ANADOLU EĞİTİM VE SOSYAL YARDIM VAKFI

ANADOLU EDUCATION AND SOCIAL ASSISTANCE FOUNDATION

ANADOLU VAKFI

FAALİYET RAPORU

2020 Annual Report

Bir İdealin Peşinde

In Pursuit of Ideal

Online Faaliyet Raporumuza erişebilmek için QR kod'u okutunuz.
Scan the QR code to access our Online Annual Report.

İçerik
Contents

4 **İki Anadolu İnsanı**
Two Fellows From Anatolia

5 **Başkandan Mesaj**
Message From The Chairman

8 **Genel Müdürden Mesaj**
Message From The General Manager

13 **Programlarımız**
Our Programs

46 **Gönüllülük Çalışmalarımız**
Our Volunteerism Activities

49 **Mentorluk Programı**
Mentoring Program

53 **KEP - Kardeş Eğitim Projesi**
The Kep - Fraternal Education Project

55 **BUKA - Bulmaca Karelerinden Umuda**
The Buka - Puzzle Pieces To Hope Project

57 **Okusun da Büyüsün**
May They Read and Grow

59 **Gelecek İçin Gençlik**
Youth For The Future

73 **Eserlerimiz**
Our Institutions

74 **Sağlıkta Sosyal Sorumluluk**
Social Responsiblity in Health

85 **Anadolu Sağlık Merkezi**
Anadolu Medical Center

"Anadolu Vakfı, kurucularından aldığı güç, bu ülkeye adanmışlığın gururu ve yapılacak daha nice işin sorumluluğu ile çalışmalarını "Anadolu'nun Vakfı" misyonu ile sürdürmeye devam edecektir."

"Anadolu Foundation will continue its efforts with the mission of the Foundation of Anatolia Taking power from its founders and pride from its devotion to this country, feeling the responsibility of many other works to be done."

İKİ ANADOLU İNSANI

Anadolu'nun iyi niyet, hoşgörü ve dayanışmaya dayalı binlerce yıllık kültür mirasının içine doğan ve Anadolu topraklarının bu mirasla yetiştirdiği iki Anadolu insanı; Kamil Yazıcı ve İzzet Özilhan. Bu toprakların insanları için çalışmaya ve üretmeye olan inançları sayesinde, Tahtakale'de küçük bir dükkanda başlattıkları yolculuklarında, büyük ideallerini hayata geçirerek, ülkemizin ve iş dünyamızın en önemli başarı hikayelerinden birine imza attılar. Bugün, Türkiye dâhil 19 ülkede, 80'e yakın şirketi, 66 üretim tesisi ve yaklaşık 80.000 istihdamı olan, dünyanın önde gelen markalarıyla ortaklıkları bulunan Anadolu Grubu, 1950 yılında, bu iki değerli insanın "ortak aklı" sayesinde kuruldu. 'Anadolu'yu dünyaya, dünyayı Anadolu'ya bağlayan yıldız' olma vizyonuyla varlığını geleceğe taşıyan Grup, onlardan aldığı ilham ile faaliyette bulunduğu tüm coğrafyalara değer katmaya devam ediyor.

Anadolu topraklarından kazandıklarını yine bu toprakların insanları ile paylaşmak ve onlara hep daha iyisini sunabilmek arzusu ile, Kamil Yazıcı ve İzzet Özilhan, 1979 yılında, adını yaşadığı topraklardan alan Anadolu Eğitim ve Sosyal Yardım Vakfı'nı kurdular. Temel değerlerini insana ve topluma yatırım, kaynağını ise "ortak akıl" olarak belirleyen Anadolu Vakfı, bu felsefesiyle, Anadolu'nun dört bir köşesine hastaneler, sağlık merkezleri, yurtlar ve okullar yaparak 50'den fazla kalıcı eseri Anadolu insanının hizmetine sundu. Maddi olanakları yeterli olmayan onbinlerce öğrenciye burs, ihtiyaç sahiplerine yüzbinlerce bedelsiz sağlık hizmeti sağladı. Eğitim ve sağlık alanlarında insanımıza desteğini sürdürürken çalışmalarını sosyal girişimci yaklaşımı ile yöneten Vakıf, 40 yılı aşkın süredir bu alanlarda fark yaratan projeleri ile de Anadolu insanına değer katıyor. Onursal Başkanları Kamil Yazıcı ve İzzet Özilhan'ın vizyonu doğrultusunda, yüzbinlerce insanın hayatına dokunan Vakıf, ideallerine yürürken ulaştığı başarının rakamlar değil, insanlar olduğunu hiçbir zaman unutmuyor. Anadolu Vakfı, kurucularından aldığı güç, bu ülkeye adanmışlığın gururu ve yapılacak daha nice işin sorumluluğu ile çalışmalarını "Anadolu'nun Vakfı" misyonu ile sürdürmeye devam edecektir.

TWO MEN FROM ANATOLIA

Two men from Anatolia, born into and brought up with thousands of years of Anatolian cultural heritage, which rests upon good will, tolerance and solidarity: Kamil Yazıcı and İzzet Özilhan. Thanks to their faith in working and producing for the people of Anatolia, they have achieved one of the most phenomenal success stories of Turkey and our business world, by bringing their ideals to life during their journey, which began in a small shop in Tahtakale. Anadolu Group, which has approximately 80 companies, 66 production facilities, approximately 80.000 employees in 19 countries, including Turkey, and partnerships with prominent brands of the world today, was founded in 1950 with the "collective mind" of these two respectable men. The Group, which carries its existence into the future with the vision of being "The star that links Anatolia to the world and the world to Anatolia", continues to add value to all the geographical regions it operates in with the inspiration it draws from Anatolian people.

With the desire of sharing what they have received from Anatolian lands with the people of these lands and always offering them the better, Kamil Yazıcı and İzzet Özilhan founded Anadolu Education and Social Aid Foundation in 1979, which is named after the lands it exists in. Anadolu Foundation, which defines its core values as investment in people and society, and its source as "collective mind", has founded hospitals, health centers, dormitories and schools all across Anatolia, putting more than 50 permanent works at the disposal of the people of Anatolia. It has granted scholarships to tens of thousands of students with insufficient financial resources and provided free medical care to those in need. Supportingourpeopleinthefieldsofeducationandhealthwithasocial entrepreneurial approach, the Foundation have been managing projects that make a difference in these fields and adding value to Anatolian people for more than 40 years.Touching the lives of hundreds of thousands of people in line with the vision of its Honorary Presidents Kamil Yazıcı and İzzet Özilhan, the Foundation never forgets that the success it has achieved on the way to reach its ideals is signified by people rather than numbers. Taking power from its founders and pride from its devotion to this country, feeling the responsibility of many other works to be done, Anadolu Foundation will continue its efforts with the mission of "the Foundation of Anatolia"

"Anadolu Vakfı olarak, 40 yılı aşkın süredir insanımızın ve toplumumuzun sosyal gelişimini odağa alan, yaşam kalitesini yükselten çalışmalar yürütüyor, sosyal etkisi yüksek projelerimizle toplumumuzun yarınlarına yatırım yapıyoruz."

"As Anadolu Foundation, for more than 40 years, we have been conducting works that focus on the social development of our people and society, improve the quality of life and invest in the future of our society through projects with great social impact."

YÖNETİM KURULU BAŞKANI'NIN MESAJI

İçinde bulunduğumuz pandemi süreci, yaşayan nesillerin benzerini deneyimlemediği bir kavram olarak karşımıza çıktı. Sadece ülkemiz için değil, tüm insanlık için çok zor ve çok ciddiye alınması gereken bir süreçten geçiyoruz. İnsanlar, bir yandan sevdiklerinin ve kendilerinin sağlığını düşünürken diğer yandan işlerinin ve yaşam şekillerinin sürdürülebilirliği için ekonomik ve sosyal sorumluluklarını yerine getirmeye çalışıyor. Yaşamlarımız pek çok anlamda sekteye uğradı. Pandeminin derinleştirdiği ekonomik problemler ve yıl boyunca dünyanın dört bir yanında yaşanan doğal afetler de insanlığın ve var olan sistemlerin sürdürülebilirliği ile ilgili sorgulamalar başlattı. Henüz nereye varacağını tüm detayları ile kestiremediğimiz bu süreci hala belirsiz ama kesinlikle çok büyük değişimlere yol açma potansiyeli olan bir dönem olarak nitelendirebiliriz.

Bunca sorunla yüzleştiğimiz böylesi bir süreçte sosyal dayanışma kavramı konusunda farkındalık artarken, bu yönde yapılan çalışmalar da hiç olmadığı kadar öne çıktı. Dünyamızın ve paydaşlarımızın sürdürülebilirliğini, sadece sivil toplum kuruluşlarının değil, tüm kurumların, bireylerin ve devletlerin öncelikli sorumluluğu olarak görmek durumundayız. Bir yandan pandeminin ilerleyen süreçlerine ve bunun beraberinde getirebileceği değişimlere karşı hazırlıklı olurken bir yandan da geleceğimiz için hayati olan üretim ve eğitim gibi temel alt yapılarımızda aksaklıklar oluşmasını engellememiz gerekiyor. Bu noktada da her türlü sosyal girişim ve her türlü kurumsal vatandaşlık örneği ayrı bir değer kazanıyor. Grubumuzun tüm şirketleri ve sosyal kuruluşları bu süreçte ellerini taşın altına koydular. Anadolu Grubu olarak hem milli dayanışma hem de şirketlerimizin gerçekleştirdiği projeler için önemli miktarda kaynak ayırdık. Devletimiz, kurumlarımız ve toplumumuz ile el ele vererek, üzerimize düşen sorumlulukları yerine getirerek, yardımlaşarak, paylaşarak bu zorlu dönemleri hep birlikte geride bırakacağımıza inanıyoruz.

MESSAGE FROM THE CHAIRMAN

The pandemic has emerged as an unprecedented concept for the current generation. We are going through a very challenging and severe process not only for our country but also for all humanity. People are striving to fulfill their economic and social responsibilities for the sustainability of their jobs and lifestyles while pondering about the health of their loved ones and themselves. Our lives have been interrupted in many ways. The economic problems that expanded through the pandemic and the natural disasters that were experienced all over the world throughout the year, have started inquiries regarding the sustainability of humanity and existing systems. We can describe this process, which we have not yet been able to define with all its details, as a period that is still uncertain but unquestionably has the potential to lead to significant changes.

While the awareness of the concept of social solidarity increased in such a process where we faced so many problems, the studies conducted in this direction became prominent more than ever. We have to comprehend the sustainability of our world and our stakeholders as the primary responsibility of not only non-governmental organizations but also of all institutions, individuals and states. On the one hand, we need to be prepared for the upcoming processes of the pandemic and the changes it may bring along, on the other hand, we need to prevent malfunctions in our fundamental infrastructures such as production and education, which are vital for our future. At this point, all kinds of social enterprises and all kinds of corporate citizenship examples gain a distinct value. All companies and social organizations of our group have taken responsibility in this process. As Anadolu Group, we allocated a significant amount of resources both for national solidarity and the projects carried out by our companies. We believe that we will leave these challenging times behind by working hand in hand with our State, institutions and society, fulfilling our responsibilities, helping and sharing.

Anadolu Vakfı olarak, 40 yılı aşkın süredir insanımızın ve toplumumuzun sosyal gelişimini odağa alan, yaşam kalitesini yükselten çalışmalar yürütüyor, sosyal etkisi yüksek projelerimizle toplumumuzun yarınlarına yatırım yapıyoruz. Bugüne kadar eğitim kurumu, yurt, spor salonu, hastane ve sağlık ocağı olarak kullanılan 50'nin üzerinde eser yaptırdık. Toplumun nabzını tutarak ihtiyaçları tespit etmeye çalışıyor, başta eğitim ve sağlık olmak üzere insanımızın ihtiyaç duyduğu alanlara yönelik yenilikçi ve öncü uygulamalar geliştiriyor, her geçen gün kapsamı genişleyen projelerimizle yüzbinlerce insanın hayatına dokunuyoruz.

As Anadolu Foundation, for more than 40 years, we have been conducting works that focus on the social development of our people and society, improve the quality of life and invest in the future of our society through projects with great social impact. We have built over 50 works that have been used as educational institutions,dormitories, sports halls, hospitals and health centers until today. We strive to identify needs by observing our society closely, we develop innovative and pioneering applications in the areas where our people have demands, particularly education and health, and we touch the lives of hundreds of thousands of people with our projects that are expanding day by day.

Eğitim alanında sağladığımız 30.000'den fazla bursun yanı sıra, bu alanda hizmet veren tüm paydaşlara dokunmaya, projelerimizle eğitim sistemimize her alanda destek olmaya çalışıyoruz. Pandemi sürecinin bir gerekliliği olarak dijital platforma taşıdığımız eğitimlerimiz ve Türkiye'de seçkin bir noktaya gelen mentorluk programımız ile bursiyerlerimizi bu süreçte de desteklemeye devam ediyoruz. Yine dijital platforma taşıdığımız ve artık sosyal girişimcilik alanında ülkemizin önde gelen projelerinden biri halini almış olan Değerli Öğretmenim projesi ile de Türkiye'nin dört bir yanındaki öğretmenlerimize ve eğitim alanında çalışan yöneticilerimize ulaşmaya devam ediyoruz. 53 ilde artık 160.000'den fazla öğretmene ulaşmış ve her geçen gün büyüyen projemizle, yenilikçi ve sürdürülebilir çözüm üretimi için çalışıyoruz.

In addition to the more than 30,000 scholarships we provide in the field of education, we strive to contribute to all stakeholders serving in this field and support our education system in every respect with our projects. We are continuing to support our scholars with the trainings we brought to the digital platform as a requirement of the pandemic process and with our mentorship program that has reached an elite level in Turkey. With "My Dear Teacher" project, which is also brought to the digital platform and became one of the leading projects in our country in terms of social entrepreneurship, we continue to reach teachers and administrators working in the field of education throughout the country. We have reached more than 160,000 teachers in 53 cities and we work for the production of innovative and sustainable solutions with our growing project.

Sağlık alanında da Vakfımız, Sağlıkta Sosyal Sorumluluk projemiz ile kurulduğu günden bu yana 50 binden fazla ihtiyaç sahibi hastaya toplamda 650 binden fazla bedelsiz sağlık hizmeti sağladı. Yine Vakfımız çatısı altında faaliyet gösteren Anadolu Sağlık Merkezi ile dünya standartlarında sağlık hizmeti sunmaya pandemi sürecinde de kesintisiz devam ediyoruz. Sektörde birçok alanda referans merkezi kabul edilen hastanemiz bugüne kadar 65 ülkeden hastaya hizmet sundu. Hastanemizin hizmet kalitesinin alanında da kabul gören pek çok uluslararası sertifika ve akreditasyonla tescillenmiş olmasının haklı gururunu yaşıyoruz.

In the field of health, with our Social Responsibility in Health project, our Foundation has provided more than 650 thousand free health services to more than 50 thousand people in need since the day it was founded. Again, with Anadolu Medical Center operating under our foundation, we continue to provide world-class healthcare services during the pandemic process. Our hospital, which is accepted as a reference center in many fields in the sector, has served patients from 65 countries so far. We are proud that the service quality of our hospital has been recognized through many internationally-accepted certificates and accreditations.

İyi eğitimli ve sağlıklı nesillerin yetişmesi, ülke olarak geleceğe emin adımlarla ilerleyebilmemiz için olmazsa olmazımız. Bugün içinde bulunduğumuz zorlu süreçlere rağmen güçlü bir şekilde ayakta kalmayı başaran yapılara, organizasyonlara ve devletlere baktığımızda yenilikçiliği ve inovasyonu destekleyen, kendini gelişmelere göre yeniden tasarlayan bir kültüre ve değişimlere karşı esnek bir altyapıya sahip olduklarını ve bireylerini de bu yönde eğittiklerini görüyoruz. Hem teknoloji hem de dünyanın her alanda sürdürülebilirliği ile ilgili sorunlar bundan sonra daha büyük değişimleri de beraberinde getirebilir. Sistemlerimizde köklü değişiklikler olabilir, yaşam şekillerimiz, iş modellerimiz tamamen farklılaşabilir. Yeni nesillerimiz bambaşka mesleklerde çalışmak durumunda olabilir. Geleceğin dünyasına toplumumuzu güçlü bir şekilde de taşıyabilmenin yolu altyapısı sağlam bireyler yetiştirebilmekten geçiyor. Ama bunu sağlamak için de şu an hepimize hem eğitim sistemimizin gelişimi hem de sosyal dayanışma anlamında büyük bir sorumluluk düşüyor.

Anadolu Vakfı olarak, gençlerimizin yoluna ışık tutma, toplumumuza fayda sağlama, insanımız için değer üretme misyonlarımızdan ödün vermeden çalışmalarımıza devam edeceğiz. Gönüllülerimizin de desteği sayesinde, toplumda pozitif etki ve kalıcı değerler oluşturabilmek için yaptığımız çalışmaların etkisi her geçen gün artıyor. Kurucu değerlerimizden aldığımız ilham ve hayatına dokunabildiğimiz insanların başarı hikayelerinden aldığımız motivasyonla çalışmalarımızı tüm hızıyla sürdüreceğiz.

Tuncay Özilhan
Anadolu Vakfı Yönetim Kurulu Başkanı

In order to take firm steps towards the future as a country, it is indispensable to raise well-educated and healthy generations. When we look at the structures, organizations and states that have managed to survive strongly despite the complicated processes we are in today, we see that they have a culture that supports novelty and innovation, they redesign themselves according to developments and have a flexible infrastructure against changes and educate their individuals in this direction. Both technology and the problems related to the sustainability of our world may bring more significant changes in every field from now on. There may be radical changes in our systems; our lifestyles and business models may differentiate radically. Our new generations may have to work in completely different professions. A powerful way to take our society to the world of the future will be through raising individuals with a solid background. But to achieve this, we all have a great responsibility in terms of both the development of our education system and social solidarity.

As Anadolu Foundation, we will continue our work without compromising from our mission of shedding light on the path of our youth, providing benefits for our society and producing value for our people. Thanks to the support of our volunteers, the impact of the work we perform to create a positive impact and permanent values in society is increasing day by day. With the inspiration we get from our founding values and the motivation we get from the success stories of people whose lives we touch, we will continue our work at full speed.

Tuncay Özilhan
Anadolu Foundation Chairman

GENEL MÜDÜR'ÜN MESAJI

Anadolu topraklarından kazandıklarını yine bu toprakların insanları ile paylaşmak ve onlara hep daha iyisini sunabilmek arzusu ile Kamil Yazıcı ve İzzet Özilhan, 1979 yılında adını yaşadığı topraklardan alan Anadolu Eğitim ve Sosyal Yardım Vakfı'nı kurdular. "Anadolu'nun Vakfı" olma hedefi ile Anadolu insanını odağına alarak, toplumun sosyo kültürel gelişimine katkı sağlamayı hedefleyen Vakfımız 40 yılı aşkındır eğitim ve sağlık alanlarında hizmet veriyor.

2019 yılı sonlarında dünyanın gündemine giren ve 2020 yılında tüm dünyayı, etkileri kalıcı olarak sürecek şekilde değiştiren pandemi birçok radikal değişikliği de beraberinde getirdi ve bu bağlamda tüm dünyada sosyal düşüncenin ve sosyal içerikli çalışmaların çok daha fazla ön plana çıkmasına yol açtı. İnsanlık için modern zamanlarda özellikle globalleşme sonrası artan küresel ilişkiler sürecinde ilk kez karşılaşılan bu durumun ne kadar daha süreceği ve ne ölçüde eski duruma dönülebileceği nasıl izler bırakacağı, yeni yaşam düzeninin nasıl olacağı belirsizliğini koruyor. Ancak şu bir gerçek ki, hepimizi, tüm insanlığı yeni çalışma düzenleri, toplumsal etkileşim ve yaşama yolları bulmaya zorladı. Toplumlarımızın nasıl düzenlendiği ve gelecek için hangi alanlara, hangi yetkinliklere yatırım yapmak istediğimiz ve bunlara gerçekte ne kadar ihtiyaç duyduğumuz hakkında soruları gündeme getirdi. Bizler de Anadolu Vakfı olarak üzerimize düşen görevi yeni şartlar çerçevesinde nasıl yerine getirmeye devam edebileceğimizin cevabına odaklandık.

Dijitalleşmenin önemini çok daha önceden görerek 2012 yılında devreye aldığımız Web Tabanlı Burs Başvuru Sistemi (WeTaBBS) ile ülkemizin dört bir yanından 550 bine yakın burs başvurusu aldık. Bu sayede pandeminin kısıtlarına tabi olmadan 85 bin bursiyer adayı öğrenci 2020 yılında da burs başvurusu yapabildi.

MESSAGE FROM THE GENERAL MANAGER

Kamil Yazıcı and İzzet Özilhan founded the Anatolian Education and Social Aid Foundation in 1979, with the desire to share what they earned from Anatolian lands with the people of these lands. Aiming to contribute to the socio-cultural development of the society by focusing on the Anatolian people with the aim of being the "Foundation of Anatolia", our Foundation has been serving in the fields of education and health for more than 40 years.

The pandemic, which entered the world's agenda at the end of 2019 and changed the world in 2020 in a permanent way, brought with it many radical changes, and in this context, social thought and social studies have become more prominent all over the world. It remains unclear how long this situation, which is encountered for the first time in modern times, especially in the process of increasing global relations after globalization for humanity, will continue and to what extent it will return to the old situation, how it will leave traces and how the new life order will be. However, it is a fact that it has forced all of us, all humanity, to find new work patterns, social interactions and ways of living. It raised questions about how our societies are organized and what areas and competences we want to invest in for the future and how much we really need them. We, as Anadolu Foundation, focused on the answer to how we can continue to fulfill our duty under the new conditions.

With the Web Based Scholarship Application System (WeTaBBS), which we launched in 2012, recognizing the importance of digitalization much earlier, we received nearly 550 thousand scholarship applications from all over the country. In this way, without being subject to the constraints of the pandemic, 85 thousand scholarship candidate students were able to apply for scholarship in 2020.

Pandemi ile hayatımıza giren yeni şartlar bizlere güçlü ve zayıf yönlerimizi farklı bakış açılarından gösterdi, toplumların, yönetimlerin tercihlerinin sorgulanmasını gündeme getirdi. Hayatlarımıza alışık olmadığımız yeni zorluklar, yeni problemler dahil oldu. Bu etkilerinden en belirgin ve kalıcı olanı hayatımızın dijitalleşmesi oldu; dijital teknolojiler hayatımızda hiç bu kadar önemli olmamıştı ve bu istisnai zaman boyunca virüsle mücadele ve yeni yaşam ve çalışma gerçekliği biçimlerimizi desteklemek için ortak çabamızın önemli bir bileşeni haline geldi. Normal şartlarda bireylerin kolay kolay alışkanlıklarını değiştirerek hayatına sokmayacağı uygulamaları, iş yapma biçimlerini hızla bireylerin günlük yaşantısına dahil etti, günlük yaşantısının bir parçası haline getirdi.

The new conditions that entered our lives with the pandemic showed us our strengths and weaknesses from different perspectives, and brought up the questioning of the preferences of societies and governments. New challenges, new problems that we are not accustomed to in our lives have been added. The most prominent and permanent of these effects has been the digitalization of our lives; digital technologies have never been more important in our lives and have become an important component of our joint effort to combat the virus and support our new ways of living and working reality during this exceptional time. It quickly incorporated the practices and ways of doing business that individuals would not put into their lives by changing their easy and easy habits under normal conditions, and made them a part of their daily life.

Çözüm odaklı düşünebilen yeni kuşaklar yetiştirilmesinde büyük pay sahibi öğretmenlerimiz için 2014 yılında başlattığımız ve sosyal girişimcilik kavramının eğitim alanında yorumlanmasını esas alan Değerli Öğretmenim Projemizi 2020 yılında dijital ortama taşıdık. Bu süreçte öğretmenlerimize yönelik gerçekleştirdiğimiz 1200'ü aşkın eğitim ile katılımcı sayımızı bir önceki yıla göre % 313 artırdık ve toplamda 166 binin üzerine çıkardık.

We moved our Dear Teacher Project, which we started in 2014 for our teachers who have a great share in raising new generations who can think solution-oriented, and which is based on the interpretation of the concept of social entrepreneurship in the field of education. In this process, we have increased the number of our participants by 313% compared to the previous year with more than 1200 trainings for our teachers, and we increased it to over 166 thousand in total.

Dünyada özellikle gençlere yönelik araştırma ve çalışmalar kuşaklar arası farklılaşmaların izlenmesi nedeni ile giderek önem kazanıyor. Gençlerin dünyaya bakışlarının ve beklentilerinin doğru bir şekilde anlaşılması, üretken bireyler olmaları toplumların gelişimi açısından can alıcı öneme sahiptir. Kurulduğumuz 1979 yılından bu yana 30.000'den fazla burs vererek gençleri maddi anlamda desteklemekle beraber onlara yetkinlik katacak, alanlarında etkinleşmelerini sağlayacak çalışmaları, metodolojik bir yaklaşımla 7 yıldır uyguladığımız Mentorluk Programımız aracılığıyla başarıyla sürdürüyoruz. Başlangıcında bugüne kadar 856 mentor ve mentee'nin sürece dahil olduğu programımıza 93 farklı kuruluş programda gönüllü yer alarak Mentorluk Platformu genişlemesini, derinleşmesini desteklemiştir. 2020 yılında dijital ortamda taşıyarak sürdürdüğümüz Mentorluk Programımız bünyesinde geçen 7 yılda toplamda 9500'e yakın katılım sağlayarak 257 etkinlik düzenledik. Özellikle 2020 yılında dijital teknolojilerin olanaklarını en etkin şekilde kullanarak eğitim sayımızı 118'e çıkardık ve sosyal ortamlardan uzak kalmak zorunda olan gençlerimize daha fazla erişmeyi başardık.
2020 yılında zor şartlara rağmen gönüllülük çalışmalarımız sürdürdük. "BuKa - Bulmaca Karelerinde Umuda Projesi" kapsamında yaşlı bireyleri psikososyal olarak desteklemek ve demansı geciktirmek amaçlı projemizi gönüllü bursiyerlerimiz etkin katkıları ile dijital ortamda sürdürdük ve yaşlılarımıza destek olmayı sürdürdük. Okuma alışkanlığını çocukluk çağında kazanmanın önemine vurgu yapan "Okusun da Büyüsün" projemiz ile toplamda 64 ilde 440 okul ve kurumdaki 78.000'e yakın çocuğa ve kadına kitap, kırtasiye ürünleri ve malzeme gönderdik.2020 yılında Anadolu Vakfı olarak pandemi ortamında da çalışmalarımız sürdürmenin ötesinde özellikle dijital teknolojileri kullanarak etkinliklerimiz ve eriştiğimiz bireyleri artırmayı başardığımız bir dönemi geride bıraktık.

Research and studies for young people in the world are becoming increasingly important because of the differences between generations. Understanding the world view and expectations of young people correctly and being productive individuals is of vital importance for the development of societies. Since our establishment in 1979, by giving more than 30,000 scholarships, we have successfully supported young people through our Mentorship Program, which we have been implementing for 7 years with a methodological approach, with the work that will add competence and enable them to become active in their fields. We continue. 93 different organizations have voluntarily participated in the program and supported the expansion and deepening of the Mentoring Platform, in which 856 mentors and mentees have been involved in the program until today. Within the scope of our Mentorship Program, which we carried out by carrying it in digital environment in 2020, in the last 7 years, we organized 257 events with close to 9500 attendance. Especially in 2020, we increased the number of our trainings to 118 by using the possibilities of digital technologies in the most effective way and we managed to reach more young people who have to stay away from social environments. In 2020, we continued our volunteering efforts despite difficult conditions. Within the scope of the "BuKa - Hope in Puzzle Squares Project", we continued our project to support elderly people psychosocially and delay dementia with the active contributions of our volunteer scholars in the digital environment and we continued to support our elderly people. We have sent books, stationery products and materials to nearly 78,000 children and women in 440 schools and institutions in 64 provinces in total with our "Let You Grow Up" project, which emphasizes the importance of gaining reading habits in childhood. In 2020, we, as Anadolu Foundation, left behind a period in which we managed to increase our activities and the individuals we reach, especially by using digital technologies, eyond continuing our work in the pandemic environment.

Anadolu Vakfının sürdürülebilir projelere odaklanan, kullandığı kaynağı sosyal girişimci yaklaşımıyla yönetebilen ve kalıcı çözümlerle güçlü bir sosyal etki yaratabilen bir sosyal değer ve bağışçılık platformu olarak çalışmalarını her şart altında sürdürmeye devam edeceğiz.

Anadolu Foundation continues to work under all circumstances as a social value and charity platform that focuses on sustainable projects, manages its resources with a social entrepreneurial approach and can create a strong social impact with permanent solutions.

VAKIF EKİBİ / FOUNDATION TEAM

MERKEZ
HEAD QUARTER

Selim GÜVEN	**Genel Müdür**	General Manager
Nil ÇELTEK	**Pazarlama ve Proje Müdürü**	Marketing and Project Manager
Banu ŞEREFHANOĞLU	**Pazarlama Uzmanı**	Marketing Specialist
İlhan TEKTAŞ	**İdari İşler & Ulaşım**	Administrative Affairs & Transportation

MALİ İŞLER
FINANCE AND ACCOUNTING

Meltem MENTEŞOĞLU KONYALIGİL	**Mali İşler Direktörü**	Finance Director
Petek İKİZOĞLU	**Mali İşler Yöneticisi**	Finance Supervisor

SAĞLIKTA SOSYAL SORUMLULUK PROJE DEPARTMANI
SOCIAL RESPONSIBILITY IN HEALTH PROJECT DEPARTMENT

Hasan Toygun ŞENÜÇLER	**Sağlıkta Sosyal Sorumluluk Projeleri Müdürü**	SRPH Project Manager
İlker ESEN	**Proje Geliştirme ve Raporlama Uzmanı**	Project Specialist
Sinem TERCAN	**Proje Uzman Yardımcısı**	Project Assistant Specialist
Dilek EMİL	**Proje Elemanı**	Project Staff

Yönetim Kurulu
Board of Directors

TUNCAY ÖZİLHAN
Yönetim Kurulu Başkanı / Chairman

NİLGÜN YAZICI
Yönetim Kurulu Başkan Vekili / Vice Chair Person

KAMİLHAN SÜLEYMAN YAZICI
Üye / Member

VEHBİ YAZICI
Üye / Member

İBRAHİM YAZICI
Üye / Member

TUĞBAN İZZET AKSOY
Üye / Member

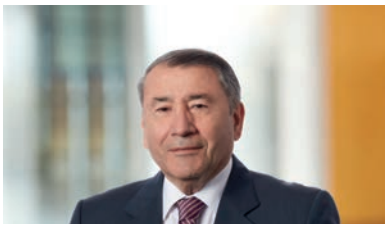
TALİP ALTUĞ AKSOY
Üye / Member

EMİNE ÖZİLHAN
Üye / Member

MEHMET HURŞİT ZORLU
Üye / Member

RASİH ENGİN AKÇAKOCA
Üye / Member

YILMAZ ARGÜDEN
Danışman / Consultant



AHMET BOYACIOĞLU
Üye / Member

Mütevelli Heyeti
Board of Trustees

1. Tuncay ÖZİLHAN	Değişmez Üye	Permanent Member
2. Süleyman Kamil YAZICI	Değişmez Üye	Permanent Member
3. Tülay AKSOY	Değişmez Üye	Permanent Member
4. İbrahim YAZICI	Değişmez Üye	Permanent Member
5. Osman KURDAŞ	Değişmez Üye	Permanent Member
6. Hülya ELMALIOĞLU	Değişmez Üye	Permanent Member
7. Süleyman Vehbi YAZICI	Değişmez Üye	Permanent Member
8. Osman Turgut YAZICI	Değişmez Üye	Permanent Member
9. Talip Altuğ AKSOY	Değişmez Üye	Permanent Member
10. Bülent ÇORAPÇI	Değişmez Üye	Permanent Member
11. Nilgün YAZICI	Değişmez Üye	Permanent Member
12. Bahadır ALPAN	Değişmez Üye	Permanent Member
13. Emine ÖZİLHAN	Değişmez Üye	Permanent Member
14. İlhami ÇOKAR	Değişmez Üye	Permanent Member
15. Fetanet Türkan ÖZİLHAN TACİR	Değişmez Üye	Permanent Member
16. Tuğban İzzet AKSOY	Değişmez Üye	Permanent Member
17. Ahmet BOYACIOĞLU	Değişmez Üye	Permanent Member

Şirket Temsilcileri
Affiliate Representatives

18. Mehmet Hurşit ZORLU	AG Anadolu Grubu Holding A.Ş.
19. Can ÇAKA	Anadolu Efes Biracılık ve Malt Sanayii A.Ş.
20. CAN AĞYEL	Çelik Motor Ticaret A.Ş.
21. Bora KOÇAK	Anadolu Motor Üretim ve Pazarlama A.Ş.
22. Yusuf Tuğrul ARIKAN	Anadolu Isuzu Otomotiv Sanayi ve Ticaret A.Ş.
23. Mehmet Demir ŞARMAN	Adel Kalemcilik Ticaret ve Sanayi A.Ş.
24. Evrim HIZALER AYDIN	Ülkü Kırtasiye Ticaret ve Sanayi A.Ş.

Üniversite Temsilcileri
University Representatives

25. Prof.Dr.Emre ALKİN	İstanbul Üniversitesi (İktisat Fakültesi)
26. Prof.Dr.Semih AKI	İstanbul Üniversitesi (Hukuk Fakültesi)
27. Prof.Dr.Ayşen YÜCEL	İstanbul Üniversitesi (Tıp Fakültesi)
28. Prof.Dr.Nazmi Yalçın İLKER	İstanbul Üniversitesi (Tıp Fakültesi)

Denetçiler
Auditors

1. Can DOĞAN	Başkan	President
2. Aykut GÜMÜŞLÜOĞLU	Üye	Member
3. Cemil BAŞOĞLU	Üye	Member

PROGRAMLARIMIZ - OUR PROGRAMS

1 DEĞERLİ ÖĞRETMENİM
MY DEAR TEACHER

2 ANADOLU'NUN KADINLARI
WOMEN OF ANATOLIA

3 BURS PROGRAMI
SCHOLARSHIP PROGRAM

GÖNÜLLÜLÜK ÇALIŞMALARIMIZ - OUR VOLUNTEERISM ACTIVITIES

4 MENTORLUK PROGRAMI
MENTORING PROGRAM

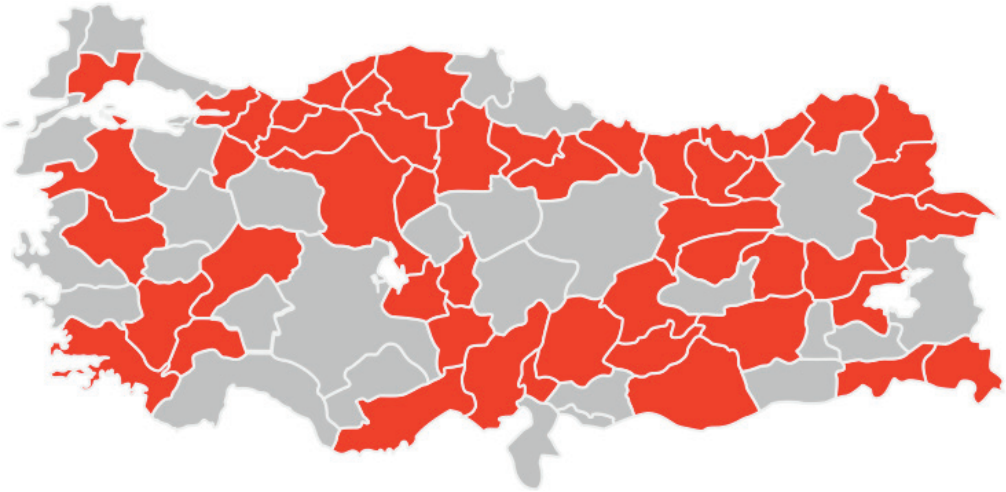
5 KEP-KARDEŞ EĞİTİM PROJESİ
FRATERNAL EDUCATION PROJECT

6 BUKA-BULMACA KARELERİNDEN UMUDA
PUZZLE PIECES TO HOPE PROJECT

8 GELECEK İÇİN GENÇLİK
YOUTH FOR THE FUTURE

7 OKUSUN DA BÜYÜSÜN
MAY THEY READ & GROW

Değerli Öğretmenim
My Dear Teacher



160 Bin +
Öğretmen & Öğrenci
Teachers & Students

1,2 Bin +
Seminer & Eğitim
Seminars & Courses

50
İl
Provinces

Yaşadığımız Covid-19 pandemisi sebebiyle bu içerikleri gündem doğrultusunda yeni konularla zenginleştirdik. Eğitimlerimizi de Mart ayından itibaren uzaktan erişim araçları; Zoom, Adobe Connect ve Teamlink uygulamaları üzerinden sürdürdük. Her bir eğitimi, eğitim verilecek il / ilçe merkezinde görevli öğretmen, eğitim yöneticisi ve öğrenci sayısına paralel olarak planlıyoruz.

Due to the Covid-19 pandemic, we have enriched this content with new topics in line with the current agenda. Since March, we have proceeded with training sessions conducted via remote access tools such as Zoom, Adobe Connect and Teamlink. We plan each training session according to the number of teachers, educational directors and students in the city/town where training will be provided

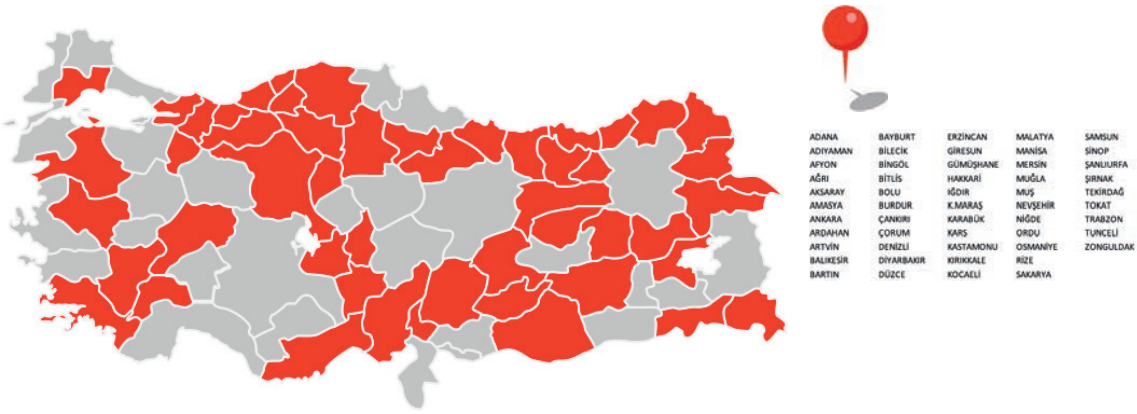
Değerli Öğretmenim Projesi ile amacımız, toplumsal sorunların çözülebilmesi için toplumun önemli değişim öğelerinden biri olan öğretmenler ve eğitim yöneticileri aracılığıyla farkındalığın artırılması, yaratıcı ve yenilikçi projelerin ortaya çıkmasının sağlanması, "Sosyal Girişimcilik" ve "Proje"ler alanında öğretmenlerin ve dolaylı yoldan gençlerin kapasitelerinin artırılmasıdır.

With the Dear Teacher Project, our aim is to raise awareness via teachers and educational directors, who are one of the most valuable social elements of change for solving social problems, and to help creative and innovative projects emerge and enhance the capacities of teachers and, indirectly, younger generations in terms of "Social Entrepreneurship" and "Projects".

Türkiye genelinde işbirliği yaptığımız İl Milli Eğitim Müdürlükleri ile illerde öğretmen, eğitim yöneticisi ve öğrencilerin kapasitelerini geliştirmeye yönelik eğitim faaliyetleri düzenliyoruz. Bir problemden veya bir ihtiyaçtan yola çıkarak projeler geliştiren, sürdüren ve sosyal dönüşümü sağlayan yetkinlik ve davranış kazanımının genç kuşaklar üzerinden topluma yansıdığını görmek itici gücümüz oldu.

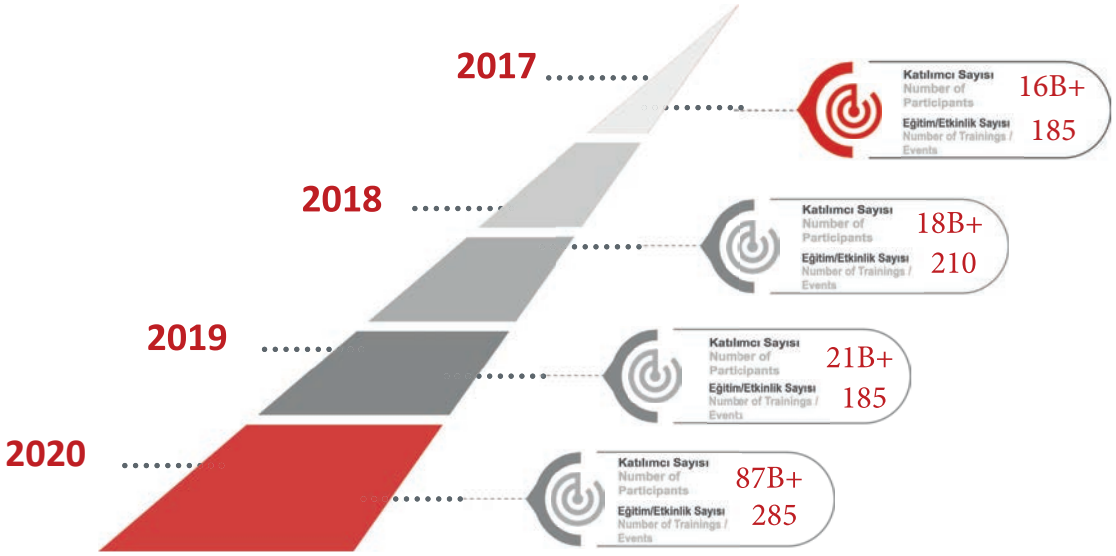
Together with the Provincial Directorates of National Education, we are working in cities throughout Turkey to organize educational activities aimed at enhancing the capabilities of teachers, educational directors and students. It has been our driving force to see that obtaining competence and adopting behaviors that stem from a problem or need for developing and pursuing projects and ensuring social transformation is reflected onto society by the younger generation.

53
İlimizde Seminer/Eğitim
Seminars/Courses in Provinces



Eğitim alanı öncelikli olmak üzere kadın, çevre, dezavantajlı gruplar, tarım, mesleki ve ekonomik gelişim vb alanlarda toplumsal ve sosyal ihtiyaca yönelik sürdürülebilir sistemler kurabilme becerilerinin geliştirilebilmesi için eğitim içeriklerimizi her yıl gözden geçiriyoruz. Yaşadığımız Covid-19 pandemisi sebebiyle bu içerikleri gündem doğrultusunda yeni konularla zenginleştirdik. Eğitimlerimizi de Mart ayından itibaren uzaktan erişim araçları; Zoom, Adobe Connect ve Teamlink uygulamaları üzerinden sürdürdük. Her bir eğitimi, eğitim verilecek il / ilçe merkezinde görevli öğretmen, eğitim yöneticisi ve öğrenci sayısına paralel olarak planlıyoruz.

Every year we re-evaluate our educational content in order to help improve capacities to establish sustainable systems intended to meet communal and social needs relating to, in particular, education, women, the environment, disadvantageous groups, agriculture, professional and economic development, etc. Due to the Covid-19 pandemic, we have enriched this content with new topics in line with the current agenda. Since March, we have proceeded with training sessions conducted via remote access tools such as Zoom, Adobe Connect and Teamlink. We plan each training session according to the number of teachers, educational directors and students in the city/town where training will be provided.



	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Katılımcı Sayısı	252	1.516	10.242	11.046	16.237	18.129	21.220	87.699
Seminer Sayısı	2	14	122	167	185	210	216	285
Yarışma Sayısı	0	1	2	3	1	1	1	1

Projemiz öğretmen, eğitim yöneticisi ve öğrencilerin başarılı birer sosyal girişimci olabilmeleri için ihtiyaç duyduğu bilgi ve becerilerinin artırılmasına yönelik kurgulanmıştır. Başarılı sosyal girişimcilerin birçoğu "Liderlik", "Optimizm", "Cesaret ve Güçlü Duruş", "Zorlukları Yenme Gücü, Direnç", "Yaratıcı ve Yenilikçi Olma", "Empati", "Duygusal ve Sosyal Zeka" vb. becerilere sahiptir. Tüm bu becerilerin yanı sıra, başarılı sosyal girişimcilerin bilgilerinin zenginleştirilmesi de gerekmektedir. Bu yaklaşım ile 2013 yılından buyana inisiyatif alınarak sosyal alandaki sorunlara sürdürülebilir çözümler üretebilme kapasitesi gelişiyor ve proje tabanlı çalışmalar yaygınlaşarak fon kaynakları bulunuyor. Projemizin uygulanması ile elde edilen çıktıları özetleyecek olursak;

•Öğretmenlerin ulusal ve uluslararası proje başvuruları sayılarındaki ve aldıkları hibe desteklerindeki artış
•Öğrencilerin sosyal sorumluluk ve gönüllülük esaslı proje sayılarında ve uygulamalarda artış
•Öğretmenler, veliler ve yakın çevredeki toplum ile etkileşim içinde olumlu ve sürdürülebilir bir sosyal etkinin yaratılması

Değerli Öğretmenim Proje çıktılarımız İl Milli Eğitim Müdürlüğü işbirliği ile hazırlanan;

•Sosyal Etki Analiz Raporu,
•Başarı Öyküleri Raporu,
•Eğitimin Yıldızları Raporu (2016-2019)
•Eğitim Ön ve Son Test raporları,
İle elde edilen verilere ait raporlamalarla takip edilmektedir.

Our project was designed to be oriented towards enhancing the knowledge and capabilities that teachers, educational directors and students need to become successful social entrepreneurs. Most successful social entrepreneurs have skills and values such as leadership, optimism, courage and conviction, the strength to overcome difficulties, resilience, creativity and innovativeness, empathy, emotional and social intelligence, etc. In addition to these capabilities, enriching the knowledge of successful social entrepreneurs is also essential. Thanks to this approach, the capacity to provide solutions to social problems has been enhanced and sources for funding have been found as project-based works have become widespread through various initiatives since 2013. The outcomes of our project:

•Increase in the number of applications to national and international projects by teachers and an increase in the grant supports they receive
•Increase in the number of social responsibility and volunteer-based projects and practices of students
•Creation of a positive and sustainable social effect in interaction with teachers, parents and their immediate social circle

Our My Dear Teacher Project outcomes are tracked by reports based on data obtained from:

•Social Influence Analysis Report
•Success Stories Report
•Stars of Education Report (2016-2019)
•Education Pre and Post Test Reports
prepared in collaboration with the Provincial Directorates of National Education.

Değerli Öğretmenim Projesinin Öne Çıkan ve İnovatif Özellikleri

Outstanding and Innovative Features of My Dear Teacher Project

Katılımcı bir çalışma anlayışına sahip ve proje geliştirmeye istekli adayların eğitimlere katılımı, sonuçların başarısı açısından önemlidir. Katılımcı profilin, uygulanabilir çözüm için ihtiyaç duyacağı paydaşlarla desteklenmesi amacıyla, il ya da ilçedeki eğitim ve proje konularıyla bağlantılı diğer kamu kurum (belediye, sağlık müdürlüğü, emniyet müdürlüğü, gençlik ve spor müdürlüğü vb) temsilcilerinden de makul ölçüde katılım gerçekleştirilmektedir.

The participation of candidates, who are eager to develop projects and who have a participatory approach to work, in the training is important in terms of achieving successful results. In order to support the participants' profile among stakeholders needed for feasible solutions, moderate participation of the representatives of various state institutions (municipalities, the directorate of health, police department, directorate of youth and sports) related to education and project issues in the provinces or districts is ensured.

Anadolu Vakfı eğitimlerinden sonra il Milli Eğitim Müdürlüğüne bağlı Ar-Ge birimi yıllık bazda ildeki farklı hibe programlarına yapılan proje başvuru sayıları, kazanılan proje adedi ve alınan toplam hibe miktarı vb göstergeleri raporlar.

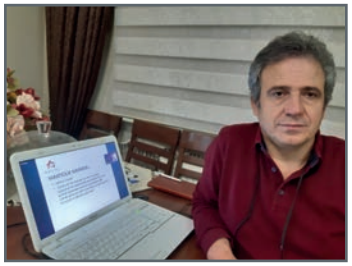
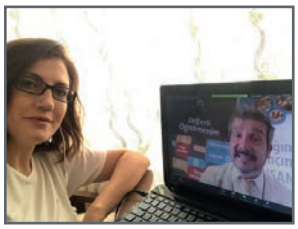
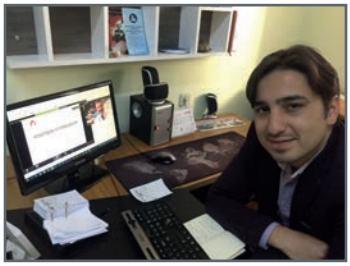
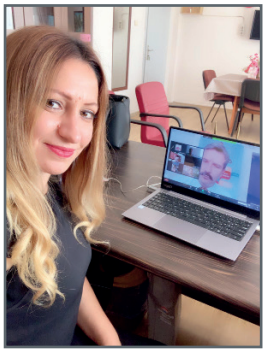
Following the Anadolu Foundation's training, the R&D unit, operating under the Provincial Directorates of National Education, reports on annual indicators such as project applications to various grant programs in the province as well as on the number of winning projects and the total amount of grants received.

Anadolu Vakfı ve İl Milli Eğitim Müdürlüğü işbirliği ile öğretmenlerin, eğitim yöneticilerinin ve öğrencilerin Türkiye'de ve dünyada sosyal sorunlar ile mücadele amacıyla girişimcilik ve yaratıcılık özelliklerini kullanarak başarılı projeler geliştirebilmeleri için bir sos-yal girişimcilik yarışması düzenlenir. Bu yarışma, öğretmen ve öğrencilerin sosyal girişimcilik fikir ve becerilerini destekleyici ve aynı zamanda zorlayıcı bir ortamda test edebilmeleri için iyi bir fırsat sunmaktadır. Öğretmenler, kar amacı güden, kar amacı gütmeyen ya da hibrid olarak geliştirdikleri tüm modeller ve iş planları ile yarışmaya katılırlar.

In cooperation with the Anadolu Foundation and Provincial Directorates of National Education, a social entrepreneurship competition is organized for teachers, educational directors and students aimed at in which they are tasked with developing successful projects to fight social issues in Turkey and around the world by using their entrepreneurship and creative skills. This competition provides a great opportunity for teachers and students to test their social entrepreneurship ideas and skills in a supportive yet challenging environment. Teachers participate in the competition with all for-profit, non-profit and hybrid models and work plans they have developed.

Projenin son ayında, Anadolu Vakfı, İl Milli Eğitim Müdürlüğü, Ar-Ge birimi ve yarışmaya başvuran takımların katılacağı bir kapanış toplantısı düzenlenir. Bu kapanış toplantısında protokol konuşmalarını müteakiben derece alan projeler tanıtılır ve ödüllendirilir. Toplantı resepsiyon ve basın toplantısı ile sona erdirilir.

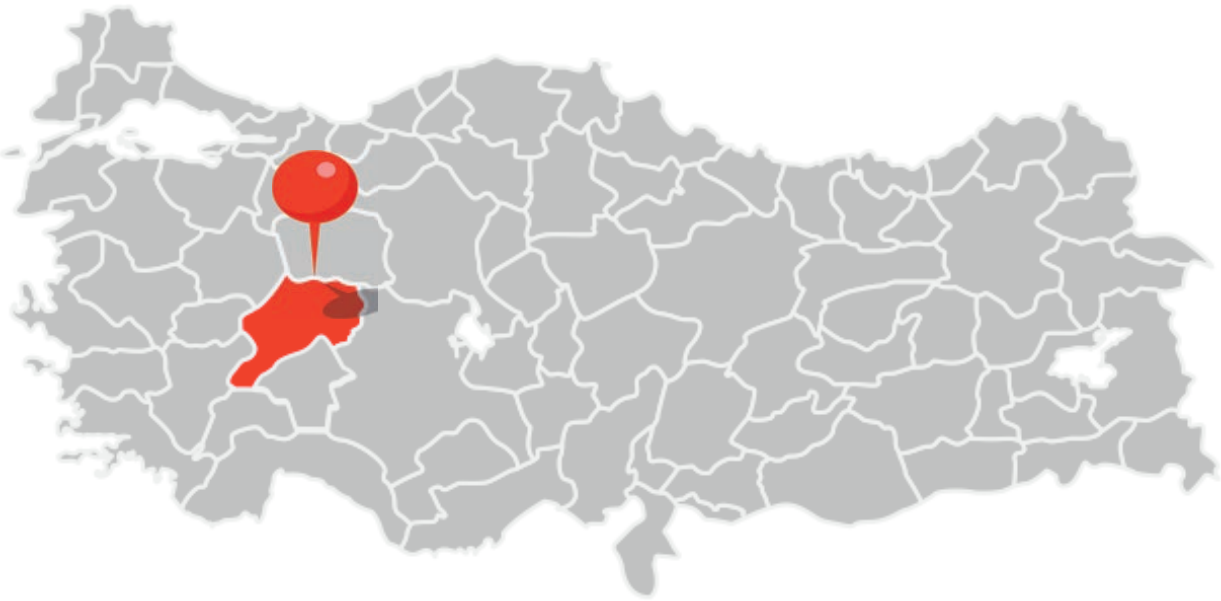
In the last month of the project, a meeting is held with the involvement of the Anadolu Foundation, the Provincial Directorates of National Education, the R&D unit and competing teams. In this closing meeting, following routine speeches, the winning projects are presented and awarded. The meeting ends with a reception and press conference.

Paydaşlarımızdan Görüşler

Opinions From our Stakeholders

AFYON



Okullarımızın, eğitimcilerimizin gelişen teknolojik çağa ayak uydurması ve dijital yeterliliklere kavuşması için günümüz bilgi ve teknolojilerinin hızına yetişmeleri bir ihtiyaç haline gelmiştir. Eğitim literatüründe belirli bir mekânı temsil eden öğrenme ortamı, yüzyılımızda yeni bir boyut kazanmaya başlamıştır. Tuşlar ve linklerin yol göstericiliğinde sınırsız bir dünyaya işaret eden bu yeni öğrenme ortamı, bilginin mahiyeti, anlamı, yansıması, kaynağı ve hakikat boyutu gibi çok temel alanlarda değişim ve yenilenme gerektirmektedir.

Yeni nesil eğitimler ile öğretmenlerimizin 2023 eğitim vizyonu doğrultusunda yazılım, kodlama ve algoritma çağındaki öğrencilere daha fazla eğitim materyali sunabilen, öğretim yöntem ve tekniklerini revize edebilen, kuramsal yeterliliklerini hızlandırabilen eğitimciler olmalarını zorunlu hale getirmiştir.

Afyonkarahisar Milli Eğitim Müdürlüğü olarak okullarımızın idareci ve öğretmenlerinin çağın gereksinimine uygun bilgi ve yenilikler yönünden desteklenmesine yönelik Anadolu Eğitim ve Sosyal Yardım Vakfı işbirliği ile 'Değerli Öğretmenim Projesi' çerçevesinde yenilikçi eğitimler düzenlenmiştir. Bu eğitimler; Proje yazma, Birebir Eğitimde Mandela Etkisi, Zihin Haritalama, Sosyal Ben-Sosyal Biz Resilience Esneklik ve Direnç, Yaratıcı Düşünme Eğitimi, Yeni Dünya Yeni Eğitim Yaklaşımları Eğitimi, Davranış Yeterliliklerinin Yönetimi, Sosyal Girişimci Gençler, Öğrenci Koçluğu'dur.

Nowadays schools and educators have to constantly stay abreast of current events and modern technology in order to keep pace with the developing technological age and improve their digital competencies. The learning environment, which occupies a specific place in the educational literature, has started to take on a new dimension in the 21st century. This new learning environment of an unlimited world guided by keyboard keys and internet links, requires change and renewal in basic areas such as the nature, meaning, reflection, source and correctness of information.

Next-generation training has made it compulsory for our teachers to be educators who can offer more educational materials to students in the age of software, coding and algorithms, who can revise their teaching methods and techniques and accelerate their theoretical competence in line with the 2023 vision for education.

The Afyonkarahisar Directorate of National Education has organized innovative training sessions within the framework of the 'My Esteemed Teacher' Project and in cooperation with the Anadolu Foundation in order to support the administrators and teachers of our schools in terms of knowledge and innovations suitable to the needs of the age. These training sessions are 'Writing A Project', 'The Mandela Effect in One-to-One Education', 'Mind Mapping', 'Sosyal Ben-Sosyal Biz Resilience, Flexibility and Resistance', 'Creative Thinking Training', 'Training on New Educational Approaches in the New World', 'Management of Behavioral Competencies', 'Social Entrepreneurial Youth', and 'Student Coaching'.

Paydaşlarımızdan Görüşler

Opinions From our Stakeholders

AFYON

Eğitim alan idareci ve öğretmenlerimiz verilen eğitimlerin donanımından çok faydalandıklarını, kişisel ve mesleki gelişimlerine etkili katkı sağladıklarını, okul yönetimi ve eğitim faaliyetlerinde edindikleri bilgilerden yararlanacaklarını belirtmişlerdir. Okullarımızın eğitim-öğretim alanındaki yeni yaklaşımları ve gelişmeleri yakından takip etmesi ve uygulamalarını güncelleştirmesi günümüz dijital dünya hızına yetişebilmeleri açısından oldukça önemli rol oynamaktadır.

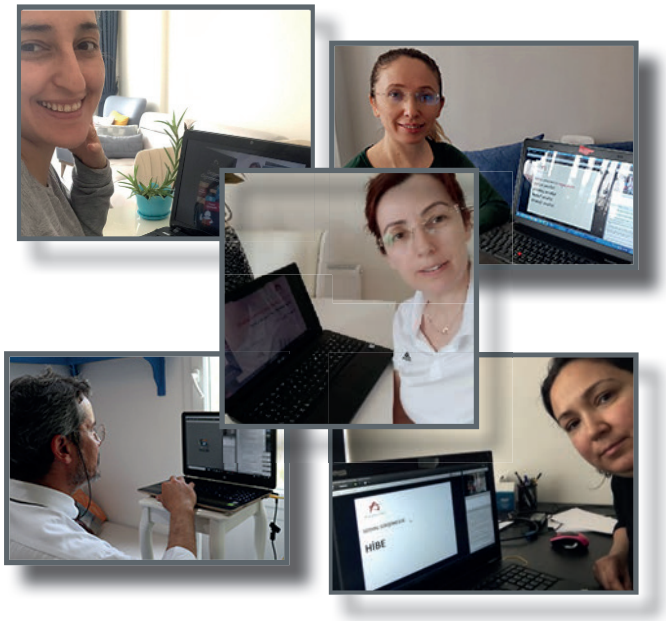
Our administrators and teachers who received training stated that they benefited from the training provided, that the training contributed effectively to their personal and professional development, and that they would leverage the knowledge they acquired in school management and educational activities. The fact that our schools closely follow new approaches and developments in the field of education and update their practices plays a critical role in terms of keeping pace with today's digital world.

Eğitimlere katılan öğretmenlerimiz bu eğitim akademileri ile eğitimde kalite artırımı ile birlikte daha nitelikli öğretmen yetiştirme hedefine ulaşmışlardır. Bu sayede öğretmenlerimizin, idarecilerimizin kişisel ve mesleki yeterlilikleri desteklenmiştir. Eğitimcilerimiz; öğretmen-öğrenci ilişkilerinde aldığı eğitimlerden edindiği bilgiler ışığında 21. yüzyıl becerileri olan eleştirel düşünme, yaratıcılık, iş birliği, iletişim, bilgi okuryazarlığı, medya okuryazarlığı, teknoloji okuryazarlığı, esneklik, liderlik, girişim, verimlilik ve sosyal becerileri kazanmışlardır.

With these training academies, teachers who attended training sessions became more qualified, which in turn leads to better-quality education. In this way, the personal and professional competencies of our teachers and administrators have been supported.Our educators have gained the 21st-century skills of critical thinking, creativity, collaboration, communication, information literacy, media literacy, technology literacy, flexibility, leadership, enterprise, efficiency and social skills, supported by the knowledge they have acquired from the training they received on teacher-student relations.

Afyonkarahisar İl Milli Eğitim Müdürlüğü okullar bazındaki bütün proje çalışmalarını desteklenmekte ve her yıl yeni proje çalışmaları hazırlamaktadır.

The Afyonkarahisar Provincial Directorate of National Education supports all school project studies and prepares new ones every year.



Paydaşlarımızdan Görüşler

Opinions From our Stakeholders

AKSARAY

Toplumların gelişmesini sağlayan en önemli unsurların başında vatandaşlarına sundukları eğitimin kalitesi gelmektedir. Günümüz küresel dünyasında işgücünün kalitesinin artırılması noktasında eğitimin önemi gittikçe artmaktadır. Bu bağlamda eğitim örgütlerine daha kaliteli ve güncel eğitim hizmeti vermeleri noktasında beklentiler artmaktadır. Eğitim sisteminde öğrenci öğrenmesini etkileyen onlarca değişken içerisinde öğretmenin kalitesi ve öğretmene sunulan eğitimler büyük önem arz etmektedir. Bu bağlamda Anadolu Eğitim ve Sosyal Yardım Vakfının 'Değerli Öğretmenim' projesiyle Aksaray ilindeki öğretmenlerimize, idarecilerimize ve öğrencilerimize sunduğu eğitimler fayda ve farkındalık sağlamaktadır.

The quality of education offered to citizens is one of the most important factors in ensuring the development of societies. In today's global world, the importance of education is increasing as a way of improving the quality of the workforce. In this context, expectations are growing for educational organizations to provide better quality and up-to-date education services. Among the many variables that affect student learning in the education system, teacher quality and training are of great importance. In this context, the training offered by the Anadolu Education and Social Assistance Foundation to our teachers, administrators and students in the province of Aksaray with the "My Dear Teacher" project provides significant benefits and awareness.

Aksaray Milli Eğitim Müdürlüğü olarak kurumumuzun ve okullarımızın idareci ve öğretmenlerinin çağın gereksinimine uygun bilgi ve yenilikler yönünden desteklenmesine yönelik 'Değerli Öğretmenim Projesi' çerçevesinde Öğrenci Koçluğu, Eğitimde Mandela Etkisi ve Yaratıcı Düşünme eğitimleri düzlendi. Sosyal girişimcilik, Sosyal Girişimci Gençler, Yeni Dünyada Yeni Eğitim Yaklaşımları, NLP Teknikleri, Resilience Esneklik Ve Direnç eğitimleri ise önümüzdeki haftalarda gerçekleştirilmek üzere planlanmıştır.

As the Aksaray Directorate of National Education, we've organized Student Coaching, the Mandela Effect in Education and Creative Thinking training programs aimed at supporting administrators and teachers of our institution and schools by providing modern knowledge and innovative strategies within the scope of the "My Dear Teacher" Project. Social Entrepreneurship, Social Entrepreneurial Youth, New Educational Approaches in the New World, NLP Techniques, Resilience Flexibility and Resistance training sessions are planned in the following weeks.

Paydaşlarımızdan Görüşler

Opinions from our Stakeholders

AKSARAY

Eğitimlere katılan idareci ve öğretmenlerimiz verilen eğitimlerin içeriğinden ve güncelliğinden çok memnun olduklarını, kendi mesleki gelişimlerine olumlu katkı sağladığını, okul yönetimi ve eğitim faaliyetlerinde edindikleri bilgilerden yararlanacaklarını belirtmişlerdir. Pandemi nedeniyle eğitimlerin online yapılmasına rağmen öğretmenlerin eğitimi ilgiyle takip etmeleri ve hiç sıkılmadıklarını belirtmeleri eğitimin amacına ulaştığını ve gerek liliğini ortaya koymuştur.

Eğitimlere katılan öğretmenlerimiz öğrencilerine ders kazanımlarını aktarmanın yanında kritik düşünme, problem becerilerini geliştirme ve planlı olma gibi özellikleri kazandırmaya istekli olmuşlardır. Öğretmen öğrenci ilişkilerinde aldığı eğitimlerden edindiği bilgiler ışığında daha demokratik, öğrenciye güven veren, motivasyonunu artıran, öğrenciyi anlayan, onun ihtiyaçlarına yönelik yeni tutumlar geliştiren sabır gösteren bir yaklaşım içerisinde olmuşlardır.

Aksaray İl Milli Eğitim Müdürlüğü olarak Aksaray Valiliğinin de desteğiyle proje çalışmaları desteklenmekte ve katılım yoğun olarak her yıl sürmektedir. Aksaray ilindeki bütün fikir ve projelerin kolay ve hızlı bir şekilde bize ulaşması için benolsam.gov.tr web adresi öğretmenlerimizin ve öğrencilerimizin erişimine sunulmuştur.

The administrators and teachers who have participated in the training have been very pleased with its content and currency, state that the training made a positive contribution to their professional development and believe they will benefit from the knowledge they have acquired in school management and educational activities. Although the sessions were held online due to the pandemic, the fact that teachers followed the content with interest proved the success and need for such programs.

Our participating teachers have shared with their students elements of critical thinking, problem-solving skills and planning, as well as lesson achievements. Following the knowledge they acquired with respect to teacher-student relations, teachers have taken a more democratic approach that gives students confidence, increases their motivation, promotes better understanding of students and develops new attitudes towards meeting student needs.

With the support of the Aksaray Governorship as the Aksaray Provincial Directorate of National Education, project efforts are supported and participation continues intensively every year. The web address benolsam.gov.tr is made available to our teachers and students as a way of submitting ideas and learning about projects in Aksaray province easily and quickly.

Paydaşlarımızdan Görüşler

Opinions from our Stakeholders

NEVŞEHİR

Günümüzde bilgi ve teknolojideki baş döndürücü gelişmelerin takip edilmesi ve çalışmaların yeniliklere açık ve sürekli değişim göstermesi kaçınılmaz hale gelmiştir. Okullarımızın da hem idari anlamda hem de eğitim öğretim yaklaşımları anlamında gelişmeleri yakından takip etmesi ve uygulamalarını güncelleştirmesi çağı yakalama açısından zorunlu hale gelmiştir. Nevşehir Milli Eğitim Müdürlüğü olarak kurumumuzun ve okullarımızın idareci ve öğretmenlerinin çağın gereksinimine uygun bilgi ve yenilikler yönünden desteklenmesine yönelik Anadolu Eğitim ve Sosyal Yardım Vakfı işbirliği ile 'Değerli Öğretmenim Projesi' çerçevesinde (1. Sos-yal Girişimcilik Eğitimleri, 2. Davranış Yetkinlikleri Eğitimi, 3. İleri Seviye Sosyal Girişimcilik Eğitimleri, 4. Öğrenci Koçluğu Eğitimleri, 5. Proje Döngüsü Yönetimi Eğitimleri, 6. İnovasyon Eğitimleri, 7. Lise Öğrencileri Sosyal Girişimcilik Eğitimleri) 7 farklı konuda birçok seminer düzenlenmiştir. Eğitimlerden faydalanan idareci ve öğretmenlerimiz verilen eğitimlerin içeriğinden ve güncelliğinden çok memnun olduklarını, kendi mesleki gelişimlerine olumlu katkı sağladığını, okul yönetimi ve eğitim faaliyetlerinde edindikleri bilgilerden yararlanacaklarını belirtmişlerdir. Seminerlere katılan öğretmenlerimiz mesleki çalışmalarında kullanabileceği bilgi birikimi, edindiği yeni yaklaşımlar ve artan motivasyonları sayesinde performansları olumlu yönde artmış, mesleki çalışmalarında daha etkili ve istekli olmuşlardır. Öğretmen öğrenci ilişkilerinde aldığı eğitimlerden edindiği bilgiler ışığında daha demokratik, öğrenciye güven veren, motivasyonunu artıran, öğrenciyi anlayan, onun ihtiyaçlarına yönelik yeni tutumlar geliştiren sabır gösteren bir yaklaşım içerisinde olmuşlardır. Nevşehir İl Milli Eğitim Müdürlüğü olarak, hem müdürlük hem de okullar bazında proje çalışmaları desteklenmekte ve katılım yoğun olarak her yıl sürmektedir.

Today, keeping up with the dizzying developments in information and technology by innovating and constantly changing is an inevitable challenge. To keep up with the times, it has become necessary for our schools to closely follow developments in terms of both administrative and educational approaches, as well as update practices. As the Nevşehir Directorate of National Education, we held numerous seminars within the framework of the "My Dear Teacher" Project on 7 different subjects (1. Social Entrepreneurship Training, 2. Behavioral Competencies Training, 3. Advanced Level Social Entrepreneurship Training, 4. Student Coaching Training, 5. Project Cycle Management Training, 6. Innovation Training, 7. High School Student Social Entrepreneurship Training) in collaboration with the Anadolu Education and Social Assistance Foundation to support the administrators and teachers of our institution and our schools in terms of knowledge and innovations that fit the needs of these times. Our administrators and teachers who benefited from the training stated that they were very satisfied with the content and up-to-dateness of the training provided, that the training contributed positively to their professional development, and that they would benefit from the knowledge they acquired on school administration and educational activities. Our teachers who attended the seminars have increased their performance thanks to the knowledge they can use in their professional studies, new approaches they have acquired, and their increased motivation, and they have become more effective and dedicated in their professional work. In light of the information they gained from the training they received on teacher-student relations, they have adopted a more democratic approach that gives confidence to students, increases their motivation, as well as promotes better understanding of students and new attitudes toward meeting their needs. As the Nevşehir Provincial Directorate of National Education, project studies are supported on both the directorate and school level and there is broad participation every year.

Değerli Öğretmenim Projesi Öğretmen Görüşleri

Teachers' Opinions About My Dear Teacher Project

Nida Büyüktokatlı

Sınıf Öğretmeni / Primary School Teacher

Anadolu Vakfı desteğiyle gerçekleştirilen Aksaray Milli Eğitim Müdürlüğü'nün düzenlediği Yaratıcı Düşünme, Eğitimde Mandela Etkisi ve Öğrenci Koçluğu eğitimlerine katılma fırsatı buldum. Hem mesleki hem kişisel gelişimim adına oldukça verimli eğitimlerdi. Bir öğretmen olarak aynı zamanda yaşam boyu birer öğrenci de olduğumuza inanıyorum. Gelişmeleri ve yenilikleri takip ederek çözüm üretme kabiliyetimi desteklemeyi hedefliyorum. Yenilikçi, sürdürülebilir çözüm üretme kabiliyetini desteklemek için yaratıcı ve yenilikçi projelerin ortaya çıkmasının sağlanması yoluyla olacağına inanıyorum. Sosyal girişimcilik ve projeler ile hem öğrenciler hem öğretmenlerin kendilerini geliştireceğini düşünerek bu eğitimlerden yararlanıyorum. Bu bağlamda Anadolu Vakfı desteğiyle gerçekleştirilen eğitimlerin kaliteli öğretim gücü oluşturmak adına mesleki gelişimi artırdığını düşünüyorum.

I had the opportunity to participate in the Creative Thinking, Mandela Effect in Education and Student Coaching training organized by the Aksaray Directorate of National Education with the support of the Anadolu Foundation. They were very efficient training sessions for both professional and personal development. As a teacher, I believe that we are also students for life. I aim to improve my ability to provide solutions by following developments and innovations. I believe enabling creative and innovative projects will improve our ability to apply new, sustainable solutions. I take advantage of these training programs with the hope that both students and teachers will improve themselves thanks to social entrepreneurship and projects. In this context, I think that the training organized with the support of the Anadolu Foundation increases professional development and thereby ensures quality teaching.

Ümitcan Uludağ

Matematik Öğretmeni / Mathematics Teacher

Aksaray Milli Eğitim Müdürlüğü'nün düzenlediği Anadolu Vakfı'nın desteğiyle gerçekleştirilen Yaratıcı Düşünme, Eğitimde Mandela Etkisi ve Öğrenci Koçluğu eğitimlerine katıldım. Anadolu Vakfı'nın eğitmenlerinin konulara yaklaşımları açıklayıcı ve güncel olması eğitimi çok keyifli kılıyor. Bu nedenle diğer eğitimlere de katılmak için bekliyorum. Eğitim sayesinde yaratıcı düşünmenin yeni şeyler keşfetmekten ziyade sıradan olaylara ve durumlara sıra dışı bakabilmek olduğunu ve bunun önündeki engelleri farkettim. Bu sayede öğrencilerimi fikir üretmeleri konusunda nasıl teşvik edebileceğim hakkında fikir sahibi oldum Ayrıca öğrenci koçluğunun önemini ve püf noktalarını farkettiğim için bu konuda daha ayrıntılı bir eğitim almaya karar verdim. Sonuç olarak, Anadolu Vakfının eğitimlerini biz öğretmenler ve dolayısıyla öğrencilerimiz için faydalı ve geliştici olduğunu düşünüyorum. Eğitime katkılarından dolayı Anadolu Vakfına teşekkürlerimi sunuyorum.

I participated in the Creative Thinking, Mandela Effect in Education and Student Coaching training organized by the Aksaray Directorate of National Education with the support of the Anadolu Foundation. The fact that the Anadolu Foundation's instructors explain the content, which is so up-to-date, makes the training very enjoyable. I am eager to attend other trainings. Thanks to the training, I realized that creative thinking is being able to look at ordinary events and situations, as well as problems, in a unique way rather than just discovering new things. In this way, I acquired new strategies for encouraging my students to come up with ideas. Also, I realized the importance of student coaching, so I decided to pursue more detailed training on this subject. As a result, I think that the Anadolu Foundation's programs are beneficial and constructive for us as teachers and therefore for our students. I would like to thank the Anadolu foundation for its contribution to education.

Değerli Öğretmenim Projesi Öğretmen Görüşleri

Teachers' Opinions About My Dear Teacher Project

Edanur Çınar

İngilizce Öğretmeni / English Teacher

Eğitim alanında iyileştirilmeye ihtiyacımız var. Öğrencilerim için her zaman kendi gelişimimi önemsedim. Onların vizyonunu geliştirmek için önce kendi vizyonumuzu geliştirmeliyiz. Anadolu Vakfı'nın eğitimleri bir süredir ilimizde uygulanıyor, eğitimler sayesinde enerjmiz arttı, öğrencilerime yeni eğitim uygulamaları yapacağımı ve yeni teknikler uygulayabileceğimi biliyorum. Anadolu Vakfı'nın eğitimleri için çok teşekkürler.

We have room for improvement in education. I have always attached importance to my self-improvement for my students. We need to broaden our own horizons first, before starting to work on our students'. The Anadolu Foundation has been conducting training programs in our city for a while, which have helped us build up our energy. Now I know that I can implement new training practices and techniques for my students. I would like to thank the Anadolu Foundation for providing training opportunities

Elif Seven Kaplan

Türkçe Öğretmeni / Turkish Teacher

Anadolu Vakfı Değerli Öğretmenim Projesi ile yüzyüze ve sonrasında online katıldığım eğitimler sürecinde ufkumuzu açan, mesleki ve kişisel gelişimimize destek veren bilgiler esinerek öğrendiğimiz bir çok olguyu gerek okulda öğrencilerimizle gerekse kişisel hayatımızda uygulama şansı bulduk. Katıldığımız her eğitim ufuk açıcı eğitimlerdi. Örneğin "Eğitimde Mandela Etkisi" eğitimi ile doğru bildiğimiz yanlışların hayatımızın her noktasında olduğunu farketmemiz sağlandı.

Thanks to the "My Esteemed Teacher Project" by the Anadolu Foundation, we have acquired new perspectives, added to our professional and personal development, and had the opportunity to use what we learned not only in teaching our students at school but also in our personal lives. Each and every training program we attended opened up new possibilities for us. For instance, the training on the "Mandela Effect in Education" has allowed us to realize that false facts penetrate into every aspect of our lives.

Esra Günay

İngilizce Öğretmeni / English Teacher

Anadolu Vakfı ilimizde hem bizlere hem de öğrencilerimize sürekli eğitimler veriyor. Neyi nasıl çözeceğimizle ilgili bizlere yol gösteren birilerinin olması bizlere hem güç hem de değer katmakta. Bunları yanında, geleceğimizi emanet edeceğimiz çocuklarımız, gençlerimiz için alacağımız eğitimler çok kıymetli. Bu eğitimler sayesinde insanın kendisinde ortaya çıkan değişim ve gelişimlere şahit olması gerçekten gurur verici. Eğitim, ülkemizin her açıdan gelişimi için önemli bir konu olduğundan Anadolu Vakfı'na bizlere kendimizi geliştirme-mize imkan verdiği için teşekkür ediyorum.

The Anadolu Foundation provides continuous training in our city, both for us and our students. Having guidance on what and how to produce solutions empowers us and gives us added value. In addition, the training we receive is invaluable for the children and young individuals to whom we are going to entrust our future. I am proud to see the change and development I have personally achieved thanks to this training. Education plays a critical role in the development of our country in every aspect; therefore, I would like to thank the Anadolu Foundation for allowing us to improve ourselves in this direction.

Değerli Öğretmenim Yarışmalar

The Contests in My Dear Teacher Program

Sosyal Girişimcilik Yarışması

Anadolu Vakfı ve İl Milli Eğitim Müdürlükleri işbirliği ile öğretmenlerin ve eğitim yöneticilerinin ülkemizdeki eğitim odaklı sosyal sorunlara yerel çözümler geliştirmelerini teşvik etmeyi hedefliyoruz. Bu amaçla girişimcilik ve yaratıcılık özelliklerini kullanarak çözüm odaklı başarılı projeler geliştirebilecekleri sosyal girişimcilik yarışmaları düzenlemekteyiz. Sözkonusu yarışmalar, öğretmenlerin sosyal girişimcilik fikir ve becerilerini destekleyici ve aynı zamanda zorlayıcı bir ortamda test edebilmeleri için iyi bir fırsat sunmaktadır. Öğretmenler, kar amacı güden, kar amacı gütmeyen ya da hibrid olarak geliştirdikleri tüm modeller ve iş planları ile yarışmaya katılabilmektedirler.

Yarışmalarımıza İlişkin Şartlar:

•Yarışmalarımız yalnızca öğretmenlere ve eğitim yöneticilerine açıktır.
•Bireysel ve takım olarak katılım sağlanabilmektedir. Ekipler aynı okulun personellerinden oluşmak zorunda değildir. Farklı okullarda çalışan öğretmenler, kurulacak ortaklıklar ile takımlarını oluşturabilirler.
•Yarışmaya dahil olan projelerin özgün ve orijinal olması beklenmektedir. Proje başka programlara daha önce sunulmuş olabilir ama projesine destek almışsa projesi elenecektir.
•Yarışmanın son başvuru tarihi Anadolu Vakfı tarafından duyurulur. Yarışma tüm Proje Hazırlama Eğitimi faaliyetleri tamamlandıktan sonra gerçekleştirilir.
•Yarışmalara katılan projeler, dış uzmanlar tarafından oluşturulacak bir komisyon tarafından değerlendirilir.
•Yarışmada başarılı olan projelerin uygulanabilmesi için Anadolu Vakfı destek sağlayabilir.
•Yarışmaya katılacak adayların Proje Döngüsü Yönetimi metodolojilerini kullanarak yarışmaya katılmaları beklenir.

Proje Yarışması Ödül Töreni / Resepsiyonu

Covid-19 pandemisi yaşanana kadar projenin son ayında, İl Milli Eğitim Müdürlüğü Ar-Ge biriminin ve yarışmaya başvuran takımların katılacağı bir kapanış toplantısı düzenlerdi. Fakat yaşanan pandemi ve kapsamında dikkat edilmesi gerekenleri hesaba katarak online platformlar aracılığıyla ya sergi açarak sergiliyor ya da video içeriklerle başarılı öğretmenlerimizi ödüllendiriyoruz. Bu sene Samsun İl Milli Eğitim Müdürlüğü ile düzenlediğimiz yarışma ve kapanış organizasyonu, online organizasyon anlamında iyi bir örnek oldu. Katılım gösteren tüm öğretmenlerimize teşekkürlerimizle.

Social Entrepreneurship Contest

In cooperation with Anadolu Foundation and Provincial Directorates of National Education, we aim to encourage teachers and education managers to introduce local solutions to education-oriented social problems. With this purpose, we organize social entrepreneurship contests in which they can develop solution-oriented, successful projects by using their entrepreneurial and creative skills. Such contests offer a good opportunity for teachers to test their social entrepreneurship ideas and skills in a supportive and challenging environment. Teachers can join the contest with all the models and business plans they have developed as profit-oriented, non-profit or hybrid.

Conditions of Our Contests:

•Our contests are open only to teachers and education managers.
•Individual or team participation is accepted. Teams do not have to consist of the personnel from the same school. Teachers working in different schools can form their teams with their partners.
•It is expected that the projects involved in the contest are unique and original. The project may have been submitted to other programs; however, if it was previously supported, the project will be eliminated.
•Final application date of the contest is announced by Anadolu Foundation. The contest is held after all the Project Preparation Training activities are completed.
•The projects in the contest are assessed by a commission summoned by external experts.
•Anadolu Foundation may provide support for the implementation of successful projects of the contest.
•Candidates in the contest are expected to participate in the contests using Project Cycle Management methodologies.

Project Competition Award Ceremony / Reception

In the last month of the project, a closing meeting will be organized in which R&D department of the Provincial Directorate of National Education and the teams applying for the competition will participate. At the closing meeting, highest ranked projects are introduced and awarded following the protocol talks. The meeting ends with reception and press conference.

Samsun İl Milli Eğitim Müdürlüğü işbirliği, Ondokuz Mayıs Üniversitesi'nin katkılarıyla "Pandemi Döneminde Eğitim ve Yeni Çözüm Önerileri" Konulu Afiş Tasarım Yarışması

In collaboration with Samsun Provincial Directorate of National Education, with contributions from Ondokuz Mayıs University "Education During the Pandemic and Proposals for New Solutions" Poster Design Contest

Yarışmanın Amaç ve Kapsamı:

Günümüzün en önemli sorunlarından birinin; COVİD-19 virüsü nedeniyle yaşanılan pandemi süreci olduğu söylenebilir. "Pandemi sürecinde eğitim" konusu da, yaşanılan önemli sorunlardan biri oldu. Çocuklarımızın eğitimlerine devam edebilmeleri adına yapılan birçok çalışma Bakanlık ve Millî Eğitim Müdürlükleri bünyesinde sürdürülüyor. Öğretmenlerimiz ve eğitim yöneticilerimiz yaşamış olduğumuz bu süreçte sosyal sorunlara yerel çözümler getirerek, çözüm odaklı çalışmalar yapmaya ve çocuklarımızın yaşamlarına dokunmaya devam ediyorlar. Bu bireysel ve kurumsal çabaları özellikle Sivil toplum kuruluşları, kamu kurumları ve Üniversitelerin de desteklemesi önemli. Görünürlüğü sayesinde etki değeri fazla olan sanat/tasarım ürünleri aracılığıyla konuya ayrıca dikkat çekmek ve oluşan farkındalık ile etkisini artırmak istedik. Bu gerekçeden hareketle Anadolu Eğitim ve Sosyal Yardım Vakfı olarak Samsun İl Milli Eğitim Müdürlüğü işbirliği ile 10 Ağustos-20 Eylül tarihleri arasında Samsun'da görev yapan yaklaşık 30.000 öğretmene yönelik yerel bir afiş yarışması düzenledik.

Purpose and Scope of The Contest:

The pandemic caused by the spread of the COVID-19 virus is one of the most important problems we are facing today. "Education during the pandemic" is another significant challenge that we must confront. Several efforts aimed at ensuring the continued education of our children are ongoing within the Ministry and Directorates of National Education. Our teachers and administrators continue to conduct solution-oriented studies and touch the lives of our children by offering local solutions to the social problems we are currently experiencing. It is important that non-governmental organizations, public institutions, and universities support these individual and institutional efforts. Using works of art/design, which are highly impactful due to their visibility, we wanted to draw attention to this topic and increase our impact through awareness. With this in mind, we – the Anadolu Education and Social Assistance Foundation – organized a local poster design contest, in collaboration with the Samsun Provincial Directorate of National Education, between August 10 and September 20 for approximately 30,000 teachers working in Samsun.

Dereceye Giren Tasarımlar ;

Yarışma içerik ve konusu, Ondokuz Mayıs üniversitesi akademisyenlerinden oluşan jürinin seçtiği eserler ile derecelendirildi. Ayrıca Samsun Milli Eğitim Müdürülüğü ve Ar-Ge biriminin desteği ile açılmış olan dijital serginin projenin sürdürülebilirliğini ve etki değerini arttıracağını düşünüyoruz.

Türkiye'nin ulusal ve uluslararası alandaki birçok kültürel/sanatsal etkinliğini gerçekleştirmiş ve ilkadım şehri olan Samsun'un " İl Millî Eğitim Müdürlüğü" ve "Anadolu Eğitim ve Sosyal Yardım Vakfı" kendi misyon ve vizyonları gereği farklı alanlarda birçok önemli etkinliğe imza atmanın heyecanını yaşamaktadır.

Özetle;
Yarışma ile "Pandemi Döneminde Eğitim Ve Yeni Çözüm Önerileri" konusunda farkındalık oluşturmayı ve bu farkındalığı sürdürebilmeyi; bireylerin başta COVİD-19 olmak üzere pandemilerde eğitime yönelik sorumluluklarının neler olduğunu hatırlatmasını ve gelecek nesillere yaşanılan bu durumu aktarmasını umuyoruz. Yarışmada dereceye giren ödül sahipleri http://www.samsun.meb.gov.tr/ adresinden duyurulmuş ve ödül belirtilen adreslerine elden teslim edilmiştir.

Best Ranked Designs ;

Works selected by a jury from Ondokuz Mayıs University faculty were ranked with regard to the content and topic of the contest. We believe that the digital exhibition launched with contributions from the Samsun Provincial Directorate of National Education and R&D unit will further the sustainability and impact of the project.

The "Provincial Directorate of National Education" in Samsun, which is a pioneering city that has organized numerous culture/art events on both a national and international scale, and the "Anadolu Education and Social Assistance Foundation" are excited to participate in a large number events in various domains in line with their missions and visions.

In short;
With this contest, we hope to raise and maintain awareness of "Education During the Pandemic and Proposals for New Solutions", remind individuals what their responsibilities are during pandemics, particularly COVID-19, and inform future generations about our experiences during this process. Contest winners were announced at http://www.samsun.meb.gov.tr/ and their prizes were delivered to their addresses.

Anadolu'nun Kadınları Projesi
Women of Anatolia Project

Ağırlıklı olarak kadınların sahip oldukları empati kurma, duygusal zekâ, başkalarıyla iş birliği yapma, müzakereye ve hizmet anlayışına açık olma gibi özelliklere Dijital Sanayi Çağı olarak tanımlanan günümüzde daha fazla ihtiyaç duymaya başlamıştık.

In these times, defined as the Digital Industry Age, we have started to feel a need for qualities that are often found to be more abundant in women, such as the ability to empathize, emotional intelligence, cooperating with others, openness to negotiations and service mentality.

Kadınların ekonomik yaşama daha fazla katılmaları, kalkınma ve büyümeden daha fazla payalmaları ve aile içindeki konumlarında iyileşme sağlanması, kalkınmışlığın gerekleri arasında yer aldığı için projemizi tüm Türkiye'de yaygınlaştırmaya devam edeceğiz.

Since it is crucial for development that women participate in economic life, benefit more from development and growth, and improve their status within their families, we will continue to develop our project across Turkey.

Kadınların iş gücü piyasasına katılımının desteklenmesi ve istihdam koşullarının iyileştirilmesi ile daha güçlü ve daha kapsayıcı bir büyümeye katkı sağlanacağı yıllardır yazılır, söylenir. Günümüz dünyasında yepyeni teknolojik gelişmeler yaşarken Covid-19 salgını ile bambaşka bir pencereden bakmaya başladık. Sokaklar yok ama ev var. Sohbet yok ama paylaşım var. Temas yok ama sevgi var. Sahi biz neye değer veriyorduk? Esas kıymetli olanı ne ara unuttuk? Yavan olanın derin olanla, sahte olanın gerçekle, görünenin öz ile usulca yer değiştirdiği, güvendiğimizi sandığımız zeminlerin ayaklarımızın altından yavaşça çekildiği günlerden geçiyoruz.

For years we've heard that encouraging the participation of women in the labor market and enhancing employment conditions would contribute to stronger and more inclusive growth. While experiencing brand new technological developments in today's world, we have come to see the world from a totally different perspective thanks to the Covid-19 pandemic. We see individual houses instead of streets. Sharing of ideas instead of conversations. Love instead of interaction. What did we really used to value? When did we forget about what was really important? We are living through a period in which the ground we thought we were firmly standing on is being shaken and in which the plain, the fake, and façades are quietly replacing what is deep, real and essential.

Emekle, alın teriyle ve yürekle yoğrulanın kar kalacağı bir döneme doğru ilerliyoruz. Yaşadığımız karantina döneminde herkes evinde yaptığı ekmeği sosyal medya aracılığıyla beğeniye sunarken annelerimizin, anneannelerimizin yaptığı ekmekleri hatırladık mı? Ya da el emeği göz nuru el işlemelerini?

We are entering into an age where things infused with hard labor, sweat and passion will be the only things we can salvage. During the lockdown period, while everyone has been sharing pictures of their homemade bread in search of likes on social media, have we taken the time to remember the homemade bread or handicrafts that our grandmothers used to make?

Vakfımızın girişimcilik programı "Anadolu'nun Kadınları" projemiz ile kadınlarımızın geleneksel metodlarla ürettikleri el emeği göz nuru ürünleri inovasyonla buluşturmak için yola koyulduk. Bu sene 17-31 Ocak tarihleri arasında Nevşehir'deki 18-55 yaş arasındaki kadınlarımızla yeniden buluştuk. 5 gün boyunca eğitimler verdik, örnekler gösterdik. Hepsinden önemlisi değer verdik.

Amacımız yarınlarımızın sahipleri çocuklarımızı yetiştiren analarımızın ekonomik ve sosyal konumlarını güçlendirmek, ekonomik yaşama daha fazla katılmalarını sağlamaktı. Aile içindeki konumlarını ve karar alma süreçlerine katılımlarını iyileştirmek, özgüvenlerini ve saygınlıklarını artırarak hayata daha güvenli bakabilmelerini sağlamaktı. Üç yıldır Samsun ve Nevşehir ilindeki kadınlarımız ile çalıştık. Az gittik ama çok yol aldık. Esra Karakoca, Anadolu'nun Kadınları projemiz kapsamında aldığı eğitimlerin de desteği ile ilinde bir ilk olan, hem çikolatanın hem de kahvenin bir arada sunulduğu Livam Çikolata Cafe'yi açtı. Kadınların ekonomik yaşama daha fazla katılmaları, kalkınma ve büyümeden daha fazla pay almaları ve aile içindeki konumlarında iyileşme sağlanması, kalkınmışlığın gerekleri arasında yer aldığı için projemizi tüm Türkiye'de yaygınlaştırmaya devam edeceğiz.

Kadına fırsatların çoğaldığı çok taze bir döneme girdiğimiz için onları ekonomik hayata dahil etme çabalarımıza devam ederek hem kendi yeteneklerini keşfetmelerine, hem de ekonomik büyüme ve kalkınmanın yanısıra insani gelişmişliğe de olumlu etki ederek yoksulluğun da azaltılmasına yardımcı olacağız..

With our foundation's "Women of Anadolu" entrepreneurship program, we have started brought women's handicrafts together with innovation. This year, during the period January 17-31, we once again got together with women aged 18-55 in Nevşehir. For 5 days, we provided training and showed them examples, but more importantly, we cared.

Our goal was to promote the social and economic status of the mothers who are raising our children, and to ensure their wider participation in economic life. We also sought to enhance their status within their families and their participation in the decision-making process, ensuring that they look at life and their futures with more self-confidence and self-respect. We have been working with women in Samsun and Nevşehir for three years. While we didn't travel far, we definitely covered a lot of ground. With the support of the training she received through our "Women of Anadolu" project, Esra Karakoca opened the Livam Çikolata café, where both coffee and chocolate are offered and which is a first in her city. Since it is crucial for development that women participate in economic life, benefit more from development and growth, and improve their status within their families, we will continue to develop our project across Turkey.

As we enter a period of increased opportunities for women, we are going to help them discover their own talents by maintaining our efforts to include them in economic life, and we are also going to help reduce poverty by having a positive impact on economic growth, progress and human development.

Nevşehir Milli Eğitim Müdürlüğü ve Anadolu Eğitim ve Sosyal Yardım Vakfı işbirliği ile Türkiye genelinde ilk defa Nevşehir'de, "Anadolu'nun Kadınları Projesi" kapsamında ilki 12-16 Kasım 2018 tarihlerinde, ikincisi 27-31 Ocak 2020 tarihleri arasında eğitimler düzenlenmiştir.

"Anadolu'nun Kadınları Projesi" ile KOP Sosyal Gelişim Atölyesi Projemiz kapsamında kadın kursiyerlere beş gün boyunca; Finans okur yazarlığı, Kişisel motivasyon, Kişisel liderlik, Girişimcilik, Şirket kurulumu, KOSGEB destekleri, Türkiye'deki vergi yapısı ve sosyal güvenlik, İnovasyon, İş güvenliği, Kalite ve pazarlama başlıklarında eğitim almaları sağlanmış ve katılımcılara eğitim sonunda sertifikaları verilmiştir. Kadınların almış olduğu eğitimle kendi gücünün farkına varma, sorumluluk alma, girişimcilik bilinci, kendine güven gibi toplumsal yönde gelişimleri desteklenmiş, ekonomik ve sosyal konumları güçlendirmeye çalışılmış ve ekonomik kalkınmada etkin rol almalarını sağlayacak fırsatlar edinmeleri sağlanmıştır. Uygulamalı eğitimlere katılan kadınlarımızdan bir tanesi şu an kendi işletmesini kurmuştur. Nevşehir Milli Eğitim Müdürlüğü olarak Anadolu Eğitim ve Sosyal Yardım Vakfı'na yararlı işbirlikleri ve eğitim katkılarından dolayı teşekkür ederiz.

Nevşehir Milli Eğitim Müdürlüğü

With the collaboration of the Nevşehir Directorate of National Education and the Anadolu Education and Social Assistance Foundation, training sessions were held in Nevşehir for the first time in Turkey within the scope of the "Women of Anadolu Project", with the first sessions from November 12-16, 2018 and the second from January 27-31, 2020.

Within the scope of our "Women of Anadolu Project" and the KOP (Konya Plains Project) Social Development Workshop Project, female trainees are offered training for five days on financial literacy, personal motivation, personal leadership, entrepreneurship, company setup, KOSGEB (Small and Medium Enterprises Development Organization) subsidies, tax structure and social security in Turkey, innovation, occupational safety, quality and marketing. The participants were awarded certificates at the end of the training. The training these women received promotes their social development in terms of awareness of their own capabilities, taking responsibility, entrepreneurship and self-confidence. It also aims to strengthen their economic and social status, and provide them with opportunities to take an active role in economic development. One of our women who attended the applied training has now started her own business. As the Nevşehir Directorate of National Education, we would like to thank the Anadolu Education and Social Assistance Foundation for their beneficial collaboration and contributions to education.

Nevşehir Directorate of National Education

Burs Programı

Scholarship Program

41 Yılda
Years

30 Bin +
Burs
Scholarships

800
2020 yılı Bursiyer Sayısı
Scholars in 2020

Anadolu Vakfı Burs programları ihtiyaç sahibi, akademik ve sosyal yetkinlikler açılarından başarılı gençlere yüksek öğrenimlerinde maddi destek sağlamak amacı ile Vakfın kurulduğu 1979 yılından bu yana uygulanmakta olup günümüze kadar 28.000 üzerinde burs verilmiştir. Vakfımız 2012 yılında devreye alınan ve 2016 yılında güncellenen web tabanlı Burs Başvuru Sistemi ile ülkemizin dört bir yanından toplam 85.000'e yakın burs başvurusu almıştır.

Vakfın Burs stratejilerini ve süreçlerini yerel ve küresel iyi uygulama örneklerini de değerlendirerek sürekli geliştirmek ve burs yönetiminde en iyi ve yenilikçi uygulamalara sahip olmak prensibi esastır. Bu anlayışla 2012 yılında web tabanlı "Burs Başvuru Platformu" ve bursiyerlerin tüm bilgilerinin yakından takip edildiği CRM Sistemi en efektif rapor ve sonuçları verebilecek şekilde oluşturulmuştur. Online başvuru sürecinde 60 farklı veri alınarak ailenin gelir ve öğrencinin başarı durumları sağlıklı bir şekilde değerlendirilmektedir. Burs süreci boyunca yine öğrencinin başarı durumu transkriptler ile takip edilmektedir. Sözkonusu sistem, dijital arşivleme, veri madenciliği ile bursiyer segmentasyonuna göre şekillendirilmiş eğitim ve programlar geliştirilebilme, detaylı raporlar oluşturabilme olanağı gibi özellikleri zaman ve kaynak tasarrufu ile sağlamaktadır.

The Anadolu Foundation Scholarship programs are implemented with the aim of providing financial support for young people who are in need and who are successful in terms of academic and social competencies and 28,000 scholarships were granted since 1979 when the foundation was established. With the web-based Scholarship Application System that was launched in 2012 and updated in 2016, our foundation has received a total number of nearly 85.000 scholarship applications from all over the country.

To continuously develop scholarship strategies and processes, by evaluating local and global best practices, and to have the best and most innovative applications in scholarship management of the Foundation is the essential principle. With this understanding, the web-based "Scholarship Application Platform" and the CRM System, in which all the information of the scholars are closely monitored, was created in 2012 to give the most effective reports and results. In the online application process, 60 different data are collected and the success of the student is assessed in a healthy way. During the scholarship period, the success of the student is followed through the transcripts. This system enables to save time and resources thanks to its features such as digital archiving, data mining, developing training and programs tailored to the scholarship segmentation, and the possibility to generate detailed reports.

Burs başvuru dönemi 01 – 30 Eylül tarihleri arasında www.anadoluvakfi.org.tr adresinden online yapılmakta olup, mülakatlar Ekim - Kasım aylarında gerçekleştirilmektedir. Bursiyer adayları öncelikle akademik olarak kendi meslek dalı içerisinde değerlendirilirken, benzer başarı düzeyindeki adaylar arasında ihtiyaç durum belirleyici olmaktadır. Bu ilk değerlendirme sürecini takiben bursiyer adayları mülakata çağrılmakta ve akademik başarının yanısıra kişisel gelişim açısından sosyal yetkinlikler, gönüllülük, spor, sanat, hobiler vb çabaları değerlendirilmekte, bursiyer adayı kendisini daha yakından tanıtma şansı bulmaktadır. Burs süreci, Anadolu Vakfı ile bursiyer arasında bir köprü oluşturmakta ve oluşan bu bağ mesleki deneyim paylaşım etkinlikleri, eğitimler vb yanısıra yine eğitim, kişilik envanteri vb araçlar ile desteklenen bir yıllık mentorluk süreci ile bütünleşik olarak sürdürülmekte ve sürekli geliştirilmektedir. Eğitimlerini tamamlayarak hayat atılan mezun bursiyerler ile ilişkiler sürdürülmekte ve edindikleri deneyimleri yeni bursiyerler ile gerek mentorluk sürecinde ve gerekse diğer etkinlik ortamlarında paylaşmaları olanağı sunulmaktadır.

Anadolu Vakfı burslar ile verdiği maddi destekten öte sağladığı manevi destekle gençlerin hayatlarını daha proaktif bir şekilde kurgulamalarına, hayallerinin farkına varmalarına ve ülkemiz ve insanlık için daha etkin çağdaş bireyler olmalarına olanak sağlamaktadır.

The application is online at www.anadoluvakfi.org.tr between 01-30 September, and the interviews are held in October - November. While scholarship candidates are primarily evaluated academically within their own professional branches, the need for a similar level of achievement is a determining factor. Following this initial evaluation process, the candidates are invited to the interviews and they are assessed in terms of their social competencies, volunteerism, sports, arts, hobbies etc. for personal development as well as their academic successes, and the candidates have the chance to introduce themselves better. The scholarship process forms a bridge between the Anadolu Foundation and the scholars, and this bond is maintained and constantly improved together with the one-year mentoring process supported by tools such as professional experience sharing activities, training and also personality inventories. Relationships are continued with the graduate scholarship students who have completed their education and some opportunities to share their experiences with new scholarship students in the mentoring process and in other activity environments exist.

The Anadolu Foundation enables young people to organize their lives more proactively, to realize their dreams and to be more effective and contemporary individuals for our country and humanity through the spiritual support it provides as well as the scholarships.

Pandemi ve Bursiyerlerimizden Mektuplar

Pandemic and Letters From Our Scholars

Adrian Efe Liakof

Öncelikle hissettirdiklerimizi paylaşma imkanı verdiğiniz için teşekkür ederiz. Yakın tarihte emsali görülmemiş bir duruma bir anda giriş yaptık. Aylarca evlerimizden çıkamadık. Sevdikleri- miz ile yüzyüze görüşemedik. Okullarımıza gidemedik, yanlız kaldık. Bu zorlu süreçte maddi, manevi desteğe ihtiyaç duyduk. Anadolu Vakfı bu süreçte her zaman sunduğu imkanlarla yetinmeyip, boş zamanlarımızda kendimizi geliştirebileceğimiz uzaktan eğitim ve seminerlerle bizlere yardımcı oldu. Mentorluk Programı ile mentorlarımız bize hayat ve kariyer yolunda yanlız olmadığımızı gösterdi. Sunduğu tüm imkanlar için Anadolu Vakfı'na teşekkür eder, Anadolu Vakfı bursiyeri olduğum için şükran duyduğumu belirtirim.

First of all, I would like to thank you for letting us share our feelings.We suddenly found ourselves in an unprecedented situation. We couldn't leave our homes, we couldn't meet loved ones face-to-face, we couldn't go to school; we were alone for months. We were in need of moral and material support during this difficult period. The Anadolu Foundation did not limit itself to the opportunities it always offered. Instead, it helped us with distance education and seminars through which we could improve ourselves in our spare time. Our mentors showed us that we were not alone, personally or professionally. I would like to thank the Anadolu Foundation for all the opportunities it offers and express my gratitude for being a scholar of the Anadolu Foundation.

Elif Beste Akel

Merhaba Anadolu Vakfı Ailesi/ Ailem,
Pandemi sürecinde bizleri asla yalnız hissettirmeyen bu aileye çok şey borçluyuz. Vakfımız bizleri bu sürece kolay adapte edebilmek, geliştirebilmek ve bunları yaparken de profesyonel hayata hazırlamak için elinden geleni yaptı. Özellikle Mentorluk Programı, Webinar.lar bu süreçte çok güzeldi. En bunaldığımız anlarda bir bilgisayar ötesinde konuşabileceğimiz birisi olduğunu ve bu kişinin de size elindeki tüm imkanlarla herşeyin en iyisini öğretmek için orada olduğunu bilmek paha biçilemez bir duygu. Demem odur ki; bu aileye katıldığımdan beri kendimi daha özgüvenli ve daha önemli hissediyorum. Çünkü burada bana önem veriliyor. Böyle zor bir süreçte bile ilk önce bizler düşünülüyoruz.Umarım bizler de bir gün gelecek nesillerin hayatlarına böyle anlamlı dokunabilir ve hep beraber bir fark yaratabiliriz. İyi ki Anadolu Vakfı!

Greetings to my Anadolu Foundation Family,
We owe a great deal to this family, which did not leave us feeling lonely during the pandemic. Our Foundation has done everything in its power to help us adapt to this new paradigm, to improve us, and to prepare us for professional life while doing so. The Mentorship Program and webinars were the highlights. It is priceless to know that, when you are feeling down, there is someone on the other side of the screen who you can talk to and who will do their very best to teach you what they can. Essentially, I am saying that I have been feeling more confident and more important ever since I joined this family. Because they care about me here. We are the first ones they think of in this challenging time. I hope that one day, we are going to be able to touch the lives of future generations and make a difference together. Long live Anadolu!'

Pandemi ve Bursiyerlerimizden Mektuplar

Pandemic and Letters From Our Scholars

Elif Mert

Anadolu Vakfı bursiyeri olmak üniversite hayatımdaki en büyük şanslardan birisiydi. Günümüzde sosyal aktiviteler bir yana temel gereksinimleri sağlamak bile oldukça güçleşmişken Anadolu Vakfı'ndan aldığım burs, yaz günü içilen soğuk bir bardak suymuşçasına yaşamımı ferahlattı. Bunun yanı sıra Vakfın bursiyerleri için düzenlediği sosyal etkinlikler ile bir çok üniversiteden ve bölümden yeni arkadaşlar edinme ve iş dünyasından alanında başarılı kişilerle tanışma fırsatı buldum. Covid-19 nedeniyle yaşamımızın kısıtlandığı can sıkıcı ve zor süreçte bile Anadolu Vakfı bu mücbir sebebi engel bilmeyip faaliyetlerine ara vermeden online olarak etkinlik düzenlemeye ve bizi iş yaşamına hazırlamaya devam etti. Bir mentor, bir arkadaş, bir aile olan Anadolu Vakfı bundan sonra da hayat hikayemde yer edinmeye devam edecek ve ben de bana sunulan imkanlar için Anadolu Vakfı'nı minnetle anmaya devam edeceğim.

Being a scholarship recipient at the Anadolu Foundation was one of the biggest opportunities of my university life. Today, while it has even become difficult to meet basic needs not to mention participate in social activities, the scholarship I received from the Anadolu Foundation was as refreshing as a glass of cold water on a summer day. In addition, I gained an opportunity to make new friends from many universities and departments and to meet successful people from the business world thanks to the social events organized by the foundation for its scholars. Even during the tedious and challenging period in which we find ourselves because of COVID-19, the Anadolu Foundation continued to organize events online and prepare us for business life without allowing this force majeure to be an obstacle or suspend its activities. The Anadolu Foundation, which was a mentor, a friend, and a family to me, will still play a role in my life and I will always remember the foundation with gratitude for the opportunities it offered me.

Fatih Bicet

Merhabalar
Ben Vakfınızdan burs alan bir öğrenciyim. Dünya ve ülke genelinde yaşanan pandemi sürecinde dahi burslarımızı yatırmakta tereddüt etmediniz. Sizlere içten bir şekilde teşekkür ediyorum. Gelecekte idealim olan mesleğe ulaştığım takdirde ben de bu Vakıftan burs alacak öğrencilere bir katkıda da bulunacağım.

Hello,
I am a student receiving a scholarship from your foundation. Even during the pandemic, which is taking place around the world and throughout the country, you did not hesitate to pay our scholarships. I sincerely thank you. If I achieve my dream profession in the future, I will also contribute to the students who receive a scholarship from the foundation.

Pandemi ve Bursiyerlerimizden Mektuplar

Pandemic and Letters From Our Scholars

Yunus Emre Kaya

4 yıllık bir Anadolu Vakfı bursiyeri olarak, vakfımın bu süreçte bana ellerinde zihin okuyan bir sihirli değnek olduğunu düşündürdüğünü söyleyebilirim. Bilakis normal dönemde ve geçmişte de bizim sosyal ve kültürel gelişimimiz için ihtiyacımız olan imkanları bize sunan, şehrimizde varlığından haberimiz bile olmayan etkinlik yerlerinde ve buluşmalarda bizi bir araya getirerek iletişimimizi güçlendiren Anadolu Vakfı, Covid sürecinin en başından itibaren bize kattığı değerlerle yeni vizyonlar açmaya devam etti, hatta yüzyüze süreçteki imkanlarımızdan bile daha verimli oldu diyebilirim. Sihirli değnek dememe ise gelecek kaygısına kapıldığım zamanlarda, ben herhangi bir şekilde iletişime bile geçmeden önce mail kutumda insan kaynakları paneli gibi kariyer konuşmaları, pandemiden doalyı umutsuzluğa düşüp zamanımı verimli kullanabiliyor muyum acaba diye düşündüğüm dönemlerde kriz zamanlarında motivasyon ve zaman yönetimi eğitimleri, bu süreç bitecek mi diye düşüncelere dalmışken Vuca modeli temelli belirsizliğe yaklaşım eğitimi, ve en son da tam o alanda araştırma yapmaya başlamışken yurt dışında yüksek lisans imkanları eğitim duyurularını görmem sebep oldu. Sanırım siz de neden öyle dediğimi artık anlamışsınızdır.

Benim için bu süreçteki en kilit ve ufuk açıcı nokta ise bizle deneyimlerini paylaşan insanların bize yaklaşımları, alanlarındaki tecrübeyi herkese faydası dokunabilecek şekilde anlatma biçimleri, tamamını ilk defa görmüş olmama ragmen bana yardım eli uzattıklarını ve hem bireysel hem toplumsal olarak umutsuzluğa düşebildiğimiz zamanlarda yoluma ışık tutabilmeleriydi. Normalde aynı çevreyi paylaşamayacağımız, alanları ve kariyer yolları çok çok farklı fakat kendi alanlarında önde gelen bu insanların bende açtığı yeni ufuklar oldu. Hatta katıldığım üçüncü seminerden sonra direkt vakıfa mail atıp ben de mentor istiyorum diyerek iletişime geçtim, çünkü aydınlatıcı içerikleriyle beraber bizi katılıma, fikir paylaşımına teşvik eden ve her fikrimizde, yaklaşımımızda bizi değerli hissettiren üslupları bana başarılı olmanın mütevazı olmakla çelişmediğini bir kez daha gösterdi. Hatta gönüllü olarak yürütülen mentorluk programlarına desteklerinden dolayı ileride olmak istediğim birey portresine yeni yönler katarak bende de paylaşma isteği uyandırdılar. Bu süreçte bizimle engin deneyimlerini paylaşarak kendimiz için güven ve ülke geleceğimiz için de umut aşılayan tüm değerli konuşmacılara çok içten teşekkürlerimi sunarım. İyi ki varsınız

As an Anadolu Foundation scholar for 4 years, I can say that the foundation has convinced me that it has a magic wand that can read minds. By providing us with the opportunities we needed for our social and cultural development during normal times and in the past, and strengthening our communication by bringing us together at event venues and meetings that we did not even know existed in our city, the Anadolu Foundation has continued to open up new possibilities with the values it has shown us from the very beginning of the Covid pandemic. Moreover, it has been more efficient than the opportunities we had face to face. I referred to their approach as a “magic wand” because when I was worried about the future, they sent me information on a human resources panel by e-mail even before I contacted them. They made motivation and time management training available in times of crisis when I was sinking into despair because of the pandemic and began to wonder whether I was using my time productively. They provided training on the Vuca model-based approach to ambiguity when I wondered whether this period would ever end. Last but not least, they made educational announcements on postgraduate opportunities abroad just when I just started to research it. I guess now you understand why I said that. For me, the most essential and most stimulating part of this process were the people sharing their experiences with us, the way they expressed their experiences in their fields in such a helpful way, the fact that they reached out to me even though I was meeting them for the first time and the fact that they were able to brighten my way when individual and social despair was overwhelming. These people, who play a leading role in their fields, with whom we do not normally have an opportunity to be in contact and whose fields and career paths are highly different from ours, have opened up new horizons in my life. After the third seminar I attended, I contacted the foundation directly by sending an e-mail saying “I would like to have a mentor, too” since their style encourages us to participate and share opinions with their enlightening content. This desire to make us feel valuable for every idea and approach showed me once again that being successful does not mean one cannot be humble. Thanks to the incredible support provided by their voluntary mentor programs, they have expanded the profile of the individual I want to become in the future, inspiring me to pay it forward. I would like to thank all the esteemed speakers who instilled confidence in us and hope for the future of our country by sharing their profound experiences in this process. I am so glad to have had you in my life.

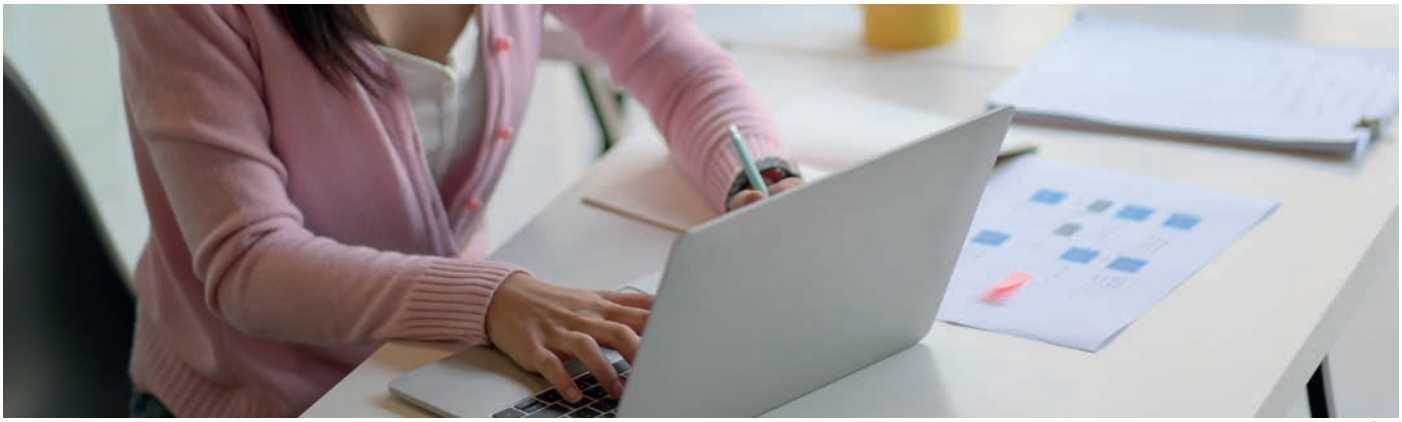
Pandemi ve Bursiyerlerimizden Mektuplar

Pandemic and Letters From Our Scholars

İrem Şenkaya

İdeallerin peşinde her zaman yanımda olan Anadolu Vakfı, pandemi döneminde de "online" olarak yanımda oldu. Yaptıkları webinar.lar sayesinde hem kendimi kariyer anlamında hem de kişisel anlamda geliştirme fırsatı buldum. Önemli şirketlerin İnsan Kaynakları Müdürleri bizlere eğitim verdi ve işe alımlarda nelere dikkat etmemiz gerektiğinden bahsetti. Bu eğitimde " Pandemi dönemi ile ilgili ne yaptınız?" sorularını gelecekte işe alım soruları arasında duyacağımızı belirterek bizleri bu dönemin boşa geçirilmemesi gerektiği hakkında bilinçlendirdi. Online Mülakat Simülasyonu'na katılarak birebir iş görüşmesi bile gerçekleştirdik. Aldığım notlar sayesinde eksiklerimi tamamladım ve ilerleyen dönemlerde Anadolu Vakıf'lı olmanın farkını ortaya koyacağıma inanıyorum. Pandemi Döneminde Psikoloji adlı toplantılarımızla, hem kendimize hem de çevremize nasıl davranmamız gerektiğini öğrendik. Boş vakitlerimizi değerlendirmemiz için İngilizce kursu bile aldık. Anadolu Vakfı, her ay en az 4-5 tane webinar düzenleyip hem sıkılmamamızı hem de bilgilenmemizi sağladı. Stres ile nasıl başa çıkabileceğimizi, zamanımızı nasıl yöneteceğimizi öğrendik. Tabii ki bununla bitmiyor anlatacaklarım. Kişisel Mentorluk Programı ile mentor edinmiş bulundum ve dünyanın en şanslı menteelerinden biri olduğumu düşünüyorum. Her 15 günde bir toplantı yaparak mentörüm sayesinde aile, okul ve iş hayatı ile ilgili bütün merak ettiğim sorularıma cevap buldum. Aynı zamanda vakıfta bir aile havası olduğu için kendimi çok değerli hissettim. Evet, belki pandemi dönemi zordu fakat Anadolu Vakfı etkinlikleri sayesinde oldukça eğlenceli ve birikimli geçti.

The Anadolu Foundation, which has always been by my side while I chased my ideals, stood by me "online" during the pandemic. Their webinars gave me the opportunity to improve myself both professionally and personally. We were trained by the Human Resources Directors of important companies and informed about what to pay attention to when applying for a job. They alerted us to the fact that we would face the question "what did you do during the pandemic?" in future interviews and that we should make good use of this time. We even had the opportunity to have one-on-one interviews with the Online Interview Simulation. I took notes to compensate for my lack of knowledge and I believe that I am going to be able to show what it means to be a member of the Anadolu family. In the Psychology during the Pandemic meetings, we learned about how to treat ourselves and others. We even took English lessons to make use of our spare time. The Anadolu Foundation organized at least 4 to 5 webinars each month to make sure that we were not bored but instead well-informed. We learned about how to cope with stress and how to manage our time. That is not all, of course. I now have a mentor thanks to the Personal Mentorship Program and I believe that I am one of the luckiest mentees in the world. I had meetings with my mentor twice a month and had the opportunity to find answers to all my questions regarding family, school, and work life. As the Foundation radiates a family spirit, I also felt quite special. Yes, the pandemic may have been a challenging time, but the events of the Anadolu Foundation made it fun and useful.



Mezun Bursiyerlerimizden Mektuplar

Letters From Our Graduate Scholars

Miray Kılıç

'Eğitim yılının başlamasıyla beraber Anadolu Vakfının düzenlediği, önceki yıllarda katıldığım etkinlik, eğitim ve sosyal aktivitelerini bu sene de heyecanla deneyimlemeyi ümit ettim. Covid-19 sürecinin başlamasıyla beraber bizler ülkenin dört bir tarafına dağılıp okullarımızı/yurtlarımızı bırakıp ailelerimizin yanına döndük. Bu dönemde birçok süreç yarım hatta tamamen son bulmasına karşı Anadolu Vakfı bizlerle olan bağını daha da kuvvetlendirmek, bizlere değer katabilmek için var gücüyle yanımızdaydı. Kısa bir hayat ve iş deneyimi katan Mentorluk programı başta olmak üzere kişisel gelişim eğitimlerini, farkındalık etkinliklerini ve benim en çok kıymetli bulduğum Mülakat simülasyonu etkinliğini online taşıdı. Her şeyin geçen yıldan daha farklı olacağını biliyorduk fakat daha iyi olması büyük bir sürpriz oldu. Anadolu Vakfı süreçlerin online olmasını fırsat bilerek ülkenin farklı yerlerinde ki bursiyerlerine de eğitimlerini tek tıkla ulaştırdı. Bu online süreçte, Mentorluk programıyla biz gençlerin en çok eksik olduğu deneyimleme ihtiyacını, yetkinlikleri ve farkındalıkları yüksek mentorlarımızla sağlamayı başardı. Mentorlarımızla pandemi sürecinde bağlantılarımızı güçlendirerek evlerine/iş yerlerine konuk olduk. Yeni iş düzeniyle ilgili bizlere objektif yorumlar getirerek, gelecekteki kariyerimiz için bizi bekleyen olağandışı durumlar için nasıl reaksiyonlar geliştirmemiz konusunda ipuçları vermeyi ihmal etmediler. Bunun yanında müzik zevklerimizi, hobilerimizi ve karşılıklı farklı bakış açılarımızı sunup hem şaşırmak hem de şaşırtmak çok keyifliydi. Anadolu Vakfı sadece bir vakıf değil aynı zamanda yanımızda olan bir aile, okul hatta bir arkadaş. Şu an vakfın bursiyeri, ilerleyen dönemlerde ise mezun bursiyeri olarak bu ailenin bir parçası olacağımı bilmek çok kıymetli. İyiki varsın Anadolu Vakfı!'

"As the school year began, I hoped to experience the activities, training, and social events organized by the Anadolu Foundation, just like the previous years. With the onset of the Covid-19 pandemic, we left our schools and dormitories to go back to our families. Even though many processes were suspended or completely terminated during this period, the Anadolu Foundation was there to strengthen our ties even more and to provide us with value. They moved the personal development training, the Mentorship program that provides us in particular with a brief life and work experience, awareness events and the Interview simulation, which I found to be invaluable, to an online platform. We knew everything was going to be different from last year, but we were surprised to find out that it was a change for the better. Taking advantage of the online nature of processes, the Foundation presented pieces of training to scholars around the country. Throughout this online process, they met our need for experience, which we lack most as youth, via mentors who are quite capable and aware. We reinforced our connections with our mentors and visited them at their homes and workplaces. They made objective remarks on the new order of business, and they made sure to give us clues about the reactions we need to develop for the unexpected situations that await us in our future careers. On top of that, it was very pleasant to share our musical tastes, hobbies, and different perspectives to surprise and be surprised. The Anadolu Foundation is more than just an organization. It is a family, a school, and even a friend. It is very dear to me to know that I am going to be a part of this family as a scholar now, and an alumnus in the future. So glad to have you, Anadolu!"

Bursiyerlerimizin Görüşleri

Our Scholars' Opinions

Fatih Şahin

Bugün transkriptle ilgili maili aldım. Bu yıl 4. yılımdı ve okulumdan mezun oldum. Böylece de Anadolu Vakfı ile burs bakımından ilişiğim burada sonlanmış görünüyor. 4 yıldır yaptığınız yardım için karşılığında teşekkür etmek elbette yetmeyecektir. Ancak ben yine de Anadolu Vakfı'na sonsuz teşekkürler ediyorum. Yüzlerce öğrenci sayenizde iyi bir ekonomik duruma ulaştı, yaptığınız iyilik gerçekten unutulmayacak. Elbette ben de hayatım boyunca, bu zor eğitim yıllarını kolaylaştıran sevgili Anadolu Vakfı'nı asla unutmayacağım. Yollarımız umarım ileride kesişecektir ve yardımlarınızın karşılığında bir şeyler yapma imkanım olacaktır. Sağlıklı günler dilerim, çokça sevgiler.

I received an email about the transcript today. This was my 4th year and I have graduated from university. Thus, my relationship with the Anadolu Foundation in terms of scholarships seems to be ending here. Of course, my thanks for your help over 4 years will never be enough. However, I would still like to thank the Anadolu Foundation a million times over. Hundreds of students were financially uplifted and your kindness will not be forgotten. Of course, I will never forget the beloved Anadolu Foundation that made these difficult years of study easier. I hope to encounter the foundation in the future and have an opportunity to return the favor. Have a good day and sincere regards.

Fatih Kurt

Temmuz 2020 itibari ile lisans eğitimi aldığım Gazi Üniversitesi Hukuk Fakültesinden mezun oldum. Lisans eğitimim süresince bizlere yapmış olduğunuz bütün yardımlarınız ve destekleriniz için teşekkür ediyorum. Vakfınız çalışanları ve gönüllülerine, kısacası emeği geçen herkese tüm kalbimle şükranlarımı sunuyorum. Çalışmalarınızda başarılar dilerim.

I graduated from my undergraduate studies at the Gazi University Faculty of Law in July 2020. I would like to thank you for your help and support throughout my undergraduate years. I would like to express my heartfelt gratitude to the employees and volunteers of your foundation, in short, to everyone who contributed. I wish you all the best in your work.

Esma Doğan

2016 yılından beri vakfınızdan burs almaktayım ve bu yıl mezun oluyorum, sadece maddi değil manevi destekleriniz için de çok teşekkür ederim. Eğitim hayatımda olan emeğinizin karşılığını bir gün vermek dileğiyle...

I have been receiving a scholarship from your foundation since 2016 and I am graduating this year. I would like to thank you very much, not only for your material support but also for your moral support. I hope to reward your contribution to my educational career...

Bursiyerlerimizin Görüşleri

Our Scholars' Opinions

Koray Akyürek

Grup şirketlerimizden biri olan Coca-Cola İçecek A.Ş.'de hukuk müşaviri olarak görev yapmaktayım ve 2011 yılında Anadolu Vakfı'na katıldığımda Anadolu Grubu ile olan ilişkimin öğrencilik hayatımın son bulmasından sonra iş hayatında da devam edeceğini tahmin etmemiştim. Vakfa katıldığım ilk günden itibaren gerek mesleki gerek ise entelektüel bilgi açısından oldukça verimli yıllar geçirdim. Bunun temel sebebi vakfımızın özverili bir şekilde ülkemizin geleceğine ve değerlerine önem vermesi ve şartlar ne olursa olsun çalışmaktan vazgeçmemesidir. Bildiğiniz üzere vakıf kurumu bizim kültürümüzde yüzyıllardır var olan ve sosyal hayatın vazgeçilmez bir unsurudur. Bu bilinç ile birlikte Anadolu Vakfı, salt bir vakıf olmaktan ziyade bursiyerlerine sağladığı mentorluk ve kişisel gelişim programları ile sosyal aktivitelerin yanı sıra; ülkemize kazandırdığı güzide yatırımlar ile birlikte ben dahil tüm gençlere değer katmıştır. Anadolu Vakfı'nda mentorluk programı ile alanında uzman değerli insanlarla tanışma fırsatının yanında, sanatla da ilgilendik ve bursiyerlerden oluşan bir müzik grubu oluşturarak şehir dışında konser verdik. Tabii ki tüm bunları gerçekleştirirken güzel dostluklar da kazandık. Dolayısıyla Anadolu Vakfı bir vakıf olmaktan öte bizim için bir aile oldu. Bu aileyi bir araya getiren başta Sn. Kamil Yazıcı ve Sn. İzzet Özilhan olmak üzere yönetim kurulu başkanımız Sn. Tuncay Özilhan, başkan vekilimiz Sn. Nilgün Yazıcı ile yönetimiz kurulu ve mütevelli heyetimizin değerli her bir üyesine, bizzat tanıdığım vakıf genel müdürümüz Selim Bey'e ve her zaman yanımızda olan pazarlama ve proje müdürümüz Nil Hanım'a ve ismini sayamayacağım birçok insana verdikleri emeklerden ötürü teşekkürü bir borç bilirim.

I work in legal counsel at Coca-Cola İçecek A.Ş., one of our group companies, and when I joined the Anadolu Foundation in 2011, I didn't expect my relationship with the Anadolu Group to continue throughout my business life long after I had graduated. From the first day I joined the foundation, I have enjoyed many very productive years in terms of both professional and intellectual knowledge. The main reason for this is that our foundation attaches great importance to the future and the values of our country, never giving in to challenges and always working resolutely. As you already know, having existed in our culture for centuries, foundations are an indispensable element of our social life. Acting with this awareness, the Anadolu Foundation has not been just a foundation, but a place that offers mentorship and personal development programs as well as social activities to its scholars; and added value to all young people, myself included, through the outstanding investments it has made in our country. Through the Anadolu Foundation mentorship program, we have also been involved in art, and formed a music band with other scholars and performed a concert in another city, in addition to the opportunities we were given to meet valuable people who are experts in their fields. And of course, we gained good friends along the way. Therefore, the Anadolu Foundation has always been more than a foundation, as it has ultimately become a family for us. First and foremost, I owe a debt of gratitude to Mr. Kamil Yazıcı and Mr. İzzet Özilhan, who brought this family together, and to our Chairman Tuncay Özilhan, our Vice President of the Executive Board Nilgün Yazıcı, each and every member of our board of directors and trustees, our General Manager and my friend Mr. Selim, our Marketing and Project Manager Ms. Nil, who was always there for us, and many others who I cannot name here.

Mezun Bursiyerlerimiz Anlatıyor - 2020

Our Graduate Scholar Tells - 2020

Bir hekimin gözünden pandemi günlerinde seyahat

Dünya sağlık örgütü corona virüsü pandemi ilan etti! Aralık 2019'da Çin'de epidemi olarak ortaya çıkan yeni corona virüsünün kısa süre içinde tüm Dünya'ya yayılması ile insanlık tarihi bir kez daha ciddi bir pandemi ile karşı karşıya. Neredeyse 1 yıl olacak, tüm bilim insanları virüsün yol açtığı hastalığa kesin bir tedavi ve aşı geliştirmek için dur durak bilmeden çalışırken, biz doktorlar olarak da nefes bile almadan, hastalarımıza elimizden gelen en uygun tedaviyi vermeye çalışıyoruz. Bir acil tıp hekimi olarak son 8 aydır bir yandan günlük acil hastaları, beyin kanaması, kalp krizi trafik kazası, bıçaklanma ve daha nicesi, bir yandan da dağ gibi yığılan ve sürekli artan Covid-19 hastaları ile mücadele ediyorum. Kimi zaman saatlerce su bile içmeden, tuvalete dahi gidemeden kişisel koruyucu ekipmanların içinde kan ter içinde kalıyoruz. Bir çoğumuzun tükendiği, hatta hastalandığı o günlerde ben de kendimi tam olarak tükenmişlik sendromuna doğru sürüklenirken buldum. İşte o günlerde, bu çalışma şartlarında daha fazla devam edemeyeceğimiz bu sebeple sırayla hepimizin bir süreliğine izne çıkacağı söylendi. Pek bir yere gidebileceğimi düşünmesem de en azından biraz dinlenebilecek, kendimize ve sevdiklerime biraz olsun vakit ayırabilecek olmam beni oldukça sevindirmişti. Daha sonra her zamanki gibi içime bir kurt düştü, bir yere gitmeliydim ama nereye gidecektim? Avrupa halihazırda Türkiye'ye sınırlarını açmadı, Rusya'da çok fazla vaka var, uzak doğunun ise lafı bile edilemez. Biraz aşağı inelim Afrika'da nereler var? Tanzanya, Uganda, Kenya!

Traveling during a pandemic: a physician's perspective

With the spread of the new coronavirus, which emerged as an epidemic in China in December 2019, to the whole world in a short time, humankind is facing a serious pandemic once again. This situation has lasted almost 1 year. While scientists everywhere work tirelessly to develop a definitive treatment and vaccine for the disease caused by the virus, we, as doctors, try to provide our patients with the most appropriate treatment possible without even taking a moment to breathe. As an emergency medical physician, I have been struggling not only with daily emergency patients, brain hemorrhages, heart attacks, traffic accidents, stabbings and much more, but also with Covid-19 cases, which have been piling up like mountains and constantly increasing over the last 8 months. Sometimes we work long hours without drinking water or even going to the bathroom; we become soaked with sweat in our personal protective equipment. During those days when many of us were exhausted or even sick, I found myself rapidly drifting toward burnout syndrome. On those days, since we could not continue any longer under these working conditions, we were allowed to take leave in turns. Although I didn't think I could travel much, I was glad that I could at least have some rest and spare some time for myself and my loved ones. Then, as always, I got itchy feet. I had to leave but where would I go? Europe had not opened its borders to Turkey yet. Russia had way too many cases and the Far East was out of the question. I panned down on the map and saw Africa. What did Africa have to offer? Tanzania, Uganda, Kenya!

Buldum! Haftaya Kenya'ya gidiyoruz!

Kısa bir araştırmanın ardından Nairobi'deki turizm acentaları ile iletişime geçip, Kenya'daki son durumu öğreniyoruz. Bu seferki geziye kardeşim Berk de gelecek! Pandemi tüm ülkeleri etkilediği gibi turizmin önemli bir gelir kaynağı olduğu Kenya'yı da çok ciddi bir şekilde etkilemiş. Ülke salgının başından beri ciddi kurallar uygulamış sınırlarını da yakın bir zamanda tekrar açana kadar dışarıya kapatmıştı. Bu sayede sağlık şartlarının çok da iyi olmadığı ülke salgını kontrol altına alabilmiş. Günlük vaka sayıları 100-200 arasına kadar gerileyen Kenya'da ciddi kurallar uygulandığını da okuyunca buraya gitmekte bir engel görmedim. Hatta Kenya gelen herkesten son 96 saat içinde alınmış negatif PCR sonucu istiyor.

That was it! I would set off for Kenya the following week!

After some research, we got in touch with tourism agencies in Nairobi and learned about the latest situation in Kenya. My brother Berk accompanied me on this trip! The pandemic has affected all countries, including Kenya, where tourism is an important source of income. The country implemented strict rules from the beginning of the pandemic and closed its borders until recently. In this way, a country with poor health infrastructure was able to keep the pandemic under control. I read that strict rules were applied in Kenya, where the number of daily cases decreased to 100-200 and I did not see any reason not to go there. In fact, Kenya requires negative PCR results obtained within the last 96 hours from everyone coming from abroad.

Mezun Bursiyerlerimiz Anlatıyor - 2020

Our Graduate Scholar Tells - 2020

Sabah erken saatlerde havalimanına geliyoruz. Hızlıca check-in işlemlerini tamamlayıp pasaport kontrolünden geçiyoruz. İç hatlar çok kalabalık ve sosyal mesafe korunmuyor, ayrıca birçok kişinin maskesini düzgün olarak takmadığını da gözlemliyoruz. Havalimanı içinde çoğu yerde dezenfektan bulunabilmesi önemli bir ayrıntı. Dış hatlar ise birkaç uçuş dışında neredeyse bomboş. Yayınlanan önerilere göre uçuş boyunca kabin içi hava her 3 dakikada bir kez HEPA filtreli sistemce temizleniyor. Bu sebeple uçak yolcuğu diğer araçlarla yolculuklara göre nispeten daha güvenli olarak görülebilir. Ayrıca uçuş boyunca yemek servisi dışında maske ve siperlik takmak zorunlu. Kısıtlı olan bazı araştırmalarda uçak içi bulaşın az olduğuna dair de kanıtlar mevcut. Akşam saatlerinde Doha Havalimanı'na varıyoruz, transfer noktasında bir kez daha termal kamera ve x-ray kontrolünden geçiyoruz. Havalimanı o kadar boş ki buradan geçişimiz 1 dakika bile sürmüyor. Normal zamanda milyonlarca insanın kullandığı havalimanı pandemi sebebiyle hayalet şehre dönüşmüş, her yer bomboş, birkaç yolcu dışında kimseler yok. Kenya gezimizde fark ettiğimiz şey, hemen hemen her yerde gerçekten alkollü dezenfektan oluşu, bu mümkün değilse de el yıkamak için uygun lavabo sistemlerinin kurulmuş oluşuydu.

We arrived at airport early in the morning, quickly checked in and proceeded to the passport control. Domestic lines were very crowded and social distancing was not maintained. We also observed that many people were not wearing their masks properly. It was an important detail that disinfectants could be found in most places within the airport. International lines were almost empty except for a few flights.Based on the recommendations issued, the air in the cabin is cleaned every 3 minutes by the HEPA filter system throughout the flight. For this reason, plane travel can be relatively safer than traveling by other vehicles. In addition, it is compulsory to wear masks and face shields during the flight except during food service. Some limited studies have shown that in-flight contamination was low. We arrived at Doha Airport in the evening. We passed the thermal camera and x-ray inspection once again at the transfer point. The airport was so empty that it took us less than a minute to do so. The airport, which is normally used by millions of people, has become a ghost town due to the pandemic. There was no one around except for a few passengers.
During our trip to Kenya, we noticed that there were alcohol-based disinfectants or washbasin systems suitable for washing hands everywhere.

Pandemi günlerinde seyahat

Masai Mara'da büyük göç ve ovayı dolduran binlerce antilop, yavru aslanlar, çita, leopar ve Zürafa sürüleri, Nakuru Göl'ünde özgürce uçan çeşit çeşit kuşlar ve soyu giderek azalmakta olan Beyaz Gergedan, Kilimanjaro'nun gölgesindeki Amboseli'de ise sürü halinde dolaşan filler, zebralar ceylanlar ile geçen masal gibi bir haftanın ardından geri dönme vakti geliyor. Öyle görünüyor ki Covid-19 ile olan mücadelemiz bir süre daha devam edecek! Hepinize sağlık ve sevgi dolu günler dilerim.

Tunahan Şen, Dr.
Anadolu Vakfı Mezun Bursiyeri

Traveling during a pandemic

It was time to travel back after a fantastic week full of incredible moments, including witnessing a great migration in Masai Marada and herds of thousands of antelopes, baby lions, cheetahs, leopards and giraffes filling the plain, a variety of birds flying freely over Lake Nakuru and White Rhinoceros, which are faced with extinction, and elephants, zebras, gazelles roaming in herds in Amboseli, in the shadow of Kilimanjaro. Please adopt the above recommendations in your daily life. It seems that our fight against Covid-19 will continue for a while! Stay positive and healthy.

Mezun Bursiyerlerimiz Anlatıyor - 2020

Our Graduate Scholar Tells - 2020

Hüsame Doğanay

Size kendi hikâyemi anlatmadan önce Anadolu Vakfı'nın benimsediği bir vecize ile sözlerime başlamak istiyorum. "Hastalıkta ve sağlıkta!"Bu motivasyon cümlesini sizin gibi; gençlere yeni ufuklar açacak güçlü imkanlar yaratan öncü bir vakfın benimsemiş olması beni ne kadar mutlu ediyor tarif edemem. Benim hikâyem de bundan 7 yıl önce 2013 yılında Boğaziçi Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi'ni kazanmamla ve sizin vakfınızdan haberdar olmamla başladı. Yeni bir şehirde yeni ufuklara yelken açmak için çıktığım yolculukta pek çok kaygı ve endişenin benimle birlikte hayallerimin ve hedeflerimin önüne set olduğu bir dönemde yardımıma Anadolu Vakfı koştu. Gerek mentörlük yaparak gerekse doğrudan verdiğiniz maddi destekle kaygılarım ve endişelerimi aşmamı sağladınız. O gün için sizin verdiğiniz destek; üzerimden ne kadar büyük bir yük almıştı bunu anlatmakta aciz kaldığımı ifade etmek isterim. Bu anlamda bana ve hayallerime çok büyük katkılarınız oldu ve ben size bu desteğiniz için en içten teşekkürleri bir borç bilirim. Sonsuz teşekkürler. O gün için Boğaziçi Üniversitesi benim için hayallerimde bir eşiğin ifadesiydi ve sizin verdiğiniz güçlü destek olmasaydı; kısıtlı imkânlara sahip bir ailenin çocuğu olarak bu yolculuğu sizin bana uzattığınız el olmadan tamamlayabilir miydim bilemiyorum! Bugün hayallerimde yeni bir eşiği de atlamak adına dünyanın en köklü ve eski üniversitesi olan ve dünyanın sayılı üniversiteleri arasında yer alan Bologna Üniversitesi (Università di Bologna)'nin Ekonomi Bölümüne tam burslu Doktora (PhD) öğrencisi ve araştırmacı olarak kabul edildiğimi sizinle de paylaşmak isterim. Üniversite yıllarımda sizin verdiğiniz desteğinde bugün buraya kabul almamda eşsiz katkıları olduğunu bir kez daha ifade etmek isterim. Bu anlamda bu mutluluğumu sizinle de paylaşmanın bir gereklilik olduğunu ifade ederek üzerimde ahlaki bir ödev olarak gördüğüm bu güzel haberi sizinle de paylaşmak istedim.Başta yaptığım vakfınızın da benimsediği bir mottoya atıfla hastalıkta ve sağlıkta sizin de vakfınızın bir bursiyeri olarak hep yanımda olacağınızı bilmek beni sevindiriyor.

Before telling you my story, I would like to start with a motto adopted by the Anadolu Foundation. "In sickness and health!" I cannot describe how grateful I am that this motivational phrase was adopted by a leading foundation like yours, creating powerful opportunities that will open up new horizons for young people. My story began 7 years ago when I was admitted to Boğaziçi University Faculty of Economics and Administration and heard about your foundation. The Anadolu Foundation helped me at a moment when countless worries seemed likely to derail my dreams and goals in a new city. You helped me overcome my anxieties and worries both with your mentorship and direct financial support. I can't even express how much the support you gave me that day means to me. There is no doubt that you made a great contribution to me and my dreams and you have my sincere gratitude for your support. Thank you forever. Boğaziçi University was an important milestone in achieving my dreams and without your support, I do not know whether I could complete this journey as a child from a family with limited means! Today, I would like to share with you that I was admitted as a full scholarship PhD student and researcher by the Department of Economics at University of Bologna (Università di Bologna), the oldest university in the world and a leading university, where I will continue to pursue my dreams. I would like to express my gratitude once again because the support you provided during my university years made a unique contribution to my acceptance at this institution. It makes me happy to know that you will always be a part of me as a former scholar of your foundation, in sickness and health, just as the motto I mentioned above proclaims.

Mezun Bursiyerlerimiz Anlatıyor - 2020

Our Graduate Scholar Tells - 2020

Mustafa Kemal Altıner

8 dönem boyunca Anadolu Vakfı'ndan aldığım bursların yanında katıldığım etkinliklerle kazandığım sosyal çevre bana hem kariyer anlamında hem de "insan" olma yolunda önemli gelişimler kazandırdı. Anadolu Vakfı'nın bursiyeri olmanın ayrıcalığını tümüyle hissediyorum. Kariyerim boyunca da bu ayrıcalığı gurur-la taşıyacağım. Anadolu Vakfı'nın burs başvurusunu yaptığımda İstanbul'daki ilk yılımdı. Eğitimimi devam ettirebilmek adına ya part—time işlerde çalışacaktım ya da burs başvurularında bulunacaktım. Tüm burs başvurularında aynı umutsuzluğu hissetmekteydim; tanıdığım kimse yok, neden bana burs versinler? Bu nedenle bir yandan da eğitimimi aksatmayacak şekilde iş başvurularına bakıyordum. Burs başvuruları yaptığınızda fark etmişsinizdir, çok saygın olarak kabul edilen kurumlardan küçük çaplı kurumlara kadar hemen hepsinin "Burs Başvuru Formunda" yer alan "Referanslar" bölümü vardır.

Hatta bir çok kurumda bu bölüm için iki kişilik bir referans ister. Anadolu Vakfı'nın burs başvurusunda böyle bir bölümünün olmaması gerçekten umut vericiydi. Mülakata gittiğimde gerçekten farklı bir ortamın içinde olduğumu hissetmiştim. Mülakatı yapan kişiler olabildiğince samimi ve yardımsever bir tavırla sorular soruyordu. Bu tarz bir mülakatla ilk kez karşılaşmıştım. Genelde asık suratlı ve takım elbiseli insanlardan oluşan ve karşıdaki insanın hayatıyla ilgili adeta bir yargılamanın yapıldığı mülakatlara girmiştim daha önce. Böyle bir mülakatla ilk kez karşılaşıyordum. Burs mülakatında "Okumakta olduğum bölümü neden tercih ettiğimi. Nasıl bir kariyer planım olduğu soruldu. Bu çok garip bir durumdu. Diğer burs mülakatlarında genellikle nereli olduğum sorulmaktaydı. Mülakattan çıktığımda bursu alamazsam bile en azından böyle bir ekiple tanışmış olduğum için ve bölümümle ilgili sorular sorulduğu için hem ülke adına hem de kendi adıma mutlu olmuştum. Bursiyerlik dönemim boyunca birçok etkinlikler düzenlendi ve elimden geldiğince katılmaya çalıştım. Binicilikten, heykel yapımına; Mutfak atölyelerinden, Sosyal Sorumluluk Projelerine kadar çok geniş bir yelpazede düzenlenen etkinlikler hem hayatıma yeni bir ufuk katıyor hem de çok değerli insanlarla tanışma şansı sunuyordu.

In addition to the scholarship I received from the Anadolu Foundation for 8 semesters, the social connections I developed through various activities have invested in me both professionally and personally. I feel deeply honored to have been a scholarship holder of the Anadolu Foundation. I will proudly remember this privilege throughout my career. It was my first year in İstanbul when I applied for a scholarship from the Anadolu Foundation. In order to continue my education, I was planning to either work part-time or apply for a scholarship. I felt the same hopelessness with all the scholarship applications I submitted. "I do not know anybody there. Why should they give me a scholarship?" For this reason, I was also applying for jobs without interrupting my education. When you apply for scholarships, you might notice that almost all of the institutions, from those perceived as very reputable to less well-known programs, include a "References" section in the "Scholarship Application Form". Many institutions even require two references for this section. I was very encouraged by the fact that the Anadolu Foundation scholarship application did not include this requirement. When I went to the interview, I felt that I was in a different environment. The interviewers asked questions in a sincere and helpful way. It was the first time I had experienced such an interview. My previous interviews were with grim-faced people wearing suits who seemed to be judging my life. During the scholarship interview with the foundation, I was asked why I preferred the department I was enrolled in and what my career plans were. This was quite strange. In other interviews, they generally asked me where I was from. When I left the interview, I did not know whether I would receive a scholarship but I was both proud of my country and happy to have met such a great team and answer questions about my department. During my scholarship, many events were organized and I tried to participate in as many of them as I could. A wide range of activities ranging from horse riding to sculpture, culinary workshops to social responsibility projects expanded my horizons and offered me the chance to meet incredible people.

Mezun Bursiyerlerimiz Anlatıyor - 2020

Our Graduate Scholar Tells - 2020

Mustafa Kemal Altıner

Burs veriyor olmanın sadece düzenli aralıkla hesaba yatırılan "para" demek olmadığını Anadolu Vakfı sayesinde farkettim. Gelecek dönem bursiyerlerine tüm samimiyetimle bu etkinliklere olabildiğince katılım göstermelerini ve bu şansı değerlendirmelerini tavsiye ediyorum. Tüm bunların yanında benim hayatıma ve kariyerime en önemli katkı şüphesiz mentorluk programıdır. Bir yıl süren mentorluk programım bana inanılmaz avantajlar sağlamıştır. Gelecekte meslektaşı olacağım bir uzmanla hem kariyer planlamaları yapabiliyordum hem de bir arkadaş gibi muhabbet edebiliyordum. Mentorluk programını bittiğinde bile görüşüyorduk. Bu program sayesinde meslektaşlarıma göre daha avantajlı olacağımı düşünüyorum. Tüm bunların da ötesinde bu ailenin bir üyesi olduğumu hissettirdi. Tüm bu imkanlar için Anadolu Vakfı'nın bütün çalışanlarına çok teşekkür ederim. Beni hem mesleğe hem de hayata karşı daha güçlü ve daha hevesli hale getiren Anadolu Vakfı'nın bursiyeri olmanın ayrıcalığını hissediyorum ve hayatımın sonuna kadar hissedeceğimi biliyorum.

Thanks to the Anadolu Foundation, I realized that a scholarship can be much more than the "money" deposited on your account at regular intervals. I strongly advise future scholarship holders to attend these events as much as possible and take advantage of the opportunities they offer. In addition to all of these benefits, the most important contribution to my life and career was undoubtedly provided by the mentoring program. My one-year mentoring program provided me with incredible advantages. I could make career plans and have friendly conversations with a specialist and future colleague. We even kept in touch after my mentoring program ended. Thanks to this program, I think I have a distinct advantage over others in my industry. Above all, it made me feel like I was a member of a family. I would like to thank all the employees of the Anadolu Foundation for these rich opportunities. I feel privileged to have been a scholarship holder of the Anadolu Foundation, which makes me stronger and more enthusiastic as a professional and as a human being, and I know that these benefits will stay with me for a lifetime.

Ecrin Doğan

Anadolu Vakfı'ndan üniversite 2. Sınıfta burs almaya başladım ve sadece burs değil aynı zamanda yapılan etkinliklerle de hayatıma çok fazla katkısı oldu. Düzenlenen etkinlikler de heyecanımızı kontrol etmekten, mülakatlarda dikkat etmemiz gereken detaylara kadar bize birçok şeyde yardımcı olacak bilgiler edindik. Sadece eğitim amaçlı çalışmalar değil aynı zaman da yapılan sosyal faaliyetlerle de rahatlamamızı ve okul karmaşasından uzaklaşmamızı sağladılar. Bununlar beraber bu etkinliklerde birbirinden farklı insanla tanışıp farklı karakterlerde insanlar tanıma fırsatı bulduk Anadolu Vakfı bir sorunumuz olduğunda ya da herhangi bir fikrimizde her zaman yanımızda oldu. Eğitim hayatımda bana olan desteklerinden ve her zaman bize gösterdikleri anlayıştan ötürü emeği geçen herkese çok teşekkür ederim.

I started to receive a scholarship from the Anadolu Foundation in my sophomore year, and the activities that were held contributed to my life as much as the scholarship did. We obtained useful information about how to control our excitement, and the details we need to consider during interviews. In addition to the educational curriculum, social activities helped us relax and distance ourselves from the chaos of school. We also had the opportunity to meet different individuals and get to know people of varying character. The Anadolu Foundation was always by our side when we had a problem or an idea. I would like to thank everyone involved for supporting me throughout my educational life, and for always being tolerant towards me.

Gönüllülük Çalışmalarımız

Our Volunteerism Activities

Günümüz dünyasında her geçen gün gönüllülük faaliyetlerinin önemi artıyor... Anadolu Vakfı Gönüllüler Kulübünde görev alan gönüllülerimizin sürdürdüğü faaliyetler, aslında normal şartlar altında karşılıklı etkileşimi düşünmemiş grupları bir araya getirmesi bakımından oldukça değerli. Vakfımızın birleştirici gücü burada devreye giriyor. Gönüllülük esasıyla sürdürülen projelerimiz duyarlı ve yeni nesil öğrenme metodlarına uyumlu gençlerimizle, gönüllü katkı sağlayan profesyonellerle anlam kazanıyor. Gönüllülerimiz hemen her konuda çözümün parçası olmak için gayret ediyor ve faal olarak da etkinliklerimize katılıyorlar. Sorumluluk aldıkları konuya değer katmak, kendilerinden bir şeyler eklemek istiyorlar. Etkinlik içeriklerini özellikle bursiyerlerimizin oluşturmaları da geleceğe attıkları temelin sağlam bir zemin oluşturacağına işaret ediyor. Faaliyetlerimizle güçlenen bu bağlar sayesinde gönüllülerimizin hem vakfımıza hem de bulundukları topluma olan aidiyet hislerinin giderek arttığını görmek mutluluk verici. Bütün iletişim yöntemleri hayatımızın merkezindeyken yaşadığımız Covid-19 salgını sebebiyle insanlar artık her zamankinden yalnız bir durumda.

In today's world, the importance of volunteer activities increases day by day... The activities carried out by volunteers participating in the Anadolu Foundation Volunteers Club are valuable in the sense that they bring together groups who are not expected to mutually interact under normal circumstances. This is the uniting force of our foundation at play. Our volunteer projects are given meaning thanks to the young contributors who are sensitive and compatible with next-generation learning methods and with professionals who contribute voluntarily. Our volunteers make efforts to be a part of the solution in almost all matters and actively participate in our activities. They love adding value and contributing something of their own to the issues they tackle. The fact that the content of the activities is created by our scholarship holders points out to us that the foundations that they are laying for their future will provide them with solid ground on which to build. We are happy to see the gradual increase in our volunteers' sense of belonging to both our foundation and to the society they live in thanks to the bonds that are strengthened by our activities. Although all modes of communication are central to our lives, people are lonelier than ever before due to the Covid-19 pandemic.

2010 AARP raporuna göre yalnızlık hissi bugüne kadarki en yüksek seviyede ve her 3 kişiden 1'i kendisini yalnız olarak tanımlıyor. Online bağlantılar bazı ilişkiler için kullanışlı bir yol olsa da yaşlılar ve küçük çocuklarla ilişkiler kurmada ya mümkün olmuyor ya da kalıcı bir etkiye sahip olmuyor. Covid-19 salgınıyla yaşadığımız sosyal izolasyon öncesine kadar gönüllülük esasıyla ziyaret ettiğimiz yaşlı evlerinde kalan yaşlılar ve sevgi evlerinde kalan çocuklarla çalışan bursiyerlerimiz ve Anadolu Grubu gönüllü profesyonelleri, hem birbirleriyle hem de destek verdikleri kişilerle güçlü ve devam eden bağlar kurdular.

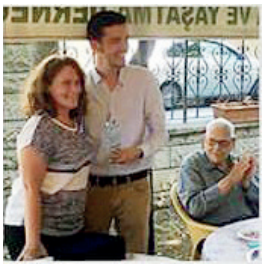
According to the 2010 AARP report, the feeling of loneliness is at its highest to date, and 1 out of every 3 people defines herself/himself as lonely. Although online connections are useful for some types of relations, they are either not viable or don't have a lasting effect when it comes to establishing relationships with children and the elderly. Our scholarship holders and Anadolu Group volunteering professionals have established strong and ongoing bonds both with each other and with the elderly residents of nursing homes and children staying at "Houses of love", whom they voluntarily visited up until lockdown measures were put into effect in light of the Covid-19 pandemic.

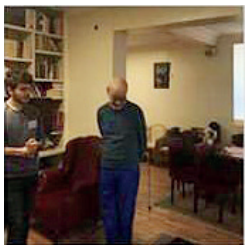
2020 yılı gönüllülük çalışmalarımız Mart ayına kadar fiziksel ziyaretler aracılığıyla gerçekleşti. Hem Anadolu Grubu çalışanları, hem bursiyerlerimiz hem de farklı kurumlardan "gönüllü" desteği alarak sosyal sorumluluk projelerimizle, bir soruna karşı bilinçli bir şekilde örgütlenip, yaratıcılık, iletişim, empati ve farkındalık gibi çok önemli niteliklere sahip gönüllülerimiz ile topluma katkı sağlayan aktiviteleri metodolojik yaklaşımlarla gerçekleştirdik. Mart ayından sonra ise olabildiğince, online bağlantılarla insanlara dokunmaya devam ettik, yanlarında olmak için çaba sarf ettik.

Özellikle genç bursiyerlerimizin yeterliliklerini, bağlarını, güvenini artıran ve topluma katkı sağlayan projelerimizle yapıcı eylemleri hayata geçirmeleri konusunda destek vermeye devam edeceğiz. Almış oldukları bu önemli sorumluluklar onların gelecek yaşamlarına hazırlanmalarında önemli köşe taşlarını oluşturduğu gibi daha iyi bir kariyer sahibi olmaları konusunda da yardımcı oluyor. Etkinlikler vasıtasıyla kurdukları bağlar sayesinde daha fazla bilgi akışına maruz kalıyor ve imkanlardan haberdar oluyorlar. Kendileri gibi gönüllü destek veren iş dünyasından profesyonel büyüklerinden öğrenmeye de devam ediyorlar. Daha farkındalık sahibi, duyarlı ve huzurlu olduklarını zaten tahmin edersiniz. Bu sebeple siz de gönüllü olun ve değişime katkı sağlayın.

In 2020, our volunteer work was carried out via visits up until March. We carried out our activities based on methodological approaches which contribute to society via our social responsibility projects, which are voluntarily supported by Anadolu Group employees, our scholarship holders and volunteers from various institutions, and via our volunteers, who have valuable qualities such as creativity, communication skills, empathy and awareness, and who consciously work together to overcome various issues. Since March, we have continued to touch people's lives and have made an effort to stand by them via online connections.

We will be supporting our young scholarship holders through the implementation of constructive actions under our projects, which enhance their capabilities, connections and confidence, and contribute to society. In addition to being milestones in their preparations for the future, these important responsibilities they take on also help them build better careers. Thanks to the connections they make via the activities, they are have access to more information resources and are informed about opportunities. They also continue to learn from their professional seniors in the business world, who voluntarily give support, just like they do. You can already guess that they are more mindful, sensitive and peaceful thanks to their volunteer work. So, become a volunteer yourself and contribute to change.





Anadolu Vakfı Gönüllüler Kulübü Çalıştayı

Anadolu Foundation Volunteers Club Workshop

11 Mart 2020 tarihinde gerçekleştirdiğimiz, çalışmalarımızı geliştirmek ve sosyal etkisini artırmak üzere gönüllü bursiyerlerimizin katılım gösterdiği çalıştayımızda TÜSEV Genel Sekreteri olarak uzun süre görev yapmış Başak Ersen konuğumuz oldu. Başak Ersen bursiyerlerimize Türkiye'de Gönüllülük konusunda istatiksel verilerle bilinmeyenleri anlattı ve soruları yanıtladı.

Genç katılımcılara gönüllü olarak çalışmalarının değerini ve kazanımlarını anlatırken, yeni insanlar tanıma, çalışma şekillerini öğrenme, var olan yetenekleri geliştirme ve kişinin hedefleriyle örtüşen konularda "karşılıksız yardımcı olmanın" getirdiği mutluluğa değindi. "Karşılıksız yardım" duygusunun kişinin psikolojik olarak güçlenmesine, güven duygusunun artmasına ve böylece kişiliğinin olgunlaşmasına da katkı sağladığının altını çizerken dünyadaki uygulamalardan örnekler verdi.

Anadolu Vakfı Sağlıkta Sosyal Sorumluluk Projeleri Müdürü Hansoy Toygun Şenüçler ise ihtiyaç sahiplerine bilabedel sağlanan sağlık alanındaki çalışmalarımıza gönüllü bursiyerlerimizin nasıl entegre olabileceğini anlattı. Topluma değer katan sosyal sorumluluk projelerinin değerlendirildiği verimli çalıştayda ortaya çıkan yenilikçi fikirleri, içinde bulunduğumuz olağanüstü sürecin belirsizliği ortadan kalkıp, salgın kontrol altına alındıktan sonra hayata geçirmek için heyecan duyuyoruz.

Başak Ersen, who served as the Secretary General of TÜSEV for a long time, was our guest at the workshop we held on March 11, 2020. Our workshop, which was organized to improve our works and enhance their social impact, was attended by our volunteer scholarship holders. Using statistical data, Başak Ersen told our scholarship holders things they might not know about volunteer work in Turkey and answered their questions.

While telling the attendees the value of volunteer work and what they can gain from it, she touched upon the happiness brought by meeting new people, learning new ways of working, improving skills and helping others without expecting anything in return. As she emphasized the fact that selflessly helping others helps empower us psychologically, fosters trust and helps us develop a mature personality, she also gave examples of practices around the world.

Hansoy Toygun Şengüçler, Anadolu Foundation's Director of Social Responsibility Projects in Health Sector, explained how our volunteer scholarship holders could be integrated into our free-of-charge healthcare services provided to those in need. We are excited to put into effect the innovative ideas that came out of the productive workshop in which we evaluated the social responsibility projects of value to society for implementation once the pandemic is brought under control and we're able to put these extraordinary and uncertain times behind us.

Mentorluk Programı

Mentoring Program

"Bir araya gelmek bir başlangıçtır, beraberliği sürdürmek bir ilerlemedir, beraber çalışmak ise başarıdır" (Henry Ford) sözünü mottomuz kabul ettiğimiz Mentorluk Programımızın 8. Yılında bir araya gelemeden, beraber olamadan devam ettik yolumuza.

Tüm dünyanın tehdit altında olduğu Covid-19 salgınıyla evlerimize kapandık. Bir araya gelemiyorsak da memleketlerine dönerek İstanbul'dan ayrılan, ailelerin yanında nispeten güvende olan bursiyerlerimizin yanında olmak belki de eskisinden de önemliydi. Uzaklar yakın oldu, teknoloji yetiştirdi bizi Türkiye'nin dört bir yanına. Evlerinden seslendi gönüllü mentorlarımız onlara. Belki hiç gitmediğimiz ilham verici coğrafyalara eriştik, tarihsel ve kültürel evrelerini, farklılık ve zenginliklerini de konuşabildiğimiz, öğrencilerimizin yanlarında olmaya devam ettiğimiz bu iletişim eskisinden de değerliydi.
Toplumumuzun yüzde 25'i, 16-22 yaş arasındaki gençlerden oluşuyor. Gençlik dün gündemdeydi, bugün de gündemde ama yarınlarımız onlarla yükselecek. Bir insanın gençlik dönemini nasıl geçirdiği, kendine ne oranda, ne tip yatırım yaptığı ne kadar önemli ise, gençliğin sorunlarına çözüm üretmeye çalışmak, yanlarında olmak da bir o kadar önemli. Kendisi ve ailesi de bu zorlu sürecin içinde olmasına rağmen, geleceğe dair tüm hayalleri bir anda belirsizliğe bürünmüş gençle-rin yanında özellikle olmak isteyen gönüllü mentorlarımıza ne kadar teşekkür etsek az...

This year is the 8th year of our mentorship program, whose motto is "Coming together is a beginning; keeping together is progress; working together is success" (Henry Ford), despite not being able to come together and be together physically.

For several months we have been locked up in our homes due to the Covid-19 pandemic currently threatening the world. Although we couldn't get together, it has been perhaps even more crucial to stand by our scholarship holders, who have left İstanbul for their homes and are relatively safer together with their families. Far away hasn't quite seemed so far thanks to technology, which has allowed us to reach the scholarship holders all over Turkey, and our volunteer mentors have been able to address them remotely from their homes. We have experienced inspiring places that we have never visited; this communication, through which we could continue to be together with our students and could talk about the historical and cultural phases, differences and richness of these places, was even more valuable than the past ones. 25% of our society is composed of young people aged 16 to 22. The younger generations were on the agenda yesterday and are on the agenda today, but our future will be upheld by them. Trying to provide solutions to the issues facing the youth and standing with them is as important as how youths spend this time in their lives, in what ways and how much they invest in themselves. We can't thank our volunteer mentors enough. Despite the fact that they themselves and their families have been going through these tough times, they wanted to stand by these young people, whose dreams for the future have all fallen into ambiguity.

Mentorluk Programımız
8. Dönemine online olarak devam ediyor

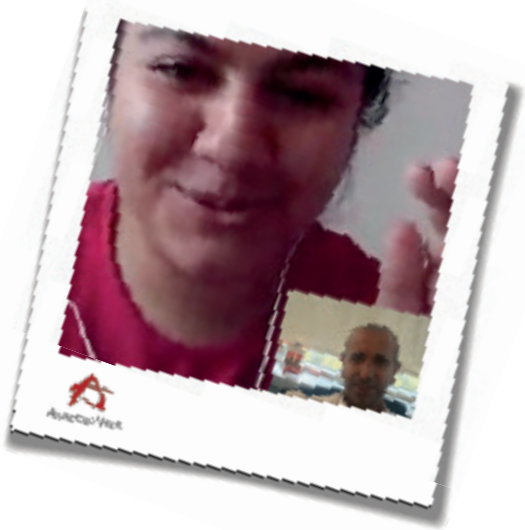
Our Mentorship Program continues with its 8th Term by using online meeting tools

7. Yılımızı kapatıp 13 Nisan tarihinde uzaktan erişim araçlarıyla başladığımız 8. Dönem Mentorluk Programımız kapsamında mentorlarımız mentee'leri ile çevresel koşulları, değişimi, olayları konuştular. Bu zor dönemden geçerken, tüm şartlara rağmen bir arada olabilmek, hayatlara dokunabilmek eskisinden de önemli bir ihtiyaç halini aldı. Mentorları ile yüz yüze görüşmeler yaparken fotoğraflarını paylaştılar bizimle. Biz de Anadolu Vakfı olarak geleceğe giden yolculuklarında aksiyon planları belirleyebilmeleri için online eğitimler organize ettik bir taraftan. Yaşadığımız bu yeni dönemde iletişim psikologları ve sosyoloji uzmanlarından eğitimler almalarını sağlamaya da özen gösterdik.Mentorluk Programımızı 2012-2013 eğitim öğretim yılında üniversiteden mezun olduktan sonra da ne yapacağıyla ilgili yanıt arayan, harekete geçmek isteyen gençlerimize rehberlik etmek, mümkün olabildiğince yollarına ışık tu-tabilmek üzere devreye aldığımızdan bugüne 8 yılı geride bıraktık. Tüm bu çalışmalar neticesinde 8 Yıldır çok güzel hikayeler biriktirdik... 92 ayrı firmadan toplam aramıza katılan gönüllü mentorlarımızın katkısıyla 841 katılımcımıza toplam 62.000 saat üzerinde destek verdik. Bursiyerlerimiz güçlü ve gelişime açık yanları ve potansiyellerini, bu özelliklerini nasıl kullanmaları gerektiği ile neye dikkat etmeleri gerektiği konusunda bu değerli mentorlardan doğru geri bildirim almaya devam ettiler. Programın katkısı ile gençlerin yol aldığına birlikte şahit olduk. Risk ve fırsatları iyi analiz edebilmelerini sağlayarak, daha doğru kararlarla ilerlediklerini gözlemledik. Yeniden biraraya geleceğimiz güzel ve sağlıklı günlerde düzenleyeceğimiz etkinliklerimizle fikirlerinin en açık, en zinde, en verimli yaşanması gereken çağlarında gençlerimizin yanlarında olmak için sürdüreceğiz programımızı. Birlikte öğrenilen, karşılıklı eğitilen ve sürekli kendini yenilemeye araç bir programı 8 yıldır sürdürürken, bir gencin hayatında fark yaratma gayretine destek veren her bir gönüllümüze candan teşekkürlerimizle...

April 13 marks the end of the 7th and the start of the 8th year of our Mentorship Program, which we have run via remote access tools and within the context of which our mentors have talked about the state of the environmental, the changing times and current events. While going through this tough period, staying together and having a positive effect on the lives of others, despite restrictions, has become even more essential than before. They have shared pictures where they were having face-to-face meetings with their mentors. We as the Anadolu Foundation organized online training for our scholarship holders to be able to draw up an action plan for their futures. We have taken care to make it possible for them to receive training from communication psychologists and sociology experts during this new era we are living in.It is 8 years since we implemented our mentorship prog-ram to guide and shine a light on the paths of young people who, having graduated from their universities in 2012-2013, have been searching for answers as to what steps they should take after graduation. As a result of all this hard work, we have collected 8 years' worth of stories and experiences. With the contributions of our volunteer mentors joining us from 92 different companies, we have provided a total of over 62,000 hours of support to 841 participants. Our scholarship holders have continued to receive feedback from these valuable mentors with regards to their strengths and potential areas for improvement, how to use these characteristics, and what to pay attention to. Together, we have witnessed that these young people have been moving forward thanks to the contributions of the program. We have observed that if they analyze risks and opportunities well, they make better decisions. We will continue to run this program via future activities that will be held once it is safe to do so and we're able to meet in person with our youth during the part of their lives in which their ideas are most fresh, open and productive. We offer our most sincere thanks to each and every one of our volunteers, who have supported our endeavor to make a difference in the lives of young people while maintaining this ever-evolving, mutually educative program under which we have all learned together for 8 years...

Mentorlarımızdan Mektuplar

Letters From Our Mentors



Merhabalar, Ben AHMET EKENKOL, Migros T.A.Ş. şirketinde 23 Yıldır çalışmaktayım ve 22 yaşında üniversitede okuyan bir kız babasıyım. Anadolu Vakfı'nın bu programında olmaktan çok mutlu ve gururluyum. Çünkü gelecek; her zaman gençlerimizdedir. Bu nedenle, bizlerin gençlerimize sürekli olarak çalışma hayatımız boyunca edindiğimiz tecrübe, deneyim ve bilgilerimizi paylaşmamız gerektiğini düşünüyorum. Bu program süresinde hem 20 Yaşında Erkek mentim, ertesi sene de 21 yaşında kız mentim oldu. Onlar ile iletişimde olmak beni her zaman çok motive etmiş ve kızıma davranışlarımda daha objektif olmamı sağlamıştır. Gençlerimizin bu şekilde de olsa hayatlarına azda olsa dokunmak, benim için çok çok değerli bir duygudur. Bana bu çalışmada yer verdiği için ANADOLU VAKFI' na çok teşekkür ediyorum.

Mentor-Mentee ilişkisini, miyop ve hipermetrop çözümünü birlikte sunan akıllı gözlüğe benzetiyorum. İkimizde, zayıf bakış alanlarımızı netleştiriyoruz.Mentor deneyimini, Mentee dinamizmi ile harmanlıyoruz. Gençler için oldukça zor bir süreç yaşanıyor, kısıtlamalar ile gelinen noktada motivasyonları oldukça düşmüş durumda, umutsuzluk, geride kalma, gibi duygular çok yıpratıcı oluyor. Sohbetlerimizde, yaşamın bir süreç olduğunu ve her duruma adaptasyon hızı ile günlük hayata değer katabileceğimizi deneyimlerimizden örneklerle paylaştığımızda farklı bir motivasyon gelişiyor. Aynı zamanda staj, part time iş vs konulardada paylaşımlarımız ile bu dönemin sıkıntılarını azaltmaya çalışıyoruz. Özetle, yaşamda boğuşurken yıpranan motivasyonları, ortak zamanlarımızda regüle oluyor.

Bülent Yaprak
Migros KIRMIZI ET PAZARLAMA YÖNETİMİ PAZARLAMA ÜRÜN GRUBU MÜDÜRÜ

Hello everyone! I am AHMET EKENKOL. I have been working at Migros T.A.Ş. for 23 years and I have a 22-year-old daughter who is a university student. I am very happy and proud to be part of this program provided by the Anadolu Foundation. I believe that the future is in the hands of the young. For this reason, I think we should constantly share our experience and knowledge with young people throughout our working life. During this program, I have had a 20-year-old male mentee, and in the following year, a 21-year-old female mentee. Being in contact with them has always motivated me and helped me approach my daughter more objectively. It is a very precious feeling for me to touch the lives of our young people in this way, even if a little. I would like to thank the ANADOLU FOUNDATION for giving me a chance to be a part of this study.

I compare the Mentor-Mentee relation to the smart glasses that treat both myopia and hyperopia at the same time. Both parties have a clearer view of their weaknesses. We combine the experience of the mentor with the dynamism of the mentee. Young people are going through tough times. The restrictions have decreased their motivation severely and feelings of despair and being left behind are taxing. During our conversations, when we share examples of our experiences on how life is a journey and how we can add value to our daily lives by quickly adapting to every situation, a different kind of motivation develops. We also try to ease the burdens of this period by talking about internships, part-time employment, etc. In short, we boost their motivation, which has eroded as they struggle with life, during our time together.

Bülent Yaprak
Migros RED MEAT MARKETING MANAGEMENT
MANAGER OF THE MARKETING PRODUCT GROUP

Mentorlarımızdan Mektuplar
Letters From Our Mentors

Anadolu Vakfında 3 dönemdir mentörlük yapıyorum.
Farklı alanlarında eğitim gören arkadaşlarımla dünü, bugünü ve geleceği konuşuyoruz. Onların ihtiyaçlarını, sahip olduklarını, sahip oldukları halde farkında olmadıklarını, kaygılarını, mutluluklarını, iş hayatında başarılı olmanın ipuçlarını, iş ve insan odağında nasıl denge kurmak gerektiğini birlikte arıyoruz.

Günümüzde iş hayatında başarının ve rekabetin tanımı değişiyor, iş yapma şekillerimiz ve meslekler değişiyor.

Dayanıklı olmak, esnek olmak çok daha önemli hale geldi. İş hayatı ve sosyal yaşamı dengeli bir şekilde yürütmek daha önemli bir ihtiyaç haline geliyor.

Akademik başarı iş hayatının dinamiklerini karşılamakta yeterli olamıyor. Eğitim Sisteminin kökten değişmesi söz konusu. Bu kadar hızlı değişim ve dönüşüm baş döndürücü hale geliyor. Daha çok okumak, daha çok dinlemek, daha çok araştırmak, daha çok takip etmek, daha çok düşünmek, daha çok limitleri aşmak derken daha çoklar bitmeden insan ömrü bitmeden akılcı çözümleri üreten, zorluklarla karşılaştığında asla pes etmeyen, umudunu yitirmeyen, sürekli kendini yenileyebilenler yeni dünyada ayakta kalabilecekler. Böylece Vakfımızın değerli bursiyerlerine mentörlük yaparak onlara önemli bir donanım sağlamış oluyoruz.

Bora İzmirlioğlu
Anadolu Isuzu Otomotiv San. ve Tic. A.Ş.
Yardımcı İşletmeler Müdürü

I have been a mentor at the Anadolu Foundation for 3 terms. We talk about the past, the present, and the future with young friends studying in various fields. Together, we are looking out for their needs, what they have, what they do not know that they have, their concerns, happiness, tips to being successful at work, and the way to strike a balance that focuses on work and human experiences.

Nowadays, the definitions of professional success and competition are changing, as do professions and our way of working.

Being resilient and flexible has become much more important. Finding the right balance between work and social life is also becoming a significant need.

Academic success is no longer sufficient to meet the dynamics of work-life. A fundamental revamp of the education system is needed. These rapid changes and transformation are dizzying. Those who are reading more, listening more, researching more, following more, thinking more, and engaging in other “mores”; those who come up with rational solutions, those who do not give up, lose hope and those who renew themselves in the face of challenges will be able to survive in the new world. By mentoring the dear scholars of our Foundation, we are providing them with these important skills.

Bora İzmirlioğlu
Anadolu Isuzu Otomotiv San. ve Tic. A.Ş.
Utility Manager

KEP - Kardeş Eğitim Projesi

THE KEP - Fraternal Education Project

İhtiyaç sahibi başarılı öğrencilerin Anadolu Sağlık Merkezi – ASM bünyesinde toplanan bireysel bağışlarla okutulması amacıyla 2015 yılında başlatılmış ve her geçen gün etkisi artan çok anlamlı bir proje... Anadolu Vakfı olarak mülakat ile seçtiğimiz ihtiyaç sahibi başarılı bursiyerlere, dokuz ay boyunca her ay 500 TL olmak kaydıyla, yıllık toplam 5.000 TL eğitim desteği veriyoruz. Anadolu Sağlık Merkezi, her geçen gün artan sayıda destekçisiyle, Vakfımıza düzenli olarak, her ay diledikleri miktarda bağış yapıyor ve yapılan bu bağışlar havuz hesabında birikiyor. Toplanan bu fondan eğitim dönemi boyunca KEP kapsamındaki bursiyerimizin hesaplarına aylık burs tutarı yatırılarak, eğitimlerine katkı direkt ASM destekçileri aracılığıyla sağlanmış oluyor. Hastane çalışanları tarafından bu fon hesabına bugüne kadar toplam 200.000 TL üzerinde bağış yapıldı.

The KEP (Fraternal Education Project) is a very meaningful project that was launched in 2015 to help educate successful students in need through individual donations collected within the scope of the Anadolu Medical Center (ASM). As the Anadolu Foundation, we grant an annual education fund of TL 5,000 – as TL 500 monthly installments for nine months – to all high-achieving scholars in need who we have selected by interview. With its growing number of supporters, the Anadolu Medical Center donates freely every month to our foundation and these donations accumulate in the donation escrow account. From this fund, the monthly scholarship amount is deposited into the accounts of our scholars within the scope of KEP during the education period, thus enabling ASM supporters to contribute directly to their education. So far, a total of over TL 200,000 has been donated to this fund account by hospital employees.

Çok değerli bağışçılarımızın bursiyerlerimizle bir araya geldikleri etkinlikleri KEP bursiyelerimiz ile birlikte planlıyor ve gerçekleşen etkinlikler vasıtasıyla da bağışçılar öğrencilerimizi yakından tanıma fırsatı buluyorlardı. Fakat 2020 Mart ortası gibi başlayan Covid-19 pandemisi sonrasında KEP bursiyerleri hastanemizin olağanüstü yoğun geçirdiği süreç sebebiyle Anadolu Sağlık Merkezi'nde etkinlik düzenleyemediler. Evde kaldıkları süreç boyunca çektikleri videolar ile bağışçılarına seslendiler ve hem kişisel hem akademik eğitimlerini sürdürdükleri mesajını verdiler.

Together with our KEP scholars, they plan the events that bring our distinguished donors together with our scholars and the donors use the opportunity to get to know our students better. However, following the COVID-19 pandemic that started in the middle of March 2020, KEP scholars couldn't organize events in the Anadolu Medical Center because of the extraordinarily intense process our hospital was going through.

Küresel düzeyde yaşadığımız bu kriz sırasında elimize ulaşan bu video içerikler birleştirici ve iyileştirici güçlerden biri olmaya devam ediyor. Böyle zor zamanlarda insanlar birlikteliğe her zamankinden daha çok ihtiyaç duyuyor...

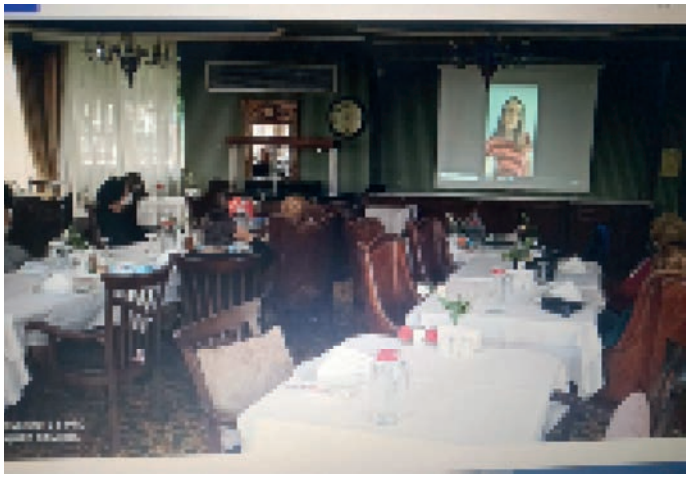
They have been addressing their donors through videos recorded at home to inform them of their ongoing personal and academic pursuits.The videos we have received during this global crisis continue to be unifying and healing. During such challenging times, people need solidarity more than ever...

KEP Bağışları ile Verilen Burslar

Scholarships Financed By The KEP Donations

BUKA - Bulmaca Karelerinden Umuda

The Puzzle Squares To Hope Project



BuKa projesi Anadolu Vakfı'nın, bursiyerlerinin Huzurevinde kalan yaşlılara yönelik bilişsel ve psikososyal etkinlikler düzenlenmesini teşvik ettiği, ihtiyaçların giderilmesi noktasında destek olduğu, yaş alanlarla hayata atılmaya hazırlanan gençleri biraraya getirmek üzere başlattığı bir projedir. Bu kurumlarda kalan kişilerin morallerini yükseltmek ve terk edilmiş hissine kapılmalarını önlemek için, dayanışma içinde, toplumun her kesiminden gönüllüler etkinliklere dahil olabilmektedir.

Huzurevi ziyaretlerinin, toplumsal dayanışma ve iletişimin, öğrencilerin kültürel ve sosyal gelişimlerinin sağlanması açısından büyük önem taşıdığına inanıyoruz. Bu ziyaretlerle bursiyerlerimiz yaşlılarla sohbet ederek, hayat tecrübelerinden kesitler dinleyerek onların nasıl bir süreçten geçtiklerine şahit olurlar. Amacımız gençlerimizin hızla değişen dünyanın gelişen değerlerine ayak uydurdukları kadar, içinde yaşadığı topluma değer katmaları gerektiğini unutmamalarını sağlamak.

İstanbul Bahçelievler semtinde bir yaşlı evinin ziyareti ile başlayan BuKa – Bulmaca Karelerinden Umuda Projesi, Covid-19 pandemisi sebebiyle online sürdürülmektedir.

Huzurevi ziyaretlerini gönüllü bursiyerlerimiz Covid-19 öncesi ayda iki kez gerçekleştirmeye özen gösterirken yaşlılarda demansı geciktirmek üzere artık online etkinlikler düzenliyor ve Anadolu Sağlık Merkezi'ndeki doktor mentorlarından düzenli destek alıyorlar. Bu etkinlikler MOCA (Montreal Cognitive Assesment) testi başta olmak üzere, çeşitli kognitif testler, bulmacalar ve matematik oyunları ile Alzheimer hastalığını geciktirmeye yönelik içeriklere sahiptir.

The BuKa project was initiated by the Anadolu Foundation to bring older generations together with young people who are just starting out in life. During these meetings, the scholarship holders are encouraged to organize cognitive and psychosocial activities aimed at meeting the needs of elderly citizens residing in nursing homes.In order to boost morale among people staying at these homes and to prevent them from feeling abandoned, volunteers from all walks of life can participate in the organized activities.

We believe that nursing home visits are crucial for social solidarity and communication and in terms of ensuring the social and cultural development of students. During these visits, by conversing with elderly people and listening to their stories and experiences, our scholarship holders witness the processes they have been through. Our goal is to ensure that the younger generations don't forget that they need to add value to the society they are living in while keeping up with evolving values in our rapidly changing world.

We managed to continue on the online platform due to the Covid-19 pandemic the BuKa project activities (Puzzle to Hope Project) which was born out of a visit to a nursing home in the Bahçelievler neighborhood of Istanbul.

Our volunteer scholarship holders, who took the time to make nursing home visits twice a month before the Covid-19 pandemic began, organize activities on online platform to help combat dementia under the mentorship of doctors from the Anadolu Health Center. These activities, primarily the MOCA (Montreal Cognitive Assessment) test and other various cognitive tests, puzzles and mathematical games, include content aimed at delaying the progress of Alzheimer's disease.

Onlar için gerçekleştirilen "Sosyal içerikli etkinlikler" daha çok mazide gezinmelerini ve geçmişteki güzel hatıraları ile mutlu olmalarını hedeflediğimiz çalışmalarımızdır. Sinema günlerinde eski yeşilçam filmleri ile gülmelerini, tango dansı ile hareket etmelerini, eski aktör ve aktris resimleri ile "bu kim?" oyununu oynayarak hafızalarını tazelemelerini sağlıyoruz. Bursiyerlerimiz tarafından Türkiye haritası açılıp, illerden fotoğraflar göstererek hangi meyve sebzenin yetiştirildiği sorulduğunda, memleketini gören yaşlıların bilgi vermek için heyecanını ve mutluluğunu kelimeler ile tarif etmek zor. El göz koordinasyonunu ve teknik becerilerini ortaya koydukları el işi etkinliklerinde de yaratıcılıklarını gözlemleyebiliyoruz. Musikiye sıra geldiğinde söylenen türküler, birlik ve beraberlik içinde geçirdikleri en güzel saatlerdendir belki de..

Öte yandan, projemizin özel amaçlarından birisi de huzurevinin ve orada yaşayan yardıma muhtaç yaşlıların yaralarına merhem olmak. Bu amaca hizmet etmek için huzurevimizin ihtiyaçlarını karşılamaya yönelik girişimlerimiz oluyor. Çalışmalarımıza dışardan katılan gönüllüler sayesinde ihtiyacı olan iki yaşlımızın ameliyat imkânı bulması hepimizi mutlu etti. Yaşlılarımız için bursiyerlerimizin ve gönüllülerimizin her ay düzenlemiş olduğu 2 ziyaret, bir nevi güven sağlıyor. Onlar da bu motivasyonla etkinliklerimize eksiksiz katılmaya, sorularımızı cevaplamaya özen gösteriyorlar. Onları bu kadar enerjik ve mutlu görmek sorumluluğumuzun ne kadar önemli olduğunu ve ne kadar özenli olmamız gerektiğini hatırlatıyor bizlere.

Gönüllülük çalışmalarımızla etkileşim içinde olduğumuz insanlarla sosyal ilişkilerimizin gelişmesini sağlamayı, ortak değerlerin oluşmasına imkan bulmayı önemsiyoruz. Sosyal sorunlara gönüllülerimizin farklı çözüm önerileri sunması yoluyla da insan yaşamlarına dokunuyoruz. Yaşamda anlam, sorumluluk üstlenilerek kazanılıyor...

The social activities we run for the elderly residents are designed to take them on a trip down memory lane to revisit the best memories. On movie days, we exercise their memories with by having them try to put names to pictures of actors and actresses from the past, encourage them to exercise with tango dances and enjoy themselves while watching old Turkish Yeşilçam movies. When our scholarship holders open up a map of Turkey and show them pictures from various cities, ask them which fruits and vegetables come from which cities, it is hard to put into words the happiness and excitement of our elders as they describe their home cities. We can observe their creativity in arts and crafts activities in which they exhibit their eye-hand coordination and technical abilities. Their favorite musical activity is definitely singing together.

One of our project's special goals is to help meet the needs of nursing homes and their elderly residents. To serve this goal, we have initiatives to meet the needs of our nursing homes. We are all very happy that with the help of external volunteers who take part in our works, two elderly residents were able to undergo medical operations. The two monthly visits to our elders by our scholarship holders and volunteers provide a sense of security and trust. The visits also motivate them to participate in the activities we organize and answer our questions. Seeing them so energetic and happy reminds us of the importance of our responsibility to care for our elders.

We value improving our social relationships with the people we interact with for the purposes of our volunteer work and finding opportunities to develop common values. We also touch people's lives with the different solutions our volunteers propose to social problems. Life takes on meaning as we take on responsibility...

Okusun da Büyüsün

May They Read and Grow

Türkiye dâhil 19 ülkede, 80'e yakın şirket, 66 üretim tesisi ve yaklaşık 80 bin çalışanı bulunan Anadolu Grubu'nun çalışanlarının ortak noktada buluştuğu, katkı sağladığı sosyal girişimcilik projesidir Okusun da Büyüsün. Çocuklarımız Okusun da Büyüsün diyerek yola çıktık... Anadolu Vakfı'na talep bildiren ihtiyaç sahibi kurum ve kuruluşların ihtiyaçlarının giderilmesini vakfımız koordinasyonunda sağlamayı sürdürüyoruz.

Projemiz iki ayrı kanal üzerinde fayda sağlamaktadır. Okusun da Büyüsün projemiz kişiyi baz alan yardımlaşmanın yanısıra toplumsal bir yardımlaşmaya zemin hazırlamakta ve toplumun sağlıklı bir şekilde gelişmesi için de katkı sağlamaktadır. Projemiz aracılığıyla Anadolu Grubu'nun 80.000 çalışanı kimi zaman köy okullarına kimi zaman Kadın ve Aile Destek Merkezlerine, Şiddet İzleme ve Önleme Merkezlerine, Kadın Kapalı Cezaevlerinde anne yanında kalan çocuklara, depremde evsiz kalmış yardıma ihtiyaç duyan tüm bireylere kısacası nerede ihtiyaç varsa oraya Anadolu Vakfı koordinasyonunda ihtiyaçlar doğrultusunda elini uzatmaktadır.

Read to Grow is a social entrepreneurship project which creates common ground for and engages employees of Anadolu Group, which operates in 19 countries, including Turkey, through nearly 80 companies, 66 production facilities, and close to 80,000 employees. We started this journey to encourage our children to Read to Grow. We continue to meet the needs of the institutions and organizations which submit requests to the Anadolu Foundation.

Our project provides benefits through two different channels. The project Read to Grow lays the groundwork for social and individual solidarity and contributes to the healthy development of society. Thanks to this project, 80,000 employees of the Anadolu Foundation are able to reach out to rural schools, Women and Family Support Centers, Violence Monitoring and Prevention Centers, children who reside with their mothers in the Women's Closed Prison and all those who lost their homes in the earthquakes and need assistance, essentially wherever there is a need to be met, under the coordination of the Anadolu Foundation.

Okusun da Büyüsün projemiz yardım yapan insanların ilişkilerinin gelişmesine, ekip çalışmaları geliştirmelerine, ikili diyalogların artmasına, sosyal farkındalıklarının artmasına ve sosyal kontrol becerileri geliştirmelerine de imkan tanımaktadır. Karşılıksız yardım etme duygusunu tadan çalışanlarımızın psikolojik olarak güçlenmesine, kendine olan güven duygusunun artmasına ve toplumsal sorunların çözümlenmesinde vakfımız için gönüllü olarak sosyal çalışmalara katılmasına imkan tanımaktadır.

Read to Grow also allows donors to improve their relationships, develop teamwork, increase bilateral dialogs, raise their social awareness, and develop social skills. It allows our employees, who value the feeling of providing help, to build psychological resilience, to increase their self-confidence, and to voluntarily participate in social research for our foundation while resolving social problems.

Gönüllü çalışmaların artması, sosyal bağışların bireyler tarafından yapılması Vakfın bütçesini daha tasarruflu kullanılmasına ve kaynaklarını etkin yönetmesine imkan tanımaktadır. Okusun da Büyüsün projemiz ile birlik ve beraberlik içerisinde dayanışma duygusu ile hareket ederek toplumsal bir soruna birlikte çare arıyor ve yaraları sarmaya 2014 yılından buyana devam ediyoruz. Topluma sağladığımız katkının yanında kendi bağlarımızı güçlendiriyor ve gönüllü bağışçı sayısının artmasına vesile oluyoruz.

Higher volunteer engagement and social donations made by individuals allow the Foundation to use its budget more economically and manage its resources effectively. Acting out of solidarity and unity with our project Read to Grow, we have sought a cure for social ills together and healed wounds consistently since 2014. In addition to our contribution to society, we strengthen our ties and work to increase the number of volunteer donors.

2020 yılında Covid-19 salgını ile kargolarımıza bir süre ara vermiş olsak da "Okusun da Büyüsün" istediğimiz çocuklarımız için şuana kadar 64 ayrı ilde 450'ye yakın kurum ve/veya kuruluşa ihtiyaç malzemeleri gönderdik. Toplamda 75.000'den fazla kişiye dokunduk.Toplumsal dayanışmayı ve yardımlaşma kültürünü sürdürerek sosyal faydanın ve toplumsal refahın desteklenmesini sürdürmeye devam ediyoruz.

Although our cargoes were halted temporarily in 2020 due to the Covid-19 outbreak, we have supplied provisions for nearly 450 institutions and/or organizations in 64 different provinces to date, destined for the children involved in "Read to Grow". We have touched more than 75,000 lives. We continue to support social benefits and social welfare by maintaining social solidarity and a culture of cooperation.

Gelecek İçin Gençlik

Youth For The Future

Covid-19 salgını nedeniyle toplumlar olağanüstü günlerden geçmeye devam ediyor. Yeni bir dünya düzenine doğru değişimi tetikleyen salgından dolayı insanlar yaşam ve iş yapış biçimlerindeki ani değişime adapte olmaya çalışıyor. İçinde yaşadığımız ve global değerlerin ön plana çıktığı dönemi bilgi toplumu ve/veya bilgi çağı olarak adlandırmak mümkün. Toplumsal yaşantılar, alışkanlıklar, öncelikler, ideal meslekler ve hedefler değişmeye başladı. Ekonomik krizin etkileriyle birlikte istihdam sorunu büyüdü. Bugün hayatımızda olan bazı mesleklerin gelecek zamanda ortadan kalkabileceğini, çağın yarattığı yeni meslekler doğabileceğini sürekli okuyor ve işitiyoruz. Değişikliklere hizalandığımız bu zaman diliminde ayakta durmak ve kendine yetmek için dayanıklılık gerekiyor. Salgın sürecinde dijital uygulamalar ile birlikte uzaktan eğitim ve evden çalışma sistemleri hayatımıza girdi. Daha önce birarada yürüttümüz bizleri sosyalleştiren etkinlikleri bile dijital platformlara taşıdık. Gençlerin mutlaka proaktif düşünmelerini sağlamamız, yeteneklerini, özgüvenlerini ve risk yönetme becerilerini geliştirebilmemiz gerekiyor. İnsanın varlığını sağlıklı bir şekilde sürdürebilmesi için öğrenmeye ihtiyaç duyması, toplumlar açısından önemli göstergelerdendir. Öğrenen gençlik toplumsal yaşantımızın her aşamasını aydınlatacak, yönlendirecek ve şekillendirecek temel güçtür. Gençlerin kendilerini geleceğe hazırlamaları ve bilgi toplumunun aktif bir parçası olmaları gerektiğini biliriz. Bilgiye dayalı kurgulanan sistemde gençler, bilgiyi anlar, yorumlar, kullanır ve yenilerini ortaya koyar. Dolayısıyla problem çözme yeteneği de kazanır. Normalleşme sürecinde yaptığımız en önemli çalışmalardan birisi de gençlere verdiğimiz "bilgi" öncesinde iletişim psikologları, söylem analistleri ve sosyoloji uzmanları ile görüşmek oldu. Gençlere verdiğimiz tüm eğitim içerikleri gözden geçirildi ve yeniden oluşturularak yeni dünya düzeninde dirençli olmalarını desteklemek önceliğimiz oldu. Gençlerin gitgide büyüyen istihdam sorununa karşı dayanıklı olmaları, konuyu içselleştirmemeleri ve daha güçlü kalabilmeleri, olası riskleri yönetmeleri için eğitimler verdik. Bilgi, amaçlara ulaşmak için bir araç niteliğinde olduğuna göre "Geleceğin Dünyasında Var Olmak", "Vuca Dünyasının Güçlü İletişim Modelleri", "Rezilyans Gelişim programı", "Gestalt ile Farkındalık" gibi kişisel gelişim destekleyici eğitimlerle ve Koçluk Çalışmaları ile gençlerimizi gelecekleri için desteklemeyi sürdürdük. "Yeni Düzende Gençlik" gelişimini desteklemek üzere yaptığımız tüm çalışmaları, gençlerle kurgulamaya özen gösteririz. Verdiklerimiz kadar onlardan aldıklarımız da değerli. Bizim kadar bursiyerlerimiz de dijital araçlarla bize anlattı, dinledik ve öğrendik. Hayatı paylaştığımız gençlerimize teşekkürlerimizle...

Communities continue to experience extraordinary days because of the COVID-19 pandemic. People are trying to adapt to the sudden changes in their lives and way of doing business due to the pandemic, which triggered a transformation toward a new world order. The times we live in, which bring global values to the forefront, can be called the information society and/or information era. Social lives, habits, priorities, ideal professions, and goals are beginning to change. The effects of the economic crisis made the employment problem even worse. We have heard that some of the professions that exist now may become obsolete and the new age may bring about new professions. Resilience is a quality that is required to survive and be self-sufficient during this period of alignment with ongoing changes. During the pandemic, distance education through digital applications and systems for working from home became part of our lives. We even digitalized some of the events that we used to attend together and that allowed us to socialize. We must ensure that young people think proactively and we need to improve their skills, confidence, and risk management abilities. People's need for learning in order to lead a healthy life is an important indicator for societies. Education is the main driver that will illuminate, direct, and shape every aspect of our lives as a society. We know that young people need to prepare themselves for the future and become active members of the information society. In this system that is constructed around information, young people understand, interpret, use, and generate information. Thus, they gain the ability to solve problems. One of the most important practices we carried out during the normalization process was to consult communication psychologists, discourse analysts, and sociology experts before providing "information" to young people. All training content provided to youth was reviewed and recomposed with a view to supporting their resilience in the new world order. We provided training to ensure that young people are resilient in the face of growing employment, that they do not internalize this issue, remain strong, and manage potential risks. Taking into account that information is a means to an end, we continued supporting our young people for their future through training events that support personal development, such as "Existing in the World of the Future", "Strong Communication Models of the VUCA World", "Resilience Development Program", "Awareness Through Gestalt", and Coaching Studies.We make a point of building all our efforts aimed at supporting the development of the "Youth in the New Order" in collaboration with young people. What we receive from them is just as important as what we provide. Our scholars taught us through digital tools and we listened and learned. We would like to thank the young people who shared their lives with us...

Yaratıcı Düşünce Teknikleri
Creative Thinking Techniques

İngiltere'de yaratıcı düşünmenin çocukların yaşlarına göre zamanla değişmesi üzerinde yapılan bir araştırmaya göre;

•3-5 yaş arası çocuklarda yaratıcı düşünebilme yeteneği %98,
•8-10 yaş arası çocuklarda yaratıcı düşünebilme yeteneği %32,
•13-15 yaş arası çocuklarda %10,
•25 yaş üzerindeki insanlarda ise bu yetenek %2 seviyesine geriliyor.

Tasarım Odaklı Düşünme, doğuştan sahipken zamanla neredeyse yok olan yaratıcılığımızı sistematik olarak yeniden ortaya çıkaran bir yaklaşım ve süreç olarak tanımlanıyor. Değişen ve dijitalleşen dünyada insan olarak bizi özgün ve üstün kılan yaratıcılığımıza her zamankinden daha çok ihtiyaç duyuyor olacağız. İşlerimizde ya da günlük yaşamımızda karşılaştığımız tüm ihtiyaçları değer yaratan, insan odaklı ve etkili çözümlere götürmek için tasarımcı gibi düşünüp, çözüm üretebilmeleri için bursiyerlerimizle 2020 yılı Şubat ayında da yüksek ilgiyle 4 ayrı eğitim gerçekleştirdik. Bursiyerlerimiz tasarım odaklı düşünme biçimiyle, karşılanamayan ihtiyaçları anlamakla başlayan güçlü ve etkili problem çözme süreci konusunda uygulamalı bilgiler aldılar. Eğitimler uzmanlar tarafından süreç, prensipler, iletişim, takım olma, liderlik, yaratıcı problem çözme ve kültür oluşturma başlıklarını kapsayan bir akış ile verildi. Çoğu zaman görülemeyen önemli ihtiyaçlar yaratıcı bir şekilde çözülürse, yaratacağı değer de o oranda büyük olacağı için gençlerimizin kariyer yolculuklarında fark yaratacak becerilerle donanmaları oldukça önemli. Yaratıcılık bir çizim becerisi, şekillendirme kabiliyeti veya oluşturma gücünün çok ötesinde "anlayarak çözüm bulma" sürecidir. Dolayısıyla bu eğitimler bursiyerlerimizin zamanla içlerine gömdükleri ve unuttukları yaratıcılıklarını ortaya çıkararak, özgüvenlerinin de artmasınına katkı sağlayacak. Değişen dünya ve bizleri bekleyen gelecek, değişim ve dönüşümün öncüsü gençlerimizin yaratıcı düşünceleri ile şekillenecek. Bursiyerlerimiz eğitimi "bir masanın etrafında oturduğumuzda farklı tekniklerle çözüm üretebilir, yenilikçi ve değer yaratan özgün fikirler geliştirmeye başlayabiliriz." ifadeleriyle değerlendirdiler. Bu yaklaşım yüksek ekonomik ve sosyal değer yaratabilmenin ilk ve en önemli adımı...

According to UK-based research on the gradual change of creative thinking in children based on their ages:

•the ability to think creatively is 98% in children aged between 3-5;
•32% in children aged between 8-10;
•10% in children aged between 13-15;
•and a mere 2% in people aged over 25.

Design-Based Thinking is described as an approach and process which systematically brings out our creativity, which we innately have but eventually becomes almost extinct. In our changing and digitalized world, we need creativity, which makes us better people and more authentic, now more than ever. In February of 2020, we organized 4 separate training events, which were all subject to great interest, for our scholarship holders so that they could come up with solutions by thinking like designers in order to meet the needs we experience in our daily lives or jobs with value-creating, human-focused and efficient solutions. With design-based thinking, our scholarship holders received practical information on strong and efficient problem-solving processes, which start with understanding unmet needs. The training sessions were conducted by experts according to a structure covering process, principles, communication, teamwork, leadership, creative problem-solving and building a culture. It is crucial that our younger generations are equipped with skills that will make a difference in their career journeys, because if typically unmet needs are solved in a creative way, the value this will create will be proportionally large. Creativity is much more than an ability to draw or shape or the power to build; it is the process of "finding a solution through understanding". Therefore, these training sessions will contribute to increasing the confidence of our scholarship holders by uncovering their inner and long-forgotten creativity. The changing world and the future that awaits us will be shaped by the creative thoughts of the youn-ger generations, who are leaders of change and transformation. Our scholarship holders had the following to say about the training: "When we sit around a table, we can create solutions using different techniques and start developing innovative, value-creating and authentic ideas." This approach is the first step to creating high economic and social value....

Ego - Kişilik - Kimlik
Ego - Personality - Identity

Derinlemesine ve alışılmadık bakış açıları ile ele aldığı konulardan "Ego - Kişilik - Kimlik Üzerine" isimli eğitimiyle Arkın Çelik 19 Şubat tarihinde bursiyerlerimizleydi. İfade tasarımı ile bursiyerlerimizin hem kendilerini keşfetmeleri hem de kendilerini her platformda daha iyi anlatmanın ipuçlarını öğrendiler. Farkındalık ve Varlığın Dil Kodları konularına odaklanılan, espirili bir havada geçen seminer uzun dikkat odağı topladı.

On February 19, Arkın Çelik hosted our scholarship holders for a training session titled "Ego - Personality - Identity", a subject which he covers in-depth with unusual approaches. Thanks to the "expression design", our scholarship holders learned the key to both further discovering themselves and expressing themselves better on any platform. Focusing on awareness and the language codes of existence, this seminar offered a jovial atmosphere and retained the attention of the participants for a long time.

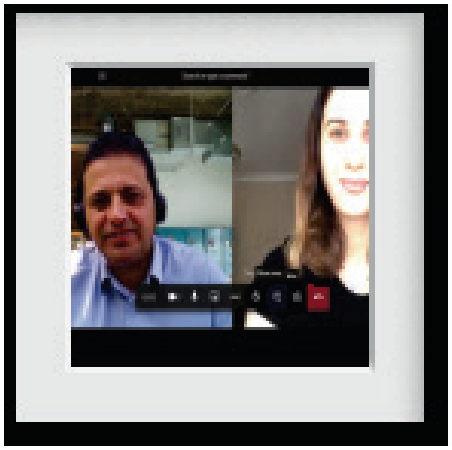
Arkın Çelik kimdir?

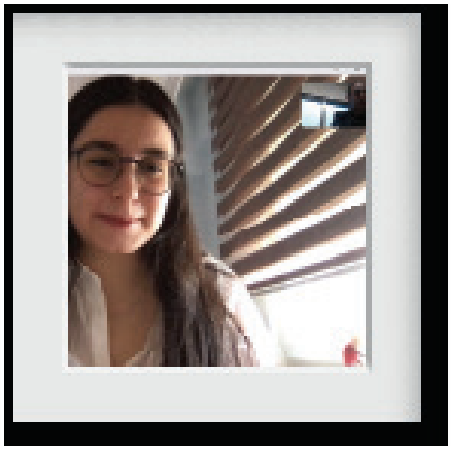
Arkın Çelik birey ve markaların yapacakları sunum, pitch, topluluk önünde konuşma ve toplantılar için moderasyon, içerik üretme, yapısal düzenleme, ön psikolojik ve teknik hazırlık üzerine profesyonel danışmanlık ve koçluk hizmetleri veriyor. Felsefe, psikoloji, edebiyat tutkusunu yazarlık, konuşmacılık, danışmanlık ile yönetmenlik, seslendirme ve sunuculuk alanlarına profesyonel olarak aktarırken kişisel 'yaşam ve iletişim koçluğu', girişimci ve öğrencilere mentor'luk, ajans ve kurumlara marka iletişimi ve kurum içi iletişim yönetimi hizmetleri vermeye devam ediyor.

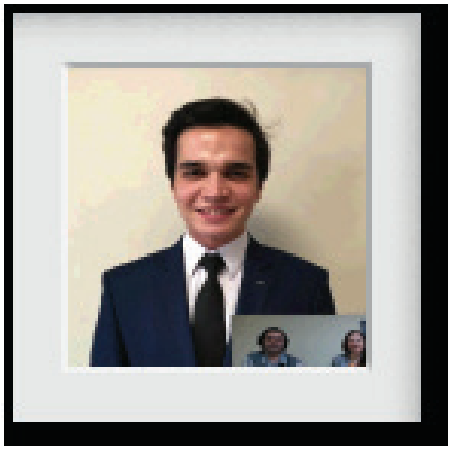
Who is Arkın Çelik?

Arkın Çelik provides professional counseling and coaching services to individuals and brands in relation to presentations, pitches, public speaking and meetings on topics of moderation, content creation, structural editing, and psychological and technical preliminary preparation. While sharing his passions for philosophy, psychology and literature through professional writing, speaking, directing, counseling, voice-over projects and presentations, he continues to provide life and communication coaching services, mentorship for entrepreneurs and students, brand management and in-house communication management for agencies and companies.

Mülakat Simülasyonu
Interview Simulation







Anadolu Vakfı olarak Otomotiv Yan Sanayi İhtisas Organize Sanayi Bölgesi (TOSB) İK Komitesi iş birliğiyle bursiyerlerimize 2'nci kez "Mülakat Simülasyonu" ile mülakat deneyimlerini nasıl başarıyla atlatabileceklerini deneyimleme imkanı tanıdık. Covid-19 pandemisi sebebiyle online olarak birebir gerçekleşem mülakat simülasyonu ile bursiyerlerimiz

•Güçlü ve gelişime açık yönleri nelerdir?

•Şirket için ve de pozisyona uygun olabilecek nitelikleri neler olabilir?

•Bursiyerlerimizin profesyonel hayattaki amacı ve hedefleri nelerdir?

•Bursiyerlerimizin profesyonel nitelikleri nelerdir?

•Bursiyerlerimizin pozisyona uygun tecrübesi var mı? Vb konularda işin profesyoneli olan IK Müdürleri ile bizzat deneyimleme imkanı buluyorlar

Anadolu Vakfı TOSB İK Komitesi iş birliğiyle ilki 2019 yılında 17 Ekim 2019 tarihinde birebir IK Müdürleri ile gerçekleşen simülasyonla mülakat öncesi hangi sorulara nasıl cevaplar verilmesi gerektiği konusunda oldukça fayda edindiğini söyleyen bursiyerlerimiz mülakat simülasyonuna oldukça yoğun ilgi gösteriyorlar.

In cooperation with the Otomotiv Yan Sanayi İhtisas Organize Sanayi Bölgesi (TOSB) HR Committee, As Anadolu Foundation offered our scholarship holders the opportunity to see how a successful interview might go via an "Interview Simulation" for the second time. During the one-to-one interview simulation, carried out online due to the COVID-19 pandemic, our scholarship holders had the opportunity to explore the following interview topics with professional HR directors:

•What are your strengths and weaknesses?

•What are your qualities/qualifications that make you well suited for the company and the position?

•What are your professional goals?

•What are your professional qualifications?

•What relevant experience do you have?

Our scholarship holders said that they benefitted hugely from the simulation - the first of which was held on October 17, 2019, one-to-one with HR Directors in collaboration with the Anadolu Foundation and TOSB HR Committee - with regards to the appropriate answers to the interview questions.

Mülakat Süreci Paneli
Interview Process Panel

TOSB İk Komitesi ve Anadolu Vakfı İş Birliği ile Düzenlenen "Mülakat Süreçleri" Paneli
"Interview Processes" Panel Organized in Cooperation with TOSB HR Committee and Anadolu Foundation

Anadolu Vakfı, Otomotiv Yan Sanayi İhtisas Organize Sanayi Bölgesi (TOSB) İK Komitesi iş birliğiyle bursiyerlerine 2'nci kez "Online Mülakat Süreçleri Paneli" ile mülakat deneyimlerini nasıl başarıyla atlatabilecekleri anlatıldı.

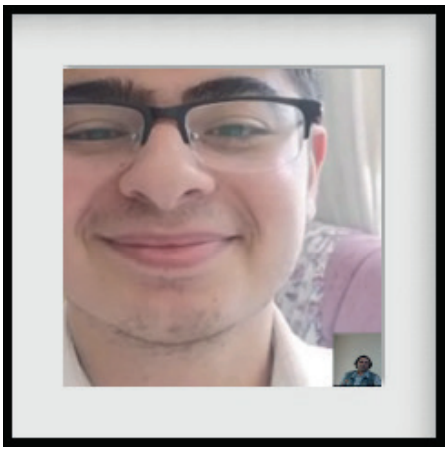
Anadolu Vakfı TOSB İK Komitesi iş birliğiyle ilki 17 Ekim 2019 tarihinde yüzyüze düzenlenen panel, Covid-19 pandemisi sebebiyle bu yıl 15 Mayıs tarihinde online gerçekleştirildi. Anadolu Vakfı'nın 97 bursiyerinin katılımıyla bu yıl 2'ncisi düzenlenen "Online Mülakat Süreçleri Paneli"nde IK Komitesi Üyeleri Birinci Otomotiv, Küçükoğlu Holding, Pimsa Otomotiv ve VLE gibi otomotiv sektöründe adından söz ettiren şirketlerin üst düzey insan kaynakları yöneticileri öğrencilerle birebir online görüşme yaparak online ve yüz yüze mülakat süreçleri ile ilgili merak ettikleri tüm soruları yanıtladılar.

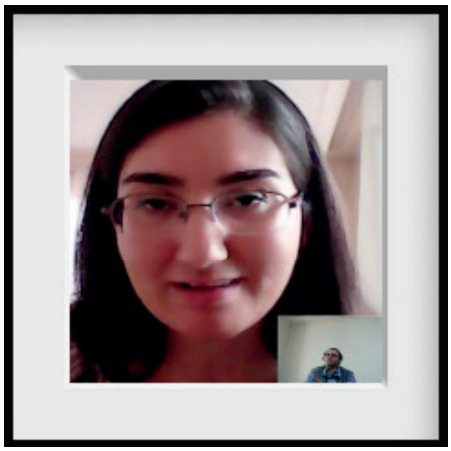
Anadolu Vakfı Pazarlama ve Proje Müdürü Nil Çeltek'in açılış konuşması ile başlayan programda, panelin moderatörlüğünü TOSB IK Komitesi Başkanı ve Birinci Otomotiv İK Müdürü Yasemin Genç yaptı. Programın bu yılki Panelistleri TOSB IK Komitesi Üyesi ve Küçükoğlu Holding İK Müdür Yardımcısı Nebahat Gügercin, TOSB IK Komitesi Üyesi ve PİMSA Otomotiv İK Müdürü Orçun İrfan, TOSB IK Komitesi Üyesi ve VLE İK Müdür Yardımcısı Sevim Ortakçı Mülakat Süreçleri ile ilgili tecrübelerini öğrencilerle paylaştı.

As the Anadolu Foundation, we have shown our scholarship holders how to give a successful interview via the "Interview Simulation" for the second time in cooperation with Otomotiv Yan Sanayi İhtisas Organize Sanayi Bölgesi (TOSB) HR Committee.

The panel, which was due to be held face-to-face in collaboration with the Anadolu Foundation and the TOSB HR Committee on October 17, 2019, was held online on May 15 due to the Covid-19 pandemic. This year, with the participation of 97 Anadolu Foundation scholarship holders in the second "Online Interview Process Panel", senior HR directors from among the members of the HR Committee, made up of representatives of prominent companies in the automotive industry such as Birinci Otomotiv, Küçükoğlu Holding, Pimsa Otomotiv and VLE, held one-to-one online meetings with students and answered all their questions with regards to both face-to-face and online interview processes.

As part of the program, which started with an opening speech by Nil Çeltek, Anadolu Foundation's Director of Marketing and Projects, the panel was moderated by Yasemin Genç, Head of the TOSB HR Committee and HR Director of Birinci Otomotiv. The panelists of this year's program included Nebahat Gügercin, TOSB HR Committee member and HR Assistant Manager of Küçükoğlu Holding; Orçun İrfan, TOSB HR Committee member and HR Manager of PİMSA Otomotiv, and Sevim Ortakçı, TOSB HR Committee member and HR Assistant Manager of VLE, shared their experiences on interview processes with the students.





2020 yılında yaşanan Covid-19 pandemisi sebebiyle değişen düzene adapte olunarak Anadolu Vakfı bursiyerlerinin online olarak da mülakat deneyimini yaşamalarını ve öncesinde de bu deneyimde nelere dikkat etmeleri gerektiğini onlara aktararak her şeye hazırlıklı olmaları amaçlandı.

Bursiyerlerle üst düzey İK yöneticilerini bir araya getirerek daha yolun başında olan gençlere bu süreçte destek olmaya geçen sene olduğu gibi birebir mülakat simülasyonu ile devam edilecek.

Bursiyerlere; kurumsal iletişim, insan kaynakları, muhasebe, üretim mühendisliği, planlama ve iş geliştirme, lojistik, satış ve hukuk departmanları için "Online Mülakat Simülasyonu" takvimi hazırlandı ve iş ilanları açıldı.

Anadolu Vakfı bursiyerleri iş ilanlarına başvuru yaparak online görüşmelere alınacaklar ve panelde süreçle ile ilgili öğrendiklerini tecrübe etme imkanı bulacaklar. Programda yer alan öğrencilerin iş yeri gezileri ise pandemi nedeniyle ileri bir tarihe ertelendi.

Adapting to our changing world in the wake of the Covid-19 pandemic, we aimed to offer our scholarship holders the chance to experience online interviews, ensuring that they were fully prepared by informing them beforehand of what areas they needed to focus on.

Just like last year, we will continue to support these young people, who are starting out on their career paths, through one-on-one interview simulations and by bringing senior HR directors and our scholarship holders together.

For the scholarship holders, an "Online Interview Simulation" calendar has been set up and job postings have been created for corporate communications, HR, accounting, production engineering, planning, business development, logistics, sales and legal departments.

Anadolu Foundation scholarship holders applying for job postings will be directed to online interviews, during which they will have the opportunity to put into practice what they have learned during the panel regarding the interview process. The workplace visits of the students involved in the program have been postponed due to the pandemic.

Mutfak Akademisi
Culinary Academy

Son yıllarda, yemek yapmanın insanlara nasıl yardım ettiğine dair çok fazla makale yayınlandı. Televizyondaki bunca yemek programını ve internetteki tüm kaynakları düşünürsek, yemek yapma çok daha ulaşılabilir halde ve gittikçe daha çok kişi mutfağa geri dönüyor. Bu da hem sağlıklı beslenmeye hem de zihinlerini boşalttıkları için kişilerin rahatlamasına olanak tanıyor.

Bursiyerlerimiz ile onlara mentorluk yapan profesyonellere yönelik her yıl iki kez gerçekleştirdiğimiz Mutfak Akademisi atölye çalışmalarımızı Covid-19 pandemisi sebebiyle bu sene online gerçekleştirdik ve daha önce gerçekleştirdiğimiz etkinliklerden öğrendiklerimiz çok fayda sağladı. Evde kaldığımız süre boyunca sağlıklı beslenmenin önemini bir kez daha yaşayarak anladık. Bu sene birlikte yemek pişiremedikse de bu etkinliğin katılımcılarımızı pek çok anlamda olumlu yönde etkilediğini biliyoruz. Yemek pişirme konsantrasyon gerektirdiği için yaptıkları işe odaklanmış olmaları beş duyularının aktif olmasına katkı sağlıyor. Koordinasyon ve duyusal farkındalık gerektiriyor; koku, tat veya görme duyularını kullanarak yemeğin pişme sürecinin hangi noktasında olduğunu, gerektiğinde nasıl, ne zaman ve ne şekilde müdahale edilmesi gerektiği üzerine düşünmeye sevk ediyor. Bir başka güzel tarafı sabrınızı sınıyor olması. İyi sonuç almak için yemeğinizin pişme süresi ne kadarsa o kadar sürmesine müsaade etmek gerekiyor. Sufle fırından 10 dakikada kızarmış çıkıyorsa bunu 7 dakikaya çekemezsiniz.

Şefler yönetiminde, mentoru ile birlikte zevkle yemek yapan bursiyerlerimiz için bundan sonra sosyal mesafemize ve hijyen konusuna dikkat ederek yeniden mutfağa girmeye hazırlanacağız. Plan yapma, odaklanma, kontrol, koordinasyon ve zaman yönetimi becerilerimizi sınayacağız. Tüm bu beceriler bursiyerlerimizin kişisel gelişimleri için oldukça önemli. Her zaman üst seviyede katılımla gerçekleştirdiğimiz Mutfak Atölyesi etkinliklerimizle, pişirilen tüm yemekleri hep birlikte aynı sofrada yemenin tadına varacağımız sağlıklı ve güzel günlerde görüşmek üzere...

In recent years, many articles have been published on the benefits of cooking. Considering all the food programs on TV and resources on the internet, cooking is much more accessible now and more and more people are returning to the kitchen. This allows people to both eat healthily and relax, clearing the mind.

We could made online Culinary Academy workshops, which we hold twice a year for our scholars and mentors, because of the Covid-19 pandemic, However, what we learned from previous activities has provided so many benefits. During our stay at home, we have understood the importance of healthy eating once again. Although we could not cook together this year, we know that this event has affected our participants positively in a number of ways. Since cooking requires concentration, focusing on their work contributes to keeping their five senses active. It requires coordination and sensory awareness. Using the senses of smell, taste, or sight, it makes us think about which stage of cooking the food is, and how and when to intervene when needed. Another benefit of cooking is that it tests your patience. You cannot rush a recipe and expect to obtain good results. If a soufflé needs to spend 10 minutes in the oven, you cannot remove it after 7.

For our scholars, who enjoy cooking with their mentors under the supervision of chefs, we will be prepared to go into the kitchen again while maintaining social distancing and proper hygiene. We will test our planning, focus, control, coordination, and time management skills. All these skills are very important for the personal development of our scholars. See you soon on healthier and more beautiful days when we will enjoy eating meals together at the same table in our Culinary Workshop activities, which always enjoy a high level of participation.

Heykel Akademisi
Sculpture Workshop

İnsana özgü duyguların, düşüncelerin türlü araç ve gereçlerle anlatımı, dışa vurumu diye tanımlanan, evrensel bir dile sahip olan Sanat; bireylerin anlama, düşünme, algılama, yetilerini açık tutup, duygusal yanlarını harekete geçirmesi yönünden bursiyerlerimizin kişisel gelişimi anlamında önemli bulduğumuz konulardan biri olmuştur hep. Bu sebepledir ki bursiyerlerimiz için her sene düzenli olarak sanatsal faaliyetlerimizden biri olan Heykel Atölyesini gerçekleştirerek, sanatsal hayata katılım ile iyi olma hali arasında güçlü bir bağ kurmalarını destekleriz. Tüm dünyada insanlar yaşam ve iş yapış biçimlerindeki ani değişime adapte olmaya çalışırken, bu dönemin uzun vadede bursiyerlerimizi nasıl etkileyeceğini öngörmeye çalışıyoruz.

Küresel düzeyde yaşadığımız Covid-19 pandemisi sırasında kültür-sanat, en büyük birleştirici ve iyileştirici güçlerden biri olmaya devam etti. Salgının en ağır seyrettiği ülkelerden İtalya'da karantinadaki insanların balkonlara çıkıp birlikte şarkılar söylemeleri de, bu görüntülerin sosyal medyada en çok paylaşılan videolardan olması da bu ihtiyacın sonucu olarak okunabilir. Sağlıklı toplumsallaşmayı gerçekleştirebilmek üzere eğitim ve öğretim faaliyetlerinin yanında kültür gezileri, sanatsal etkinlikler, gençlere bu değerleri kazandırabilmek ve her yeni kuşağın bir öncekini aşması gerektiğini kavratabilmek anlamında sanatsal etkinliklerimiz önemli katkı sağlıyor.

Sanat bir yetenek işidir sözü "sınırlanma" hissettirse de genç bursiyerlerimizin sanatın sunduğu olanaklarla, teknik malzeme ve araç gereçle ortaya koydukları "kendilerince" çalışmaların birer kimliği var ve bu çalışmaların üzerlerindeki olumlu etkisinden dolayı çok mutluyuz.

Defined as an expression and outpouring of human feelings and thoughts with various tools and materials, art is a universal language and has always been an important subject in the personal development of our scholars, maintaining their abilities to understand, think about, perceive and activate their emotional experiences. For this reason, we offer the Sculpture Workshop for our scholars every year as one of our artistic activities, a form of support in establishing a strong link between participation in artistic life and well-being. We try to predict how this period will affect our scholars in the long run, as people all over the world try to adapt to the sudden change in their lifestyle and work habits.

During the Covid-19 pandemic we are experiencing on a global level, culture and art continue to be among of the biggest unifying and healing forces. Proof of this is reflected in the need of people in quarantine in Italy, one of the most severely affected countries, to go out on balconies and sing together, some of the most frequently shared images on social media. In addition to education and training activities, our artistic activities significantly contribute to healthy socialization in terms of cultural trips and artistic events, providing young people with these values and understanding that every new generation should outperform the previous one.

Although it feels like a "restriction" to say that art is about talent, the "self-made" works that our young scholars present using the possibilities of art, technical materials, and tools embody their own individual identity. We are very happy to see how these works affect them positively.

Yaza Merhaba
Welcoming Summer

Yaza Merhaba etkinliklerini bu yıl yaşadığımız Covid-19 pandemisi sebebiyle sosyal mesafemize dikkat ederek ve gerekli tedbirleri alarak sonbahara doğru gerçekleştirdik. Yaşadığımız pandeminin getirdiği stres yükünden, bütün sene yaşadıkları belirsizliklerden uzaklaştırmak amacıyla, sosyalleşme ihtiyaçlarını karşılamak ve dinlenmek üzere bursiyerlerimizle açık havada buluştuk.

Her ne kadar pandemi ile Yeni Normal düzene adapte olduksa da yaşamlarımızı sürdürebilmek için başkalarının varlığına gereksinim duyuyoruz. Başkalarıyla birlikte yaşama, başkaları tarafından kabul görme, arkadaşlık, sevme ve sevilme gibi sosyal ihtiyaçlar hepimiz için önemli. Neredeyse yılın tamamında işlerimizi akıllı çalışma metodları ile sürdürürken, bursiyerlerimiz de derslerini online platformlar aracılığıyla sürdürdü. Fakat hep bir yanımız eksik gibiydi. Sosyal ihtiyaçlarımızı gideremediğimiz sürece, aidiyet duygusundan yoksun, yalnız hissetmek mümkün olabilirdi. Aile kurma ve etrafındaki kişilerle duygu alışverişinde bulunma gibi davranışlar da insanların sosyal ihtiyaçlarından gelmiyor mu? Anadolu Vakfı olarak biz de bu etkinlik ile bursiyerlerimizin sosyal açıdan beslenmelerini, aynı zamanda takım ruhu geliştirme ve ekip olma süreçlerini desteklemeyi önemsiyoruz. Çevre bilinci, çevresel tutum, düşünce ve davranışlarının doğada eğitimi şeklinde nitelendirebileceğimiz bu etkinlik kendilerini keşfetmelerine de imkan tanıyor. Görüyoruz ki merak duyguları gelişiyor, kendilerine olan güven duyguları gelişiyor...

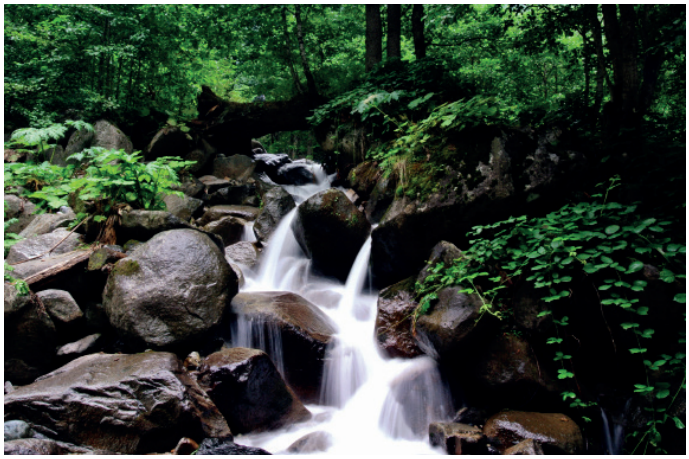
Yılın stresini ve yorgunluğunu keyifli bir şekilde üzerimizden atarken, farklı branşlarda eğitim gören bursiyerlerimizin birbirleri ile kaynaşmalarına ve yeni akademik yıla fizyolojik ve psikolojik olarak biraz daha hazır olmalarına yardımcı olduğumuz için mutluyuz.

Due to the Covid-19 pandemic experienced this year, we held Welcoming Summer activities at the beginning of autumn, while maintaining social distancing and the proper precautions. We met our scholars in the open air so they could socialize, relax, blow off steam brought on by the pandemic, and take a break from the uncertainties they have experienced all year long.

Although we have adapted to the New Normal imposed by the pandemic, we need the presence of others to survive. The social needs associated with living in a community, being accepted by others, friendship, loving, and being loved are important for all of us. Throughout the year, we continued our business with smart working methods, while our scholars attended their courses via online platforms. However, we always felt like something was missing. Since we couldn't meet our social needs, it was common to feel alone and miss that sense of belonging. Establishing a family and sharing our emotions with those around us are also a result of our social needs, aren't they? At the Anadolu Foundation, we care about the social satisfaction of our scholars as well as support the development of team spirit and team building. This activity, which we can describe as teaching environmental consciousness, attitudes and practices, also allows them to discover themselves. We can see their sense of wonder and self-confidence improving.

We are happy to provide our scholars, who are trained in different branches, with the opportunity to mingle with each other and become more physiologically and psychologically prepared for the new academic year, while delightfully relieving the stress and fatigue of the year.

Fotoğraf Atölyesi
Photograpy Workshop



Bursiyerlerimizin belli düzeylerden geçerek olgunlaşmasını destekleyen, içsel gelişimlerine katkı sağlayan atölye çalışmalarımızdan biri de "Fotoğraf Atölyesi"dir.

Bir kimsenin sadece bilgi yoluyla coşkuyu, güzelliği anlatması ne kadar mümkün? Fotoğraflar çoğu zaman edinenler için duyulan heyecan ve hayranlığın somut göstergeleridir. Bursiyerlerimizin kadrajından çıkan fotoğraflar, satışından elde edilen gelirle köy okullarındaki kardeşlerine destek olmak üzere coşkuyla çekilmişse, yarattığı hayranlığın diğer boyutunu düşünün bir de... Bursiyerlerimiz için düzenlediğimiz fotoğraf çekme sanatının ayrıntılarını öğrendikleri atölye çalışmaları sonrasında ne kadar zengin olduğumuzu fark ettik. Hepsi güzel ülkemizin değişik coğrafyalarından karelerle geldiler. Sevecen, daha düzenli, daha duyarlı yaşama öğütü içerir gibiydi, yaşadığımız dünyayı daha da güzelleştirme önerisi vardı sanki fotoğraflarında. Gurur duyduk! Güzellikleri gören ve başkalarının da görmesini isteyen, çevremizde olup biteni foroğraflayıp bize hatırlatmalarda bulunan, yaşamın değerini ta içimizde hissettiğimiz, sorumluluklarımızı hatırladığımız fotoğrafların her biri için bursiyerlerimizi gönülden kutluyoruz.

"Photography Workshop" is one of our workshops that support the maturation of our scholars through certain levels and contribute to their inner development.

How much can a person express enthusiasm and beauty only through knowledge? Photographs are often tangible indicators of enthusiasm and admiration for those who have acquired them. If the photographs were taken enthusiastically by our scholars to support children in the village schools with the income from sales, just think about the other dimension of the admiration they create... After the workshops in which our scholars learned about the art of photography, we realized how rich we were. All of them put forth frames from different geographies of our beautiful country. It seemed as if there was a suggestion in their photographs to make the world more beautiful as if they advised us to live a more proper and sensitive life. We felt proud! We sincerely congratulate our scholars who saw the beauties and wanted others to see them as well, photographed what was going on around us and reminded us of that, and we thank them for each photograph that reminded us of the value of life and our responsibilities.

Deneyim Paylaşım Günleri
Experience Sharing Days

Rekabetin giderek arttığı günümüzde iyi bir üniversiteden iyi bir derece ile mezun olmak, eski dönemlerdeki gibi işinizin hazır olduğunu düşünmenize imkan vermiyor. Bursiyerlerimizi seçerken çarpan etkisine sahip, evrensel değerleri dikkate alan, kişisel gelişimin öneminin farkında gençleri seçmeye çalışmamızın gerekçelerinden biri de budur.

Üniversite öğrenimi devam eden gençlerin hemen hepsi staj yapmanın gereğini kavramış durumda. Çünkü işverenler iyi derece ile mezun olmasından çok kazandığı deneyimlere odaklanıyor. "Yeni mezun öğrencide ne deneyimi arıyorlar!" diye düşünenler de oluyor elbette. Oysa işe alımcıların deneyimden kast ettiği salt staj deneyimi değil, bireyin gelişimine verdiği önemdir, kendine bütünsel anlamda yaptığı yatırımdır. 4 yıl uzun bir zaman. Bu süreç boyunca öğrenci hayatına yeni bir deneyim katmamışsa, bir hobi edinmemiş, okul kulüplerine derslerim yoğun diyerek ilgi göstermemiş, spor yapmamış, gönüllü olarak bir sosyal sorumluluk projesinde görev almamışsa, hayatında aynı şeyleri aynı şekilde yapmaya devam etmiş demektir ve doğal olarak gelişme kaydedemiştir. Deneyim, değerli bir yol göstericidir ve bursiyerlerimiz de deneyimlerini doğrudan veya dolaylı yoldan başkalarına aktarabilmeli, başkalarının deneyimlerinden de öğrenebilmelidir. Bu nedenle bir taraftan kendi yaşam deneyimlerini biriktirirken, bir taraftan da okuyarak, izleyerek, takip ederek yılların birikimine sahip profesyonellerin tecrübelerinden de öğrenebilsinler istiyoruz.
Anadolu Vakfı olarak bursiyerlerimizi gelişen dünyanın değişen değerleri için hazırlarken onların gelişimi için düzenlediğimiz faaliyetlerimizden biri de Anadolu Grubu profesyonellerinin ve dışardan ilgili branş sahibi profesyonellerin deneyimlerini aktardıkları "Deneyim Paylaşım Günleri"dir.

Tüm dünyada insanlar yaşam ve iş yapış biçimlerindeki ani değişime adapte olmaya çalışırken Anadolu Vakfı olarak biz de tüm çalışma yöntemlerimizi online platformlardan üstelik trafikte kaybettiğimiz zamanı geri kazanmış olarak daha fazla sayıda gerçekleştirdik. Profesyonellerimiz yaşamları süresince edindikleri tecrübelerini, kendinden sonraki kuşaklar olan günümüz gençlerine onların da bu tecrübeleri yaşamalarına gerek bırakmayacak biçimde aktarmaya ve yol gösterici olmaya devam ettiler. Yıl içinde sıklıkla düzenlediğimiz "Deneyim Paylaşım Günleri" etkinlikleri ile bursiyerlerimizi "Yeni Dünya Düzeni" için hazırlamaya hız kesmeden devam edeceğiz.

Today, as competition is increasing, graduating from a good university with a good degree is no guarantee that a job is ready and waiting for you. This is one of the reasons why we try to choose our scholars among young people who have a multiplier effect, consider universal values, and are aware of the importance of personal development.

Almost all young people who continue their university education have grasped the need to do an internship since employers focus on the experiences gained rather than graduating with a good degree. Of course, there are those who think, "Why do they look for any experience in new graduates?" However, what recruiters mean by experience is not merely an internship, but the importance individuals attach to personal development, a self-investment that they make in a holistic sense. 4 years is a long time. During this process, if a student did not have new experiences, take up a hobby, show interest in school clubs due to the excuse of a busy schedule, play sports or take part in social responsibility projects voluntarily, it means that they maintained the same routine in their lives and did not develop. Experience is a valuable guide and our scholars should be able to transfer their experiences directly or indirectly to others and learn from others' experiences. For this reason, we want them to be able to gain life experiences and learn from professionals who have years of experience reading, watching, and following. At the Anadolu Foundation, we prepare our scholars for the changing values of the developing world, and one of the activities we organize for their development is "Experience Sharing Days", an opportunity for professionals within and outside of the Anadolu Group from relevant fields to share their experiences.

At the Anadolu Foundation, we have transposed our working methods to a large number of online platforms, by recovering the time we lose in traffic, as people around the world try to adapt to the sudden change in lifestyle and work habits. Our professionals have continued to convey their experiences in a way that will help today's young people, who are the next generation, to avoid the same processes. We will continue to prepare our scholars for the "New World Order" without slowing down due to the "Experience Sharing Days" events that we organize frequently throughout the year

İnsan Odaklı Bakım

Patient Centered Care Planetree

Anadolu Sağlık Merkezi İnsan Odaklı Bakım'ı 'Hasta, hasta yakını ve çalışanlarını bir ailenin üyeleri olarak gören, onların beklenti ve ihtiyaçlarını karşılayan, iyileştiren bir ortamda kendilerini evlerinde hissettiren, şeffaf, şefkatli ve insancıl bakım' olarak tanımlıyor. Bu çerçevede hastaların her birini benzersiz kabul edip, kişiye özel bakım veriyor ve her bir hastaya şefkatle, empatiyle ve sevgiyle yaklaşıyor. Ayrıca hastaları ve hasta yakınlarını bilgilendirerek, onları bakımın bir parçası yapmayı önemsiyor. Anadolu Sağlık Merkezi'nde temel değerlerden biri 'Hastalara Odaklanmak' olduğu için İnsan Odaklı Bakım aslında kültürümüzün bir parçası.

The Anadolu Medical Center defines Person-Centered Care as 'transparent, compassionate, and humane care that considers patients, patient relatives, and employees as members of a family, meets their expectations and needs, and makes them feel at home in an environment that fosters improvement.' In this context, the Anadolu Medical Center sees each patient as a unique case, provides them with customized care services, and approaches each patient with compassion, empathy, and love. The Anadolu Medical Center is dedicated to keeping patients and their relatives informed, making them a part of the care process. As 'Being Patient-Centered' is one of the core values of the Anadolu Medical Center, Person-Centered Care is, in fact, a part of our culture.

2013 yılında başlanan Anadolu Sağlık Merkezi İnsan Odaklı Bakım çalışmaları, uluslararası akreditasyon kuruluşu Planetree tarafından insan odaklı bakımda mükemmelliği ifade eden ve en yüksek seviye olan altın sertifikasyon ile ödüllendirildi. Gönüllü tıp fakültesi öğrencisi bursiyerlerimiz başta olmak üzere, diğer tüm bursiyerlerimiz ve gönüllü olmak isteyen öğrenciler için "Gönüllülük" çalışmalarımızı İnsan Odaklı Bakım kapsamında Anadolu sağlık Merkezi'nde 2020 yılına kadar fiziksel sürdürmüştük. 2020 yılında ortaya çıkan pandemi sebebiyle sadece tıp fakültesi öğrencisi gönüllü bursiyerlerimizi ufuk açıcı, yeni kavram ve uygulamalarla tanıştıkları içerikteki eğitimimizle bilinçlendirmeye devam ettik. Yaşadığımız Covid-19 pandemi sürecinde hastanede tedavi gören hastalar kadar sağlık için çalışan sağlık personeline de gönüllü destek olmak öncelikli değerlendirdiğimiz gönüllülük çalışmalarımız oldu.

The Anadolu Medical Center's Person-Centered Care program, which started in 2013, was awarded the Gold Certification for Excellence in Person-Centered Care by the international accreditation organization Planetree. As a part of our Person-Centered Care efforts, we continued our "Volunteer" program for our volunteering medical school scholars in particular, as well as other scholars and students, who wanted to volunteer at the Anadolu Medical Center up until 2020. Due to the outbreak of the pandemic in 2020, we continued the training program with only our volunteering medical school scholars, who had the chance to learn about new concepts and practices. During the Covid-19 pandemic, volunteering to support both healthcare personnel and hospital patients has been our priority under the program.

Toplumsal yaşantıyı iyileştirme, kolaylaştırma ve insanlara katkı sağlamayı destekleyen çalışmalarımızla zaman içinde bu değerin yaygınlaşacağına inanıyoruz.

We believe that this value will be shared and spread over time by means of our efforts to improve and facilitate social life and contribute to society.

Geleneksel Bursiyer Buluşması

Traditional Scholar Meeting

Bilindiği üzere burslar, maddi zorluk çeken, okuma imkânı bulunmayan öğrencilere sunduğu maddi desteğin yanı sıra düzenlenen etkinlikler ile onların duyarlı bireyler olmalarına da katkı sağlıyor. Vakfımızın her yıl sonu düzenlediği Geleneksel Bursiyer Buluşması etkinliği aracılığıyla farklı şehirlerden bir araya gelen mevcut bursiyerlerin, kariyerlerinde ilerlemiş mezun bursiyerlerin vakıf yöneticileriyle birlikte olması, akabinde çeşitli tören ve etkinliklerde yer alması ekip olma bilincimizi her geçen gün daha da geliştiriyor. Mezunlarımızla bursiyerlerimizin ilişkilerini artırmak ve güçlü kılmak, kariyerlerinin oluşum ve gelişimine katkıda bulunmak, gönüllülük çalışmalarımızı konuşmak, maddi ve manevi kaynakları bir araya getirerek ortaklıklar kurulmasını, projeler geliştirilmesini desteklemek üzere düzenlediğimiz etkinliklerle onları her yıl bir araya getiriyoruz.

Vakfımıza karşı oluşan aidiyet duygusunun iş hayatına atıldıklarında da devam etmesi, çalışan bireyler olduklarında bağlarını sürdürmesi, kendinden sonraki bursiyerlere gerek bağışçı, gerek gönüllü olması sürdürülebilir bir Vakıf Kültürü sağlıyor. Farklı dönemlerin görüş, değer, tecrübe ve zamanla olgunlaşmış birikimlerini mezunlarımız aracılığıyla yeni bursiyerimize aktarmak ve ileride kadim dostluklara dönüşecek arkadaşlıkların başlangıcına vesile olmak bizi gururlandırıyor. Bu yıl Covid-19 pandemisi sebebiyle askıya aldığımız 8. sini gerçekleştirecek olduğumuz Geleneksel Bursiyer Buluşması etkinliği kişiyi baz alan yardımlaşmanın ötesinde toplumsal bir yardımlaşmaya zemin hazırlamakta ve toplumun sağlıklı bir şekilde gelişmesi için katkı sağlamaktadır. 1979 yılında kurulmuş olan Anadolu Eğitim ve Sosyal Yardım Vakfı'nın köklü vakıf kültürü, sürdürülebilirlik yaklaşımımızın temelini oluşturmaktadır. Köklü vakıf kütürüyle güven veren bir vakıf olarak faaliyetlerimizi 2020 yılı için akıllı çalışma yöntemleri ile tüm paydaşlarımıza ve gönüllülerimize etkin fayda sağlayacak şekilde sürdürdük. Zaman içerisinde mezunlarımızın, hatta çalıştıkları kurumların, bursiyerlerimizle aralarında bir deneyim ve gelişim köprüsü kurduğuna şahit olmak çalışmalarımıza değer yüklemeye devam ediyor...

As you know, scholarships provide monetary support to students experiencing financial difficulty who do not have the opportunity to pursue their education otherwise, as well as contributing to transforming them into sensitive individuals through organized activities. Thanks to the Traditional Scholar Meeting held by our foundation at the end of each year, our sense of acting as a team is reinforced through uniting existing scholars from various cities and graduated scholars who have advanced in their career with the administrators of the foundation and having them participate in various ceremonies and activities. Each year we bring our graduates and scholars together at our events to strengthen and improve their relations, to contribute to the creation and development of their careers, to talk about our volunteering efforts, to build partnerships by consolidating financial and intellectual resources, and to support the development of projects.

Preserving the sense of belonging toward our Foundation through their working lives, maintaining their ties when they become professionals, and acting as donors or volunteers for subsequent scholars ensures a sustainable Foundation Culture. We feel great pride in channeling the opinions, values, experiences, and seasoned knowledge of various eras into our new scholars via our graduates and playing a part in the creation of new friendships that will become even stronger in time.The 8th Traditional Scholar Meeting, which we had to put on hold this year due to the COVID-19 pandemic, lays the groundwork for social solidarity that is beyond personal assistance and contributes to developing society in a healthy fashion. The deep-rooted foundation culture of the Anadolu Education and Social Assistance Foundation, which was established in 1979, forms the basis of our sustainability approach. As a foundation with a long-established culture, we maintained our activities for 2020 in a way that actively benefits all stakeholders and volunteers through smart working methods. It makes our efforts even more meaningful when we witness, over time, a bridge of experience and improvement being built among our graduates, the institutions they work for, and our current scholars...

Yaratıcı Yazım Atölyesi
Creative Writing Workshop

2020 yılında salgın sürecini en az hasarla atlatmak üzere gençlerin dolayısıyla ailelerin psikolojilerini destekleyecek, baş etme becerilerini, iyilik durumlarını ve dayanıklıklarını arttıracak hobi edinecekleri online eğitimlerimizi yıl boyunca sürdürdük.

Yaratıcı Yazım Atölyesi eğitimlerimiz ile tamamen özgün bir kurgusal yapı ve ifade biçimi ile yazmanın yollarını bursiyerlerimize dijital platformlar aracılığıyla anlattık. Yeni normal kabul ettiğimiz düzende, bursiyerlerimizin daha kolay uyum sağlayabilmeleri, başarabilme duygusunu kazanmaları, daha pratik ve yaratıcı düşünebilmeleri, buna bağlı olarak yazılı iletişim becerilerini geliştirebilmeleri gibi yetkinlikleri kazanabilmeleri üzere verdiğimiz eğitimlerimizin fayda sağladığını görüyoruz. Yaratıcı yazım, bir dizi gerekliliklerin yanı sıra en çok iyi okumaktan geçiyor ama üzerine de çalışmak gerekiyor. Yaratıcı yazımda başarılı olmanın ilk şartı, hayata farklı bir açıdan bakabilmeyi gerekli kılması. Dolayısıyla bursiyerlerimizin etraflarında olup bitenler hakkında gözlem yapabilmesi, hayal güçlerini kullanabilmeleri ve deneyim kazanmalarını amaçlıyoruz. Yaratıcı yazma aynı zamanda genç bursiyerlerimizin öğrenmeye bakış açılarını da değiştiriyor. Dikkati, hafızayı ve anlamayı geliştiriyor. Uygulamalı bir eğitim dizisi olarak tasarladığımız yaratıcı yazım atölye çalışmalarımızda bursiyerlerimize kurmaca edebiyat yapıtlarının (öykü ve roman) nasıl üretildiği konusunda bilgiler aktarıyor; yazma tekniğine ilişkin konularda da gelişimlerini destekliyoruz.

Doğru Türkçe kullanımı, duygu ve düşüncelerin sözcükler ile aktarımı, kendilerine ve çevrelerine yönelik farkındalık ve özgüven, eğitimlerimizin ardından sağlanan kazanımlardır. Katılımcı bursiyerlerimiz yaratıcılıklarını daha iyi ortaya koyabilmek üzere yol gösterici ve içgörü kazanmalarına yardımcı olacak bir eğitim dizisi ile yıl içinde kendi kurmaca metinlerini yazar ve daha iyi ya-zabilmek için kendi yazdıkları da dahil olmak üzere eğitime katılan diğer bursiyer arkadaşların yazılarını da analiz ederler. İlgi ile takip edilen yaratıcı yazım atölye çalışmalarımız kendini anlatmak isteyen bursiyerlerimiz için devam edecek. Edebiyat insanların yeni kimlikler keşfetmesine katkı sağlar.

We have continued our online training sessions in 2020 in order to get through the pandemic with as little damage as possible while also supporting the mental health of young people, and therefore also their parents, improving their coping skills, well-being and resilience.

During our Creative Writing Workshops, we have explained to our scholars the different writing styles that utilize a completely authentic fictional structure and form of expression via digital platforms. In this new global situation that we have come to accept as the new normal, we see that our training sessions help our scholars adapt more easily, gain a sense of success, think more practically and creatively, and develop their written communication skills as a result.Apart from a number of requirements it has, creative writing is more about effective reading, but it also requires studying. The first condition of being successful in creative writing is the ability to look at life from a different perspective. Therefore, our aim is to get our scholars to observe what is happening around them, use their imaginations, and gain experience. Creative writing also changes the perspective of our young scholars on learning. It improves their concentration, memory, and comprehension. In our creative writing workshops, which we have designed as a series of applied training sessions, we provide our scholars with information on how to produce fictional literary works (short stories and novels) while also helping them develop their writing technique.
Proper use of the Turkish language, conveying emotions and thoughts with words, awareness of and confidence in themselves and their environment are the key learning points of our training sessions. Throughout the year, our participants write their own fictional texts with the help of a series of training sessions that guides them towards a better expression of their own creativity and which helps them gain insight. They analyze their peers' writing as well as their own to become better writers. Our Creative Writing Workshops, which receive a great deal of interest, will continue for our scholars who would like to express themselves through words. Literature helps people discover new identities.

ANADOLU VAKFI

ESERLERİMİZ
OUR INSTITUTIONS

Anadolu'nun ve Anadolu insanının hizmetinde, taşına, toprağına,
köşe bucak dört yanına emek, sevgi ve fedakarlık ile koşmaya devam ediyoruz.
Tek bir tuğla koysak, tek bir katkı sunsak, tek bir hayır duası alsak ne mutlu bize...
Bazen yaptırdığımız okullarla, bazen yaptırdığımız hastanelerle, bazen eğitim ve seminerlerimizle...
Fakat mutlaka sevgiyle. Sımsıcak bir kucaklaşma için...Burdayız ve Anadolu'nun Vakfı'yız.

We maintain to reach to all corners of the country with effort, love and devotion at the service of Anatolia and Anatolian people. How happy are if we put a single brick, make little contribution and are blessed with a single benediction...
Sometimes thanks to our school we built, sometimes thanks to hospitals we established, and sometimes thanks to our training and seminars...However, definitely with love. For a warm hug...
We are here and we are "Anadolu Foundation."

Sağlıkta Sosyal Sorumluluk

Social Responsibility in Health

2020 yılı Mart ayından bu yana yaşadığımız; yüz yüze temasın ve yakın iletişimin mümkün olmadığı coronavirüs pandemisi döneminde, farklı projeler ile ihtiyaç sahibi vatandaşlara ulaşmaya ve onlarla dayanışma içinde olmaya devam ettik.

Bu süreçte ihtiyaç sahiplerinin sağlık hizmetlerine erişimi, pandemi öncesi döneme göre daha da zorlaşırken, birçok vatandaşın da tedavileri aksadı. Sağlık çalışanları da; gündelik işlerini yapma ve yeteneklerini gösterme adına hasta yoğunluğu ve hastalık bulaşma riskinden dolayı negatif olarak etkilendi. Yeni iş modellerinin geliştiği, uzaktan çalışmanın arttığı bu dönemde, bizler hedef kitlemiz olan ihtiyaç sahibi vatandaşlara en güvenli ve en hijyenik şartlarda bedelsiz sağlık hizmeti verecek şekilde proje ve iş planlarımızı revize ettik.

Saha projelerimizde tüm güvenlik önlemleri alınarak koruyucu ekipmanlar ile çalışmalarımızı sürdürürken, Anadolu Sağlık Merkezi bünyesindeki tedavilerimizi de Sağlık Bakanlığı ve hastane yönetiminin belirlediği pandemi standartları ile yürüttük.

Tüm olumsuz şartlara rağmen birçok özellikli tedavi ve ameliyat gerçekleştirdiğimiz bu zorlu yılda; çocuk yuvalarındaki çocuklarımızın, huzurevlerindeki yaşlılarımızın ve bakım merkezlerindeki engelli hastalarımızın hekimlerimiz ile birlikte yanlarında olmaktan mutluluk ve gurur duyduk.

Hansoy Toygun Şenüçler
Sağlıkta Sosyal Sorumluluk Projeleri Müdürü

During the coronavirus pandemic, which has prevented us from having face-to-face contact and close communication since March 2020, we have continued reaching out to people in need and remain in solidarity with them through various projects.

During this process, as access to healthcare services for people in need became even more difficult than prior to the pandemic period, many other treatments were disrupted. Healthcare workers were also negatively affected by the flood of patients and risk of disease transmission while performing their daily work. In this period when new business models are being developed and remote work is on the rise, we have revised our projects and business plans to provide free healthcare services to our target group, people in need, in a safe and hygienic environment.

We continued our work in the field by taking all security measures and wearing protective equipment, and carried out our treatments at Anadolu Medical Center in accordance with the pandemic standards determined by the Ministry of Health and hospital management.

During this challenging year, we have performed many special treatments and surgeries despite adverse circumstances. We were happy and proud to provide physicians for children in nurseries, elderly people in nursing homes and patients with disabilities in care centers.

Hansoy Toygun Şenüçler
Manager, Social Responsibility Projects in Healthcare

Artık, her geçen gün farklı yüzünü gösteren, bambaşka bir mikropla karşı karşıyayız. Sosyal medyada boy gösteren doğru/yanlış sayısız bilgi selinin ardından yaşamlarımız da derinden ve çok ciddi bir şekilde etkilendi. Bütün dünya olarak mücadelesini verdiğimiz savaşta, göründüğünden çok farklı güçlü bir düşmanla karşı karşıya olduğumuzu anladık. İnsanlık olarak ulaştığımız ileri düzey teknolojik olanak ve imkanların yetersiz kaldığına şahit oluyoruz. Elbette her yaştan sağlıklı/sağlıksız, yeterli imkanı olan/olmayan her canlı bu durumdan değişik düzeylerde etkilendi. Gerek fiziksel, gerek sosyal, gerek duygusal ve gerekse ekonomik olarak herkes payına düşeni aldı. Doğaldır ki; en fazla etkilenenler de hastalar, bakıma muhtaç olanlar, çocuklar, yaşlılar ve kronik rahatsızlığı olanlar oldu. Pandemi günlerinin olağanüstü koşulları, kısıtlamaların neden olduğu hastaneler ile çalışanlarına ulaşmadaki zorluklar ve izolasyon önlemleri sonucu özellikle çocuk hasta ve ailelerinde panik, korku ve endişe düzeyinin çok yükselmesi de kaçınılmazdı. "Önce insan" felsefesi kuruluş temeli olan hastanemizde, geçmiş deneyim ve sürekli güncellenen çalışmaların sayesinde, aksiyonlarımızı çok hızlıca aldık. "İnsan odaklı bakım" pratiği üst düzeyde olan yetkin insan kaynağımız- la yeni koşullara kolayca adapte olduk. Bu arada sürdürülebilir bir dünya için alışılmış kalıpların dışına çıkmayı, bir anlamda ezber bozmayı temel işlevi gören Vakfımız da, fırsat eşitliği yaratmak adına toplumsal sos-yal sorumluluk bilinciyle hızla hareket etti. İhtiyacı olan çocuk hasta ve yakınları ile birlikte bir aile olduğumuzun ve sağlıklı iletişimin bizleri bir arada tutan en temel faktör olduğu bilinci ile öncelikle iletişim teknolojisinin en son imkanları kullanıldı. Belirsizlikleri giderebilmek amacıyla doğru ve sağlıklı bilgi akışı sağlamaya yönelik online sunumlar, 7/24 açık açık iletişime ek olarak pandemi sürecine uygun olarak bulaşmayı engelleyici fiziki koşullarda, sahada muayeneler de gerçekleştirdik. Bu şekilde Covid-19 dışı diğer rahatsızlıklar için sağlık hizmetlerine sorunsuz bir şekilde devam edilebilmek de mümkün oldu.Ulaşabilir olmanın ve rutin sağlık hizmetlerinin devamının çocuk ve yakınlarında oluşan endişe ile kaygıyı belirgin derecede azalttığına şahit oldum. Ancak hijyen önlemleri gereği maske ve giysilerimiz bizleri "Robocop" gibi gösteriyordu. Rutinimiz olan gülümseme, dokunma ve etkili beden dilini kullanmaktan mahrum kalmıştık. Çözüm olarak gerek hastanedeki gerekse sahadaki süreç tamamlandıktan sonra, görüntülü görüşmeler sayesinde çocuklara kendi doğal halimizi gösterip, uzaktan da olsa göz teması sağlamaya çalışıyoruz. Yaşamımın her dönemde, ihtiyaç duyanlara karınca kararınca misali yardımlarda bulunmak kendimi hep çok iyi hissettirdi. Anadolu Vakfının farklı alanlardaki sosyal sorumluk sayesinde ihtiyaç sahibi çocuklara pandemi döneminde de ulaşabildim ve yaşamlarına dokunabildim. Daha sağlıklı ve gelecekte daha mutlu olabilmelerine çok küçük de olsa bir katkı sağlayabilmiş isem ne mutlu bana…Aracı olan ve emeği geçen herkese çok teşekkür ederim.

Dr. A. Nadir Tosyalı

Today, we are faced with a unique microbe that takes a different form every day. Our lives have also been deeply and seriously affected by the flood of true and false information circulating on social media. We realize that in this war we are fighting to win all around the globe and dealing with a powerful enemy that is not always what it appears to be. We have seen that the advanced technological opportunities and possibilities we have developed to this day are still insufficient. Of course, people of all ages, healthy or unhealthy, with or without sufficient means, have been affected by this situation at different levels. Everyone received their share of adversity, whether it was physical, social, emotional or economic. Naturally, those hit the hardest were the sick, those in need of care, children, the elderly and those with chronic diseases. As a result of the extraordinary conditions created by the pandemic, and difficulties in reaching hospitals and healthcare workers created by restrictions and isolation measures, it became inevitable that pediatric patients and their families in particular would experience increased levels of panic, fear and anxiety. Thanks to our past experiences and constantly updated studies, we took very quick action in our hospital, which has followed the "putting people first" philosophy since its foundation. We easily adapted to the new conditions thanks to our competent human resource professionals, who engage in high-level "person-centered care" practice. In the meantime, our foundation, which sees going beyond the usual solutions - in other words, breaking the routine - as its basic function in creating a sustainable world, acted quickly to create equal opportunities with an awareness of social responsibility. Understanding that we are connected to child patients and families in need, and that healthy communication is the glue that holds us together, we made it a priority to use state-of-the-art communication technologies. In addition to online presentations aimed at providing accurate and healthy information and 24/7 communication channels to help eliminate uncertainties, we also carried out field examinations while eliminating the risk of contamination in accordance with pandemic measures. In this way, we were able to continue providing healthcare services to treat diseases other than Covid-19 without difficulty. I have seen that being accessible and continuing routine healthcare services reduced fears and anxiety among young patients and their families significantly. However, due to our hygiene measures, masks and protective clothing made us look like "Robocops". We were unable to communicate using smiles, touch, and body language. Instead, we are trying to show children our natural appearance under all the protective equipment and have eye contact, albeit from a distance, via video calls after the completion of procedures in the hospital or in the field. Helping those in need has always made me feel very good in every period of my life. Thanks to the Anadolu Foundation's different social responsibility activities, I was able to reach children in need and touch their lives even during the pandemic period. If I made even the smallest contribution to helping them be healthier and happier in the future, then that's more than enough for me... I would like to thank everyone who contributed and made this happen.

Programlarımız
Our Programs

Sağlıklı Çocuklar Mutlu Yarınlar

2014 yılında hayata geçen "Sağlıklı Çocuklar Mutlu Yarınlar" projesi ile, ülkemizin geleceği olan çocukların, sağlık bilincine sahip bireyler olarak büyümeleri amaçlanmaktadır. Aile, Çalışma ve Sosyal Hizmetler Bakanlığı'na bağlı çocuk yuvalarında kalan çocuklar, şehit ve gazi çocukları, ihtiyaç sahibi ailelerin çocukları proje kapsamında değerlendiriliyor, muayene, ileri tetkik, ameliyat ve yatarak tedavi hizmetleri bedelsiz olarak sunuluyor. 2020 yılında, 700'den fazla çocuk, "Sağlıklı Çocuklar Mutlu Yarınlar" projesi kapsamında değerlendirilirken, bugüne kadar 12 binden fazla çocuğa, yaklaşık 80 bin sağlık hizmeti ve- rildi. Projeye dahil olan çocukların mevcut sağlık sorunları,

•Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları,
•Çocuk Cerrahisi,
•Kulak Burun Boğaz,
•Göz Hastalıkları,
•Deri Hastalıkları,
•Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon,
•Beslenme ve Diyet Uzmanları tarafından değerlendiriliyor ve ileride ortaya çıkabilecek risk faktörlerinin, erken evrede önüne geçiliyor.

2020 faaliyetleri içerisinde;

-Gölcük Çocuk Evleri Sitesi
-Gölcük Türk-Alman Vakfı Saraylı Çocuk Evleri Sit.
-İzmit Çocuk Destek Merkezi
-Kocaeli Çayırova Sevgi Evleri Çocuk Evleri Sitesi
-Kocaeli Çocuk Destek Merkezi
-Kocaeli Kassel Şehri Y.Kaptan Çocuk Evleri Sitesi
-Anadolu Yakası Çocuk Evleri Koordinasyon M.
-Beykoz Anadolu Çocuk Destek Merkezi
-Göztepe Semiha Şakir Çocuk Evleri Sitesi
-Kartal Gözlemevi Ünitesi
-Küçükyalı Çocuk Evleri Sitesi
-Tenzile Erdoğan Çocuk Evleri Koordinasyon M.
-Yakacık Hatice Abbas Halim Çocuk Evleri Sitesi
-Dudullu Anadolu Çocuk Destek Merkezi
-Yalova Çocuk Evleri Koordinasyon Merkezi
-Yalova Çocuk Evleri Sitesi ile çalışmalar gerçekleştirildi.

Healthy Children, Happy Tomorrows Project

Launched in 2014, the "Healthy Children, Happy Tomorrows" project aims to help children, who are the future of our country, grow up with an awareness of health issues. Within the scope of the project, physical examinations, medical workups, surgeries and inpatient treatment services are offered free of charge to children of martyrs and veterans and children of families in need who are cared for in kindergartens affiliated with the Ministry of Family, Labor and Social Services. In 2020, more than 700 children were examined within the scope of the "Healthy Children, Happy Tomorrows" project, which has provided more than 12,000 children with nearly 80,000 healthcare services to date. The health problems of children involved in the project are assessed by:
•Pediatric Health and Diseases,
•Pediatric Surgery,
•Otorhinolaryngology,
•Ophthalmology,
•Dermatology,
•Physical Medicine and Rehabilitation,
•Nutrition and Diet Specialists, who work to eliminate possible risk factors that may cause future health issues at an early stage.

Within the scope of our activities in 2020, we carried out projects with:

-Gölcük Children's Homes
-Gölcük Turkish German F. Saraylı Children's H.
-İzmit Child Support Center
-Kocaeli Çayırova Children's Homes
-Kocaeli Child Support Center
-Koaceli Kassel City Yahya Kaptan Children's H.
-Beykoz Anadolu Child Support Center
-Göztepe Semiha Şakir Children's Homes
-Kartal Care Center Unit
-Küçükyalı Children's Homes
-Tenzile Erdoğan Children's Homes Coordination C.
-Yakacık Hatice Abbas Halim Children's Homes
-Dudullu Anadolu Child Support Center
-Yalova Children's Homes Coordination Center
-Yalova Children's Homes

Sağlıklı Çocuklar Mutlu Yarınlar Projesi Hizmet Sayıları
Healthy Children, Happy Tomorrows Project Services in Figures

	Kişi Patients	Muayene Examinations	Ameliyat Surgeries	Yatış Günü Inpatient Days	Tetkik Medical Workups
2020	710	1.895	30	24	2.645
2005-2020	12.594	34.921	7.846	4.796	30.986

Engelsiz Yaşam

Anadolu Vakfı'nın 2005'ten günümüze kadar sürdürdüğü ''Engelsiz Yaşam Projesi'nde'' özel ilgiye gereksinim duyan bireylere yönelik bedelsiz sağlık hizmeti sunulmaktadır. Projede amaç engelli bireylere karşı farkındalık oluşturmak, toplumsal duyarlılığı artırmak ve sağlık sorunları nedeniyle mobilitesi olmayan her engelliye ulaşmak ve onların tedavi süreçlerini tamamlamaktır.

Proje ile İstanbul, Kocaeli, Yalova'da bulunan Aile, Çalışma ve Sosyal Hizmetler Bakanlığı'na bağlı kurumlardan hizmet alan engelli bireylerin her yıl rutin sağlık kontrolleri yaparak takip altında tutuluyor. Verilen sağlık hizmetlerine ilişkin tıbbi kayıtlar, Kurumların sağlık yetkililerine teslim edilerek, geçmiş tedavi dosyası oluşmasına destek olunuyor.

Mobilitesi olmayan engelli bireylerin ihtiyaç duyduğu beslenme takipleri, Beslenme ve Diyet uzmanı tarafından, pandemi döneminde de devam ediyor.

Bu bağlamda, İstanbul Bakım, Rehabilitasyon ve Aile Danışma Merkezi'nde yaşayan bireylerin, kurum yemekhanesinde pişirilen yemeklerinin, 3 ana 3 ara öğün olarak sunulan menülerini, onların özel durumlarına uygun olarak planlanıyor.

Otizmli bireylere uygun beslenme önerilerini göz önüne alarak planlanan menülerin kalori ve besin öğesi dengesine de özen gösteriliyor. Kurumdan aylık olarak kilo ölçümlerini alarak takibi, ilgili kişilerle değerlendirmeler Beslenme ve Diyet Uzmanı tarafından yapılıyor.

Life Without Barriers

Launched in 2005 by the Anadolu Foundation, the "Life Without Barriers Project" continues to provide free healthcare services to those who need special care. The project aims to raise awareness of people with disabilities, to increase social awareness, to reach every person with health-related mobility issues and help them complete their treatment processes.

Thanks to the project, individuals in Istanbul, Kocaeli and Yalova who receive free healthcare services at institutions affiliated with the Ministry of Labor, Social Services and Family were provided annual health check-ups, which are being tracked and recorded. Medical records related to these healthcare services are handed over to the officials of these institutions, thus helping to create a treatment history.

The nutrition follow-ups required by disabled people with impaired mobility are being carried out by a Nutrition and Diet specialist during the pandemic period.

In this context, the menus for residents of the Istanbul Nursing, Rehabilitation and Family Counseling Center, which include 3 meals and 3 snacks prepared in the institution's cafeteria, are planned in accordance with their special requirements.

Menus for individuals with autism are planned according to appropriate nutritional recommendations with regard to calorie and nutritional balance. The Nutrition and Diet specialist receives weight measurement information from the institution on a monthly basis and keeps track of this data by carrying out periodic evaluations with the individuals concerned.

2020 yılı faaliyetleri içerisinde;

- Kocaeli Özel Bakım Merkezi,
- Köseköy Gençlik Eğitim ve Rehabilitasyon Merkezi,
- Kocaeli Bakım Rehabilitasyon ve Aile Danışma Merkezi,
- T.A.D. Akmeşe Zihinsel Engelli Çocuklar Rehabil. Merkezi,
- İstanbul Bakım Rehabilitasyon ve Aile Danışma Merkezi,
- Pendik Engelsiz Yaşam Bakım ve Rehabilitasyon Merkezi
- Yalova Milli Piyango Bakım ve Rehabilitasyon Merkezi,
- Yalova Bakım ve Rehabilitasyon Merkezi,
- Bedensel Engellilerle Dayanışma Derneği,
- Kocaeli Sanayi Odası, Bizimköy Engelliler Üretim Merkezi,
- Kocaeli Ticaret Odası, Körfez Gülünce Özel Eğitim Merkezi,
- Kocaeli Ticaret Odası, Körfez Verimli Özel Eğitim Okulu,
- Gölcük Belediyesi Engelsiz Yaşam Merkezi,
- İzmit Özel Eğitim İş Uygulama Merkezi

ile ortak projeler gerçekleştirildi.

Within the scope of activities in 2020, we carried out projects with:

- Kocaeli Special Education Center,
- Köseköy Youth Education and Rehabilitation Center,
- Kocaeli Nursing, Rehabilitation and Family Counseling C.
- T.A.D. Akmeşe Rehabilitation Center for Children with Mental Disabilities,
- Istanbul Nursing, Rehabilitation and Family Counseling Center,
- Pendik Life Without Barriers Nursing and Rehabilitation Center,
- Yalova Milli Piyango Nursing and Rehabilitation Center,
- Yalova Nursing and Rehabilitation Center,
- Solidarity Association for the Physically Disabled,
- Kocaeli Chamber of Industry, Bizimköy Production Center for the Disabled,
- Kocaeli Chamber of Commerce, Körfez Gülünce Special Education Center,
- Kocaeli Chamber of Commerce, Körfez Verimli Special Education School,
- Gölcük Municipality Life Without Barriers Center,
- İzmit Special Education Job Practice Center.

Engelsiz Yaşam Projesi Hizmet Sayıları
Life Without Barriers Services in Figures

	Kişi Patients	Muayene Examinations	Ameliyat Surgeries	Yatış Günü Inpatient Days
2020	595	1.216	0	0
2005-2020	3.589	8.750	20	162

Huzurevi

Yaşlı bireylerin bireysel ve toplumsal yaşam kalitelerinin artırılması ve üretken duruma gelebilmeleri, sağlıklı olabildiklerinde gerçekleşebilmektedir.

Anadolu Vakfı her yıl olduğu gibi 2020 yılında da Aile, Çalışma ve Sosyal Hizmetler Bakanlığı'nın bakım ve koruması altında bulunan yaşlı bireylerin sağlık ihtiyaçlarını gidermek ve hastalıklarını kontrol altında tutmayı hedefleyerek faaliyetlerine devam etti.

İç Hastalıkları, Beslenme ve Diyet Uzmanları tarafından değerlendirilen yaşlılarımızın gerekli tıbbi tetkikleri de ekibimiz tarafından yapıldı.

Yaklaşık 30 yaşlı bireyin değerlendirildiği projede,140 sağlık hizmet verilirken, proje başlangıcından itibaren verilen bedelsiz sağlık hizmeti sayısı toplamda 3200'ü aştı.

Projeye dahil olan tüm yaşlılar için oluşan tıbbi dokümanlar, kurumların sağlık servislerine proje sonunda teslim edildi.

2020 yılında;

•Kocaeli Huzurevi
•Gebze Huzurevi
•Tavşancıl Huzurevi
•Yalova Çınarcık Huzurevi, Yaşlı Bakım ve Rehabilitasyon Merkezi,
•Yalova Merkez Huzurevi
•Tuzla Belediyesi Yaşlı Merkezi

ile faaliyetler gerçekleştirildi

Nursing Homes

Increasing the quality of life and social engagement of the elderly and helping them become productive individuals can only be achieved if they are healthy.

The Anadolu Foundation resumed its Nursing Home Project activities in 2020, with the goal of treating the illnesses and responding to the healthcare needs of elderly citizens who are under the care and protection of the Ministry of Labor, Social Services and Family.

Our team of Internal Medicine and Nutrition and Diet specialists carried out the necessary medical examinations of these elderly patients.

In this project, within the framework of which approximately 30 elderly individuals were examined, 140 healthcare services were provided, thus increasing the number of free healthcare services provided since the beginning of the project to over 3,200.

The medical documentation gathered from the elderly people involved in the project was submitted to healthcare units of the institutions at the end of the project.

In 2020, we carried out nursing home projects with:

•Kocaeli Nursing Home,
•Gebze Nursing Home,
•Tavşancıl Nursing Home,
•Yalova Çınarcık Nursing Home, Care and Rehabilitation Center for the Elderly,
•Yalova Central Nursing Home,
•Tuzla Municipality Center for the Elderly.

Huzurevi Projesi Hizmet Sayıları
Nursing Home Project Services in Figures

	Kişi Patients	Muayene Examinations	Ameliyat Surgeries	Yatış Günü Inpatient Days
2020	26	140	0	0
2005-2020	1.204	3.298	11	167

İlçe Belediye Başkanlıkları ile İşbirliği

2005 yılından günümüze kadar Anadolu Sağlık Merkezi Hastanesi lokasyonuna yakın ilçe belediyeleri ile iş birliği içinde yürüttüğümüz projeler ile birçok ihtiyaç sahibi bireye sağlık hizmetlerini bedelsiz olarak ulaştırmaktayız.

Sosyal belediyecilik anlayışıyla, ihtiyaç sahibi ailelerin belediyeden aldıkları ayni ve nakdi yardımların yanı sıra, sağlık alanındaki ihtiyaçları, belediyenin yönlendirmesi ile hastanemizden karşılanabiliyor.

Hastaneye davet edilen ihtiyaç sahibi kişilerin, genel sağlık kontrolleri yapılıyor, gerekli ileri tetkik, ameliyat, yatarak tedavi gereksinimleri gideriliyor.

İş Birliğinde Bulanan Belediyeler;

- Gölcük Belediyesi
- Kartepe Belediyesi
- Dilovası Belediyesi
- Çayırova Belediyesi
- Darıca Belediyesi
- Gebze Belediyesi
- Kartal Belediyesi
- Tuzla Belediyesi

Cooperation with District Municipalities

Since 2005, we have been providing free healthcare services to many people in need through projects carried out in cooperation with district municipalities in close proximity to the Anadolu Medical Center.

The healthcare needs of families in need, who receive aid in cash and in-kind can be met by our hospital with guidance from municipalities which act with the understanding of social municipality.

Those in need who are invited to the hospital receive general health check-ups, and any needs with respect to medical examinations, surgery and inpatient treatment requirements are met.

The municipalities we cooperated with included:

- Gölcük Municipality
- Kartepe Municipality
- Dilovası Municipality
- Çayırova Municipality
- Darıca Municipality
- Gebze Municipality
- Kartal Municipality
- Tuzla Municipality

Bir Hasta Öyküsü

Reyhan Nur Karakaya : Her iki kalça çıkığı ile doğan Reyhan Nur, tedavi edilmeseydi, yaşamı boyunca yürüyemeyecek ve yaşıtları gibi okula gidemeyecekti.

Anadolu Vakfı ile yolları kesişene kadar maddi imkansızlık nedeniyle kaderlerine razı olan babasının ağzından, artık ayakları üzerinde duran Reyhan Nur'un hikayesi:

Anadolu Vakfı'na başvurduk ve tedavi sürecimiz Anadolu Sağlık Merkezi'nde başladı.. "Anadolu Sağlık Merkezi Ortopedi ve Travmatoloji Uzmanı Op. Dr. Davud Yasmin, kızımızın yürüyüşünden tanıyı hemen koydu ve Reyhan'ı iyileştirebileceğini söyledi. Çift taraflı kalça çıkığı vardı. İlk ameliyatını 3 yaşında olan kızım 4 yılda toplamda 6 ameliyat geçirdi. Her ameliyattan sonra sağlığı daha iyiye gitti. Şu an 6 yaşında ve çok sağlıklı. Kızımız hastanede büyüdü diyebilirim. Anadolu Vakfı'na, hekimlerimize ve sağlık çalışanlarına teşekkür borçluyuz.

Fırat Karakaya

A Patient's Story

Born with a congenital hip dislocation, Reyhan Nur Karakaya would not have been able to walk or go to school with her peers without treatment.

Reyhan Nur is able to stand on her own feet today. This is her story as told by her father, who had already given up on her treatment until the family encountered the Anadolu Foundation:

We applied to the Anadolu Foundation and our treatment process at Anadolu Medical Center began. "Anadolu Medical Center Orthopedics and Traumatology Specialist M.D. Davud Yasmin made a diagnosis immediately just by looking at how our daughter walked, and said he could cure her. She had a congenital hip dislocation. My daughter had her first surgery when she was 3, and underwent 6 surgeries in a span of 4 years. Her health got better and better after each surgery. She is 6 now, and she is very healthy. I could say that my daughter grew up in the hospital. We are grateful to the Anadolu Foundation, our physicians and healthcare professionals.

Fırat Karakaya

Toplum Bilinçlendirme Faaliyetleri

Anadolu Eğitim ve Sosyal Yardım Vakfı, Sağlıkta Sosyal Sorumluluk Projeleri, ihtiyaç sahibi bireylerin, sağlık gereksinimleri ni karşılamakla birlikte onların, sağlık bilgisine birinci ağızdan ulaşabilmeleri için de çalışmalar gerçekleştiriyor.

2020 yılının başlarında iki adet sağlık söyleşisi ile Anadolu Sağlık Merkezi'nin uzman hekimleri halkımız ile buluşturuldu. Toplum bilinçlendirme faaliyetleri çerçevesinde gerçekleştirilen sağlık söyleşilerine, ülkemizdeki Pandemi önlemleriyle eş zamanlı olarak ara verilmiştir.

•13 Ocak 2020 – Gribal Enfeksiyonlar – İç Hastalıkları Uzm. Dr. Fatih Bünül

• Mart 2020 – Sporcu Beslenmesi – Uzm. Dyt. Tuba Örnek

Community Awareness Activities

Social Responsibility Projects in Healthcare carried out by the Anadolu Education and Social Assistance Foundation meet not only the healthcare needs of people in need, but also ensure that they can access health information first-hand.

At the beginning of 2020, specialist physicians from the Anadolu Medical Center met with attendees of two health lecture events. These health lectures, held within the framework of public awareness activities, were suspended due to pandemic-related restrictions implemented in our country.

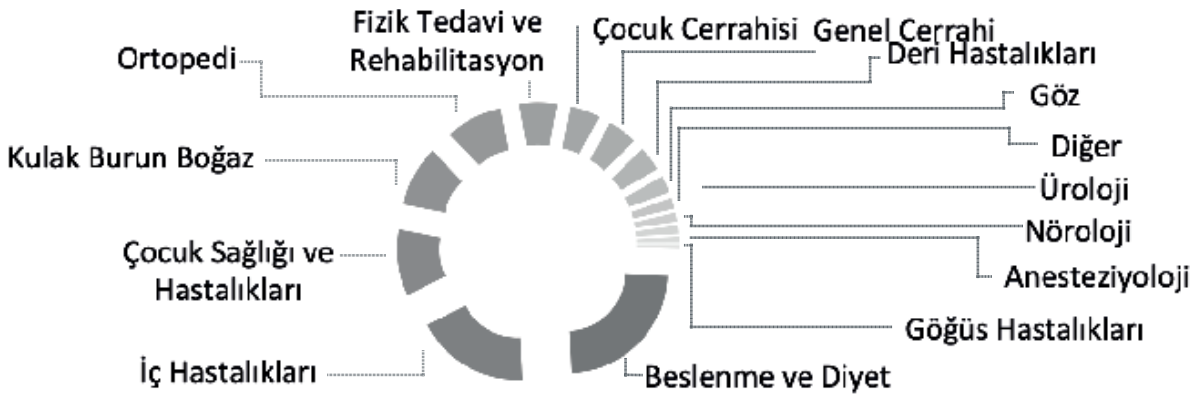
•January 13, 2020 – Influenza Virus Infections – Internal Medicine Specialist Dr. Fatih Bünül

•March 5, 2020 – Sports Nutrition – Specialist Dietitian Tuba Örnek

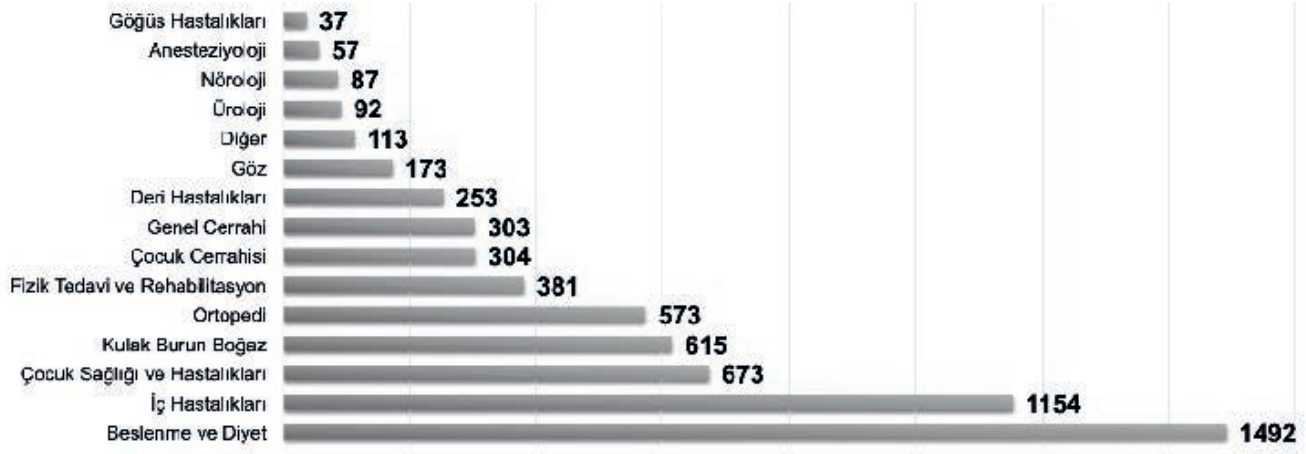
Bedelsiz Sağlık Hizmetleri
Free HealthCare Services

	Kişi Patients	Muayene Examinations	Ameliyat Surgeries	Yatış Günü Inpatient Days	Tetkik Medical Workups
2020	2.044	6.307	69	1.291	15.900
2005-2020	53.558	162.972	11.342	37.856	448.467

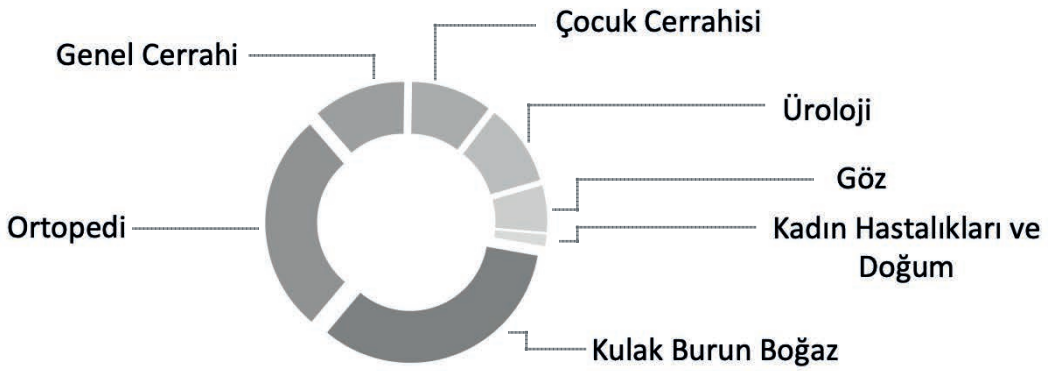
Muayene Hizmet Dağılımı
Examination Service Distribution



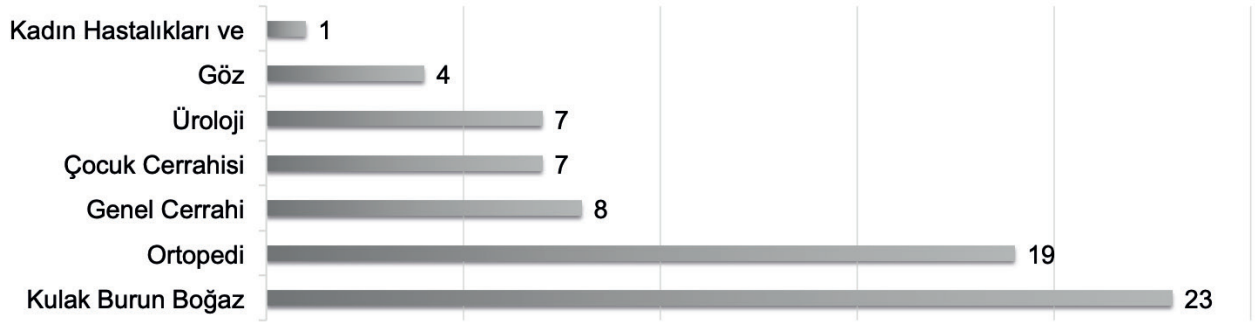
Muayene Hizmet Dağılımı Sayısı
Examination Service Distribution Figures



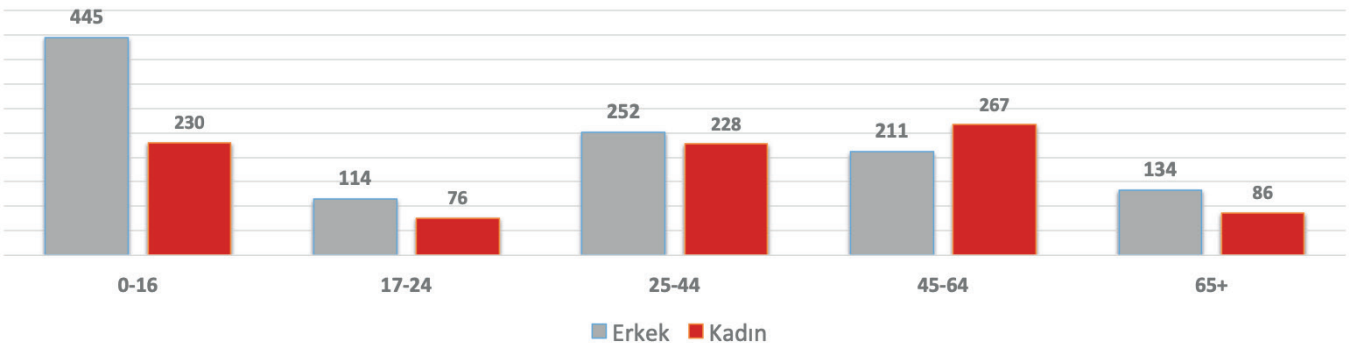
Ameliyat Hizmet Dağılımı
Surgical Service Distribution



Ameliyat Hizmeti Dağılımı Sayısı
Surgery Service Distribution Figures



Ücretsiz Sağlık Hizmetleri için Yaş Cinsiyet Dağılımı
Age Gender Distribution for FoC Health Services



Sosyal Sorumluluk Çalışmaları

Social Responsibility Projects

İlk günden itibaren modern sağlık hizmetleri sunmayı hedefliyoruz.
Aiming to provide modern healthcare services since the first day.

Sağlıklı Çocuklar Mutlu Yarınlar Projesi
Healthy Children, Happy Tomorrows Project

Çocuklar İçin
For Children

12 Bin + Çocuk
Children

Engelsiz Yaşam Projesi
Life Without Barriers Project

Engelli Vatandaşlarımız İçin
For Our Disabled Citizens

3.5 Bin + Engelli Vatandaş
Disabled Citizens

Gazi, Gazi ve Şehit Yakınları Projesi
For Veteran, Veteran and Martyr Families Project

Şehit, Gazi ve Yakınlarınız İçin
For Veteran, Veteran and Martyr Families

2.7 Bin + Gazi, Gazi ve Şehit Ailesi
Veterans and Families

34 Bin +	Muayene (Examinations)	8.7 Bin +	Muayene (Examinations)	6 Bin +	Muayene (Examinations)
7.8 Bin +	Ameliyat (Surgeries)	20	Ameliyat (Surgeries)	327	Ameliyat (Surgeries)
4.7 Bin +	Yatarak Tedavi (Inpatient Days)	162	Yatarak Tedavi (Inpatient Days)	2.7 Bin +	Yatarak Tedavi (Inpatient Days)

Anadolu Sağlık Merkezi

Anadolu Medical Center

2020'ye Genel Bakış

General Overview 2020

Anadolu Sağlık Merkezi "Yaşam kalitesini artırmak için dünya standartlarında sağlık hizmeti sunmak" amacı ile 2005 yılında kuruldu. Bu misyon ve "Sağlığın Merkezi Olmak" vizyonu ile 15 yıldır sağlık hizmetinde farklılıklar yaratarak faaliyetlerini sürdürmektedir.

2020 yılı küresel krizlerin etkisinden geçen bir yıl olmuştur. Özellikle COVID-19 pandemisi tüm dünyayı, iş hayatını ve sağlık sektörünü olumsuz olarak etkilemiştir. Özellikle ülke genelinde alınan tedbirler ve sınırların kapatılması kararları, sayısal anlamda diğer yılların gerisinde kalınmasına neden olmuştur. Yıla genel olarak baktığımızda Anadolu Sağlık Merkezi'nde 150 bine yakın muayene, 5 bin adet ameliyat gerçekleştirilmiştir.

Pandemi döneminde sağlık hizmetlerinin aksatılmaması, Anadolu Sağlık Merkezi'nin odak noktası olmuştur. Bu amaçla COVID-19'a yönelik özel önlemler alınmış ve hastaların güven içinde bakımlarını alabilmeleri sağlanmıştır. Bu önlemler ile özellikle Onkoloji alanında hastalarımızın bakımının devamlılığı ve süreçlerin aksamaması sağlanmıştır.

Hematolojik Onkoloji alanında 2020 yılında gerçekleştirilen yaklaşık 310 Kemik İliği Nakli ile bu güne kadarki en yüksek nakil sayısına ulaşılmıştır. Bu sayede toplam nakil yapılan hasta sayısı yaklaşık 2550'ye ulaşmıştır.

Sosyal Sorumluluk Projeleri kapsamında ihtiyaç sahibi olan hastalara Anadolu Vakfı'nın desteği ile bedelsiz sağlık hizmeti sunulmasına bu dönemde de devam edilmiştir.

Anadolu Medical Center was established in 2005 with a view to "render world-class healthcare services in a bid to improve quality of life". This mission and our vision to be "at the heart of healthcare" has propelled us to make a difference in the provision of healthcare services in the last 15 years.

2020 was a year fraught with the impact of global crises. Especially the COVID-19 Pandemic negatively impacted on the entire world, working life as well as the healthcare industry. Restrictions on a national level as well as closing of boundaries meant that this year fell below previous years numerically. Despite this, almost 150 thousand examinations and five thousand surgeries took place at the Anadolu Medical Center throughout the year.

Not causing disruptions in the provision of healthcare services was the focus for Anadolu Medical Center throughout the pandemic. To that end, special precautions were taken for COVID-19 and it was ensured that our patients received the care they needed in a safe manner. Thanks to these measures, continuity of care was achieved especially in oncology, and it was ensured that our processes were not beset by disruptions.

Around 310 bone marrow transplantations were carried out in hematological oncology, which meant that we reached our highest number to date. As such, the total number of transplantation patients reached 2550.

As part of our corporate social responsibility vision, patients in need continued to receive free of charge healthcare services thanks to the support provided by the Anadolu Foundation.

Hastane Covid-19 Önlemleri

Covid-19 Precautions at Hospital

Aralık 2019'da Çin'de COVID-19'un görülmesiyle birlikte virüs hızla tüm dünyaya yayılmaya başladı. Ülkemizde ise ilk vakanın mart ayında açıklanmasıyla birlikte Anadolu Sağlık Merkezi'nde daha önce alınan önlemler sıkılaştırıldı. İlk olarak bir kriz yönetim ekibi kurularak hemen çalışmalara başlandı.

Her şeyden önce hastane içerisinde koruma önlemlerini arttırıldı. Zorunlu maske kullanımı, mesafe önlemleri gerek çalışanlar arasında gerekse hasta ve hasta yakınları arasında ziyaret düzenlemeleri, ateş ve sorgulama gibi giriş önlemleri, yemekhanedeki sosyal mesafe düzenlemeleri ve ortak kullanım ürünlerinin kaldırılması, kişiye özel sunum yapılması, yemekhane kapasitesinin 3'te 1'inin kullanılması gibi önlemler alındı. Personel servisleri de ihtiyaçlara göre düzenlemeler yapıldı. COVID-19 hastaları için ayrı bir poliklinik ayrıldı. Acil Servis'in önüne bir çadır kuruldu. Daha önce Sosyal Sorumluluk Projeleri için kullanılan tır dorsesi de Acil Servis önüne çekilerek ek muayene alanı oluşturuldu. Böylece COVID-19 şüphesi olan hastalar ve COVID-19 hastaları, hastanenin içine girmeden bu alanda bakıldılar. Bu dönemde hastane içerisinde temizlik ve dezenfeksiyonla ilgili önlemler arttırıldı. Görüntüleme alanları, asansörler ve kapı kolları gibi daha sık temas edilen yerler daha sık temizlenmeye başlandı. El dezenfeksiyonunun sağlanması için dezenfektanlar kolay erişilir yerlere konumlandırıldı. Bekleme alanlarının tasarımı değiştirildi, tekli koltuklar kondu ve alanlar sosyal mesafeye uygun hale getirildi. Bankoların önündeki mesafe arttırıldı, ziyaretçi kısıtlaması getirildi, yalnızca bir refakatçiye izin verildi. Hasta ve ziyaretçilerin hastaneye girerken HES kodu almaları ve sorulduğunda bildirmeleri sağlandı. Hastane bahçesi ve ortak alanlarda bulaş riski nedeniyle sigara içilmesi yasaklandı.

Anadolu Isuzu, Garenta, KIA ve KNS Otomotiv, sağlık çalışanlarını COVID-19'dan korumak ve hastanelerin bu kapsamdaki ihtiyacını karşılamak için entübasyon kabini ve numune alma kabini üretip pek çok sağlık kuruluşuna bağışladı. Anadolu Sağlık Merkezi'ne de bir entübasyon kabini ve numune alma kabini teslim edildi.

Following the outbreak of COVID-19 in China in December 2019, the novel coronavirus spread around the world with great speed. Following the announcement of the first case in our country in March, previous precautions taken at Anadolu Medical Center were further strengthened. An emergency task force was set up to take the necessary steps immediately.

First of all, safety measures were increased at the hospital. Compulsory wearing of masks, distancing measures, visitation regulations regarding staff, patients and their families, temperature checks upon entry, social distancing measures at the cafeteria, discontinuing the use of shared products, person specific packaging, utilising only one third of the capacity of the cafeteria were among the measures taken. Staff shuttle busses were also re-arranged in light of emerging needs. A special outpatient unit was designated for all COVID-19 patients. A tent was erected in front of the Emergency Department. A trailer previously used for corporate responsibility projects was parked in front of the Emergency Department to create an examination area. As such, suspected COVID-19 patients as well as confirmed cases were taken care of in the area without entering the hospital.
Cleaning and disinfection related precautions were increased throughout this period inside the hospital. Frequently contacted areas such as imaging units, elevators and door handles were cleaned more frequently. Hand sanitizers were placed in easy-to-access areas in a bid to ensure hand sanitation.Designs of waiting areas were improved, single chairs were placed, and all areas were made compatible with social distancing. The distance in front of reception desks were increased, restrictions were introduced regarding visitors and only one companion was allowed per patient.It was ensured that patients and their visitors got a HES code before entering the hospital, and that they shared this code when asked.

Smoking was banned in the hospital garden as well as other common areas due to the contagion risk.Anadolu Isuzu, Garenta, KIA and KNS Automotive manufactured intubation and sample collection booths and donated them to several healthcare centers with a view to meet the needs of hospitals as well as to protect healthcare workers from COVID-19. An intubation booth and a sample collection booth was also delivered to Anadolu Medical Center.

Anadolu Sağlık Merkezi'nin 15. kuruluş yılı vesilesiyle 12 Şubat'ta tüm hastane çalışanları ile bir kutlama gerçekleştirildi. Efes Konferans Salonu'nda 5. 10. ve 15. yılını dolduranlara plaket teslimi ve ardından toplu bir fotoğraf çekimi yapıldı. Sonrasında hep birlikte sevilen sunucu Ali İhsan Varol'un sunumuyla gerçekleştirilen, pek çok hastane çalışanının da katılarak eğlenceli anların yaşandığı Kelime Oyunu yarışması izlendi.

A celebration was organized on the 15th anniversary of the foundation of Anadolu Medical Center, on February 12, with the participation of the entire workforce of the hospital. Commemorative plaques were extended to those who completed their fifth, tenth and fifteenth years of seniority at the Efes Conference Hall and a photo was taken afterwards. This was followed by a word game competition presented by the popular presenter Ali İhsan Varol, to which many employees participated, and fun was had by all.

Zeugma Restaurant'ta artık gelenekselleşen el izi etkinliği gerçekleştirildi. 10. yılını dolduranların özel çerçevelere el baskılarını yaptıkları etkinlik beraberinde gerçekleşen kutlama, pasta kesimi ile tamamlandı.

Also, a hand print event took place at the Zeugma Restaurant, now a well-established tradition of our hospital. Those who completed their 10th years of seniority left their hand prints in special frames and a celebration with cake followed suit.

Pembe Top Sahada 7 Yaşında

Pink Ball On The Court Turns 7

Anadolu Sağlık Merkezi ve Anadolu Efes Spor Kulübü işbirliği le meme kanserinde erken tanı bilinci oluşturulması amacıyla hayata geçirilen Pembe Top Sahada projesi, yedinci yılında çok özel bir buluşma ile gerçekleşti. Salgın önlemleri nedeniyle bu yıl maç anında gerçekleştirilemeyen hava atışı için projenin gönüllü destekçisi Neslihan Atagül Doğulu; eski Anadolu Efes Spor Kulübü oyuncusu olan ve ülkemizi NBA'de temsil eden Cedi Osman ve Anadolu Efes Spor Kulübü Kaptanı Doğuş Balbay ile bir araya geldi. Bu buluşmada Neslihan Atagül Doğulu'nun ellerinden havalanan Pembe Top, farkındalık için bir kez daha yükseldi.

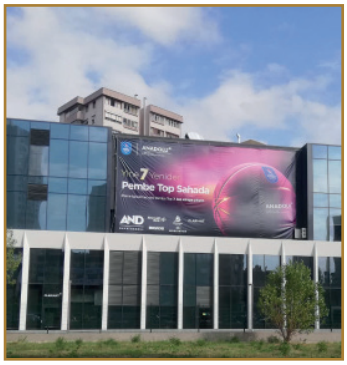
The Pink Ball On The Court project, which was initiated by Anadolu Medical Center and Anadolu Efes Sports Club with a view to raise awareness about the importance of early diagnosis in breast cancer, took place with a special gathering in its seventh year. Due to the precautions related to the pandemic, throwing of the jump ball could not take place during the game but the voluntary supporter of the project, Neslihan Atagül Doğulu, Cedi Osman who previously played for Anadolu Efes Sport Club and represented our country at the NBA, and the captain of the Anadolu Efes Sports Club Doğuş Balbay got together nonetheless. Neslihan Atagül Doğulu threw the jump ball at this special gathering to raise awareness for this important cause.

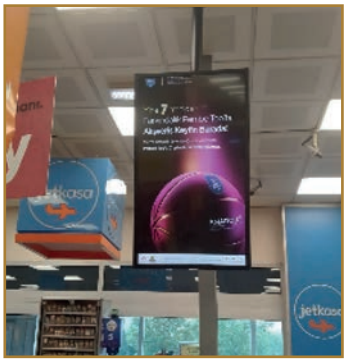
Maç günü bir araya gelen Doğuş Balbay, Cedi Osman ve gönüllü ünlümüz Neslihan Atagül Doğulu ile Pembe Top hava atışını gösteren özel bir video çekildi. Sosyal medya hesaplarımızda paylaştığımız bu video, aynı zamanda pek çok TV kanalında da yayınlandı. Her yıl olduğu gibi Pembe Top Sahada projesinin yedinci yılında da basın, sosyal medya ve marka işbirlikleri sayesinde milyonlarca kişiye ulaşılarak meme kanserinde erken tanının önemine dikkat çekildi.

A special video was shot with the participation of Doğuş Balbay, Cedi Osman and our celebrity volunteer Neslihan Atagül Doğulu on the day of the game, featuring the jump shot with the Pink Ball. We shared this video on our social media accounts and it was also broadcast on several TV channels.Just like every year, on the seventh anniversary of the Pink Ball Is OnThe Court project, we reached out to millions of people and raised awareness about the importance of early diagnosis in breast cancer, thanks to print media, social media and our brand co-operations.

Meme Sağlığı Merkezi Direktörü Prof. Dr. Metin Çakmakçı ve ekibiyle gerçekleştirip sosyal medya hesapları ve Anadolu Grubu ile paylaştığımız bir başka video çalışması ile de Pembe Top Sahada projemize ve meme kanserinde erken tanıya dikkat çekildi. Bilgilendirme amaçlı gerçekleştirilen Youtube canlı yayınları ile ise Ekim ayı öncesinde farkındalık çalışmalarına başlandı. Prof. Dr. Metin Çakmakçı moderatörlüğünde gerçekleştirilen canlı yayınlarda hekimlerimiz meme kanseri ile ilgili pek çok önemli bilgi paylaştılar.

Prof. Metin Çakmakçı, director of Breast Center as well as his entire team also joined our efforts to raise awareness about the importance of early diagnosis in breast cancer, with another special video that we shared on our social media accounts as well as with the entire Anadolu Group. Informative Youtube live broadcasts were launched ahead of October to raise awareness. Prof. Metin Çakmakçı moderated these live events, where our physicians share important information about breast cancer with their audience.





Markaların desteğiyle farkındalık her yıl daha da artıyor

Projemizin daha fazla kişiye ulaşması ve meme kanserinde erken tanı farkındalığının yaygınlaşması için, projenin ilk yılından beri pek çok marka Pembe Top Sahada projesini destekliyor. Birçok markanın desteği ile meme kanserinde farkındalık bilinci her geçen yıl daha da artıyor. 2020 yılında Boyner ve Acarkent Rotary Kulübü'nün yanı sıra Anadolu Grubu şirketlerinden KIA, Garenta, AND Gayrimenkul, Damla Su ve Migros gibi Türkiye'nin önemli markaları da erken tanı farkındalığına önemli katkılarda bulunarak pro-jeye destek oldular.

Geçtiğimiz iki yılda da projeye destek olan Boyner Büyük Mağazacılık, üçüncü kez Pembe Top Sahada projesinin yanında yer aldı. Mağazalarında meme kanseri ile ilgili standlar, bilgilendirici broşür, sticker gibi malzemelere yer veren Boyner Büyük Mağazacılık'ta geçtiğimiz yıl olduğu gibi bu yıl da proje ikonu Pembe Toplar satışa sunuldu. Projenin ikonuna sahip olmak isteyen herkesin satın alabileceği Pembe Topların satışından elde edilen gelir ise Anadolu Vakfı'na bağışlandı.

Awareness increases every year thanks to the support of brands

In order to reach out to a wider audience and to make widespread awareness about early diagnosis in breast cancer, many brands have been supporting the Pink Ball On The Court initiative since its first year. Thanks to the support of several brands, awareness about breast cancer increases year by year. In 2020, in addition to Boyner and Acarkent Rotary Club, Anadolu Group companies such as KIA, Garenta, AND Real Estate, Damla Water and Migros, who are also among the leading brands in Turkey, supported the project by raising awareness about the importance of early diagnosis.

Boyner Stores, who supported the project in the last two years, lent their support to the Pink Ball On The Court project for a third year running. In addition to featuring stands about breast cancer in their stores, they also handed out informative brochures and stickers to their customers and also sold the emblematic pink balls just like they did last year, at their stores. The revenues generated through the sales of these balls were donated to the Anadolu Foundation.

Medya ve sosyal platformlar ile milyonlarca kişiye ulaşıldı

Pembe Top'un yedinci yaşında hem Pembe Top Sahada hem de kurumsal sosyal medya hesaplarında Eylül ve Ekim ayları boyunca meme kanseri farkındalık mesajları paylaşıldı. Bu yıl Anadolu Grubu şirketleri de projeye tam destek verdiler. Garenta ve Moov by Garenta Ekim ayı boyunca sosyal medya avatarlarında Pembe Top logosuna yer verdi. AND Pastel, Birlikte Anadoluyuz, Anadolu Grubu ve Anadolu Vakfı kurumsal hesapları da meme kanserine karşı farkındalık mesajlarıyla Pembe Top Sahada projesine destek oldu ve kendi sayfalarında paylaşımlar gerçekleştirdi. Bu yıl da sosyal medyanın gücü ile sosyal mecralarda yüksek erişim sağlandı. Hesaplardaki takipçi sayıları yüzde 50 oranında artış gösterdi. 2020 yılında Pembe Top Sahada projesi ile ilgili olarak sosyal medyada 9.3 milyon erişim, 550.000 etkileşim elde edildi. Markaların yanı sıra medya mensupları ve fenomenlerin de destekleriyle bu yıl da milyonlarca kişiye ulaşıldı. Türkiye'nin en çok seyredilen sabah haber programları, magazin programları, sağlık programlarına kadar onlarca programda Pembe Toplar yer aldı. 2020 yılında Pembe Top Sahada projesi ile ilgili 44 yazılı haberle 6 milyonu aşkın kişiye erişildi. Proje ile ilgili yaklaşık 400 online haber yansıması ile de 5 milyonu aşkın kişiye ulaşıldı. Pembe Top bu yıl 3 saatten fazla ekranda kaldı. Birçok ünlü isim, sunucu ve sosyal medya fenomeni Pembe Top'la paylaşım yaparak projeye destek verdi. Ayrıca toplumu meme kanseri konusunda bilgilendirmek amacıyla Pembe Top Sahada projesinde birlikte çalıştığımız Meme Sağlığı Merkezi Direktörü Prof. Dr. Metin Çakmakçı'nın katıldığı sağlık programları da büyük ilgi gördü.

Millions of people reached through media and social platforms

On the seventh anniversary of Pink Ball, we shared messages to raise awareness about breast cancer in September and October both from our Pink Ball On The Court accounts as well as our corporate social media accounts. This year Anadolu Group companies also supported our initiative fully. Garenta and Moov by Garenta featured the Pink Ball logo on their social media profile pictures throughout October. AND Pastel, Together We're Anadolu, Anadolu Group and Anadolu Foundation corporate accounts also supported the Pink Ball On The Court project by sharing awareness messages about breast cancer on their corporate accounts and shared content about our initiative on their pages. We achieved a high level of interaction this year on social platforms thanks to the power of social media. The number of followers increased by 50% on all our accounts. In 2020 the Pink Ball On The Court project helped achieve a total of 9.3 million views in terms of outreach and 550,000 interactions were recorded on social media. In addition to the aforementioned brands, members of the press and social media celebrities also supported our initiative, increasing our outreach to many more millions. The most widely watched morning news programs in Turkey, as well as healthcare programmes and others featured pink balls during their broadcasts. In 2020, forty-four news articles helped us reach out to 6 million people about the Pink Ball On The Court Project. With 400 online news article reflections, we were able to reach out to a further 5 million people. The Pink Ball remained in the court for more than three hours this year. Many celebrities, presenters and social media celebrities supported our project by featuring the Pink Ball in their posts. Also, in a bid to inform the society about breast cancer, our director of Breast Center Prof. Metin Çakmakçı featured on several programs, which proved immensely popular.

Bikifir'den Anadolu SAğlık Merkezi'ne Ödül

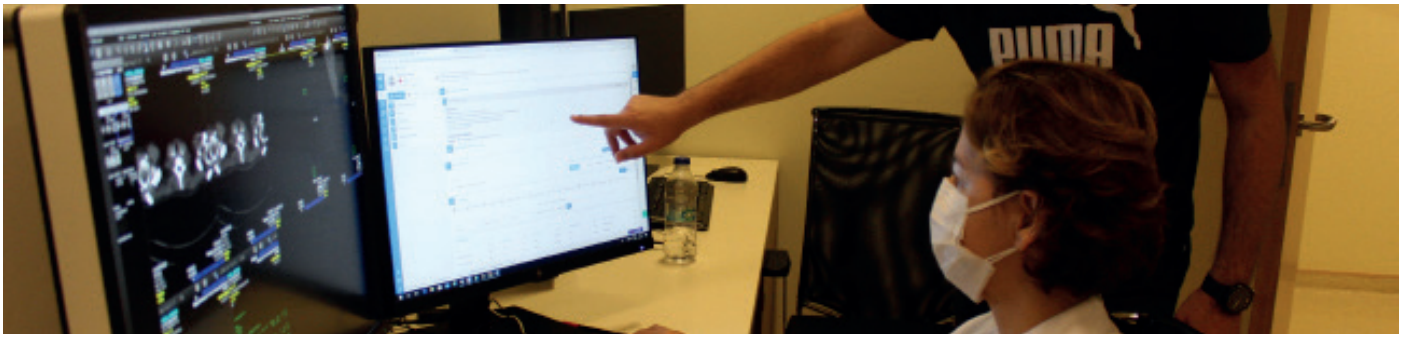
Bifikir Extends an Awards to Anadolu Group

Anadolu Grubu çalışanlarının yaratıcı fikirlerini özgürce sunabildikleri, fikirleriyle tüm Grup şirketlerine katma değer sağladıkları bir inovasyon platformu olan Bi-Fikir kapsamında 2020'nin de en iyileri seçildi. Radyoloji Bölümümüzden Radyoloji Uzmanı Dr. Oktay Karadeniz, Radyoloji Sorumlu Teknikeri Özgür Çelik ve Radyoloji Kıdemli Teknikeri Sibel Ünlü Bifikir Festivali (BFF) 2020'de finale kalarak, tomografi hastalarının çekim radyasyon dozlarının takip ve optimize edilmesiyle ilgili yaptıkları bir çalışmayla "Mucitler" kategorisinde üçüncülük ödülünün sahibi oldular.

Bifikir, an innovation platform that brings together creative ideas of Anadolu Group employees with a view to creating value-add for the entire Group, extended awards to the best ideas of 2020. Our radiologist from the radiology department, Dr. Oktay Karadeniz, Radiology Charge Technician Özgür Çelik and Radiology Senior Technician Sibel Ünlü became finalists at the Bifikir Festival 2020 (BFF) and were awarded the third prize in the "Inventors" category with their project that aimed at monitoring and optimizing the radiation doses of CT patients.

Dijital Dönüşüm Yolculuğu Başladı

Digital Transformation Journey Underway



Anadolu Sağlık Merkezi, "dijital hastane" yolunda yeni hastane bilgi yönetim sistemi ile önemli bir adım attı. 8 Haziran'da yeni Hastane Bilgi Yönetim Sistemimiz (HBYS) - Pusula, yeni Elektronik Hasta Kaydı Sistemimiz (EHK) - Comed, yeni Laboratuvar Bilgi Sistemimiz (LIS) – ComedLIS ve yeni Radyoloji, Tıbbi Görüntüleme ve Arşiv Sistemlerimiz – GE Centricity RIS/PACS/VNA kullanıma geçti. Bu sistem, gelişime ve inovasyona açık bir alt yapıya sahip, uluslararası standartlar ile Sağlık Bakanlığı ve SGK mevzuatlarına da uyumlu. Bu proje, sadece bir yazılım değişimi değil, aynı zamanda insan odaklı bakım yaklaşımını ve çalışan verimliliğini destekleyen bir dönüşüm. Bu sistemle hasta memnuniyeti ve çalışan verimliliğinin artırılması amaçlandı.

Anadolu Medical Center took an important step towards becoming a "digital hospital" with its new hospital information management system. On June 8 our new Hospital Information Management System (HIMS) - Compass, our new Electronic Patient Records System (EPR) - Comed, our new Laboratory Information System (LIS) - ComedLIS and our new Radiology, Medical Imaging and Archive Systems - GE Centricity RIS/PACS/VNA were all operationalized. This system has an infrastructure that is amenable to development and innovation, and is compatible with international standards as well as the regulations of the Ministry of Health and the Social Security Institution. This project is not a mere updating of our software but a full-fledged transformation that underpins patient centered care and productivity of our staff. This system will hopefully increase patient satisfaction as well as staff efficiency.

Girişimsel Onkolojide Önemli Başarı

Substantial Achievement in Interventional Oncology

Anadolu Sağlık Merkezi, girişimsel radyolojide yapılan bölgesel tümör tedavileri uygulamalarıyla tüm dünyada geçerli "Tam Akredite Girişimsel Onkoloji Servisi" unvanına layık görüldü. Anadolu Sağlık Merkezi, Avrupa Kanser Organizasyonu tarafından da desteklenen IASIOS mührünü dünya çapında alan üçüncü merkez oldu. Girişimsel Onkoloji Hizmetleri Akreditasyon Sistemi (IASIOS) Avrupa Kardiyovasküler ve Girişimsel Radyoloji Derneği standartlarına göre uygulanan girişimsel onkoloji hizmetleri için kalite ve tanınırlık belgesidir ve Avrupa Kan-ser Organizasyonu tarafından da desteklenmektedir. IASIOS'un amacı daha iyi hasta bakımını belgelendirmek, kalite göstergelerini oluşturmak, takip etmek ve onkolojik girişimlerin gelişimini teşvik etmektir. Böylelikle kanser hastalarına uygun olarak yüksek kalitede tedavi sağlama konusundaki kararlılığımızı bir kez daha kanıtlamış olduk.

Anadolu Medical Center was awarded the globally recognized title "Fully Accredited Interventional Oncology Service" with its local tumor treatment practices in interventional radiology. Anadolu Medical Center became the third center globally to receive the IASIOS seal of approval, which is also endorsed by the European Cancer Organization. International Accreditation System for Interventional Oncology Services (IASIOS) is a quality and recognition document for interventional oncology services provided in accordance with the standards of the European Cardiovascular and Interventional Radiology Association and is also endorsed by the European Cancer Organization. The objective of IASIOS is to better document patient care, determining quality indicators, monitoring them and supporting the development of oncological interventions. As such, we have demonstrated once again our commitment to provide high quality treatment to cancer patients.

Evde Bakım ve Sağlık Hizmetlerine Başlandı

Initiation of "Home Care and Medical Services"

Anadolu Sağlık Merkezi, hizmet yelpazesine bir hizmeti daha ekledi: Evde Bakım ve Sağlık Hizmetleri...

Sağlık Bakanlığı tarafından ruhsatlandırılan Anadolu Sağlık Merkezi, Temmuz ayından bu yana 7 gün 24 saat kesintisiz Evde Bakım ve Sağlık Hizmeti sunmaya devam ediyor. Evde Bakım ve Sağlık Hizmetleri; gerek tanı ve tedavi sonrası bakım sürecinde gerek kronik bir hastalığın takibinde gerekse herhangi bir sağlık problemi olmaksızın koruyucu sağlık ve tetkik hizmetlerinin verilmesi süreçlerinde, ihtiyacı olan hastalara evlerinde, kendi ortamlarında sağlık bakımı hizmetlerinin verilmesini sağlıyor.

Anadolu Medical Center has added a new offering to its array of services: Home Care and Medical Services.

Licensed by the Ministry of Health, Anadolu Medical Center has been ceaselessly rendering home care and medical services since July, in a 24/7 capacity. Home care and medical services ensure that patients in need receive medical care services at the comfort of their homes, during post-diagnostic and treatment processes as well for chronic diseases or even in the absence of a medical problem, for protective measures as well as running of tests.

Online Hasta Buluşmaları Gerçekleştirildi

Online Patient Gatherings

Anadolu Sağlık Merkezi olarak "Online Hasta Buluşmaları"na devam ettik. Pazarlama ve Kurumsal İletişim Departmanımız ile Meme Sağlığı Merkezimizin iş birliğiyle "Birlikte Güzel Günlere" başlıklı hasta buluşmamızın üçüncüsü 14 Mayıs'ta gerçekleştirildi.

Keyifli geçen buluşmada Meme Sağlığı Merkezi Direktörü Prof. Dr. Metin Çakmakçı ile Medikal Onkoloji Uzmanı Prof. Dr. Şeref Kömürcü, hastalarla sohbet ederek sağlıklarıyla ilgili akıllarına takılan tüm sorulara yanıt verdiler.

Üroonkoloji Merkezimizin iş birliğiyle gerçekleştirdiğimiz "Sağlık için yan yana" başlıklı online hasta buluşmamızı ise 9 Temmuz'da, yaklaşık 15 kişinin katılımıyla düzenlendi. "Testis kanseri" konulu hasta buluşmamızda Üroonkoloji Merkezi Direktörü Prof. Dr. Cemil Uygur ile Medikal Onkoloji Uzmanı Prof. Dr. Bülent Karagöz, tedavi sonrası sağlığına kavuşan hastalarımızla bir araya geldiler.

13 Ağustos Perşembe günü ise bu kez çocuk sağlığı için evlere konuk olduk. Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Uzmanları Dr. Ebru Gözer ve Doç. Dr. Neşe Bıyıklı, "COVID-19 Dönemi Rutin Çocuk Sağlığı Aşıları" başlığı altında gelen tüm sorulara yanıt verdiler. "Çocuk Sağlığı Hakkında Her Şey" başlıklı dördüncü buluşmamızda ise Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Uzmanları Dr. N. Kemal Akpınar ile Dr. Ayşe Sokullu hastalarımızla bir araya geldi.

As Anadolu Medical Center we continued our "Online Patient Gatherings" throughout the year. In a joint effort, our Marketing and Corporate Communications Department and our Breast Center organized the third patient gathering under the heading "Together for better days" on 14 May.

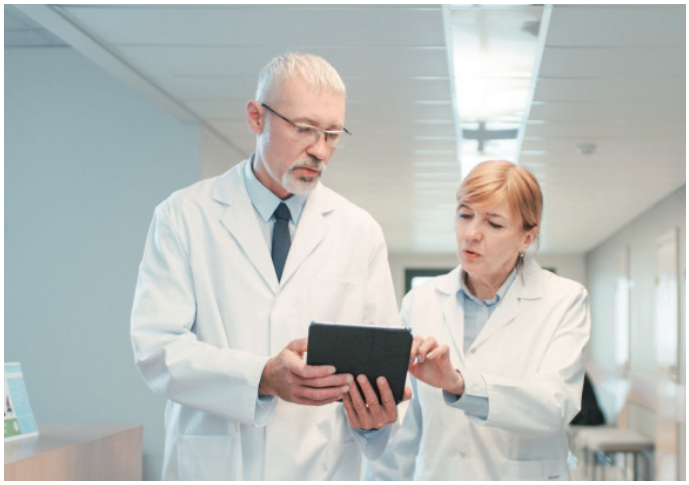
In the convivial gathering Breast Center Director Prof. Metin Çakmakçı and medical oncology specialist Prof. Şeref Kömürcü talked to the patients and answered all their questions regarding their health.

Our online patient gathering, organized in tandem with our Urooncology Center, under the heading "Side by Side for Good Health" took place on 9 July with the participation of 15 attendees. The patient gathering on "Testicular Cancer" brought together the director of our Uro-oncology Center, Prof. Cemil Uygur and medical oncology specialist Prof. Bülent Karagöz, who got together with patients who recovered following the treatment they received at our center.

On 13 August Thursday we organized another event that focused on children's health. Pediatricians Dr. Ebru Gözer and Assoc. Prof. Neşe Bıyıklı answered questions they received under the heading "Routine Vaccinations for Children during COVID-19". In our fourth gathering entitled "Everything about Children's Health" our pediatricians Dr. N. Kemal Akpınar and Dr. Ayşe Sokullu got together with our patients.

Tıbbi İkinci Görüş Hizmeti

Medial Second Opinion Service



Hastalarımıza sunduğumuz önemli hizmetlerimizden biri de tıbbi ikinci görüş hizmeti. Bu sayede hastalarımız tetkiklerinin sonuçları için, ücretsiz olarak ikinci bir doktor görüşü alabiliyorlar. Hastalar, tanı-tedavi süreçlerini destekleyen bu uygulamayla hastalıklarına ve tedavilerine dair tüm soru işaretlerini de gidermiş oluyorlar.

Another important service we render for our patients is our medical second opinion service. This enables our patients to get a medical second opinion free of charge for the assessment of their test results. Thanks to this service that supplements diagnostic and treatment related processes, patients have the opportunity to address and allay their concerns about their condition and treatment options.

Youtube Canlı Yayınları Devam Ediyor

Our Youtube Live Events Continue

Hastaları ve hasta yakınlarını bilinçlendirmek ve en doğru şekilde bilgilendirmek amacıyla hazırladığımız Youtube canlı yayınlarımız devam ediyor. İntraoperatif radyoterapi, patoloji biliminin önemi, tanı ve tedavideki yenilikler, meme kanseri ve radyolojideki yenilikler, tüp bebek tedavisinde son gelişmeler gibi konuları işlediğimiz canlı yayınlarda pek çok soru geldi ve yanıt buldu. Kaçırılan canlı yayınları ve yeni videolar Anadolu Sağlık Merkezi Youtube kanalından takip edilebilir.

Our YouTube live events, designed to raise awareness with patients and their families as well as to inform them as accurately as possible, continue to reach a wide audience.Intraoperative radiotherapy, the importance of pathology, novelties in diagnostics and treatment, novelties in breast cancer and radiology, latest developments in IVF treatment are some of the topics we have covered thus far, and many questions were asked and answered during these sessions. Past live events as well as new videos can be viewed on the Anadolu Medical Center YouTube channel.

İLETİŞİM BİLGİLERİ
CONTACT INFORMATION

anadoluvakfi@anadoluvakfi.org.tr

Fatih Sultan Mehmet Mah. Balkan Cad. No:58 Buyaka E Blok Kat: 16
34771 Tepeüstü, Ümraniye (AG Anadolu Grubu)

(+90) 216 578 85 00

https://www.anadoluvakfi.org.tr/

Sosyal Medyada Anadolu Vakfı
Anadolu Foundation in Social Media

anadolu_vakfi

Anadolu Vakfı

anadoluvkf

anadoluvakfi