı Çocuklar, Mutlu Yarınlar" ve "Engelsiz Yaşam" projelerimiz ile fark yaratıyoruz. Anadolu Eğitim ve Sosyal Yardım Vakfının hastanesi, Anadolu Sağlık Merkezi'nde, 2017 yılı boyunca yaklaşık 5 bin ihtiyaç sahibinin, 14.470 Muayene, 716 Ameliyat, 3.489 Gün Yatarak Tedavi ve 42.418 Tetkik hizmetini bedelsiz olarak almasını sağladık. Ayrıca 2017 yılı, Sosyal Sorumluluk Projeleri Direktörlüğümüz için, faaliyete geçtiğimiz 2005 yılından bu yana, 40 binin üzerinde kişiye, toplamda 500 binden fazla Bedelsiz Sağlık Hizmetinin ulaştırdığımız gurur dolu bir yıl oldu.

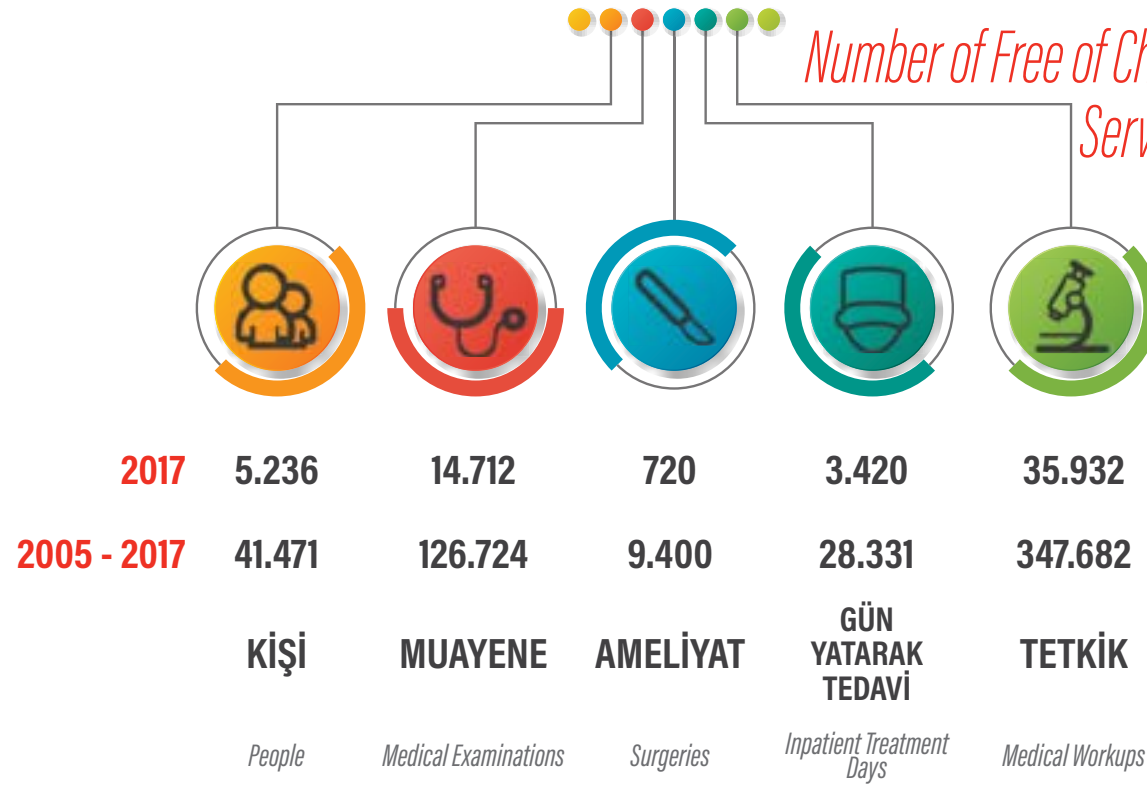
Necmettin ÖZÇELİK
Sosyal Sorumluluk Projeleri Direktörü

Within the scope of our Social Responsibility Projects we are carrying out mutual works with all institutions and organizations affiliated with the Ministry of Family and Social Policies, District Governorship Social Assistance and Solidarity Foundations, Associations for Veterans and Relatives of Martyrs, NGOs and Health and Social Affairs Directorates of the Municipalities. We are making a difference with our Healthy Children, Happy Tomorrow and Barrier Free Life projects, which are focused on children and disabled people. Anadolu Medical Center, the hospital of the Anadolu Health and Social Aid Foundation, provided approximately 5,000 needers in total with 14,470 medical examinations, 716 surgeries, 3,489 days of inpatient treatment and 42,418 examination services free of charge in 2017. Also, 2017 was a year full of pride thanks to the 500,000 free healthcare services we provided to more than 40,000 people since 2005 when we started our activities.

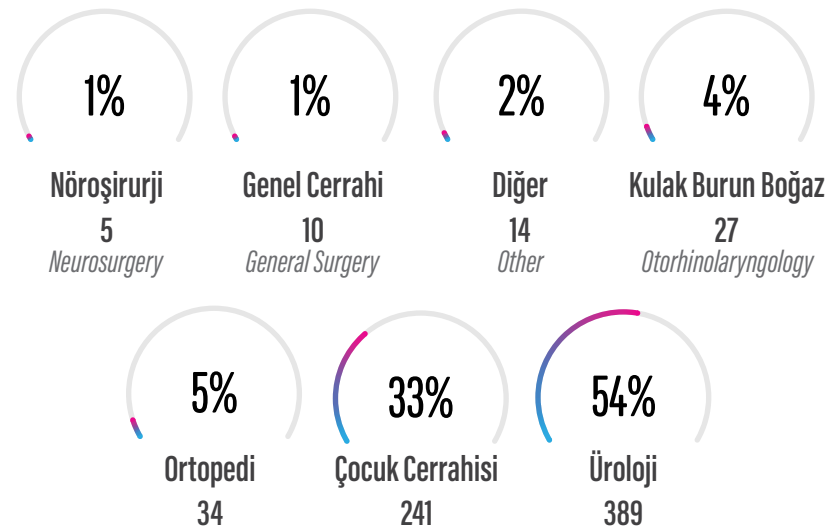
Necmettin Özçelik
Directorate of Social Responsibility Projects

2017 Yılı Bedelsiz Sağlık Hizmetleri

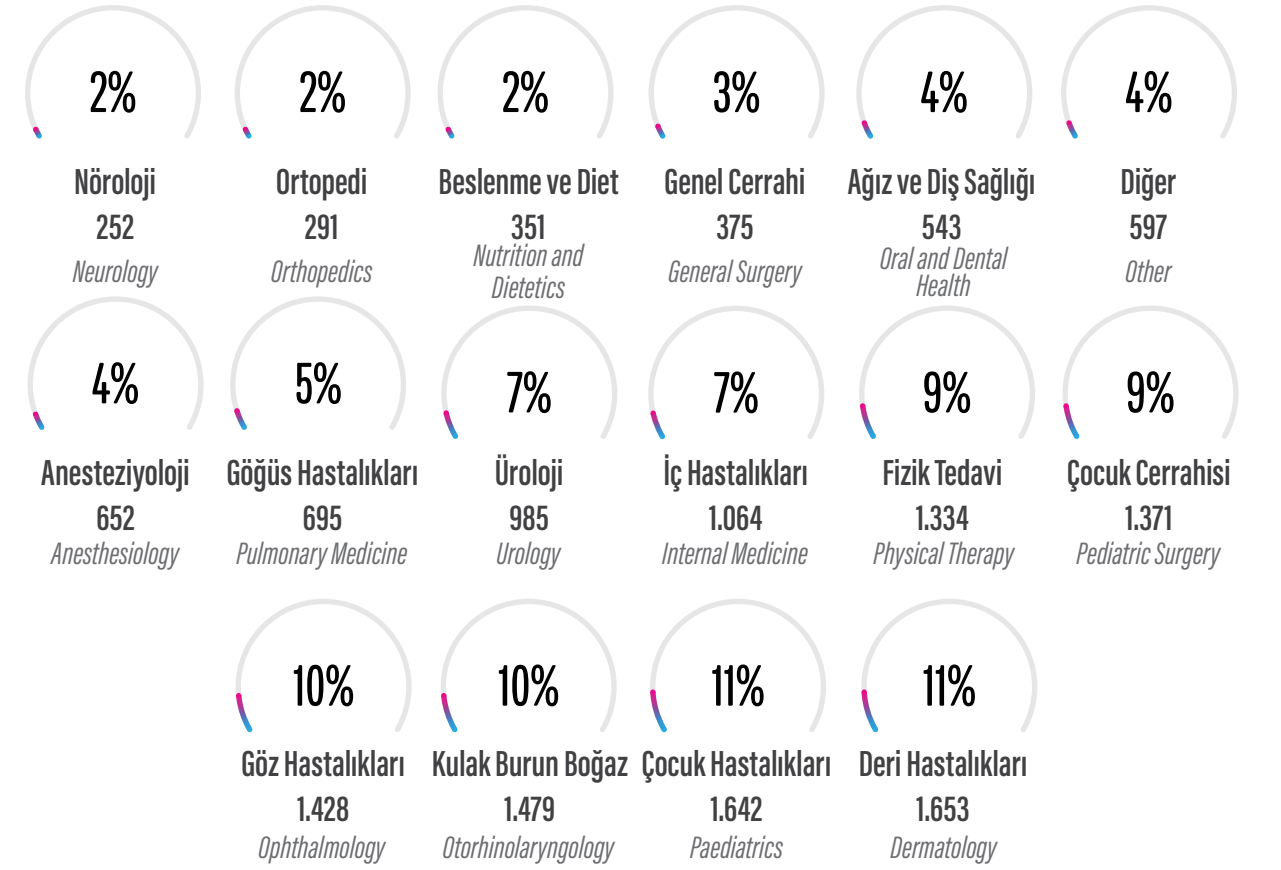
Number of Free of Charge Health
Services in 2017



Departman Bazında Ameliyat Dağılımı Numbers of Surgery by Department

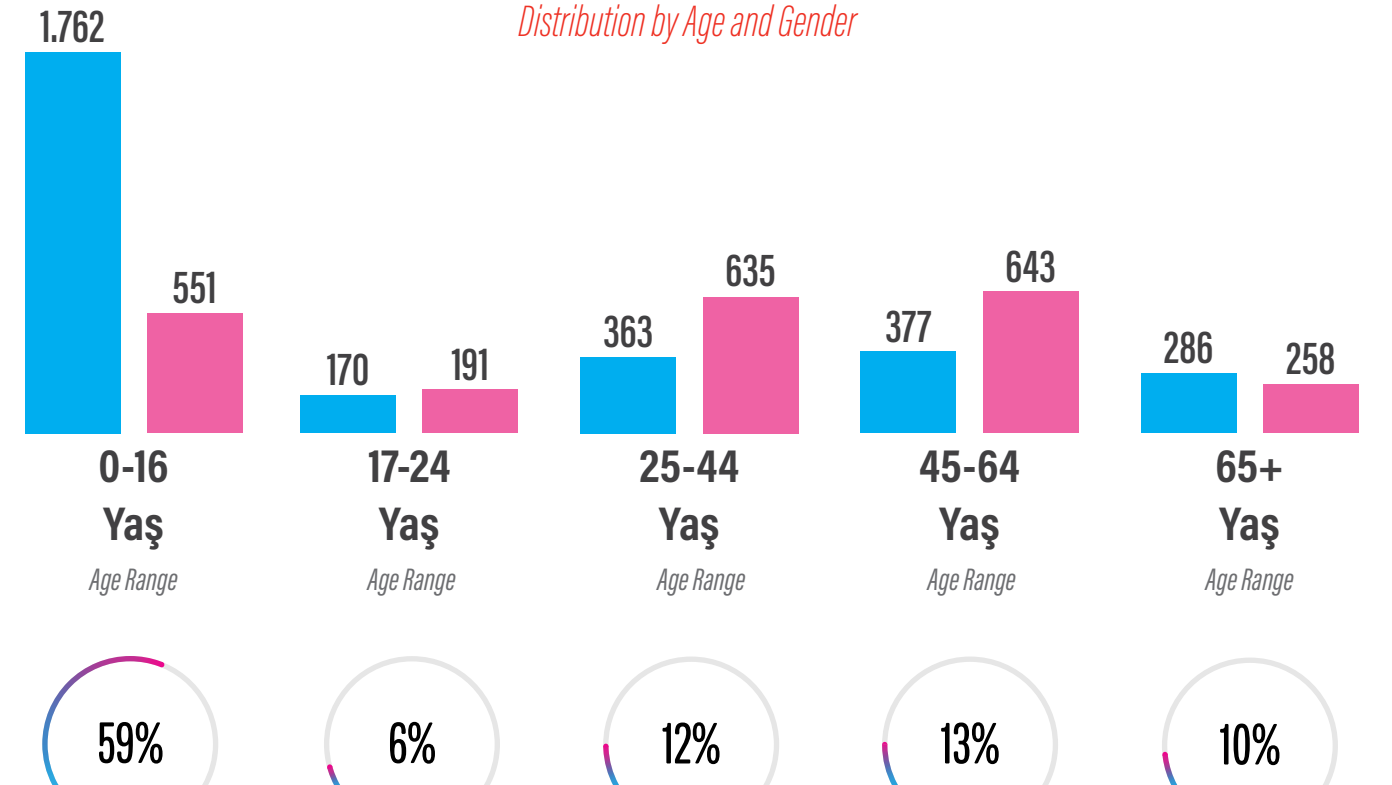


2017 Yılı Departman Bazında Muayene Dağılımı Numbers of Medical Examinations by Department

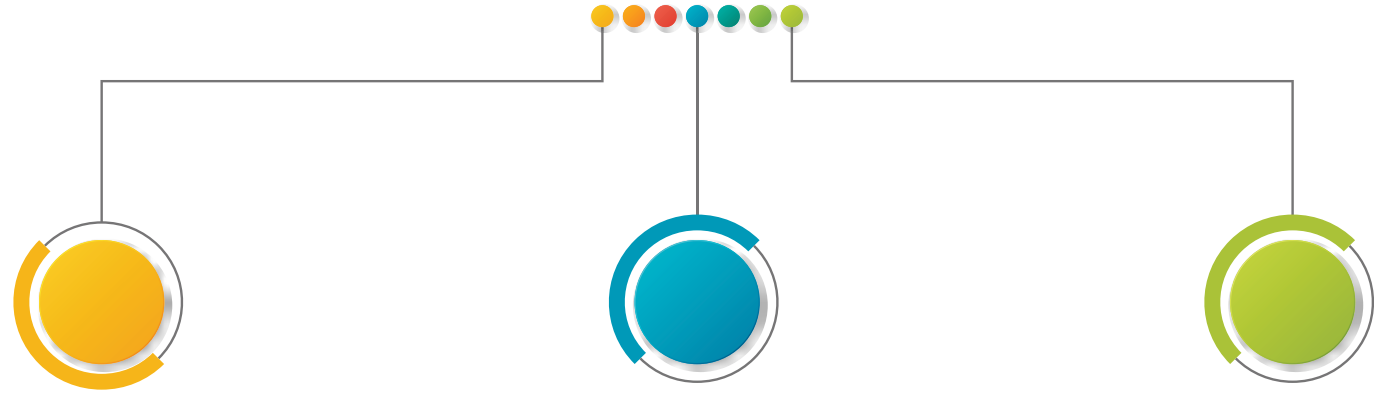


Anadolu Vakfı'nın bedelsiz sağlık hizmetleri her yaştan insana ulaştırıldı.
Free-of-charge medical services provided by the Anadolu Foundation reached people of all ages.

Yaş ve Cinsiyet Dağılımı Distribution by Age and Gender



Paydaşlarımız Our Project Partners



**Aile ve Sosyal Politikalar
Bakanlığı'na Bağlı Kurumlar**
*Institutions Affiliated with the Ministry of
Family and Social Policies*
Çocuk Yuvaları Nursery Schools

Çayırova Sevgi Evleri Çocuk Evleri Sitesi
Çayırova Children's Home
Kassel Şehri Yahya Kaptan Çocuk Evleri Sitesi
Kassel Şehri Yahya Kaptan Children's Home
Gölcük Türk - Alman Vakfı Saraylı Çocuk Evleri Sitesi
Gölcük Turkish German Foundation Saraylı Children's Home
Gazi Vakfı Gazanfer Bilge Çocuk Evleri Sitesi
Gazi Vakfı Gazanfer Bilge Children's Home
Gölcük Çocuk Evleri Sitesi
Gölcük Children's Home
Kocaeli Çocuk Evleri Koordinasyon Merkezi
Kocaeli Children's Homes Coordination Center
Göztepe Semiha Şakir Çocuk Evleri Sitesi
Göztepe Semiha Şakir Children's Home
Yakacık Hatice Abbas Halim Çocuk Evleri Sitesi
Yakacık Hatice Abbas Halim Children's Home
Küçükyalı Çocuk Evleri Sitesi
Küçükyalı Children's Home
Emrullah Turanlı Çocuk Evleri Sitesi
Emrullah Turanlı Children's Home
İstanbul Çocuk Evleri Koordinasyon Merkezi
Istanbul Children's Homes Coordination Center

Engelli/Rehabilitasyon Merk.
Disability/Rehabilitation Centers

Kocaeli Bakım Rehabilitasyon ve Aile Danışma Merkezi
Kocaeli Care Rehabilitation and Family Consulting Center
Köseköy Gençlik Eğitim ve Rehabilitasyon Merkezi
Köseköy Youth Education and Rehabilitation Center
Akmeşe Zihinsel Engelli Çocuklar Bakım ve Rehabilitasyon Merkezi
Akmeşe Nursing and Rehabilitation Center for Children with Mental Disabilities
Suadiye Cemal Doğan Bakım ve Rehabilitasyon Merkezi
Suadiye Cemal Doğan Nursing and Rehabilitation Center
Pendik Engelsiz Yaşam Rehabilitasyon ve Aile Danışma Merkezi
Pendik Unimpeded Life Rehabilitation and Center for Family Consulting

Huzur Evleri Nursing Homes

Kocaeli Huzurevi
Kocaeli Nursing Home
Tavşancıl Huzurevi
Tavşancıl Nursing Home

**Kaymakamlık
Sosyal Yardımlaşma ve Dayanışma
Vakıfları**
*District Governorship Social Assistance and
Solidarity Foundations*

Kocaeli

İzmit
Gebze
Başiskele
Gölcük
Kartepe
Kandıra
Körfez
Derince
Darica
Dilovası
Çayırova
Karamürsel

İstanbul

Üsküdar
Ataşehir
Maltepe
Kartal
Pendik
Tuzla

Sakarya

Hendek
Akyazı
Karapürçek

Bursa

Yıldırım

Belediye Başkanlıkları
Municipalities

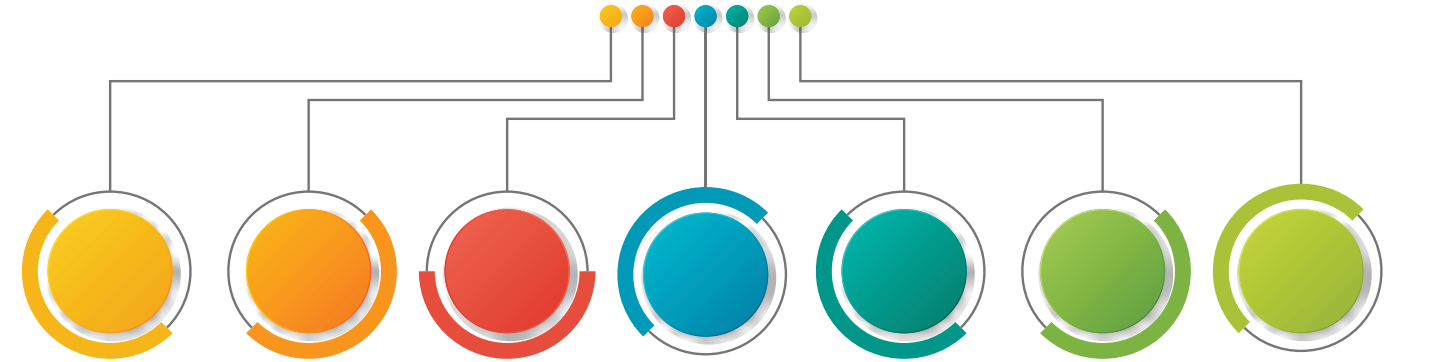
Kocaeli

Çayırova Belediyesi
Çayırova Municipality
Darica Belediyesi
Darica Municipality
Dilovası Belediyesi
Dilovası Municipality
Kartepe Belediyesi
Kartepe Municipality
Gölcük Belediyesi
Gölcük Municipality
Başiskele Belediyesi
Başiskele Municipality

İstanbul

Tuzla Belediyesi
Tuzla Municipality
Kartal Belediyesi
Kartal Municipality

Projelerimiz Our Projects



**Sağlıklı Çocuklar
Mutlu Yarınlar
Projesi**

*Healthy Children
Happy Tomorrow
Project*

**Engelsiz Yaşam
Projesi**

*Barrier-Free Life
Project*

**Huzurevi
Projesi**

*Nursing Home
Project*

**Toplum
Bilişlendirme
Faaliyetleri**

*ACTIVITIES FOR
RAISING PUBLIC
AWARENESS*

**Gazi, Gazi ve Şehit
Yakını Projesi**

*Veterans, Relatives of
Veterans and Martyrs*

**Fizik Tedavi ve
Rehabilitasyon
Projesi**

*Physiotherapy and
Rehabilitation
Project*

**Sağlıklı Sünnet
Projesi**

*Healthy Circumcision
Project*



Sağlıklı Çocuklar Mutlu Yarınlar® Projesi

Healthy Children Happy Tomorrow Project®



Sosyal Sorumluluk Projeleri Direktörlüğü, geliştirdiği "Sağlıklı Çocuklar, Mutlu Yarınlar Projesi" ile, ülkemizin geleceği olan çocukların sağlıklı gelişimini kontrol altında tutmayı, ileride yaşayabilecekleri sağlık sorunlarının erken evrede ortaya çıkarak tedavi etmeyi hedeflemektedir.

Aile ve Sosyal Politikalar Bakanlığı'nın bakım ve koruması altında bulunan çocuklar, ihtiyaç sahibi ailelerin çocukları ile şehit ve gazi çocuklarının sağlık gereksinimleri bu proje kapsamında ele alınıyor. Sağlıklı bir geleceğe ulaşmak amacıyla yürütülen projeye dahil olan çocuklara, Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları, Kulak Burun Boğaz, Göz Hastalıkları, Çocuk Cerrahisi ve Deri Hastalıkları muayenelerinin yanında muayenelerde tespit edilen hastalıklarına yönelik ileri tetkik, ameliyat ve yatarak tedavi hizmetleri bedelsiz olarak sunulmaktadır.

2017 yılında 2.456 çocuğun hizmet aldığı projeden, faydalandırılan çocuk sayısı toplamda 6.890 oldu.

The Social Responsibility Projects Directorate aims to control the healthy development of children, who are the future of our country, with its Healthy Children, Happy Tomorrow Project, the aim of which is to treat and prevent health problems at an early stage.

The health needs of children under the care and protection of the Ministry of Family and Social Policies, children from low-income families and the children of martyrs and veterans are covered under this project.

Advanced tests, surgery and inpatient services are provided free of charge for diseases discovered besides tests in the areas of pediatric health and diseases, otorhinolaryngology, eye diseases, pediatric surgery and skin diseases for children who are included in the project.

More than 2,456 children were treated as part of the project in 2017, while the total number of children treated over the life of the project reached 6,890.

Engelsiz Yaşam Projesi

Unimpeded Life Project



Bedensel / Zihinsel engelli bireylerin sağlık ihtiyaçlarının karşılanması amacıyla hayata geçirilen "Engelsiz Yaşam Projesi", aynı zamanda engelli bireylerin sosyal hayata kazandırılması için farkındalık yaratıyor.

2017 yılında, Kocaeli Bakım Rehabilitasyon ve Aile Danışma Merkezi, Köseköy Gençlik Eğitim ve Rehabilitasyon Merkezi, Akmeşe Zihinsel Engelli Çocuklar Bakım ve Rehabilitasyon Merkezi, Suadiye Cemal Doğan Bakım ve Rehabilitasyon Merkezi ve Pendik Engelsiz Yaşam Rehabilitasyon ve Aile Danışma Merkezi, Bedensel Engellilerle Dayanışma Derneği ve Bizimköy Engelliler Üretim Merkezi Vakfı ile ortak çalışmalar gerçekleştirildi.

Yıl boyunca 670 engelli bireye ulaşılan projenin kapsamı her geçen gün artarak devam ediyor.

The Barrier-Free Life Project, which was established to meet the health needs of the mentally and physically disabled, as well as to raise awareness about involving disabled people in social life. Action was taken together with the Kocaeli Care Rehabilitation and Family Counseling Center, the Köseköy Youth Education and Rehabilitation Center, the Akmeşe Nursing and Rehabilitation Center for Mentally Disabled Children, the Suadiye Cemal Dogan Care and Rehabilitation Center and Pendik Barrier-Free Life Rehabilitation and Family Counseling Center, the Association of Solidarity with the Physically Disabled and the Foundation of the Bizimköy Handicapped Production Center. The scope of the project, which affected the lives of 670 disabled individuals throughout the year, is expanding every day.

Huzurevi Projesi

Nursing Home Project



Aile ve Sosyal Politikalar Bakanlığı'nın bakım ve koruması altında bulunan yaşlılar, Direktörlüğün öncelikli hedef kitlesi içinde yer almaktadır. Gerçekleştirilen projelerde, huzurevi sakinlerinin dönemlik sağlık kontrollerinin yapılmasının yanında, yeni sağlık sorunları henüz ortaya çıkmadan önlem alınması sağlandı.

2017 yılında Tavşancıl ve Kocaeli Huzurevi ile yürütülen projede, 320 huzurevi sakinine 337 muayene, 322 tetkik ve tedavi hizmeti verildi.

Elderly individuals who are under the care and protection of the Ministry of Family and Social Policies are one of the directorate's priority targets. In the projects carried out, in addition to periodical check-ups for the residents of the nursing home, preventive measures were taken with respect to potential health problems. Some 337 examinations, 322 medical exams and treatments were provided for 320 residents of the Tavşancıl and Kocaeli Nursing Home in 2017.

Sağlıklı Sünnet Projesi

Healthy Circumcision Project



Sosyal Sorumluluk Projeleri Direktörlüğü'nün bu yıl 7.sini düzenleyerek geleneksel hale getirdiği "Sağlıklı Sünnet Projesi" yüzlerce erkek çocuğun hayatlarındaki en önemli dönemi sorunsuz olarak atlatmasını sağladı. Aile ve Sosyal Politikalar Bakanlığı'na bağlı çocuk yuvaları, Kocaeli İlinde Çayirova, Darıca, Dilovası Belediyeleri ile işbirliği içerisinde yürütülen proje genelinde 575 çocuk genel anestezi altında ve ameliyathane koşullarında sünnet oldu. Sağlıklı Sünnet projesi kapsamında çocukların ameliyat öncesi değerlendirmeleri Çocuk Cerrahi ve Çocuk Sağlığı Uzmanları tarafından yapıldı. Çocukların ön muayenelerinde tespit edilen inmemiş testis, kasık fıtığı, penil torsiyon gibi rahatsızlıkları, sünnet işlemi sırasında ameliyat ile tedavi edildi.

The seventh Healthy Circumcision Project enabled hundreds of boys to get through the most important period in their lives without any problems. As part of the project, carried out with the cooperation of nursing homes connected with the Ministry of Family and Social Policies in the municipalities of Çayirova, Darıca and Dilovası in Kocaeli, 575 boys were circumcised under general anesthesia and in an operating room. The children were examined by pediatric surgeons and pediatricians before being circumcised. Any disorders discovered during the preliminary examination, such as undescended testicles, inguinal hernias or penile torsion, were treated during the circumcision.

Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon Projesi

Physical Therapy and Rehabilitation Project

Sosyal Sorumluluk Projeleri Direktörlüğü, çeşitli fiziksel rahatsızlıkları bulunan yaşlı, engelli, mobilize olamayan veya yatağa bağımlı ihtiyaç sahibi kişilerin hayatlarını kolaylaştırabilmek için Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon seanslarını Anadolu Sağlık Merkezi'nde yataklı tedavi hizmeti vererek sunmaktadır. Proje, rehabilitasyon seanslarının etkilerinin yakından takibi, tedavinin devamlılığının sağlanması ve kişilerin hastaneye ulaşım sorunlarının ortadan kaldırılması açılarından tedavi alan kişinin konforunu arttırmayı amaçlıyor. Proje dönemi boyunca 138 kişi, 2.486 gün yatarak fizik tedavi hizmeti aldı.

The Directorate for Social Responsibility Projects offers inpatient treatment for physiotherapy and rehabilitation sessions at the Anadolu Health Center in order to make life easier for elderly, disabled, non-mobile or bed-ridden individuals with various physical disabilities. The project is aimed at improving the comfort of patients by closely following their rehabilitation sessions, maintaining the continuity of their treatment and ensuring that they don't have any problems concerning transportation to the hospital. Throughout the project, 138 people received inpatient physiotherapy services for a total of 2.486 days.



Gazi, Şehit ve Gazi Yakını Projesi

Veterans, Relatives of Veterans and Martyrs Project

Ülke savunmasında yer alarak yaralanan ve hayatını kaybeden güvenlik güçlerimizin ailelerinin sağlık ihtiyaçlarının karşılanması için Sosyal Sorumluluk Projeleri Direktörlüğü desteklerini sürdürmektedir. Kocaeli Valiliği, Aile ve Sosyal Politikalar İl Müdürlüğü ve Gazi, Şehit Dernekleri ile gerçekleştirdiğimiz koordinasyonla, gazi ve şehit yakınlarına sağlıkları ve psikolojik durumları ile ilgili hizmetler veriliyor.

The Directorate for Social Responsibility Projects continues to provide support to meet the health needs of the families of security forces who have been injured or lost their lives while defending the country. Thanks to our coordination with the Governorship of Kocaeli, the Provincial Directorate of Family and Social Policies, the Martyrs Association, healthcare services and psychological support were provided to the families of martyrs and veterans in 2017.



Röportajlar

Interviews

Türkiye Harp Malulü Gaziler, Şehit, Dul ve Yetimler Derneği Kocaeli Şubesi Başkanıyım. Anadolu Vakfı'nın iktisadi işletmesi olan Anadolu Sağlık Merkezi bölgenin en önemli sağlık kuruluşu olmasının yanı sıra; şehit ve gazi ailelerine kucak açmasını çok anlamlı buluyorum. Anadolu Vakfı bünyesindeki Anadolu Sağlık Merkezi yüzlerce şehit ailesi, gazi ve gazi yakınına sunduğu hizmetle sağlığına kavuşturmuş, onların sosyal hayatta var olmalarını sağlamıştır. Anadolu Vakfı'nın şehit aileleri ve gaziler için ne yapılırsa az gelir düşüncesinden ödün vermeden hizmet sunması bizleri çok mutlu ediyor. Bu büyük ve onurlu hizmetten dolayı Anadolu Vakfı ve Anadolu Sağlık Merkezi'ne tüm şehit aileleri, gaziler ve gazi yakınları adına teşekkür ederim.

Önder KILINÇASLAN

I am the president of the Kocaeli Branch of the Turkish Disabled War Veterans, Martyrs, Widows and Orphans Association. I am very grateful that the Anadolu Health Center, which is the economic enterprise of the Anadolu Foundation and the most important health institution in the region, embraces martyrs and veterans. It has provided care for hundreds of martyrs' families, veterans and their relatives and enabled their existence in social life. We are delighted with the tireless efforts of the Anadolu Foundation for the benefit of martyrs' families and veterans. I would like to thank both the foundation and the health center on behalf of all the martyrs' families, veterans and veterans' relatives they have helped for this great and honorable service.

Önder KILINÇASLAN

Fatih DÜDÜKÇÜ (Gazi)

Kaç yaşındasınız?

42 yaşındayım.

Gazi olmadan önceki mesleğiniz nedir?

Torna tesviyeciydim. Gebze tarafında çalışıyordum. Şu anda mesleğimi yapamıyorum ama evde ufak tefek tamiratları yapıyorum.

Hayatınızı nasıl sürdürüyorsunuz?

Tek elle hayatımı sürdürüyorum. Bu el bana hem el hem ayak oldu. Her yere arabamla gidiyorum. Tek başıma memleketime gidiyorum. Önceden sağ elimi kullanıyordum bu yüzden el değişikliği olmadı. Ama ne kadar alışkın olsam da tek elimi kullanmak zorunda olmak kolay değil. Yemek yerken ekmeği parçalamak bile zor. Her türlü ihtiyacı kendim karşılayabiliyorum. Yemek yapabiliyorum, tıraşımı kendim yapıyorum,

Fatih DÜDÜKÇÜ (Veteran)

How old are you?

I am 42 years old.

What was your profession before you became a veteran?

I was a turner. I worked near Gebze. I cannot perform my profession now; however, I do small jobs at home.

How do you get on with your life?

I keep going with just the one hand. It's become both a leg and a hand for me. I go everywhere by car and am able to drive to my hometown by myself. I used to use my right hand before, so not much has changed in that regard. No matter how much I get used to using my right hand, it is not easy only having one hand. It is even difficult to tear bread while eating.

patates bile soyabiliyorum. Yıllarca yalnız yaşadım. Hayat insana her şeye alıştırtıyor. Hayatıma gaziliğin vermiş olduğu zorlukları sokmamaya ve normal insanlar gibi devam etmeye çalışıyorum.

Anadolu Vakfı ile ne zaman tanıştınız?

Daha önce gazi bir arkadaşşımdan duymuştum. Sonra Necmettin Bey düzenlemiş olduğu gaziler toplantısında vakıftan nasıl yararlanacağımızı, doktorlardan nasıl hizmet alacağımızı anlattı ve onları tanıdık. Bu şekilde vakfı tanıdık. Vakıfla tanışmadan önce sağlık sorunlarımı hep erteliyordum. Acaba çok sıra bekler miyim? Kaç kişilik odalarda kalırım? Tekerlekli sandalyemle ranzaların arasına sığabilir miyim? Bu sorunlar yüzünden sağlık sorunlarımı hep erteliyordum.

Vakıftan aldığınız hizmetler nelerdir?

2010 yılında mide ve hemoroid ameliyatı oldum. Şimdi de planlanması yapılan ayaklarımdan da ameliyat olacağım.

Hastanede yaşadığınız, unutamadığınız bir anı var mı?

Mide ameliyatı olduğum zaman odada bunalmıştım, bahçeye çıktık. Bahçede eşim bana söğüt dallarından taç yapmıştı. Evimde hala durur.

Ekleme istediğiniz ve bizden beklentileriniz nedir?

Bana çok imkanlar sunuldu. Ufak tefek rahatsızlıklarım için gelmiyorum. Vakfın bana sunmuş olduğu hizmeti gereksiz olarak tüketmiyorum. Necmettin Bey'e şehit, gazi ve gazi yakınlarıyla vermiş olduğu ilgi için ayrıca teşekkür ederim. Anadolu Vakfının Kurucularına ve yöneticilerine minnettarım...

Pakize ALP AKBABA (Şehit Annesi)

Vakfa ilk olarak ne zaman geldiniz?

3 sene önce geldim. Şekerimin olduğunu söylediler, bilmiyordum şeker hastası olduğumu. Daha sonra dizimin altında bir kitle vardı, onu aldılar. Ayrıca burnumdaki kitleyi aldılar. İlk geldiğim günden bu yana çok hassas davranıyorlar. Evime gelir gibi koşa koşa geliyorum buraya. Herkes de çok güler yüzlü, çok moral dolu. Buradaki her çalışan benim çocuğum. Çok mutlu oluyorum.

İlk geldiğinizde ne şikâyetiniz vardı?

Kalple ilgili gelmişim. Kalbimde psikolojik oluyor herhalde derin nefes alma vardı. Ne sorun olduğunu araştırmak için kan aldılar, testler yaptılar. Şeker hastalığım da o zaman çıktı. Kalbimle ilgili bir sıkıntı yokmuş, ilaç kullanıyordum.

Vakfı duymuş muydunuz?

Duymuştum vakfı. Gittim ve daha sonra da hep Anadolu Sağlık Merkezi'ne gelmeye başladım. Burada en önemlisi moral olarak tedavi oluyorum. Burumda bir nokta belirdi ve hiç geçmedi. Doktora gösterdim ve cerrah hemen alınması gerektiğini belirtti.

Burundan sonra diz sorunu mu ortaya çıktı?

Dizim çok ağrıyordu, yürüyemiyordum. MR çekildi ve ameliyat olunması gerektiği belirtildi ve şimdi de ameliyat oldum. Öncesinde de fizik tedavisi görmüştüm kolumdan. Yine kolumdan MR çekildi. Bir sorun olduğunda çok hassas davranıp detayına kadar ilgileniliyor.

Ameliyattan yeni çıktınız ancak kendinizi nasıl hissediyorsunuz?

Çok şükür ki hiç ağrım yok. Hemşire ve doktorlar kontrole geliyor, sanki bakışlarıyla bile tedavi ediyorlar gibi hissediyorum.

Kaç yaşındasınız?

66 yaşımdayım.

Günlük hayatınızda neler yapıyorsunuz?

Günlük hayatım şehit aileleri ve gaziler için mücadele ediyorum.

Anadolu Sağlık Merkezi'nde yaşadığınız, hiç aklınızdan çıkmayan bir anı var mı?

Var tabii, Sinem kızım, Necmettin Bey'le tanıştım. Hastaneye geldiğim ilk günü ve burada tanıştığım güzel insanları hiç unutamam. Ufak bir rahatsızlığım olduğu zaman koruyucu melek gibi koşup geliyorlar.

Ekleme istediğiniz bir şey var mı?

İnsanın en büyük tedavisi moral. Ufaklık bir tebessüm çok önemli. Ben senelerce kan sulandırıcı kullanıyordum. Bu ilaç da burun kanamasına yol açıyordu bende. Burada kan aldılar ve bana bu ilacı kullanmamam gerektiğini belirttiler. Ben o ilacı oğlum şehit olduğundan beri alıyordum. Herkese tekrar tekrar teşekkür ediyorum.

I'm able to look after myself. I can cook, shave and even peel potatoes.

I have lived alone for years. Time heals all wounds, and we get used to everything as life goes on. I try to avoid difficulties in life and get on with things like a normal person.

When did you first encounter the Anadolu Foundation?

I heard about it from another veteran and friend of mine. Then, Necmettin Bey told us how we could benefit from the foundation at a veterans' meeting, how we could receive care from doctors, and we recognized them. This is how we found out about the foundation. I always put off dealing with my health problems before I came across the foundation. I would always wonder: would I have to wait for a long time? How many people would I share a room with? Would there be space for my wheelchair?

What services offered by the foundation do you benefit from?

I had stomach and hemorrhoid surgery in 2010 and am now due to undergo surgery on my feet, which is currently being planned.

Do remember a particular moment from the hospital that you will never forget?

When I got the stomach surgery, I felt like I was suffocating in the room, so we went out to the garden for air. My wife made me crown from willow branches in the garden. I still have it at home. Do you want to add anything, and what are your expectations towards the Foundation? I have had many possibilities. I don't come for treatment unless I feel very unwell as I do not want to waste the foundation's time. I would also like to thank Necmettin Bey for the concern that he shows veterans and their relatives. I really appreciate the founders and the managers of the Anadolu Foundation.

Pakize ALP AKBABA (Mother of Martyr)

When did you come to the foundation for the first time?

I came 3 years ago. They told me I was diabetic, which I didn't know before. Later they discovered a tumor in my knee, which they removed. They also removed a tumor from my nose. They have been very kind since the day I first arrived. I come here very willingly now, almost as if I am going home. Everybody is very positive, which is very reassuring. All of the employees here are like my children. I'm very happy to be here.

What was your health complaint when you first arrived?

My heart. I think it might be psychological, but I had problems with breathing. They took samples of my blood and did tests to find out what was wrong. That's when they told me I was diabetic. They did not find anything wrong with my heart, I use medication.

Have you heard about the Foundation?

Yes, I have heard about it. I have visited the foundation and started to come to the Anadolu Health Center afterwards. The most important thing is that I am treated with motivations in here.

I found a lump in my nose which didn't disappear over time. I showed it to the doctor and was told that it needed to be removed immediately.

And afterwards, you had a problem with your knee?

I had a lot of pain in my knee and could not walk. I had an MRI and was told I had to have surgery again. I also underwent physiotherapy for my arm as well as another MRI. Whenever a problem occurs, they are very supportive about it and treat the issue very thoroughly.

Having just undergone surgery, how do you feel?

My knee isn't aching anymore, thank God. The nurses and doctors check up on me regularly, and I feel better just for having seen them.

How old are you?

I am 66 years old.

Could you describe your day-to-day life?

I work to help the families of martyrs and veterans.

Do you have a particular memory at Anadolu Health Center you will never forget?

Yes. I met with my daughter Sinem and Necmettin bey. I will never forget the first day I came here and the wonderful people that I met. Even when I have been only slightly ill, they have always been like guardian angels to me.

Do you want to add anything?

The best treatment for people is motivation. Even the smallest smile can make a difference. I used an anticoagulant for years that caused my nose to bleed. They tested my blood here and told me that I should stop taking this medicine, which I had been taking ever since my son was martyred. I would like to thank everyone again.

Yüksel YURTSAL (Gazi)

Askeri görevimi yerini getirirken mayına basma sonucu hayatıma 22 yıldır engelli olarak devam etmekteyim. Yaralanana kadar engelliği çok tanıyan bir insan biri değilim. Yaralandıktan sonra engelliğin bedensel olmaktan çok ruhsal bir his olduğunu anladım. Bedensel Engelli olarak değil ruhsal engelliği daha çok yaşıyorum. Çünkü kopan ayak, görmeyen göz, tutmayan el.. bu uzuvların eksikliği çocuğumuzla konuşamazken, yeni doğan yavrumuzu göremeyince, annelerimizin elini öpemeyince "neden?" diye sorgulamaya başlıyorum. Anadolu Vakfı, Anadolu Sağlık Merkezi Hastanesi bana sağlık alanında bir çok konuda yardımcı oldu. Şu an yatarak fizik tedavi alıyorum ve çok memnunum çünkü tedavi için her gün gidip bir engelli için oldukça zor. Engelsiz Yaşam Projesi'ni planlayan ve bu hizmetlerin gerçekleştirmesinde emeği geçen herkese tüm engelliler adına teşekkür ederim.

Yüksel YURTSAL (Veteran)

During my military service, I stepped on a mine, and as a result of that I have been living with a disability for 22 years. I did not know much about disability until I got hurt myself. After my injury, I understood that disability has more psychological effects than physical ones. I am experiencing the physiological disability as a physically handicapped person. I start to question "why" when I cannot run around with my children, see my newborn baby or kiss my mother's hand because of the missing parts of my body. The Anadolu Foundation and the Anadolu Health Center have supported me relation to various aspects of my health. I am currently undergoing in-patient treatment and I am very satisfied because it is very difficult for a disabled person to travel for treatment every day. On behalf of all disabled people, I would like to thank everybody who has participated in the Barrier-Free Life Project and in the provision of these services.



2017 Yılı Toplum Bilinçlendirme Faaliyetleri

2017 ACTIVITIES FOR RAISING
PUBLIC AWARENESS



GRİBAL ENFEKSİYONLAR ve BİLİNÇSİZ ANTİBİYOTİK KULLANIMI

Yer: Dilovası Kültür
Merkezi
Hekim: Mehmet KILIÇ
Katılım Sayısı: 150

*INFLUENZA AND UNCONSCIOUS
ANTIBIOTICS USAGE*

Place: Dilovası Kültür Merkezi
Doctor: Mehmet KILIÇ
Number of Participants: 150

09 ŞUBAT 2017
FEBRUARY 9 2017



ÇOCUKLARDA DAVRANIŞ BOZUKLUKLARI ve NEDENLERİ

Yer: Sultanbeyli Zübeyde
Hanım İlkokulu
Hekim: Selin KARABULUT
Katılım Sayısı: 200

*BEHAVIORAL DISORDERS AND
CAUSES IN CHILDREN*

Place: Sultanbeyli Zübeyde Hanım
İlkokulu
Doctor: Selin Karabulut
Number of Participants: 200

29 MART 2017
MARCH 29 2017



ÜROLOJİK KANSERLER

Yer: Dilovası Kültür
Merkezi
Hekim: M.Tolga OKUTUCU
Katılım Sayısı: 200

UROLOGICAL CANCERS

Place: Dilovası Kültür Merkezi
Doctor: M. Tolga Okutucu
Number of Participants: 200

07 NİSAN 2017
APRIL 7 2017



OKUL DÖNEMİNDE ÇOCUKLARDA HİJYEN

Yer: Dilovası Şehit İlimdar
Anadolu İmamhatip Lisesi
Hekim: Mehmet KILIÇ
Katılım Sayısı: 150

*HYGIENE FOR CHILDREN DURING
THE SCHOOL TERM*

Place: Dilovası Şehit İlimdar
Anadolu İmamhatip Lisesi
Doctor: Mehmet KILIÇ
Number of Participants: 150

22 EYLÜL 2017
SEPTEMBER 22 2017



SAĞLIKLI BESLENME

Yer: Dilovası Şehit İlimdar
Anadolu İmamhatip Lisesi
Hekim: Tuba ÖRNEK
Katılım Sayısı: 150

HEALTHY NUTRITION

Place: Dilovası Şehit İlimdar
Anadolu İmamhatip Lisesi
Doctor: Tuba Örnek
Number of Participants: 150

12 EKİM 2017
OCTOBER 12 2017



SAĞLIKLI BESLENME

Yer: Dilovası Şehit İlimdar
Anadolu İmamhatip Lisesi
Hekim: Tuba ÖRNEK
Katılım Sayısı: 100

HEALTHY NUTRITION

Place: Dilovası Şehit İlimdar
Anadolu İmamhatip Lisesi
Doctor: Tuba Örnek
Number of Participants: 100

06 KASIM 2017
NOVEMBER 6 2017



KIŞ MEVSİMİNDE NASIL BESLENMELİYİZ

Yer: Tuzla Belediyesi Anne
Çocuk Eğitim Merkezi
Hekim: Tuba ÖRNEK
Katılım Sayısı: 80

WHAT SHOULD WE EAT IN THE WINTER

Place: Tuzla Municipality Parents
Education Center
Doctor: Tuba Örnek
Number of Participants: 80

08 KASIM 2017
NOVEMBER 8 2017

Gerçekleştirilen binlerce bedelsiz sağlık hizmetinin yanı sıra toplumda sağlık bilincinin oluşturulması ve sosyo-kültürel seviyenin yükseltilmesi amacıyla 2005-2017 yılları arasında toplam 43 söyleşi organizasyonunda 6.400 kişiye ulaşıldı.

In addition to providing thousands of free health care services, a total of 6,400 people were reached thanks to 43 conferences between 2005 and 2017 that were aimed at creating awareness of health care and increasing the socio-cultural level.



Uzm.Dr. Nadir TOSYALI
Çocuk Cerrahi

Çok ilerlemiş sağlık hizmeti sunumu ve doktorlara ulaşımın kolaylaştığı iddiasına rağmen sosyo-ekonomik yetersizlikler nedeniyle çocuk yaş grubunda bir sağlık kuruluşuna ve uzman doktorlara muayene olabilmeyen yetersiz olduğunu görüyordum. Özellikle büyük şehirlerin kenar mahallerinde ve bakıma muhtaç çocukların izlendiği yuvalarda bu sorunun çok daha belirgin ve ağır olduğunu intörlük yıllarımdan ve pratisyen doktor olarak mecburi hizmet görevimde de deneyimlemiştim. Sağlıkta hizmetlerden olabildiğince yararlanabilmek bir toplumdaki sosyal barışın ve huzurun oluşmasında önemli bir unsurdur. Bu duygu ve düşüncelerle beklentimin hastanemde Anadolu Vakfı'nın Sağlıkta Sosyal Sorumluluk Projeleri aracılığıyla karşılanmış olması beni çok mutlu ediyor. Aynı zamanda birey sorumluluğunun gereği olarak sağladığı duygusal tatmini kelimelerle ifade edebilmek pek mümkün olmuyor. Bazı genel sağlık muayenelerinde bakıma muhtaç çocukların gözlerindeki sevinci görmek, sürekli dokunma ihtiyaçlarını sergilemeleri tekrar görüş istediği konusundaki talepler çalışmalarımızda duygusal anları en üst düzeyde yaşadığımız zamanlardır.

Bizim için doğal gibi görünen hastanemizdeki sunulan sağlık hizmeti bir çocuğun ailesi tarafından "Allah' ımıza şükürler olsun Anadolu Sağlık Merkezi'nde muayene olabildik ve oğlumuz ameliyatta oldu." ifadesi hala kulaklarımda güncelliğini koruyor.

Ben profesyonel görevimin yanı sıra duygusal ve insani bu yüce tatmin duygusunu bana fazlasıyla yaşatan Başta Merhum İzzet Özilhan ve Saygıdeğer Kamil Yazıcı Bey olmak üzere Anadolu Grubu ve Anadolu Sağlık Merkezi ailesine sonsuz minnet ve şükranlarımı sunuyorum.

I have seen the difficulty of accessing health care institutions and pediatric specialists due to socioeconomic inadequacies, despite the claim that it is very easy to access advanced health care services and doctors. In particular, I saw during my internship years and obligatory service as a practitioner that this problem was much more obvious and serious in the suburbs of big cities and in homes where needy children are taken care of. Improving health services as much as possible is one of the most significant factors in sustaining peace and tranquility in a society. I am delighted that this goal has been met at the hospital through the Anadolu Foundation's Social Responsibility Projects in Health. At the same time, it is impossible to express the satisfaction of carrying out my individual responsibilities. In general health examinations, witnessing the happiness in the eyes of children in need of care and willingness to meet us again they show by touching us are the most emotional moments in our work. I still remember the moment when the parents of a child appreciated the health services of our hospital, which seemed very ordinary to us, by saying "Thanks to God, we got examined in the Anadolu Health Center and our son even got surgery." I would like to present my infinite gratitude to the Anadolu Group and the Anadolu Health Center family, especially to İzzet Özilhan and the Honorable Kamil Yazıcı, who enabled me to experience this emotional and humanly satisfaction as well as perform my professional duty.

Pediatrician Dr. Ahmet Nadir Tosyalı



Uzm.Dr. İbrahim GÖKŞEN
Göz Hastalıkları

Anadolu Vakfı, ihtiyaç sahiplerine ulaşarak hastalıkların erken teşhis konusunda proje geliştiriyor.

Çocuk hastalarda göz tembelliğinin tedavisi son derece önemlidir. Bu yüzden 7 yaşına kadar erken teşhis ile tedavisini olması gerekiyor. Aynı zamanda yaşlılarda da göz tansiyonunun ölçüm yapılmadan anlaşılması imkansızdır.

Tüm bu tedavi ve tetkikler hastalarımıza Anadolu Vakfı sayesinde sunuluyor.

The Anadolu Foundation develops projects for early detection of diseases by reaching out to people in need. Treatment of amblyopia in children is very important. They have to be treated and diagnosed by the age of seven. Also, it is impossible to understand eye pressure without measuring it in the elderly. All these treatments and investigations are presented to our patients through the Anadolu Foundation.

Ophthalmologist Dr. İbrahim Gökçen



Prof.Dr. Semih AKI
Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon

Fizik tedavi açısından yatarak tedavi olmak diğer hastanelerde çok zor. Anadolu Vakfı'nın Sağlıkta Sosyal Sorumluluk Projeleri kapsamında ihtiyaç sahibi ailelerine yatarak tedavi imkanı ve günlük olarak gelip gidemeyecek durumda olan hastalar için çok büyük bir avantaj sağlıyor. Hastalarımız daha sonra da farklı bölümlerden hizmet alabilmek için bize ulaşabiliyor ve hastaların takibi açısından bize büyük kolaylık sağlıyor.

In terms of physical therapy, inpatient treatment is very difficult in other hospitals. The Anadolu Foundation's Health Care Social Responsibility Projects provide a great advantage for patients who are in need of treatment and who cannot visit the hospital on a daily basis. Our patients can contact us to get services from different departments, and it is very convenient for us to follow up with them.

Physical Therapy and Rehabilitation Prof. Dr. Semih Akı



Uzm.Dr. Mehmet KILIÇ
Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları

Oldukça sancılı bir süreçten geçen ülkemizde, sağlık hizmetlerinin de bu durumdan nasibini almaması mümkün değil. Bir çocuk hekimi olarak büyükleri bir nebze kabullenebilsemde çocuk hastanın yeterli sağlık hizmetine ulaşamaması beni derinden etkiliyor. Sağlık hizmeti hiç kimse için lüks değildir. Maalesef tüm bunları herkesin bilmesine rağmen içinde bulunduğumuz zaman ve şartlar her nedense çocukların bu hizmete eşit ulaşmasına engel oluyor. Anadolu Vakfı, ihtiyacı olan insanlara hakettiği sağlık hizmetini karşılık beklemeden sunuyor. Hastaneye gelemeyen çocuklara bile hizmet götürüyor. Mesafe tanımadan, ırk, cinsiyet gözetmeden bir çok çocuk ile birebir ilgilendiler, buna bizzat şahit oldum. Onların sorunlarını dinledim ve muayene ettim. Gerekli tedavileri düzenledim ve hiç tereddüt edilmeden tedavilerinin üstlenildiğini gördüm. Bu ekibin parçası olmak benim için mutluluk verici, ulaşabildiğimiz çocukların yüzü gülüyor bu mutluluk tarif edilmez. Umarım Anadolu Vakfı aracılığıyla herkesin bu duyarlılığı içtenlikle hissetmesini sağlar ve ulaşabilecek çocuk sayısının artmasına vesile olurum. Bu ekibin içinde olma ve bunları yazma şansı verdikleri için Anadolu Vakfı'na sonsuz teşekkür ederim.

Health care services are also affected by the ongoing situation in our country, which is going through a painful process. As a pediatrician, I can handle the fact that adult patients cannot get necessary treatments; however, it deeply affects me when children cannot get necessary treatments.

Health care is not a luxury. Even though everybody is aware of that fact, the conditions that we are living under prevent children from accessing these services equally. The Anadolu Foundation offers people who need it the health services they deserve without waiting. The foundation is bringing health care to children who are not coming to the hospital. Without knowing the distance, I personally witnessed how they took care of many children, regardless of race and sex. I have listened to these children's problems and I have examined the children. I arranged necessary treatments and saw that the treatments were done without any hesitation. Being part of this team is pleasing for me; the children that we reach become happy and this happiness is undefinable. I wish that I could enable everyone to feel this sensitivity through the Anadolu Foundation and be able to increase the number of children who can be reached. I would like to thank the Anadolu Foundation for giving me the chance to be in this team and write this.

Child Health and Disease Specialist Dr. Mehmet Kılıç



Dr. Doğa ERGİNOĞLU
Diş Hekimi

İyi bir sağlık çalışanı olmanın en önemli koşulunun tedavi etmenin yanında öncelikle farkındalık yaratmak ve var olan sağlık statüsünü korumak olduğunu düşünmüşümdür hep. Özellikle yılda her dört kişilik aileye bir diş fırçası düşmesi gibi dramatik rakamların gözleendiği ülkemizde, sosyo ekonomik açıdan diş hekimine ulaşımı neredeyse imkansız çocuk ve genç yaşta bireylere yapılan sağlık taramalarının, ağız ve diş sağlığı eğitimlerinin önemi günden güne daha da artıyor. Anadolu Vakfı ve Anadolu Sağlık Merkezi'nin bu bağlamdaki çalışmaları bir hekim olarak mesleği ne kadar sevdiğimi hatırlatıyor, gittiğimiz yetiştirme yurtları ve engelli bakım merkezlerinde, buralarda konaklayan çocukların bizi gördüklerinde gözlerinde oluşan heyecanı görmek paha biçilemez. Ulaşabildiğimiz her bir çocuğun hayatını, sağlığa bakış açılarını biraz olsun değiştirebilme ve geliştirebilme şansını bana veren, Anadolu Vakfı'nın tüm yönetici ve çalışanlarına en içten teşekkürlerimi sunarım.

I have always thought that the most important condition of being a good health worker is raising awareness and maintaining health as well as treating illnesses. Especially in our country - where dramatic figures are observed such as one toothbrush available per year for a family of four - oral and dental health education for children and young people who barely have the possibility to access a dentist is very important from a socio-economic point of view. The activities of the Anadolu Foundation and the Anadolu Health Center in this context remind me how much I love my profession as a doctor. It is priceless to see the excitement in the eyes of children who stay in homes and care centers. I would like to present my sincere thanks to all managers and staff of the Anadolu Foundation who gave me the chance to improve the lives of every child we reached and also improve their health care perspectives.

Dentist Doğa Erginoğlu



Uzm.Dr. Ethem KARAŞEN
Üroloji Uzmanı

Anadolu Sağlık Merkezi ailesine katılmadan önceki meslek yaşamım fiziki koşulları ve teknik olanakları ülke ortalamasının biraz üzerinde olan Silahlı Kuvvetler Hastanelerinde ve buradan yararlanan hasta grubu ile geçti. Dolayısıyla bazı gerçeklere uzak kaldığımı söyleyebilirim. Bir yıl önce Anadolu Vakfı himayesinde, İzmit Huzurevinin ziyaret edileceğini öğrendiğimde heyecan ve memnuniyetle ekibe katıldım. Bilmediğimiz başka dünyalar olduğunu bu ve daha sonraki başka ziyaretler vesilesi ile biraz da mahcubiyetle öğrenmiş oldum. Yaz aylarındaki sünnet faaliyetlerine de bu ziyaretlerde edindiğim duygularla aktif olarak katıldım. Bu faaliyetlerin benim için onur verici olduğunu ifade etmeliyim. Asli görev ve faaliyetim yanında bu tür hizmetlere katkıda bulunmak beni son derece mutlu ve huzurlu kılıyor. Anadolu Sağlık Merkezini büyük bir buza dağı olarak düşünürsek, vermiş olduğu vakıf hizmetleri bu buzağının görünmeyen kısmını oluşturuyor ve büyüklüğü her türlü takdirin üzerindedir. Bu vesileyle başta Vakfın ve Hastanemizin kurucuları olmak üzere geçmişte ve bugün emeği geçen herkese minnet ve şükranlarımı arz etmek isterim.

Prior to joining the Anadolu Health Center family I was at the Military Hospital, where the physical conditions and technical possibilities are a bit higher than the county average, working with patients who were wounded. So I admit that this is a big change for me. I joined the team with excitement and pleasure when I learned that İzmit Nursing Home would be visited under the auspices of the Anadolu Foundation a year ago. I was embarrassed to realize that there are other worlds that we do not know thanks to subsequent visits. I participated actively in the summer circumcision activities with the same emotions I had during these visits. I must say that these activities are very honorable to me. It makes me very happy and peaceful to contribute to such services in addition to my main duties and activities. If we consider the Anadolu Health Center as a big iceberg, the foundation services it provides is the invisible part of this iceberg, and its size is beyond appreciation. I would like to express my gratitude to those who have contributed in the past and today, especially to the founders of the foundation and our hospital.

Urology Specialist İbrahim Ethem Karaşen

ANADOLU MEDICAL CENTER

ANADOLU SAĞLIK MERKEZİ

2017'ye Genel Bakış

Anadolu Sağlık Merkezi yaşam kalitesini artırmak için dünya standartlarında sağlık hizmeti sunmak amacı ile 2005 yılında kuruldu. Bu misyon ve "Sağ-
lığın Merkezi" olma vizyonu ile sağlık hizmetinde farklılıklar yaratarak faaliyetlerini sürdürmektedir.
2017 yılına genel olarak baktığımızda Anadolu Sağlık Merkezi'nde 200 bine yakın muayene, 8 bin adet ameliyat gerçekleştirilmiştir. Bu hizmetler gerek
yurtiçinden gerekse yurtdışından birçok hastaya sunulmuştur.

Anadolu Sağlık Merkezi'nin faaliyete geçtiği 2005 yılından itibaren Sosyal Sorumluluk Projeleri kapsamında Anadolu Vakfı'nın desteği ile sunduğu
bedelsiz sağlık hizmetinin büyüklüğü, 41 binin üzerinde ihtiyaç sahibi kişiye ulaşmıştır.

Bu kapsamda 126.724 muayene ve 9400 ameliyat gerçekleştirilmiştir.

Onkolojik Bilimler ağırlıklı olarak sunulan sağlık hizmeti, ileri teknolojik ürünler ile sağlanmaktadır. Hematolojik Onkoloji alanında 2017 yılında gerçek-
leştirilen 216 kemik iliği nakli ile toplam nakil yapılan hasta sayısı yaklaşık 1700'lere ulaşmıştır.

2017 Overview

*Anadolu Medical Center was established in 2005 with a view to render world-class healthcare services and improving people's quality of life. With this mission and a vision to be the "center of healthcare," we continue to maintain our activities by making a difference in healthcare. Almost 200,000 exami-
nations and 8000 surgeries took place at our hospital in 2017. These services were provided to both national and international patients.*

*Since 2005, when Anadolu Medical Center was first operationalized, more than 41,000 patients in need were offered free of charge healthcare services thanks to the support of the Anadolu Foundation. Within in this context, 126,746 examinations and 9400 surgeries have taken place. With a special em-
phasis on Oncological Sciences, we employ the latest medical technology in our healthcare services. We have now reached an overall number of almost
1700 transplants thanks to the 216 bone marrow transplants that took place in 2017.*





Pembe Top Sahada

Türkiye'de meme kanserinde erken tanının sembolü haline gelen Pembe Top Sahada projesinin dördüncüsünü başarıyla geride bıraktık. Kadınlara ve sevdiklerinin sağlığına değer veren erkeklerle "erken tanı hayat kurtarır" mesajını yaratıcı bir yolla anlattığımız Pembe Top Sahada projesiyle 2017 yılında da akıllarda yer ettik. 2014 yılından bu yana Beren Saat, Bergüzar Korel, Sinem Kobal gibi Türkiye'nin en başarılı oyuncularının ellerinden havalanan Pembe Top'un 2017'deki gönüllü destekçisi son dönemin en çok takip edilen ve sevilen isimlerinden Elçin Sangu oldu. Sangu, 12 Ekim tarihinde Anadolu Efes Spor Kulübü-Real Madrid karşılaşmasının hava atışını Pembe Top ile yaptı. Proje öncesi iletişim çalışmalarımız, marka iş birliklerimiz ve sosyal medyadaki başarılı iletişimlerimizle her yıl kapsamını genişlettiğimiz Pembe Top Sahada ile 2017 yılında da milyonlarca kişiye ulaştık, erken tanı sayesinde meme kanserinden ölümlerin engellenmesine katkı sağladık.

Medya İletişimi

Pembe Top Sahada projesinin sembollerinden biri olan ve içerisinde t-shirt, tezahürat malzemeleri, pembe ayakkabı bağcıkları gibi özel üretim ürünler yer alan Maça Hazırlık Kitimiz ve Pembe Toplarımızı 2017 yılında da basın mensupları, ünlü isimler ve sosyal medya fenomenlerine ulaştırdık. Proje iletişiminin önemli bir parçası olan bu çalışma sayesinde hem TV kanallarında hem de sosyal medyada geniş görünürlük elde ettik. Medya iletişimi çalışmalarımız kapsamında Türkiye'nin en çok izlenen TV programlarında görev yapan kilit isimlere ve program sunucularına ulaşarak; Pembe Top'un ekranlarda yer almasını sağlamakla kalmadık; Fox TV'de İsmail Küçükkaya ve İlker Karagöz, Kanal D'de Murat Güloğlu, ATV'de Nihan Günay ekranlara Pembe Top ile çıkarak projeye destek vermesini sağladık. En çok seyredilen sabah kuşağı programları da Pembe Top'u ekranlara taşıdı öyle ki; Star TV'de yayınlanan Duymayan Kalmasın programının sunucuları Cengiz Semercioğlu ve Seren Serengil ve Beyaz TV'de yayınlanan Söylemezsem Olmaz programının sunucuları Bircan İpek ve Nihat Doğan Bein Gurme'de yayınlanan Sedefli Lezzetler programının sunucusu Sedef İybar ve İki Şekerli Bir Sade programı sunucuları Yiğit Alici, Şirin Sever ve şef Hümeysra Aydoğdu projeye destek verdi. CNN Türk, TRT Spor ve Bein Sports'ta yayınlanan

farklı programlarda da Pembe Top haber masalarında yerini aldı. Basın bültenleri, özel haber çalışmaları, maç günü iletişimi ve etkinlik sonrası kapsamlı çalışmalarımız sayesinde;

- Pembe Top Sahada yazılı basında 76 kez haber oldu, bu haberlerin toplam erişimi ise 18 milyonu buldu.
- Online basında 400'ü aşkın haber yayınlandı.
- Proje öncesinde Prof. Dr. Metin Çakmakçı'nın Star TV'de yayınlanan Bugün programına ve TV 8'de yayınlanan Günaydın Doktor programına konuk olarak katıldı.
- Proje öncesi ve sonrasında 24 farklı programda Pembe Top Sahada projesine yer verildi. Bu 24 haber ile Pembe Top toplam 4 saat 53 dakika ekranda kaldı.

Ödüller

Pembe Top Sahada projesinin başarısını 2 global ve bir yerel ödülle kanıtlamıştık. "Pembe Top Sahada" projesi 2017'de de Türkiye Halkla İlişkiler Derneği (TÜHİD) tarafından 16'ncısı düzenlenen Altın Pusula Ödülleri'nden "Kurumsal Sosyal Sorumluluk-Sağlık" ve "Medya İlişkileri" kategorilerinde Altın Pusula aldı.

Pink Ball In The Court

The fourth installment of our "Pink Ball In The Court" project, which has become an emblem of early diagnosis of breast cancer in Turkey, took place with great success. The year 2017 served as yet another opportunity for us to raise awareness on the issue and convey the message that early diagnosis saves lives to women and men who care about the well-being of their loved ones. Since 2014 some of Turkey's leading actresses such as Beren Saat, Bergüzar Korel and Sinem Kobal took to the basketball court to launch the air shot. The year's voluntary supporter of the year 2017 was none other than Elçin Sangu, one of the most popular and loved names of late. Sangu did the air shot for the Anadolu Efes vs Real Madrid game with our Pink Ball. Thanks to our preliminary work before the project, our cooperation with several brands as well as our successful communication strategy on social media, we were able to reach out to millions of people this year, thereby making a contribution to the prevention of deaths from breast cancer thanks to early intervention.

Media Communication

In the year 2017 too we sent out Prep Kits and Pink Balls to members of press, celebrities and Internet personalities. Now an established part of our project, the kit includes specially designed items such as a t-shirt, chanting tips and pink shoelaces. Thanks to this exercise, which is by now an integral part of our communication strategy, we achieved great visibility both on TV channels and social media. As part of our media communication efforts, we also reached out to key figures and presenters on some of the most popular TV shows and made sure that our Pink Ball was featured extensively on the silver screen. Household names such as İsmail Küçükkaya and İlker Karagöz on Fox TV, Murat Güloğlu on Kanal D and Nihan Günay on ATV took our Pink Ball to the screen and lent support to our project. The most popular morning shows on TV also featured our Pink Ball predominantly: Cengiz Semercioğlu and Seren Serengil who present Duymayan Kalmasın on Star TV, Bircan İpek and Nihat Doğan who present Söylemezsem Olmaz on Beyaz TV, Sedef İybar of Sedefli Lezzetler and Yiğit Alici of İki Şekerli Bir Sade on Bein Gurme lent support to our project. CNN Turk, SRT Sport and Bein Sports channels also featured the Pink Ball as part of their news coverage. Thanks to news bulletins, special features, communication on the day of the game as well as afterwards, we achieved the following results:

- Pink Ball In The Court was featured as news on print media for a total of 76 times, with an overall outreach of 18 million.
- More than 400 new articles were published online.



- Prof. Metin Çakmakçı was featured on the Bugün show on Star TV as well as Günaydın Doktor on TV8 in the run-up to the main event.
- Before and after the main event, the Pink Ball In The Court project was featured on 24 different programs. This meant that the Pink Ball was on the screen for a total of 4 hours and 53 minutes.

Awards

Our Pink Ball In The Court project was recognized by one local and two global awards. In 2017 around, our project received a Golden Compass at the 16th Golden Compass Awards (organized by the Turkish Public Relations Association), in categories "Corporate Social Responsibility-Health-care" and "Media Relations".



Lenfoma ile Yaşama Tutunanlar

Those Who Cling On To Life

Türkiye'deki ve yurt dışındaki hastalara hizmet verme amacıyla kurulan ve uluslararası standartlara sahip olan 22 yataklı, Türkiye'nin en büyük Kemik İliği Nakli Merkezi'nde kemik iliği nakli olan hastaların sayısı 2017'de 1700'e yaklaştı. Türkiye'nin en kapsamlı Kemik İliği Nakli Merkezi'ne sahip olmamızın bilinciyle 2015 yılında kemik iliği nakli tedavisi süren ya da tedavi olmayı bekleyen hastalara umut olmak için Yaşama Tutunanlar Platformu'nu hayata geçirdik ve o günden bu yana kemik iliği nakli hastalarının cesaret veren öykülerini www.yasamatutunanlar.com'da buluşturuyoruz.

2013 yılında Anadolu Sağlık Merkezi Kemik İliği Nakli Merkezi'nde gerçekleştirilen 600'üncü nakli kutlamak için yine hastanemizin bahçesinde kurduğumuz çadırda hasta ve hasta yakınlarımızla bir araya gelmiştik. 6 Mayıs 2017 tarihinde de Anadolu Sağlık Merkezi'nde lenfoma tedavisini tamamlayan 100'ü aşkın hasta ve yakınlarını "Lenfoma ile Yaşama Tutunanlar" etkinliği için hastane bahçesinde kurduğumuz dev çadırda ağırladık.

Lenfoma ile Yaşama Tutunanlar etkinliğinin sonunda Gebze Teknik Üniversitesi yerleşkesinde bize ayrılan özel alanda lenfoma hastalarının adına dikilen fidanlarla "Yaşama Tutunanlar Hatıra Ormanı'nın temellerini hep birlikte oluşturduk.

Anadolu Grubu Yönetim Kurulu Başkanı Tuncay Özilhan'ın katılımıyla gerçekleştirilen bu özel buluşmayı medya ilişkilerinde de kullanarak bölge basınını etkinliğe davet ettik. Diğer taraftan Türkiye'nin en önemli gazete ve dergilerinin temsilcileriyle özel bir buluşma gerçekleştirdik. Köşe yazarları ve editörlerin katılımıyla gerçekleşen buluşmamız ve bölge basını aracılığıyla yazılı ve online basında yansıma aldık.

Our Bone Marrow Transplantation Center, the biggest of its kind in Turkey, was established to serve both domestic and international patients. Our center has 22 beds and is on a par with the latest international standards. As of 2017, the number of our transplant patients has approached nearly 1700. In 2015, we established the Those Who Cling To Life platform to instill hope in patients in or awaiting treatment as a hospital that has the most comprehensive Bone Marrow Transplantation Center in Turkey. Since then, we have been sharing inspiring stories of our patients on www.yasamatutunanlar.com. In order to celebrate the 600th transplant, which took place at our Bone Marrow Transplantation Center in 2013, we had brought together patients and their families at a marquee that was set up in our garden. On May 6, 2017 we brought together more than 100 patients who had completed their lymphoma treatments and their families for a Those Who Cling On To Life event at yet another event at our garden. At the end of the Those Who Cling On To Life event, we planted trees in the name of our lymphoma patients in a specially designated area within the Gebze Technical University campus to start a commemorative forest. Tuncay Özilhan, Chairman of the Anadolu Group's Board of Directors, participated in this special gathering, which also featured members of the local press. On the other hand, we also organized a get-together with representatives of some of the leading newspapers and magazines in Turkey. This event, participated by columnists as well as editors, helped us achieve both local and national coverage in print and online media.



JOHNS HOPKINS MEDICINE'DEN "YENİ GELİŞTİRİLMİŞ PROGRAM" ÖDÜLÜ

"NEW PROGRAM DEVELOPMENT" AWARD FROM JOHNS HOPKINS MEDICINE

ABD'de her yıl Johns Hopkins Medicine ile afileye olan hastanelerin bir araya geldiği "Partner's Forum" toplantısından 2017'de de ödülle döndük. Johns Hopkins Medicine, dünyadaki 18 afileasyonu her yıl bir araya geldiği Partner's Forum organizasyonunda, Anadolu Sağlık Merkezi'ni, "Yoğun bakımlarda lüzumsuz alarmların azaltılması çalışması" ile "Yeni Geliştirilmiş Program" kategorisinde ödüle layık gördü. Klinik kalitemizi ve hasta güvenliğini artırmak için yaptığımız bilimsel ve akademik çalışmaların etkinliğini sahada görüyor ve bu deneyimlerimizi ulusal ve uluslararası platformlarda da paylaşıp takdir görmeye devam ediyoruz.

We were awarded yet another prize at this year's Partner's Forum, which brings together Johns Hopkins Medicine and its affiliated hospitals every year. We received the "New Program Development" award at the gathering that brought together Johns Hopkins Medicine's eighteen affiliates throughout the world, with our project called "Implementing Evidence Based Tools to Reduce Telemetry Alarm Frequency in an ICU Setting". We experience in the field the effectiveness of the scientific and academic work we conduct in order to improve our clinical quality and patient safety. We also continue to share what we learn and be recognized for our efforts both domestically and internationally.



Planetree Bronz Akreditasyonu

Anadolu Vakfı çatısı altında kurulduğu 2005 yılından bu yana hasta odaklı bakım prensibiyle hem yurtiçinden hem de yurtdışından hastalara kaliteli sağlık hizmeti sunan Anadolu Sağlık Merkezi, 2017 yılında gerçekleştirdiği projelerle, teknolojiye yaptığı yatırımlarla ve aldığı ödüllerle dikkat çekti. Özellikle de Hasta Odaklı Bakım konusunda başarısını tescilleyerek Türkiye'de ve bu coğrafyada "Planetree Bronz Akreditasyonu"na layık görülen ilk ve tek hastane olması bizler için büyük gurur.

Founded in 2005 under the roof of the Anadolu Foundation with a view to provide patient centered care to both domestic and international patients, Anadolu Medical Center continued its projects and invested into technology and received awards throughout 2017. We have become the first and only hospital to have been designated the Planetree Bronze Accreditation in Turkey and in the region, thereby further strengthening our position as a Patient Centered Care provider.



Sağlıkta Hizmet İhracatı Ödülü

Bir diğer ödül ise Türkiye İhracatçılar Meclisi'nden geldi. Anadolu Sağlık Merkezi, Türkiye İhracatçılar Meclisi'nin 2023 hedefleri doğrultusunda, 2016 yılında gerçekleştirdiği hizmet ihracatı ile sağlık sektörü kategorisinde Türkiye'nin en büyük 500 kuruluşu arasında 2015 yılında olduğu gibi 2016 yılında da 3. sırada yer aldı.

We received yet another award from the Turkish Exporters Assembly. Anadolu Medical Center, in line with the Turkish Exporters Assembly's 2023 targets, carried out a significant service export in healthcare in 2016 and as such we ranked the 3rd in 2016 among the largest 500 corporations in Turkey, just like we did in 2015.



Service Exports Award In Health Care

Üroonkoloji Merkezi Açılışı

Inauguration Of Our Uro-Oncology Center



Onkoloji alanında uluslararası çapta bir referans merkezi olan Anadolu Sağlık Merkezi, 2017'de hizmete giren Üroonkoloji Merkezi'yle Onkoloji Merkezi'ni genişletti. Ürolojik kanserlerin tanı ve tedavisinde hastaların tüm ihtiyaçlarını karşılamak amacıyla hizmete giren Üroonkoloji Merkezi, hem uzman kadrosu hem de teknolojik alt yapısıyla fark yaratıyor.

Anadolu Sağlık Merkezi 2017'de de hem en güncel teknolojilere hem de uzman kadrosuna yatırım yapmayı sürdürdü. 2017'de Radyasyon Onkolojisi ile Beyin ve Sinir Cerrahisi bölümleri ağırlıklı olmak üzere 15 milyon dolarlık yatırım yapıldı. Tıbbi cihazlar dışında, Bilgi Sistemleri altyapı hizmet ve donanımları için de yatırım yapıldı. Anadolu Sağlık Merkezi, 2017 yılını ciro olarak, 2016 yılına göre % 14'e yakın bir büyümeye ile kapattı. Bunun yaklaşık olarak % 33'ü ise, 65 farklı ülkeden sağlık hizmeti alan uluslararası hastalardan elde edilen gelirden oluşuyor.

Being an international reference center in the field of oncology, Anadolu Medical Center expanded its Oncology Center by opening its Uro-Oncology Center in 2017. The Center, which was designed to meet the needs of our patients during diagnosis and treatment of urologic cancers, stands out both thanks to its expert staff as well as its technological infrastructure. Anadolu Medical Center continued to invest into the latest technologies as well as its expert staff in 2017. We invested a total sum of 15 million USD, mainly in radiation oncology and neurosurgery. In addition to medical equipment, we also invested in our IT infrastructure services as well as hardware. In 2017, Anadolu Medical Center also achieved a turnover increase of 14% compared to 2016. Around 33% of this was generated thanks to international patients coming from 65 different countries.

ISQUA Kongresi

ISQua Congress

1-4 Ekim 2017 tarihleri arasında Londra'da 34'üncüsü yapılan ISQua'nın Uluslararası kongresine Anadolu Sağlık Merkezi'ni sözlü sunumumuz ile temsil ettik. Uluslararası çapta sağlıkta kalite ve akreditasyon konusunda en önemli kuruluşlardan biri olan ve en önemli misyonu dünya çapında sağlık sunumunun kalitesini ve güvenliğini artırmak olan International Society for Quality in Healthcare'in (ISQua) 2017 yılındaki kongresine ise 60'tan fazla ülkeden 1500'ün üzerinde bir katılım gerçekleşti. Çeşitli ülkelerin bakanlıklarının katıldığı bu kongrede ayrıca Dünya Sağlık Örgütü gibi global sağlık hizmetlerinin en önemli oyuncularını da güçlü bir şekilde temsil edildi. Kongre boyunca alanlarında etkin liderlerinin ufuk açıcı sunumlarının yanı sıra, hasta güvenliği, sağlıkta kalite iyileştirme çalışmaları, sağlık politikaları, gelişmiş ve gelişmekte olan ülkelerin sağlık sorunları ve çözümleri de tartışıldı. Anadolu Sağlık Merkezi ise Tıbbi Hizmetler Direktörü Yardımcısı Dr. Hışam Alahdab tarafından "Yoğun bakımlarda alarm yorgunluğunu azaltma projesi" konulu, sözlü bir sunumla temsil edildi. Bu önemli kongreye katılan Dr. Hışam Alahdab, ayrıca ISQua Genel Kurulu'na üye olarak da katılım sağladı.

We represented our center with a presentation at the 34th ISQua International Congress held in London between October 1-4, 2017. Around 1500 participants from more than 60 different countries got together for the 2017 congress of ISQua (International Society for Quality in Healthcare), which is one of the leading international organizations in quality and accreditation in healthcare, with a view to improve the quality and safety of healthcare around the world. Participated by ministries of several countries, the congress also enjoyed strong representation by important players of global healthcare services such as the World Health Organization. In addition to inspiring presentations by experts in various different fields, the congress also proved a great opportunity for discussions on patient safety, quality improvement in healthcare, healthcare policies as well as healthcare problems and possible solutions for developing and developed countries alike. Deputy Medical Services Director of Anadolu Medical Center, Dr. Hışam Alahdab presented our center with a presentation, which focused on "decreasing alarm fatigue in ICU's". Dr. Alahdab also participated at the ISQua General Assembly as a member.



GOSB Tıp Merkezi

GOSB Medical Center

2017 yılında tamamlanarak, Gebze Organize Sanayi Bölgesi'nde hizmete giren GOSB Tıp Merkezi 15 Ocak 2018 tarihinde Anadolu Sağlık Merkezi'nin kat-
kılarıyla sağlık hizmeti sunmaya başladı. GOSB içerisinde yaklaşık 900 m²'lik alanda hizmet veren tıp merkezi, Acil Servis, İç Hastalıkları, Kulak Burun
Boğaz Hastalıkları ve Genel Cerrahi branşlarında SGK anlaşmalı olarak sağlık hizmeti sunuyor.

Completed in 2017 and operationalized within the Gebze Organized Industrial Zone (GOSB), the GOSB Medical Center started rendering its services on
January 15, 2018 thanks to the support of Anadolu Medical Center. The medical center spans over 900m² within GOSB and comprises Emergency, Internal
Medicine, ENT and General Surgery and has Social Security Institution affiliation.



Hemşirelik Eğitim Faaliyetleri Nursing Training Activities



Hemşirelik Haftası Nursing Week

Hemşirelik Haftası Anadolu Sağlık Merkezi'nde çeşitli etkinliklerle kutlandı. Hasta Bakım ve Hemşirelik Hizmetleri Direktörlüğü tarafından 12-18 Mayıs
Hemşirelik Haftası kapsamında gerçekleştirilen etkinlikler arasında özellikle "Hemşirelikte Kanıta Dayalı Uygulamaya-II" temalı bilimsel program büyük
ilgi gördü. Bilimsel program, 17 Mayıs 2017 tarihinde Johns Hopkins Medicine ve farklı kurumlardan akademisyenler ve klinisyen hemşirelerin yoğun
katılımıyla gerçekleşti. Anadolu Sağlık Merkezi'nin ev sahipliğini yaptığı Hemşirelik Haftası etkinliğinde "Dünyada ve Türkiye'de Palyatif Bakım" ve
"Hemşirelikte Kanıta Dayalı Uygulamalar" yurt içi ve yurt dışından katılan uzmanlar tarafından multidisipliner bir şekilde farklı boyutlarıyla ele alındı.
Hemşirelikte kanıta dayalı uygulamaları ve bilimsel çalışmalarını destekleyen Anadolu Sağlık Merkezi Hasta Bakım ve Hemşirelik Hizmetleri Direktör-
lüğü'nün bu yıl ikincisini düzenlediği yarışmada, farklı kurum öğretim üyelerinden oluşan jüri, toplam 53 çalışmayı değerlendirdi. "En İyi Akademik
Çalışma", "En İyi Klinik Çalışma" ve "Anadolu Sağlık Merkezi'nde En İyi Klinik Çalışma" olmak üzere üç kategoride "Kanıta Dayalı Uygulamalara Teşvik
Ödülleri" de sahiplerini buldu.

Nursing Week was celebrated at the Anadolu Medical Center with various activities. The Patient Care and Nursing Services Directorate organized a series
of events to coincide with the Nursing Week between May 12-18. The scientific program entitled "From Evidence to Practice II" proved especially popular.
The scientific program took place on May 17, 2017 with the participation of academics and clinician nurses from Johns Hopkins Medicine and other
centers. Hosted By Anadolu Medical Center, the Nursing Week event brought together experts from Turkey as well as abroad in a multidisciplinary
fashion to discuss topics such as "Palliative Care in the World and in Turkey" and "Evidence Based Practices in Nursing". Supporting evidence based
practices and scientific research in nursing, Anadolu Medical Center Patient Care and Nursing Services Directorate also organized a contest, second of
its kind, to evaluate 53 studies with a jury comprised of professors from different centers. "Evidence Based Practices Incentive Awards" were handed out
in three categories: "Best Academic Study," "Best Clinical Study," and "Best Clinical Study at Anadolu Medical Center".

Klinik Basamaklandırma Ödül Töreni Clinical Staging Award Ceremony

Anadolu Sağlık Merkezi Hasta Bakım ve Hemşirelik Direktörlüğü'nün farklı yönetsel uygulamalarından biri olan Klinik Basamaklandırma Modeli
başarıyla uygulanıyor. Hemşireye hasta bakımından uzaklaşmadan kariyer olanağı sağlayan bu model; hemşirelerin kişisel ve mesleki gelişimlerini
etkilemekte, araştırmaya teşvik ederek bakım kalitesini de olumlu yönde etkilemektedir. Klinik Basamaklandırma ödül töreninin üçüncüsü 7 Nisan'da
gerçekleştirilirken, 2017 yılında değerlendirme sürecinden geçen 65 hemşire sertifika almaya hak kazanmıştı.

The Clinical Staging Model, launched by the Patient Care and Nursing Directorate at Anadolu Medical Center as a distinctive managerial tool, is currently
being practiced with success. The model offers career opportunities to nurses without withdrawing from patient care, influencing their personal and
professional development, encouraging them to engage in research and thereby making a contribution to quality of care. The third installment of Clinical
Staging Award Ceremony took place on April 7. 65 nurses who passed the assessment process for 2017 were also presented with certificates.



Hematopoetik Kök Hücre Nakli Hemşireliği Kursu Hematopoietic Stem Cell Transplant Course

Hematopoetik Kök Hücre Nakli Hemşireliği Kursu, 9 Aralık 2017'de Onkoloji Hemşireliği Derneği iş birliği ile Anadolu Sağlık Merkezi'nde gerçekleştirildi.
Kursa dernekten deneyimli eğitmenler ve Anadolu Sağlık Merkezi'nden hekim, diyetisyen ve hemşirelerden oluşan eğitmenler katılım sağladı. Çeşitli
hastanelerden de katılımcıların yer aldığı kurs, yaklaşık 70 kişinin katılımı ile gerçekleşti.

Hematopoietic Stem Cell Transplant Course took place on December 9, 2017 in co-operation with the Oncological Nursing Association at our center.
Experienced instructors from the association as well as physicians, dieticians and nurses from Anadolu Medical Center participated as instructors at the
event. The course, which brought together participants from various centers, had a total of around 70 participants.





Vaka Yönetimi Kursu Case Management Course

2 Kasım 2017'de Anadolu Sağlık Merkezi'nde düzenlenen Vaka Yönetimi Kursu'na çeşitli hastanelerden hemşireler katıldı. Teorik eğitimlerin yanı sıra uygulamalı çalışmaları da başarıyla tamamlayan hemşirelere katılım belgeleri takdim edildi. Vaka yönetimi teorik eğitimi, Meme Sağlığı Merkezi Koordinatörü ve Vaka Yöneticisi Derya Subaşı tarafından verildi. Uygulamalı eğitimleri ise Kemik İliği Nakli ve Onkoloji alanındaki vaka yöneticisi hemşireleri, Sevgi Aktaş, Özlem Topkaya, Türkan Özdaş, Kader Çalışkan ve Ayçin Gedik verdi.

Organized at the Anadolu Medical Center on November 2, 2017, Case Management Course attracted nurses from several hospitals. In addition to theoretical training, nurses who successfully completed the hands-on practice module received participation certificates. Theoretical training on case management was delivered by Breast Health Center Coordinator and Case Manager Derya Subaşı. Hands-on training was carried out by the following case management nurses from BMT and Oncology: Sevgi Aktaş, Özlem Topkaya, Türkan Özdaş, Kader Çalışkan and Ayçin Gedik.

TÜRKÖK Anlaşması TÜRKÖK Agreement

T.C. Sağlık Bakanlığı'nın, kemik iliği nakli bekleyen hastalar ve çok sayıda gönüllü vericiye ait doku grubu antijeni bilgilerinin depolandığı Kemik İliği Bankası'nın (KİB) kurulması ve kemik iliği nakli ile ilgili merkezler arasında koordinasyonun sağlanması amacıyla oluşturduğu Türkiye Kök Hücre Koordinasyon Merkezi (TÜRKÖK) ile Anadolu Sağlık Merkezi arasında 2017 yılında bir anlaşma imzalandı. Anlaşma kapsamında donörlerden kemik iliği toplanması alanında, hizmet sunucusu olarak çalışılmaya başlandı.

An agreement was signed between Turkish Stem Cell Coordination Center (TÜRKÖK) and Anadolu Medical Center. TÜRKÖK was established by the Ministry of Health to establish a Bone Marrow Bank to store tissue type antigen information of patients who await bone marrow transplantation as well as volunteering donors and to achieve coordination between different bone marrow transplantation centers. As part of the agreement, in terms of collecting bone marrow from donors, we have started working as a service provider.

İş Yeri Hekimleri Sempozyumu Occupational Physicians Symposium

Yurtiçi İş Geliştirme ve Satış Direktörlüğü tarafından 26 Mayıs 2017 tarihinde Geleneksel 17. İş yeri Hekimleri Sempozyumu gerçekleştirildi. Anadolu Sağlık Merkezinde gerçekleşen sempozyumda, 65 katılımcı yer aldı. Programa Prof. Dr. Zafer Gülbaş, Prof. Dr. Haşim Üstünsoy, Dr. Yılmaz Zorman ve Dr. Kürşat Salgar destek verdi.

Geleneksel İş yeri Hekimleri Sempozyumu'nun 18'incisi ise 25 Ekim 2017 tarihinde gerçekleştirildi. Anadolu Sağlık Merkezi Türkiye ekibinin organize ettiği ve sağlık profesyonellerine özel olarak hayata geçirilen sempozyumda Anadolu Sağlık Merkezi Kardiyoloji Uzmanı Prof. Dr. Ertan Ökmen, "Mitral Yetmezliğinin Perkütan Tedavisi"; Radyasyon Onkolojisi Uzmanı Dr. Mehmet Doğu Canoğlu ve Radyasyon Fizikçisi Nadir Küçük "Radyoterapide Kullanılan Güncel Teknikler ve Sağkalım Üzerine Etkileri"; Stratejik Planlama ve Performans Geliştirme Müdürü Murat Sümer ise "Klinik Kalite ve Hasta Güvenliğine Bakış" konularında sunum gerçekleştirdiler. Farklı sektörlerde çalışan 60 iş yeri hekiminin katıldığı sempozyumda, ayrıca başka kurumlardan uzmanlar da sunum yaptılar.

The 18th Traditional Occupational Physicians Symposium took place on October 25, 2017. Organized by Anadolu Medical Center's Turkey team and geared towards healthcare professionals, the symposium hosted several highlights such as the following presentations: "Percutaneous Treatment of Mitral Insufficiency" by Anadolu Medical Center cardiologist Prof. Ertan Ökmen, "Current Techniques in Radiotherapy and Their Impact on Survival" by radiation oncologist Dr. Mehmet Doğu Canoğlu and radiation physicist Nadir Küçük, "Clinical Quality and Patient Safety" by Strategic Planning and Performance Improvement Director Murat Sumer. The symposium welcomed 60 occupational physicians working in different industries. Experts from other centers also presented at the symposium.





Geri Dönüşüm Kağıt Kullanılmıştır.



Anadolu Eğitim ve Sosyal Yardım Vakfı

Fatih Sultan Mehmet Mahallesi
Balkan Caddesi No: 58 E Blok
Tepeüstü / Ümraniye 34771
İSTANBUL

TEL: (+90) 216 578 8500
FAX: (+90) 216 573 7452
anadoluvakfi@anadolugrubu.com.tr

facebook.com/anadoluvkf
twitter.com/anadoluvakfi
instagram.com/anadolu_vakfi